

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
Суходрус О.С.

(подпись)
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №22
Уваровский М.Ю.

(подпись)
« 30 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА

Предмет (курс) Право (углубленный уровень)
Класс 10-11

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)
Протокол № 1 от « 30 » 08 _____ 20_23__ г.
Председатель МО Шапоренко А.А. _____
(ФИО) (подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ

Рабочая программа по праву ориентирована на обучающихся 10-11 класса и разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск;
- Право. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.

Программой отводится на изучение права 136 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 10 класс - 68 часов, 2 часа в неделю.
- 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

1. Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

2. Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области права.

3. Духовно–нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

4. эстетическое воспитание):

- Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Ценности научного познания:

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 6. Формирование культуры здоровья:**
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни.
- 7. Трудовое воспитание:**
- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с правом, основанными на достижениях науки в этой области и научно–технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
- 8. Экологическое воспитание:**
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Уметь:

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:
 - поиска, анализа и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускник научится:

- *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок

заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.

Выпускник получит возможность научиться:

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Тема 1. Право и государство.

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права.

Тема 2. Форма и структура права.

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Тема 3. Становление и развитие отечественного права.

Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.

Тема 4. Правотворчество и реализация.

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

Тема 5. Право и личность.

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.

Тема 6. Основы конституционного строя.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской

Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

11 класс

Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Глава 2. Семейное право (5 ч.)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Глава 3. Трудовое право (11 ч.)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Глава 4. Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания.

Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Глава 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое и международное право (9ч.)

Источники финансового права. Финансово-правовые нормы. Налоговые правоотношения. Субъекты и объекты налогового права. Источники налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за них.

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Практическая реализация воспитательного потенциала урока определяется в рамках модуля «Школьный урок». Работа на уроках организована в соответствии с видами (проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная) и формами деятельности (лекции, практические работы, презентации, учебные проекты, тестирование, понятийные диктанты, решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения, решение проблемных вопросов, устные выступления на уроках, по домашнему заданию, с сообщением на заданную тему, презентация на заданную тему, выполнение проектного задания, исследование на подтверждение или опровержение гипотезы, составление обобщающей таблицы, схемы, кластера на заданную тему, составление простого, сложного, тезисного, цитатного планов).

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование 10 КЛАСС

| № | Названия темы | Количество часов | Количество контрольных работ |
|----|--|------------------|------------------------------|
| 1. | Право и государство. | 13 | 1 |
| 2. | Форма и структура права. | 9 | 1 |
| 3. | Становление и развитие отечественного права. | 3 | - |
| 4. | Правотворчество и реализация. | 17 | 1 |
| 5. | Право и личность. | 9 | 1 |
| 6. | Основы конституционного строя. | 17 | 1 |

Тематическое планирование 11 КЛАСС

| № | Названия темы | Количество часов | Количество контрольных работ |
|----|--|------------------|------------------------------|
| 1. | Гражданское право. | 17 | 1 |
| 2. | Семейное право. | 5 | 1 |
| 3. | Трудовое право. | 11 | 1 |
| 4. | Административное право. | 7 | 1 |
| 5. | Уголовное право. | 7 | 1 |
| 6. | Финансовое право. Налоговое право. Экологическое и международное право. | 9 | 1 |
| 7. | Процессуальное право. | 12 | 1 |

Календарно-тематическое планирование по праву 10 класс

| Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Коды элементов содержания (КЭС) | Срок (№ учебной недели) |
|--|--|--------------|---------------------------------|-------------------------|
| I.Право и государство (13 ч.) | 1. Происхождение права и государства | 1 | 5.1-5.20 | 1 |
| | 2. Сущность права | 1 | | 1 |
| | 3. Сущность государства | 1 | | 2 |
| | 4. Формы государства | 2 | | 2-3 |
| | 5. Функции государства | 2 | | 3-4 |
| | 6. Правовое государство | 2 | | 4-5 |
| | 7. Гражданское общество | 2 | | 5-6 |
| | 8. Практикум по разделу «Право и государство» | 2 | | 6-7 |
| II.Форма и структура права (9 ч.) | 9. Право в системе социальных регуляторов | 1 | 5.1-5.20 | 7 |
| | 10. Нормы права | 1 | | 8 |
| | 11. Источники права | 1 | | 8 |
| | 12. Система права | 2 | | 9 |
| | 13. Правовые системы современности | 2 | | 10 |
| | 14. Практикум по разделу «Форма и структура права» | 2 | | 11 |
| III.Становление и развитие отечественного права (3 ч.) | 15. Формирование и развитие русского права | 1 | | 12 |
| | 16. Эволюция советского законодательства | 1 | | 12 |
| | 17. Формирование права современной России | 1 | | 13 |
| IV.Правотворчество и правореализация (17 ч.) | 18. Правотворчество | 2 | 5.1-5.20 | 13-14 |
| | 19. Реализация и толкование права | 2 | | 14-15 |
| | 20. Правовые отношения | 1 | | 15 |
| | 21. Законность и правопорядок | 1 | | 16 |
| | 22. Механизм правового регулирования | 2 | | 16-17 |
| | 23. Правонарушение и юридическая ответственность | 2 | | 17-18 |
| | 24. Преступление и наказание | 2 | | 18-19 |
| | 25. Органы охраны правопорядка | 2 | | 19-20 |
| | 26. Правосознание и правовая культура | 1 | | 20 |
| | 27. Практикум по разделу «Правотворчество и правореализация» | 2 | | 21 |
| V. Право и личность (9 ч.) | 28. Права человека: понятие, личность, структура | 1 | 5.1-5.20 | 22 |
| | 29. Правовой статус человека и гражданина | 1 | | 22 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|-------|
| | 30. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ | 2 | | 23 |
| | 31. Особенности социального государства | 2 | | 24 |
| | 32. Международная защита прав человека | 1 | | 25 |
| | 33. Практикум по разделу «Право и личность» | 2 | | 25-26 |
| VI. Основы конституционного права РФ (17 ч.) | 34. Конституционное право РФ | 2 | 5.1-5.20 | 26-27 |
| | 35. Основы конституционного строя РФ | 2 | | 27-28 |
| | 36. Система органов государственной власти РФ | 2 | | 28-29 |
| | 37. Судебная власть | 1 | | 29 |
| | 38. Судебная система | 1 | | 30 |
| | 39. Система конституционных прав и свобод в РФ | 2 | | 30-31 |
| | 40. Институт гражданства. Гражданство РФ. | 2 | | 31-32 |
| | 41. Избирательное право | 1 | | 32 |
| | 42. Избирательный процесс | 2 | | 33 |
| | 43. Итоговое повторение | 2 | | 34 |

Календарно-тематическое планирование по праву 11 класс

| Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Коды элементов содержания (КЭС) | Срок (№ учебной недели) |
|------------------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|
| I. Гражданское право (18 ч.) | 1. Общие положения гражданского права | 1 | 5.1-5.20 | 1 |
| | 2. Гражданско-правовые отношения | 2 | | 1-2 |
| | 3. Субъекты и объекты гражданского права | 2 | | 2-3 |
| | 4. Предпринимательская деятельность и ее регламентация | 2 | | 3-4 |
| | 5. Сделки в гражданском праве | 2 | | 4-5 |
| | 6. Гражданско-правовой договор | 1 | | 5 |
| | 7. Наследование и его правовая регламентация | 2 | | 6 |
| | 8. Право интеллектуальной собственности | 1 | | 7 |
| | 9. Авторское право | 1 | | 7 |
| | 10. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве | 2 | | 8 |
| | 11. Практикум по разделу | 2 | | 9 |
| II. Семейное право (4 ч.) | | 2 | 5.1-5.20 | 10 |
| | 12. Семейное право как отрасль права | 2 | | 11 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|-------|
| | 13. Права, обязанности и ответственность членов семьи | | | |
| III. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч.) | 14. Трудовые правоотношения | 2 | 5.1-5.20 | 12 |
| | 15. Трудоустройство и занятость | 2 | | 13 |
| | 16. Дисциплина труда | 2 | | 14 |
| | 17. Защита трудовых прав работников | 2 | | 15 |
| | 18. Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 2 | | 16 |
| IV. Административное право (6 ч.) | 19. Административно-правовые отношения: понятие и структура | 2 | 5.1-5.20 | 17 |
| | 20. Административно-правовой статус гражданина | 2 | | 18 |
| | 21. Административные правонарушения. Административная ответственность. | 2 | | 19 |
| V. Уголовное право (6 ч.) | 22. Уголовный закон | 2 | 5.1-5.20 | 20 |
| | 23. Преступление | 2 | | 21 |
| | 24. Наказание | 2 | | 22 |
| VI. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. (10ч.) | 25. Финансовое право. Налоговое право. | 2 | 5.1-5.20 | 23 |
| | 26. Экологическое право | 2 | | 24 |
| | 27. Международное право | 2 | | 25 |
| | 28. Международное гуманитарное право | 2 | | 26 |
| | 29. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 2 | | 27 |
| VII. Процессуальное право (14 ч.) | 30. Гражданский процесс | 2 | 5.1-5.20 | 28 |
| | 31. Прохождение дела в суде | 4 | | 29-30 |
| | 32. Уголовный процесс | 2 | | 31 |
| | 33. Конституционное судопроизводство | 2 | | 32 |
| | 34. Профессия – юрист | 2 | | 33 |
| | 35. Итоговое повторение | 2 | | 34 |