**Иформация о**

**сохранности книжного фонда и учебников**

 **в ГБОУ СОШ № 22**

**2019-2020гг**

 Школьная библиотека занимает особое место в образовательном пространстве. Прежде всего, она является учебной библиотекой, поскольку информационно обеспечивает образовательный процесс. Информационные ресурсы школьной библиотеки состоят из фонда учебников и библиотечного (книжного) фонда.

 Обеспечение учащихся учебниками в ГБОУ СОШ № 22 осуществляется путем ежегодного их предоставления бесплатно в пользование на возвратной основе через школьные библиотеки.

 Вопросы по обеспеченности учебниками выносятся на педагогические советы, совещания при директоре. В начале учебного года школьный библиотекарь выступает на педсовете по вопросу обеспеченности школьными учебниками на новый учебный год, на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному вопросу среди родителей учащихся.

 В ГБОУ СОШ № 22 преведена в систему работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к учебникам и книге. Активно используются средства наглядной агитации:

* выставки «Учебник в твоих руках»,
* плакаты с «Просьбой Книги», которые располагаются на стенде в школьной библиотеке,
* поводятся экскурсии в библиотеку, где каждому читателю выдается красиво оформленная памятка по сохранности школьных учебников и книг «Учебник рассчитан на годы, не дни: опрятным и чистым его сохрани».

Работу по воспитанию бережного отношения к учебной книге мы строим совместно с педколлективом, опираясь на «Инструкцию об учёте библиотечного фонда» от 2 декабря 1998 года № 590 и Методическими рекомендациями по применению «Инструкции об учёте библиотечного фонда» в библиотеках образовательных учреждений, утвержденных Приказом Минобразования РФ от 24 августа 2000 года № 2488 «Об учёте библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений», согласно которым руководитель учебного заведения обязан создать условия для учета и хранения фонда учебников и обеспечивать систематический контроль за его сохранностью.

Фонд учебников в школьной библиотеке хранится отдельно от библиотечного, расставлен по классам, внутри по предметам Согласно той же инструкции, учителя начальных классов, классные руководители 5-11 классов проводят беседы-инструктажи с учащимися своего класса и их родителями о правилах пользования школьными учебниками, контролируют состояние учебников в классе и следят за тем, чтобы по окончании учебного года они были отремонтированы и сданы в библиотеку.

**Основным направлением в работе библиотеки является работа с учебниками.**

 В плане работы школьной библиотеки ГБОУ СОШ № 22 предусмотрен весь комплекс мероприятий со школьными учебниками:

* комплектование (составление плана-заказа),
* учет прием и выдача учебников,
* фонд учебников с каждым годом обновляется и пополняется в зависимости от потребности и программ обучения,
* совместно с заместителем директора по воспитательной работе, активом школьной думы регулярно проходят рейды «Как живешь, учебник?». В результате выявляются ученики, которые неаккуратно обращаются с учебниками. С ними проводятся беседы, разъяснительная работа, как со стороны библиотекаря, так и со стороны классного руководителя. Результаты размещаются на стендах в учительской.

 Работу по сохранности учебного фонда проводится с использованием массовыех форм работы:

* во время экскурсий, в игровой форме, повторяем «Правила пользования книгой»
* раздаем буклеты,
* с каждым читателем ведем индивидуальные беседы,
* с учащимся среднего звена проводим классные часы, знакомим с новыми поступлениями.