

государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22
городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УВР
Южакова Е.А.

(подпись)
« 29 » августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №22
Уваровский М.Ю.

(подпись)
« 29 » августа 2022 г.

ПРОГРАММА

Предмет (курс) Особенности разговорной речи
Класс 11

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 29 » 08 _____ 20_22 г.

Председатель МО Шапоренко А.А.
(ФИО) _____ (подпись)

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Особенности разговорной речи» рассчитана на учащихся 11 класса. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции школьников.

В процессе обучения по курсу: развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция); накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, «слов-заполнителей пауз» и т.д. (компенсаторная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

Данная программа рассчитана на 34 часа в 11-х классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю и носит коммуникативный характер.

Цели и задачи курса:

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
 - речевая компетенция;
 - языковая компетенция;
 - социокультурная/межкультурная компетенция;
 - компенсаторная компетенция;
 - учебно-познавательная компетенция.
- 2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Общая характеристика учебного предмета

Основная школа – вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которая соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. На этой ступени развиваются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается

качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоения современных технологий и изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Первой содержательной линией учебного предмета являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

1. Личностные:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык».
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуре в целом;
- формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксации информации;
 - осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Предметные.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение.

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

2. Аудирование.

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

3. Чтение.

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

4. Письменная речь.

- заполнять анкеты и формуляры;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

Тематическое планирование

№	Тема раздела (темы уроков)	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
1.	Говорение: приемы и алгоритмы выполнения задания	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1	
2.	Типичные ошибки при выполнении заданий по чтению и пути их исправления	Типичные ошибки при выполнении заданий по чтению и пути их исправления	1	
3.	Диалог с целью обмена информацией. Совершенствование практических навыков	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	1	

4.	Тематика монологического высказывания	Презентация темы с обсуждением	1	
5.	Выполнение заданий строить законченное связанное монологическое высказывание с опорой на план.	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1	
6.	Отработка необходимого лексического запаса для ответа с опорой на фотографию	Отработка необходимого лексического запаса для ответа с опорой на фотографию	1	
7.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	
8.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	
9.	Пробный тест в формате устного собеседования	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	
10	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ Устная часть	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	
11	Spot on the Map 1 - The Cockpit Pub	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_- _facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
12	Spot on the Map 2 - Admiralty Arch	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_- _facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
13	Spot on the Map 3 - Pudding Lane	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами.	1	

		Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019		
14	Spot on the Map 4 - Trafalgar Square	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
15	Spot on the Map 5 - Square Mile	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
16	Spot on the Map 6 - Horse Guards Parade	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
17	Spot on the Map 7 - St James's Palace Spot on the Map 13 - St James's Street	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB	1	

		Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019		
18	Spot on the Map 8 - Guildhall complex	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p> <p>Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB</p> <p>Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019</p>	1	
19	Spot on the Map 9 - Barbican area	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p> <p>Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB</p> <p>Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019</p>	1	
20	Spot on the Map 10 - Piccadilly Circus	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p> <p>Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB</p> <p>Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019</p>	1	
21	Spot on the Map 11 - Green Park	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p> <p>Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB</p> <p>Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019</p>	1	
22	Spot on the Map 12 - Chinatown	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p>	1	

		101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019		
23	Spot on the Map 14 - Financial district	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
24	Spot on the Map 15 - Jamaica Wine House	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
25	Spot on the Map 16 - Smithfield	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
26	Spot on the Map 17 - Covent Garden	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	

27	Spot on the Map 18 - London Bridge to Tower Bridge	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p> <p>Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB</p> <p>Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019</p>	1	
28	Spot on the Map 19 - Tower of London	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p> <p>Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB</p> <p>Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019</p>	1	
29	Spot on the Map 20 - Southwark area	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p> <p>Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB</p> <p>Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019</p>		
30	Spot on the Map 21 - Marble Arch	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p> <p>Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB</p> <p>Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019</p>	1	
31	Spot on the Map 22 - South Bank	<p>Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений.</p> <p>101 American English Idioms Collis</p>	1	

		Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019		
32	Spot on the Map 23 - St Paul's Cathedral	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
33	Spot on the Map 24 - Palace of Westminster and Big Ben	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
34	Spot on the Map 25 - Westminster Abbey and Parliament Square Spot on the Map 26 - Westminster Bridge	Просмотр и анализ видео. Работа с американскими и английскими идиомами. Диалог на каждый день. Изучение английских выражений. 101 American English Idioms Collis Dialogs_for_Everyday_Use_-_facebook_com_LinguaLIB Learn_Hot_English_Issue_202_March_2019	1	
1.	Всего часов		34	