

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
Суходрус О.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №22  
Уваровский М.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 30 » августа 2023 г.

## ПРОГРАММА

Предмет (курс) Нравственные основы семейной жизни  
Класс 10

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)  
Протокол № 1 от « 30 » 08 \_\_\_\_\_ 20\_23\_\_ г.  
Председатель МО Шапоренко А.А.  
(ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семьи и брака» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семьи и брака» для учащихся 10 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. Настоящая рабочая программа учебного предмета «Нравственные основы семьи и брака» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (ФГОС), а также с учётом лучших традиций российской педагогики. В советский период в школьную программу был введен предмет «Этика и психология семейной жизни», который рассматривал семейную жизнь с идеологической точки зрения, затрагивая психофизические, психосоциальные и этические стороны. Вопросы экзистенциальные и антропологические, духовные почти не поднимались. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). «Нравственные основы семьи и брака» – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Ведущей целью курса «Нравственные основы семьи и брака» в 10 классе является формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям. Исходя из главной цели курса, были определены его задачи:

- формировать систему знаний о семье как важной общечеловеческой ценности;
- подготовить старшеклассников к будущей семейной жизни;
- сформировать потребность в самовоспитании качеств будущего семьянина;
- осуществлять ориентацию учащихся на духовно-нравственные ценности семьи.

Курс «Нравственные основы семьи и брака» в 11 классе базируется на ряде основных идей, обязательных для реализации учителем, ведущим предмет: - курс органически связан с общей программой и логикой воспитания старшеклассников; является для учителя дополнительным средством нравственного воспитания учащихся.

В этом сверхзадача курса;

- назначение курса – формирование ценностного отношения к семье;

Курс в 10 классе рассчитан на 34 учебных часа (1 час еженедельно) и имеет 3 логически связанных между собой раздела.

## Содержание учебного предмета

### Раздел «Жизнь в браке» (10 часов)

#### Тема 1. Вступление в брак

Любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака; скрытая мотивация – бегство от неблагоприятных обстоятельств. Брачный возраст. Брак – явление историческое.

#### Тема 2. Законодательные и нравственные нормы брака

Брак как устойчивый союз мужчины и женщины. Регистрация брака: необходимые условия для заключения брака. Препятствия к заключению брака. Разнообразие современного законодательства о форме брака – гражданский и церковный брак. Исторические аспекты брачного права. Нравственные нормы брака в христианстве. Церковный брак или браковенчание. Безбрачие. «Пробный» брак. Негативные последствия стимулированных браков.

#### Тема 3. Брак и семья в культурных традициях общества

Древнерусская семья. Особенности взаимоотношений супругов. Устои и традиции русского народа. Брак и семья в европейской традиции. Семья – одна из основных микроскопических клеток Творения. Полигамный брак. Брачные традиции мусульман.

Полиандрия как модель семьи тибетских народов – сильнодействующий фактор сдерживания роста населения. Брачные обряды и традиции в индуизме. Предназначение женщины в Индии – быть женой. Обряд «сати» - знак верности своему супругу. Семейная культура Китая – конфуцианская модель семьи.

## **Раздел «Семья и её ценности» (14 часов)**

### Тема 1. Понятие семьи и её характеристики.

Психология семьи. Типология моделей семьи. Современные формы семьи.

### Тема 2. Основные функции семьи.

Репродуктивная функция и связанная с ней воспитательная функция, т.к. инстинкт иметь детей, заботиться о них, воспитывать – заложен в человеке. Роль отца и матери в воспитании детей. Семейная экономика и бюджет. Быт – важный фактор семейной жизни. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Проблема главенства семьи.

### Тема 3. Нравственный климат семьи.

Семья выполняет эмоциональную функцию. Уют и тепло домашнего очага. Семейная атмосфера – психологический климат семьи. Ответственность супругов за семью. Возможность создания положительного (оптимистического) климата в семье.

### Тема 4. Культура и искусство супружеского общения.

Общение в семье – коммуникативная функция. Искусство быть вместе. Умение разговаривать и слушать друг друга. Настрой на близкого человека. Общение, которое обеспечивает счастье семьи. Ошибки общения. Как правильно понять любимого человека. Пять способов выражения любви.

### Тема 5. Организация семейного досуга.

Содержание и формы проведения досуга. Досуг – средство семейного воспитания. Совместные прогулки и поездки. Опасность превращения телевизора в «теленяньку». Отпуск как одна из форм проведения досуга.

### Тема 6. Здоровье супругов и будущего потомства.

Законы семьи и наследственность. Функция сохранения здоровья. Генетические аспекты брака. Вредные привычки. Курение и здоровье. История табакокурения и борьба с ним. Разрушительное действие никотина на женский организм. Влияние алкоголя на организм человека. Алкогольная зависимость. Влияние алкоголя на физическое и психическое здоровье детей. Наркомания – опьянение, помешательство, болезненное непреодолимое пристрастие. Стадии наркотического опьянения. Влияние наркотиков на организм человека. Соматические расстройства наркоманов и их детей. Деградация личности.

### Тема 7. Супружеские отношения.

Сексуальная функция. Любовь, бережное, внимательное отношение друг к другу как залог семейного счастья.

## **Раздел «Нарушения семейных отношений и их профилактика» (8 часов)**

### Тема 1. Проблемы молодой семьи.

Типичные причины конфликтов в первые годы брака. «Притирка» характеров. Психологическая методика разрешения и предотвращения конфликтов. Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов – дуэт поколений. Родительские трудности. Трудности совместного проживания. Взаимоотношения невестки и свекрови. Психологические проблемы, связанные с рождением ребёнка.

### Тема 2. Причины и последствия разлада семейных отношений.

Нарушение супружеских отношений. Ревность, недоверие друг к другу. Неверность супругов. Причины несовместимости супругов – отсутствие единомыслия и единогласия по основным жизненным позициям.

### Тема 3. Развод. Дети и разведенные родители.

Причины развода – дисфункции семьи. Бракоразводный процесс и ребёнок. Дети и разведённые родители. Психологические трудности «детей развода». Повторный развод.

Итоговые уроки – 2 часа

Контроль знаний

### **Формы и объём контроля**

В конце курса «Нравственные основы семьи и брака» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в самых различных формах (реферат, зачет, конференция и т.д.).

### **Требования к результатам учебной деятельности.**

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения.

#### Обучающиеся должны:

*Знать* (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия:

- понимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

*Уметь сопоставлять* (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и *объяснять* (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству,

#### *Иметь*

навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

### **Требования к результатам учебной деятельности**

Изучение «Нравственных основ семьи и брака» учащимися в 11 классе имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

*Метапредметные результаты* освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- совершенствование умения выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе традиционных ценностей;

*Личностные результаты* освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- глубокий интерес к отечественной истории, культуре, традициям;

- осознание личной и общественной ценности семьи
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

*Предметные результаты* изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниями основаниями для осознанной мотивации к нравственному поведению
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России;
- представление о добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе
- представление об обручении и венчании, церковном браке
- понимание сущности аборта
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов
- осознание ценности человеческой жизни,
- знание основ общественной нравственности

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Содержание учебного материала Духовно – нравственный компонент	Требования к базовому уровню подготовки (знать, понимать, уметь)
Раздел «Жизнь в браке» (10 часов)				
1-2	1-2	Вступление в брак	Любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака; скрытая мотивация – бегство от неблагоприятных обстоятельств. Брачный возраст. Брак – явление историческое.	Знать о ведущих мотивах заключения брака, об условиях заключения брака в РФ Уметь вести записи материалов лекции Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы
3-5	3-5	Законодательные и нравственные нормы брака	Брак как устойчивый союз мужчины и женщины. Регистрация брака: необходимые условия для заключения брака. Препятствия к заключению брака. Разнообразие современного законодательства о форме брака – гражданский и церковный брак. Исторические аспекты брачного права. Нравственные нормы брака в христианстве. Церковный брак или браковенчание. Безбрачие. «Пробный» брак. Негативные последствия стимулированных браков.	Знать законодательные и нравственные нормы брака Уметь вести записи материалов лекции Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы
6-10	6-10	Брак и семья в культурных традициях общества	Древнерусская семья. Особенности взаимоотношений супругов. Устои и традиции русского народа. Брак и семья в европейской традиции. Семья – одна из основных микроскопических клеток	Знать особенности взаимоотношений супругов. Устои и традиции русского народа. Брак и семья в европейской и восточно-азиатской традициях.

			<p>Творения. Полигамный брак. Брачные традиции мусульман. Полиандрия как модель семьи тибетских народов – сильнодействующий фактор сдерживания роста населения. Брачные обряды и традиции в индуизме. Предназначение женщины в Индии – быть женой. Обряд «сати» - знак верности своему супругу. Семейная культура Китая – конфуцианская модель семьи.</p>	<p>Уметь вести записи материалов лекции Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы</p>
Раздел «Семья и её ценности» (14 часов)				
11	1	Понятие семьи и её характеристики	<p>Психология семьи. Типология моделей семьи. Современные формы семьи.</p>	<p>Знать основные формы семейных отношений, их краткую характеристику. Уметь вести записи материалов лекции. Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.</p>
12-15	2-5	Основные функции семьи	<p>Репродуктивная функция и связанная с ней воспитательная функция, т.к. инстинкт иметь детей, заботиться о них, воспитывать – заложен в человеке. Роль отца и матери в воспитании детей. Семейная экономика и бюджет. Быт – важный фактор семейной жизни. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Проблема главенства семьи.</p>	<p>Знать содержание основных функций семьи Уметь аргументированно высказывать свое мнение</p>

16-17	6-7	Нравственный климат семьи	Семья выполняет эмоциональную функцию. Уют и тепло домашнего очага. Семейная атмосфера – психологический климат семьи. Ответственность супругов за семью. Возможность создания положительного (оптимистического) климата в семье.	Знать условия, способствующие созданию оптимального материал микроклимата в семье, особенности влияния психологического климата на воспитание детей. Уметь аргументированно высказывать свое мнение. Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.
18-20	8-10	Культура и искусство супружеского общения	Общение в семье – коммуникативная функция. Искусство быть вместе. Умение разговаривать и слушать друг друга. Настрой на близкого человека. Общение, которое обеспечивает счастье семьи. Ошибки общения. Как правильно понять любимого человека. Пять способов выражения любви.	Знать особенности супружеского общения. Способы выражения любви. Уметь аргументированно высказывать свое мнение. Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.
21	11	Организация семейного досуга	Содержание и формы проведения досуга. Досуг – средство семейного воспитания. Совместные прогулки и поездки. Опасность превращения телевизора в «теленяньку». Отпуск как одна из форм проведения досуга.	Знать содержание и возможные формы проведения досуга. Семейные традиции и обычаи. Уметь аргументированно высказывать свое мнение. Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.



22-23	12-13	Здоровье супругов и будущего потомства	<p>Законы семьи и наследственность.</p> <p>Функция сохранения здоровья.</p> <p>Генетические аспекты брака.</p> <p>Вредные привычки. Курение и здоровье.</p> <p>История табакокурения и борьба с ним.</p> <p>Разрушительное действие никотина на женский организм.</p> <p>Влияние алкоголя на организм человека.</p> <p>Алкогольная зависимость.</p> <p>Влияние алкоголя на физическое и психическое здоровье детей.</p> <p>Наркомания – опьянение, помешательство, болезненное непреодолимое пристрастие.</p> <p>Стадии наркотического опьянения.</p> <p>Влияние наркотиков на организм человека.</p> <p>Соматические расстройства наркоманов и их детей. Деграция личности.</p>	<p>Знать о негативном влиянии вредных привычек на организм будущих родителей и ребенка, о влиянии наследственности и среды на развитие ребенка.</p> <p>Уметь аргументированно высказывать свое мнение.</p> <p>Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.</p>
24	14	Супружеские отношения	<p>Сексуальная функция. Любовь, бережное, внимательное отношение друг к другу как залог семейного счастья.</p>	<p>Знать особенности супружеских отношений на разных уровнях в процессе развития и функционирования молодой семьи.</p> <p>Уметь аргументированно высказывать свое мнение.</p> <p>Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.</p>
Раздел «Нарушение семейных отношений и их профилактика» (8 часов)				
25-26	1-2	Проблема молодой семьи.	<p>Типичные причины конфликтов в первые</p>	<p>Знать основные причины</p>

			<p>годы брака. «Притирка» характеров.</p> <p>Психологическая методика разрешения и предотвращения конфликтов.</p> <p>Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов – дуэт поколений.</p> <p>Родительские трудности.</p> <p>Трудности совместного проживания.</p> <p>Взаимоотношения невестки и свекрови.</p> <p>Психологические проблемы, связанные с рождением ребёнка.</p>	<p>супружеских конфликтов и способы их преодоления и разрешения,</p> <p>психологические проблемы, связанные с рождением ребенка.</p> <p>Уметь аргументированно высказывать свое мнение.</p> <p>Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.</p>
27-29	3-5	Причины и последствия разлада семейных отношений.	<p>Нарушение супружеских отношений.</p> <p>Ревность, недоверие друг к другу.</p> <p>Неверность супругов. Причины несовместимости супругов – отсутствие единомыслия и единогласия по основным жизненным позициям.</p>	<p>Знать возможные причины нарушения супружеских отношений.</p> <p>Уметь аргументированно высказывать свое мнение.</p> <p>Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.</p>
30-32	6-8	Развод. Дети и разведенные родители	<p>Причины развода – дисфункции семьи.</p> <p>Бракоразводный процесс и ребенок. Дети и разведенные родители.</p> <p>Психологические трудности «детей развода».</p> <p>Повторный развод.</p>	<p>Знать психологические последствия развода для детей и супругов.</p> <p>Уметь аргументированно высказывать свое мнение.</p> <p>Уметь работать с текстом, обобщать и делать выводы.</p>
33-34	1-2	Итоговые (зачетные) уроки		

Учебно – методическое обеспечение:

1. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака: Учебно методическое пособие. – Смоленск, 2007.
2. Бездырев К.К. Как быть счастливым в браке. М., 2009.
3. Влади́н В., Капустин Д., Гармония брака. – М., 2011.
4. Дружинин В.В., Психология семьи. М., 2009.
5. Еремичев И.А., Страунинг Э.Л., Семейное право: Учебное пособие. М., 2002.
6. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. Самара, 2006.
7. Религиозные традиции мира. Энциклопедия. М., 2001.
8. Романов К.Е. Об этике супружества. М., 2009.
9. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. М., 2000
10. Янушкявичус Р., Янушкявичене О. Основы нравственности. М. 2008.