



«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ СОШ № 22, г.о. Чапаевск  
Самарской области  
Уваровский М.Ю.

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации  
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения  
– детский сад № 28 «Ёлочка»

---

(наименование образовательной организации)

за 2023 год

---

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

***Общая характеристика дошкольной образовательной организации***

**Наименование ДОО**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 городского округа Чапаевск Самарской области структурного подразделения детский сад № 28 «Ёлочка»

**Юридический адрес:**

446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, 1

**Местонахождение:** 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, 32

**Год основания ОО:** 1972 г.

**Телефон:** 8 (8 46- 39) 2 – 05 – 51

**E-mail** so\_doo\_elochka28\_chp@samara.edu.ru

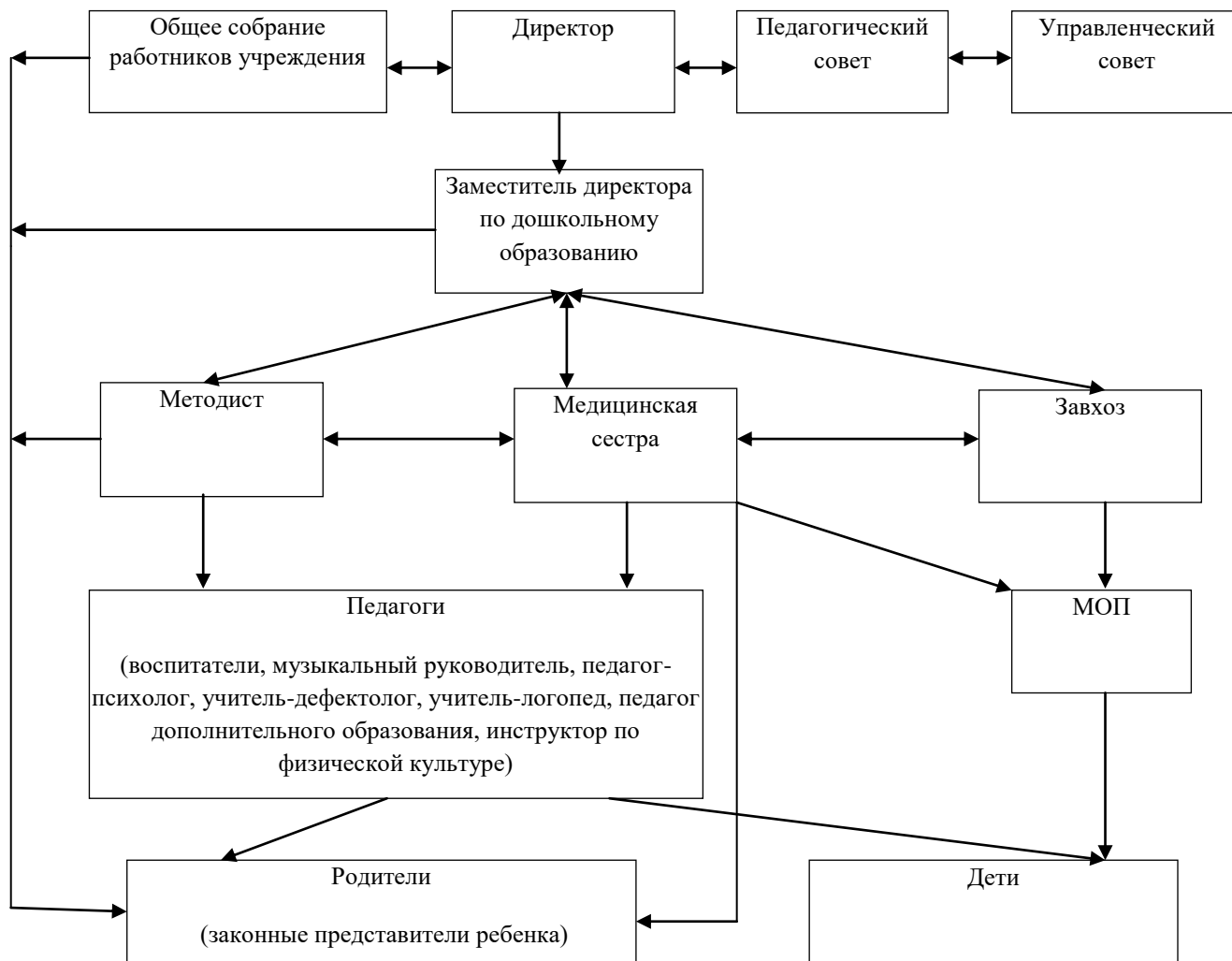
**WWW-сервер** <https://ds28elochka.minobr63.ru/>

**Лицензия:** № 6302, 14.12.2015 г.

выдана Министерством образования и науки Самарской области

**Учредитель** Министерство образования и науки Самарской области

Система управления СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск



## **Оценка образовательной деятельности**

*Задача 1. Сохранить уровень заболеваемости на одного ребенка дошкольного возраста не выше 8,4 дней посредством решения задач национального проекта «Демография» и ВСОК ДО.*

### **Информация из Формы № 85 – К за 2023год**

Наименование показателей	№ строки	Всего единиц	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	34971	X
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	16724	X
в том числе: по болезни воспитанников	03	1258	X
по другим причинам	04	15466	X

Число дней работы организаций за период с начала отчетного года (05)

245

(код по ОКЕИ: сутки - 359)

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года

211

### **Сравнительный анализ посещаемости детей**

Месяц	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Сентябрь	208	185,4	176,5	153,4
Октябрь	220	196,8	194,7	161,4
Ноябрь	238	221,6	199,9	157,8
Декабрь	246	229,6	209,8	158
Январь	246	236	217,6	136,4
Февраль	228	233,5	177,4	140,7
Март	210	218,2	193	154,8
Апрель	7	209,3	193	168,2
Май	22	231,6	205,3	165,3
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>218</b>	<b>196,3</b>	<b>155,6</b>

**Вывод:** Посещаемость детей в сравнении с предыдущим годом снизилась на 40 детодней.  
Причина: пандемия, ветрянка.

### Сравнительная таблица по группам

	2022-2023 учебный год			
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Ясельный возраст	24	9	5	
3 года	18	13	2	
4 года	28	9	2	
5 лет	18	21	7	1
6 лет	23	16	10	
7 лет	3	2	0	
Итого:	114	70	26	1
2019-2020 учебный год	<b>47%</b>	<b>41,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>0,6%</b>
2020—2021 учебный год	<b>53,1%</b>	<b>33,8%</b>	<b>11,72%</b>	<b>1,37%</b>
2021 – 2022 учебный год	<b>51,7</b>	<b>33,5</b>	<b>13,5</b>	<b>1,1</b>
2022 – 2023 учебный год	<b>54</b>	<b>33,2</b>	<b>12,3</b>	<b>0,5</b>

**Вывод:** Наблюдается снижение численности детей с III и II группой здоровья и увеличение детей с I группой здоровья.

#### **Наличие у детей хронических заболеваний**

Нарушение зрения – 2 чел  
 Плоскостопие – 6 чел  
 Пупочная грыжа – 6 чел  
 Эпелепсия – 1 чел  
 Избыточный вес – 8 чел  
 ЖДА – 21 чел  
 ППП ЦНС – 29 чел  
 Атопический дерматит – 3 чел  
 Умственная отсталость – 1 чел.  
**Всего:** 77 чел

**Вывод:** В 2022 – 2023 учебном году количество детей с хроническими заболеваниями снизилось на 24 ребенка, по сравнению с предыдущим годом.

36% детей детского сада имеют хронические заболевания.

#### **Создание условий для физической подготовленности воспитанников.**

Положительные стороны		Резерв повышения физической подготовленности воспитанников	
Направление	Содержание	Направление	Содержание
<i>Развивающая</i>	В спортивном	<i>Реализация</i>	Укрепление

<i>предметно-пространственная среда ДОО</i>	зале создан «Уголок ГТО»	<i>образовательного процесса</i>	здоровья воспитанников через музыкальные подвижные игры; через мотивацию к достижению норм ГТО.
<i>Реализация образовательного процесса</i>	Составлена программа по туризму на летний период	<i>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</i>	Приобретение спортивного оборудования (лыжи, санки, самокаты)
<i>Кадровое обеспечение</i>	Наличие инструктора по физической культуре и хореографа	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	Замена асфальтового покрытия на спортивной площадке на мягкое специализированное покрытие
<i>Достижения воспитанников</i>	21 воспитанников получили значок ГТО	<i>Достижения воспитанников</i>	Увеличение количества участия в соревнованиях, конкурсах.

В 2022-2023 учебном году 48 воспитанников подготовительной к школе групп СП – детского сада «Ёлочка» приняли участие в сдаче норм ГТО. 21 воспитанников СП получили золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО: золотые – 10 чел., серебряные – 8 чел., бронзовые – 3 чел.

#### Сводная таблица уровней физического развития у детей 3-7 лет (%)

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
период						
%	13	36	31	45	56	19

#### Достижения воспитанников

Название соревнования, фестиваля	Место, номинация, название работы	ФИО ребенка	Дата проведения

Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты Надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» 5 отборочная группа	1 место	Команда детей в количестве 10 человек	Апрель 2023
Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты Надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» финал	1 место	Команда детей в количестве 10 человек	Май 2023

***Результаты в рамках национального проекта «Демография»:***

Разработана программа по ознакомлению дошкольников с основами туризма на летний период.

Организовано участие воспитанников в тестировании на АПК Стань Чемпионом;

В систематические занятия физической культурой и спортом вовлечено 100% воспитанников СП.

13% воспитанников СП посещают спортивные кружки и секции, кружки, направленные на физическую подготовку: хореография, цирковая студия.

100% детей старшего дошкольного возраста посещают комплекс «Луч» по подготовке к ГТО.

95 % воспитанников подготовительных к школе групп приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

Не менее 70% родителей воспитанников СП охвачено мероприятиями информационно-коммуникационной кампании.

Разработаны планы-конспекты открытых занятий, досуга и проведение НОД и досуга для студентов на среднюю и старшую, подготовительную группы.

Систематически проводится мониторинг за состоянием питания воспитанников.

Оформлен раздел «Организация питания в СП» на сайте ДОО.

В 2022 – 2023 учебном году по результатам ВСОК ДО проведенного в СП педагогический коллектив работал над разделом «Документирование». Были пересмотрены планы оздоровительных мероприятий, локальные акты, касающиеся здоровья детей, разработаны критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей и формированию культурно-гигиенических навыков.

***Вывод: Годовая задача выполнена.***

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования назрела необходимость пересмотра в подходах реализации содержания воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие».

Вопросы, которые требуют внимания:

-Контроль за реализацией в полном объеме содержания ФОП по ОО «Физическое развитие».

- Подбор парциальных программ для реализации данной ОО по разделам:

основная гимнастика(основные упражнения, общеразвивающие упражнения,

ритмическая гимнастика, строевые упражнения), подвижные игры, спортивные

игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни,

активный отдых(физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические

прогулки и экскурсии)

- Пересмотр перспективного планирования реализации ОО «Физическое развитие»  
*Задача на 2024 учебный год: Сохранить уровень заболеваемости на одного ребенка дошкольного возраста не выше 8,4 дней посредством решения задач национального проекта «Демография» и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.*

*Задача 2. В 2023 году сформировать у 60% выпускников умение элементарного программирования и выстраивания алгоритма.*

#### *Актуальность*

Важность и необходимость использования в познавательном развитии дошкольников современных технологий и программ обусловлена современными изменениями происходящими в настоящее время в нашей стране. Это подтверждается выступлениями главы государства В.В. Путиным:

4 декабря 2020 НОВО-ОГАРЕВО Путин заявил о необходимости цифровой трансформации России  
6 августа 2021 года президент России Владимир Путин на встрече с работниками завода "Цемикс" в Башкирии сделал акцент на том, что «программирование является важнейшим, фундаментальным направлением» в развитии и процветании РФ.

МОСКВА, 24 ноя 2022— РИА Новости. В России необходимо массово внедрить искусственный интеллект в различные сферы жизнедеятельности, заявил президент Владимир Путин на конференции "Сбера".

Поэтому в Федеральной образовательной программе дошкольного образования развитию элементарных математических представлений, представлений о технике и развитию технического творчества, формированию представлений детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования уделяется особое внимание.

Проблема сегодняшнего дня:

Дошкольному образованию нужны современные технологии, программы для решения задач ФОП. Решение заложено в использовании программ технической направленности, цифровой образовательной среды, проектов технической направленности («От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров», «ПиктоМир». «ТехноМир: развитие без границ» и другие)

*Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное, кадровое, диагностическое)*

#### ***Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.***

- Авторская (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22) Интерактивная стена со съемными панелями – центрами, алгоритмом - схемой, которая помогает дошкольнику составлять программы, тренировочной доской;

- комплект дидактического оборудования к цифровой образовательной среде ПиктоМир;

- планшеты 2 шт.;

- ноутбук – 4 шт.

- вязаные игрушки: роботы «Зажигун, Вертун», напольные игрушки «Вертуны» для программы «Пиктомир»,

- правила клуба «Кроха Софт»,

- шапочки роботов для игр,

- напольное игровое поле.

#### ***Программно-методическое обеспечение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.***

- конспекты занятий;

- примерная программа «ПиктоМир»;

- навигатор к учебно-методическому комплексу «Алгоритмика для дошкольников и учащихся начальных классов с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой образовательной среды ПиктоМир»;

-авторская разработка (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22) «Игровой планшет «Стань программистом»;

- авторская напольная игра –ходилка «Властелины ПиктоМира».



**Информационное обеспечение** образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

[-vk.com/ piktomir\\$](https://vk.com/piktomir)

[-https:// inott.ru/projects/piktomir/](https://inott.ru/projects/piktomir/)

*Разработанные методические продукты:*

- педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года
- Напольная игра-ходилка «Властелины ПиктоМира»
- Настольная игра «Алгоритмикус»

Открытые просмотры

- [Алгоритмизация+конструирование «КРОХАСОФТ»-клуб для начинающих программистов»](#)  
[Алгоритмика для дошкольников 4+ с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир»](#). Тема занятия: «РОБОТ ДВУНОГ И ПРЕПЯТСТВИЕ»

*Публикации по внедрению программы «ПиктоМир»:*

«**Публикация** в журнале «Обруч» (июнь 2023г) « Музей наших достижений» Горбунова М.Г., воспитатель, Чернова С.А., методист, Ефремова М.А., воспитатель ГБОУ СОШ № 22 СП детский сад № 28 «Ёлочка» г.о. Чапаевск Самарской области

- *Трансляция опыта работы опорной площадки в профессиональном сообществе.*

- Семинар – практикум «Алгоритмическое мышление: простыми словами о сложном»  
Напольная игра - ходилка «Властелины ПиктоМира»

- Заседание окружного учебно-методического объединения ДО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования»

Тема выступления: «Развитие внутреннего плана действий как компонент формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»

- Калейдоскоп открытых просмотров образовательной деятельности в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

**Педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года**

На основе карт наблюдений за формированием основ алгоритмизации и программирования у детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика в апреле 2023г., которая показала следующие результаты:

Демонстрирует высокую алгоритмическую грамотность – 41%, средний уровень – 23%

Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям:

Продумывает наличие нескольких вариантов решения одного задания: длинное. короткое решение, разная последовательность команд

Подбирает и обсуждает наличие нескольких вариантов решения к одной задаче: разная последовательность команд в программе

Задача методической службы: подобрать средства, методы и приемы, которые может использовать педагог в своей деятельности для разрешения возникших затруднений.

Наиболее высокие результаты для детей старшего дошкольного возраста получены по следующим показателям основ алгоритмической грамотности:

-использует алгоритм действий при запуске Игры с заданием для робота в среде ПиктоМир на планшете-68%воспитанников

- -выкладывает правильный алгоритм действия при заполнении шаблона программы в среде ПиктоМир (добавить нужную команду, удалить ненужную команду из шаблона программы) -92% воспитанников

- Владеет элементарными правилами безопасности при работе с планшетом-88% воспитанников

Анализ показал, что в процессе реализации программы педагогам затруднительно было формировать такие показатели основ алгоритмической направленности как:

- владеет устной речью, способен объяснить технические решения.

Задача методической службы: продолжить работу по ликвидации профессиональных затруднений.

**Годовая задача выполнена.**

*Задача 3. В 2023г. повысить речевое развитие дошкольников на 30%, на основе реализации современных технологий развития связной речи.*

### **Сводные результаты уровня развития речи дошкольников(%)**

Выявление уровней речевого развития детей 3-7 лет (в процентах)

№ группы	Высокий		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<b>3</b>	38	59	62	41	-	-
<b>4</b>	17,6	17,6	41,2	52,9	41,2	29,5
<b>5</b>						
<b>6</b>	20	35	50	60	30	5
<b>7</b>	50	85,8	42	14,2	8	-
<b>8</b>	14	83	72	17	14	-
<b>9</b>	34	69	52	27	12	4
<b>10</b>	79	89	16	11	5	-
<b>11</b>	57	86	38	14	5	-
Среднее значение	34,45	69	52,65	27	12,9	4

<b>Уровень развития</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
Высокий	34,45	69
Средний	52,65	27
Низкий	12,9	4

**Вывод: Уровень речевого развития дошкольников повысился на 34%**

Предпринятые пути решения задачи:

1. В 2023 году реализовывалась через использование технологии «Мешок сказок»

- ✓ В каждой группе созданы дидактические пособия «Мешок сказок», которые широко использовались в работе с детьми.

2. В рамках ВСОК ДО был проведен анализ реализации образовательной области «Речевое развитие» который показал, что работа в ДОО по данному направлению осуществляется на базовом уровне. Однако особое внимание было уделено созданию условий в группе для обогащения словарного запаса, освоению письменной речи.

### 3. Коррекционно-развивающая работа по речевому развитию воспитанников

В 2022-2023 году в комбинированные группы СП-детского сада № 28 «Елочка» было зачислено 97 детей со статусом ОВЗ.

Из них комиссией тПМПК:

рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с ЗПР – 30 чел;

рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с ТНР – 67 чел.

В течении года по коррекции и развитию речи с ними работали учитель-логопед и учитель-дефектолог

#### *Сводные результаты уровня развития речи дошкольников на начало учебного года(%)*

<i>Уровень развития</i>	<i>Процентное соотношение</i>
Оптимальный	0
Достаточный	5
Тревожный	10
Критический	55
Катастрофический	30

На конец учебного года было проведено дистанционное обследование детей комиссией тПМПК.

#### *Сводные результаты уровня развития речи дошкольников на конец учебного года(%)*

<i>Уровень развития</i>	<i>Процентное соотношение</i>
Оптимальный	10
Достаточный	80
Тревожный	10
Критический	5
Катастрофический	5

#### *Результаты коррекции на конец 2022-2023 учебного года:*

Категория	Норма	Значительное улучшение	Не умеют улучшений
ЗПР	0	100	0
ТНР	16	90	4
Всего			

**Вывод:** Наиболее западающими сторонами речи являются: связная речь, подготовка к обучению грамоте

Анализ содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования подвел педагогический коллектив к осознанию изменения подходов к реализации задач в ОО «Речевое развитие» раздела «Подготовка к обучению грамотности»

**Создание условий для речевого развития воспитанников**

Положительные стороны		Резерв повышения эффективности речевого развития	
Направление	Содержание	Направление	Содержание
<i>Реализация образовательного процесса</i>	Реализуется технология приобщения детей к литературе и развития связной речи «Мешок сказок».	<i>Реализация образовательного процесса</i>	Реализация задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
			Создание условий для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи, (проводить «Утренний сбор», отмечать на «Доске выбора», составлять алгоритм деятельности, фиксировать символами на наборном полотне или листе бумаги)
			Активизировать речевое творчество детей
			Проводить «Логоминутки» не менее 2 раз в день, чередуя упражнения по всем направлениям речевого развития, в том числе упражнения способствующие запуску речи, формированию произвольного поведения, развитию психических процессов
<i>Информационно-методическое обеспечение</i>	Функционирование работы площадки для родителей детей с ТНР «Ступеньки»	<i>Кадровые условия</i>	Замотивировать помощников воспитателей на грамотное обращение с детьми

**Задача: В 2024г. повысить речевое развитие дошкольников на 30%, на основе повышения эффективности работы по направлению «Подготовка детей к обучению грамотности»**

**Анализ уровня развития воспитанников по усвоению ООП – ОП ДО.**

Обобщая задачи ФОП ДО и результаты образовательной деятельности дошкольников за 2022 – 2023 учебный год (см. таблицах), приходим к выводу, что в ФОП дошкольного образования неоднократно указывается на необходимость создания условий для применения детьми на практике знаний, умений, представлений, полученных в образовательной деятельности (формулировка, связанная с понятием «функциональная грамотность»). Предполагаем, что для реализации этой задачи необходимо объединить математику и техническое творчество, т.е. применить конвергентный (междисциплинарный) подход к математическому образованию дошкольников. Считаем, что для формирования предпосылок математической грамотности у дошкольников, техническое творчество является наиболее успешным направлением работы с дошкольниками, поскольку оно предполагает при изготовлении технических объектов применение на практике математических знаний, умений, представлений, с последующим использованием этих объектов в практической деятельности детей (игровой, творческой и др.).

**Выявление уровней познавательного развития у детей 3-7 лет (в процентах)**

№ группы	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Среднее значение	18%	38,4%	66%	54,6%	16%	7%

**Выявление уровней художественно-эстетического развития у детей 3-7 лет (в процентах)**

№ группы	Высокий ( 171 – 147 )		Средний ( 146 – 112 )		Низкий ( 111 и менее )	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Среднее значение	28%	67,15%	60%	28,3%	12%	4,55%

**Задача: В 2024г. повысить 30% уровень познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.**

**1. Организация взаимодействия с семьей.**

Показатели	Средний уровень 2 балла	Высокий уровень 3 балла	Резерв повышения качества взаимодействия с семьей
7.1. Численность/ удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ОУ	От 61% до 80% родителей участвуют в образовательной деятельности ОУ	От 81 % и более родителей участвуют в образовательной деятельности ОУ	Прописать в планах групп ежемесячное участие родителей в образовательной деятельности.
7.2. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	В ОУ организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с участием всех специалистов ОУ	В ОУ организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей	Размещение информационных, консультационных материалов на сайте ОУ. Работа консультативного центра

**Итоги анкетирования родителей/законных представителей обучающихся ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области СП детский сад № 28 «Ёлочка» по оценке их вовлеченности в образовательную деятельность**

Цель: получение информации о степени вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Дата проведения: апрель 2023года

Целевая аудитория: родители/законные представители обучающихся

Количество респондентов: 27

Шкала оценки:

Достаточно вовлечен -3

Частично вовлечен-2

Не вовлечен-1

№	Вопросы	Ответы респондентов(%)		
		Не вовлечен	Частично вовлечен	Достаточно вовлечен
1	Насколько вы вовлечены в определение направлений развития образования в ДОО?	3,7	14,8	81,5
2	Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка? (например, спрашивали ли Вас об особенностях развития ребенка в семье, об интересах ребенка, его склонностях и др.?)	0	14,8	85,2
3	Насколько Вы вовлечены в определение того, чему будут обучать Вашего ребенка? (например имеете ли вы информацию о предстоящих мероприятиях, проектах, особенностях освоения ребенком программы и др.?)	0	11,1	88,9
4	Насколько Вы вовлечены в процесс освоения Вашим ребенком новых знаний, умений, навыков? (например, участвуете ли Вы в мероприятиях детского сада: праздниках, выставках, конкурсах и др.?)	0	7,4	92,6
5	Насколько Вы вовлечены в процесс проектирования и создания (совершенствования) предметно-пространственной среды детского сада?	0	29,6	70,4
6	Насколько Вы вовлечены в процесс создания (совершенствования) условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья?	11,1	44,4	44,5
7	Насколько Вы вовлечены в жизнедеятельность ДОО в целом?	0	22,2	77,8
8	Насколько Вы вовлечены в процессы обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком?	0	22,2	77,8
9	Насколько Вы вовлечены в процессы управления и развития детским садом? (например, имеете ли Вы информацию об этих вопросах на родительских собраниях, встречах, являетесь ли членом органов со- управления ДОО и др.?)	0	29,6	70,4
ИТОГО:		1,64%	21,78%	76,58%

### Удовлетворенность родителей работой ДОО за 2023 год

№	Вопрос/ответ	%
1	Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает ваш ребенок?	
	Хороший уход и присмотр за ребенком	64,9
	Удобное месторасположение детского сада	29,7
	Внимательное отношение к здоровью ребенка	4,5
	Детский сад считается престижным	1
2	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду	
	Да	89,2
	частично	7,2
	нет	3,6
3	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад	
	да	64
	По настроению	27,9
	нет	8,1
4	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	
	да	91,9
	Затрудняюсь ответить	6,3
	нет	1,8
5	Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования в детском саду	

	Удовлетворены полностью	78,4
	Удовлетворены частично	19,8
	Не удовлетворены	1,8
6	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду:	
	Удовлетворены полностью	84,7
	Удовлетворены частично	14,4
	Не удовлетворены	0,9
7	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком:	
	Удовлетворены полностью	84,7
	Удовлетворены частично	14,4
	Не удовлетворены	0,9
8	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:	
	да	75,7
	частично	21,6
	нет	2,7
9	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду	
	Удовлетворены полностью	61,3
	Удовлетворены частично	33,3
	Не удовлетворены	5,4
10	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	
	частично	43,2
	да	38,7
	нет	18,0
11	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду:	
	да	82,0
	частично	14,4
	нет	3,6
12	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка:	
	созданы	49,5
	частично	43,2
	Не созданы	7,2
13	Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:	
	Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях	35,2
	Произошли изменения в питании детей	19,5
	Повысилось качество воспитательно-образовательной работы	17,0
	Чаще устраивались встречи со специалистами детского сада	16,4
	Проводилась интересная работа с родителями	6,3
	Изменилось отношение к детям	3,1
	Изменилось отношение к родителям	2,5
14	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться	
	Личное общение с воспитателем	34,4
	Родительские чаты	27,5
	Родительские собрания	17,0
	телефон	9,2
	Информационный стенд для родителей	6,0
	Официальный сайт	6,0

### Выводы:

76,5% родителей СП достаточно вовлечены в образовательную деятельность СП;

-21,78% родителей вовлечены частично;

Не участвуют в жизни СП -1,64% респондентов

Родители недостаточно вовлечены в создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обозначился круг вопросов для совершенствования деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

**Решение:**

1. Педагогам на постоянной основе ежедневно информировать родителей/законных представителей с содержанием образовательного процесса в течении дня.

Необходимо планировать образовательную деятельность учитывая возможности родителей воспитанников, их инициативу и интересы.

2. Необходимо активнее включать родителей в детскую проектную деятельность

3. Необходимо систематически использовать индивидуализацию образовательного процесса, чтобы ребенок оставлял «след» своей образовательной деятельности, а родители могли его видеть.

4. Педагогам активнее вовлекать родителей/ законных представителей в создание РППС.

5. Администрации актуализировать процессы вовлечения родителей в управление детским садом 2024 год объявлен в РФ Годом Семи.

**Задача: В 2024 году повысить: включение родителей в образовательную деятельность на 15%; удовлетворенность родителей деятельностью СП на 5% ; расширить индивидуальную поддержку семьи в развитии детей дошкольного возраста через оказание консультативной помощи .**

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2023 воспитательная работа в детском саду строится на основе Федеральной рабочей программы воспитания, которые являются частью основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в детском саду - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа выстраивается по направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое- и оздоровительное, трудовое, эстетическое, что отражается в традициях детского сада и праздничных мероприятиях:

- празднование Дня знаний (интерактивные площадки), поздравление первоклассников на линейке в школе
- празднование Дня дошкольного работника (поздравление воспитанниками детского сада своих педагогов и сотрудников детского сада);
- выступления творческих коллективов воспитанников ДОО на праздничных мероприятиях города («Чапаевская матрёшка», «Когда зажигается ёлка», возложение цветов к Монументу Славы, парад Победы)
- поздравление сотрудников ДОО с днем рождения;
- отчетный концерт и выставки творческих работ воспитанников и их родителей;
- премьера музыкального спектакля;
- организация выставок в техническом музее
- фестиваль сказок, приуроченный ко Дню театра;



- творческое поздравление сотрудников ДОО родителями воспитанников;
- фестиваль педагогических идей «Лучшее – детям».
- посещение воспитанниками подготовительных групп спортивного комплекса «Луч», участие в ежегодных спортивных соревнованиях «Старты надежд»
- встречи в детско-родительском клубе «Мы вместе!»
- «Осенины на Руси»
- «Новый год»
- « Рождественский огонек»
- «День защитника отечества»
- «Мамин день»
- «День смеха и юмора»
- « До свидания, детский сад»
- «День защиты детей»

В детском саду сформировалось несколько общностей

К профессиональным общностям в СП – детском саду № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск относятся:

- Педагогический совет;
- Творческая группа педагогов;
- Психолого-педагогический консилиум.

К профессионально-родительским общностям в СП – детском саду № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск относятся :

- Родительский комитет
- Общее родительское собрание.

К детско-взрослой общности в СП – детском саду № 28 «Ёлочка» относится:

- Команда «Ёлочка» (технической направленности);
- Детско-родительский клуб «Мы вместе!»

В СП – детском саду № 28 «Ёлочка» создана спортивная команда «Ёлочки», которая принимает участие в городских спортивных соревнованиях, детские коллективы в группах

### ***Анализ развивающей предметно-пространственной среды***

*Задача 4. В 2023 году довести показатели МКДО по области качества «Образовательные условия» (5) → Материально-техническое обеспечение (3) → Показатель 5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ» до уровня 3,5*

#### ***Анализ развивающей предметно-пространственной среды***

<b>Показатели</b>	<b>Средний уровень (2 балла)</b>	<b>Высокий уровень (3 балла)</b>	<b>Дополнить в соответствии с ФОП</b>
6.1. Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать системную работу по речевому развитию, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам речевого развития, детям доступны книги, выделено место для группового общения, общения в парах, в минигруппах	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности: имеются нетрадиционные дидактические пособия и материалы по речевому развитию; представлены материальные свидетельства документирования детских	Анализ имеющейся художественной литературы и приобретение недостающей. Организовать выставки детского литературного творчества(высказываний, историй, рассказов, книжки-малышки)

		высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки-малышки, портфолио)	Иллюстрации разных художников к одному произведению.
6.2. Ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности	Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (напр., дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, альбомы, коврики). Детям доступны в течение дня книги информационные материалы, дидактические игры, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях, оборудованы игровые зоны	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных нетрадиционных дидактических пособий и материалов, которые используются для эмоционального развития и формирования навыков безопасного поведения детей, игровой деятельности	Безопасное использование гаджетов. Знакомство с правилами Интернета. Цифровой техникой. В сфере трудового воспитания: игры по ознакомлению с профессиями, наборы для формирования навыков хозяйственно-бытового труда.(уход за растениями, мытье игрушек, поддержание опрятного внешнего вида) Игры на знакомство с эмоциями и чувствами. «Мирилки», каталог принципов установления очередности в игре, в использовании игрушек и тд. Правила жизни группы, СП. Традиции группы, СП(календарь традиций+ правила группы, СП) Игры и пособия по финансовой грамотности. Волонтерские проекты в СП. Знакомство с ножницами, иглой.
6.3. Приспособленность для познавательной деятельности	Дидактические игры, пособия и материалы в каждом из выделенных центров познавательной активности разнообразны, систематизированы, Соответствуют направлениям познавательной деятельности. Оборудовано не менее 4 выделенных зон для познавательного развития, например, познавательная, экспериментирования, конструктивная, краеведения, сенсорного развития, уголок природы и др.	Воспитанникам в центрах познавательной активности доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы.	Плоские и объемные геометрические фигуры. Игры по ознакомлению с архитектурой.

6.4. Ориентированность на творческое развитие	Дидактические игры, материалы и атрибуты в каждом из выделенных центров разнообразны, систематизированы, содержание соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая)	Воспитанникам в центрах доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, способствующие эстетическому развитию детей	Обновить театрализованные уголки
6.5. Ориентированность на повышение физической активности	В двигательном центре представленные материалы атрибуты разнообразны, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности. Детям доступны разноуровневые материалы, книги, оборудование, дидактические игры по формированию основ ЗОЖ	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные виды двигательной активности, воспитанникам доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, атрибуты	Льжи, санки, велосипеды, мячи баскетбольные, футбольный, волейбольная сетка, бадминтон, городки, настольный теннис, шайбы, клюшка, ворота.
6.6 Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды	Наличие мягкой мебели в группе	Мебель трансформируемая и полифункциональная; имеется возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе в разных видах детской активности)	Мягкая мебель
	Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей	Доступно более одного места для уединения. Дети имеют возможность самостоятельно обустроить место для уединения из имеющихся средств	Уголки уединения 2-3шт Материал для обустройства уголка уединения.
	Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей и связана с текущей деятельностью детей в группе	Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей по различным видам детской деятельности (не менее трех направлений).	Стремиться к тому, чтобы большая часть демонстрируемых материалов была сделана руками детей и связана с текущей деятельностью детей в группе
	Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (не менее двух выделенных зон). ППС обустроена с учетом сезонных изменений.	Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (не менее трех выделенных зон)	Соблюдать принцип сезонности и тематических недель, знаменательных дат
	Предусмотрено наличие спортивного зала, музыкального зала, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда	Предусмотрено наличие специализированных кабинетов, пространств с использованием элементов цифровой образовательной среды (STEAM-лаборатории, мультстудии, центры робототехники и конструирования и др.)	

	Обеспечена сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).	Имеется присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола); наличие в групповых и прочих помещениях ДО оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий	Стремиться к сбалансированности цветовой гаммы помещений
	Предусмотрено наличие свободного доступа детей с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и возможности общаться и играть со сверстниками	Предусмотрено наличие в помещениях ДО достаточно места для специального оборудования.	Оборудование только для детей с ЗПР и ТНР

Вывод: годовая задача выполнена в не полном объеме.

В связи с введением Федеральной образовательной программы остаются вопросы, требующие дальнейшей проработки:

- приобретение художественной литературы, иллюстраций художников к произведениям, спортивного инвентаря, мягкой мебели;
- организация дополнительных уголков уединения;
- сбалансированность цветового оформления;
- оформления группы, где большая часть демонстрируемых материалов была сделана руками детей и связана с текущей деятельностью детей в группе

*Задача: В 2024 году продолжить совершенствование РППС в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.*

Составлен план улучшения и оснащения предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам группы вне группового помещения.

Так как территория СП имеет ограждение с высоким процентом износа, размещать вновь созданные объекты для детей затруднительно. Замена ограждения планируется на 2024год.

### ***Анализ психолого – педагогических условий***

***Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО(на основе результатов МКДО)***

Показатели	Средний уровень (2балла)	Высокий уровень (3балла)	Дополнить в соответствии с ФООП ДО
3.1.решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих их возрастным особенностям	В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	В работе с детьмииспользуются нетрадиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития ихречевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	Проблемный метод. Проектный метод Организация опыта поведения и деятельности( приучение к положительным формам общественного поведения) Занятие пресс – конференция Игра – школа Занятие - экскурсия Занятие - путешествие

<p>детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода</p> <p>3.2 поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p>	<p>В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации в соответствии</p>	<p>В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации в соответствии</p>	<p>Организация опыта поведения и деятельности( приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы) Осознания опыта поведения и деятельности( рассказ на моральные темы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций) Занятие – викторина. Занятие - КВН</p>
	<p>Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием традиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников</p>	<p>Метод проблемного изложения. Эвристический метод Исследовательский метод Занятие – путешествие Занятие – открытие Занятие – экскурсия Занятие – интеллектуальный марафон Занятие – игровая экспедиция, детектив</p>
	<p>Психолого-педагогические условия стимулируют музыкальное, конструктивно- модельное, образовательно творчество детей с использованием традиционных форм, методов, технологий, с учетом их потребностей, возможностей и интересов</p>	<p>Психолого-педагогические условия стимулируют музыкальное, конструктивно-модельное, образовательно творчество детей с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий с учетом их потребностей, возможностей и интересов</p>	<p>Занятие – экскурсия Занятие – коллективное творческое дело Занятие – сказка Занятие - квест</p>
	<p>В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников</p>	<p>В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений. Педагог стимулирует детское любопытство и интерес к новым движениям и двигательным задачам с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников. Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей на</p>	<p>Соревнования Занятие – школа Мяча Занятие – квест. Проектная деятельность</p>

		ЗОЖ.	
	Используются вариативные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности	Включаются инновационные (нетрадиционные) способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности	Игры и упражнения на развитие волевых усилий, навыка преодоления трудностей и доводить деятельность до результата.

*Задача: осуществлять решение образовательных задач с использованием разнообразных форм организации процесса образования, в том числе нетрадиционных, использовать вариативные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.*

**Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми**

Показатели	Средний уровень (2балла)	Высокий уровень (3балла)	Резерв повышения качества
4.1. Обеспечение здоровья воспитанников	Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребёнка по итогам финансового года – от 5,1 до 7,9 дней)	Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребёнка по итогам финансового года – до 5 дней)	Снижение заболеваемости
	Предусмотрена система работы по формированию основ ЗОЖ у воспитанников, с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы	Работа по формированию основ ЗОЖ у воспитанников проводится с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, во взаимодействии с родителями (законными представителями), с использованием различных форм организации: проекты, конкурсы, соревнования и т.д.	2 раза в год физкультурный праздник с родителями
4.2. Организация медицинского обслуживания	Предусмотрен контроль состояния здоровья воспитанников.	Предусмотрено участие медицинского персонала в проведении санитарно-просветительских мероприятий	Ссылка на сайт ОУ: - консультационные материалы медицинского персонала;
4.3. Обеспечение безопасности внутреннего помещения ОУ (группового и вне группового)	Предусмотрена системы работы по обеспечению безопасности внутренних помещений ОУ	Предусмотрен регулярный контроль обеспечения безопасности внутренних помещений ОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности внутренних помещений ОУ	Замена ограждения территории детского сада
4.4. Обеспечение безопасности территории ОУ для прогулок на свежем воздухе	Предусмотрена системы работы по обеспечению безопасности прилегающей территории ОУ, доступной воспитанникам для прогулок	Проводится регулярный контроль обеспечения безопасности прилегающей территории ОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности прилегающей территории ОУ	Безопасное резиновое покрытие спортивной площадки

4.5. Обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Предусмотрена система работы по обеспечению предупреждения ЧС и НС в ОУ	Проводится контроль обеспечения безопасности предупреждения ЧС и НС в ОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности предупреждения ЧС и НС в ОУ	
4.6 Создание санитарно-гигиенических условий	В ОУ ведётся систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. В наличии документы, подтверждающие проведение контроля по показателям соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям СП: - к естественному и искусственному освещению; - к использованию электронных средств обучения (ЭСО); - к микроклимату (проветривание, контроль температуры воздуха); - к приготовлению дезинфекционных растворов, обработки и хранению уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств; - к санитарному состоянию и содержанию собственной территории и всех объектов (мебель, игрушки); - к проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок; к соблюдению правил личной гигиены и др	По итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения по исправлению выявленных нарушений и улучшению санитарно-гигиенических условий	Адаптированный каталог карт контроля для СП, единый план контроля методиста, медсестры, завхоза
4.7. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых	Педагоги системно развивают культурно-гигиенические навыки, элементарные трудовые действия и навыки самообслуживания воспитанников в	В наличии документы, подтверждающие проведение контроля по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольников, элементарных трудовых действий и навыков	Введение чистки зубов после завтрака, полоскание рта после приема пищи

действий и навыков самообслуживания	различных режимных моментах; имеются наглядные информационные и дидактические материалы и атрибуты, фокусирующие внимание на формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания	самообслуживания по итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются управленческие решения	
4.8. Организация питания воспитанников	В ОУ проводится регулярный контроль организации питания. По итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения	Предусмотрена работа по информационному сопровождению организации питания воспитанников	Адаптированный каталог карт контроля для СП, единый план контроля методиста, медсестры,
4.9. Организация и соблюдение режима дня в ОУ	В ОУ имеются документирующие регламентирующие организацию режима дня и подтверждающие проведение контроля.	По итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения	

*Задача: В 2024 году использовать резерв повышения качества по созданию условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми*

### ***Анализ кадрового обеспечения***

#### ***Состав педагогического коллектива – 22 человека (из них 1 совместитель)***

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, методиста, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, воспитателей групп.

#### ***Средний возраст педагогического состава***

всего	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	55 и более лет
22 чел.	3	2	1	5	8	3
100%	14%	9%	5%	22%	36%	14%

Доля педагогических работников СП в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников СП составляет 5 чел. (23%): 2 учителя-логопеда, 2 воспитателя.

#### ***Педагогический стаж работы***

всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
-------	----------	---------------	------------	-------------	-------------	------------



			лет	лет	лет	лет
22 чел.	3	2	3	5	2	7
100%	14%	9%	14%	22%	9%	32

### Повышение профессионального уровня педагогических работников на 01.06.2022г.

#### *По уровню образования:*

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	чел	%	чел	%
22 чел	16	72,2	6	27,8

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП число педагогов, имеющих педагогическое образование 22 человека (100%).

#### *Аттестационные категории педагогических работников:*

Всего	Высшая		Первая	
	чел	%	чел	%
22 чел	12	54	3	14

Планируется подтвердить квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году: высшая категория — 1 человека; первая категория – 2 человека, подтвердить соответствие занимаемой должности – 2 человека.

*Вывод: За 2022 – 2023 учебный год педагоги прошли курсы в количестве 24 чел.*

#### *Анализ профессионального уровня педагогов*

### **Информация о соответствии уровня образования педагогических работников квалификационным требованиям профстандартов (из Системы АИС)**

Количество педагогов		Соответствует		Не определен профстандарт		Не соответствует	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
22	100	18	82	4	18	0	0
Должности		Воспитатель, инструктор по физической культуре		Методист, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, учитель-дефектолог			

**Результаты профессиональной оценки качества дошкольного образования  
СП – детский сад № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск**

**Как значимые применялись следующие шкалы:**

- Взаимодействие взрослых с детьми - **2,93**
- Развитие элементарных естественнонаучных представлений - **2,42**
- Развитие ребенка в деятельности конструирования - – **2,75**
- Развитие мышления, элементарных математических представлений – **2, 5**
- Развитие ребенка в театрализованной деятельности– **2,58**
- Речевое развитие ребенка – **2,4**
- Социально-коммуникативное развитие – **2,87**
- Физическое развитие– **2,68**
- Развивающая предметно-пространственная среда – **2,64**
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре – **2,5**
- Развитие экологической культуры детей – **2,73**
- Развитие игровой деятельности – **2,82**
- Развитие ребенка в музыкальной деятельности – **2,77**
- Развитие ребенка в изобразительной деятельности – **2,74**

*Оценка качества дошкольного образования снизилась незначительно по сравнению с прошлым годом.*

*Сводные результаты по шкалам:*

Уровень	Шкалы, количество баллов 2020-2021уч.г	Шкалы, количество баллов 2021-2022уч.г	Шкалы, количество баллов 2022-2023уч.г	Характеристика деятельности педагогического коллектива
Наиболее высокие показатели	<p>Взаимодействие взрослых с детьми - <b>2,94</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие – <b>2,89</b></p> <p>Развитие ребенка в деятельности конструирования - – <b>2,88</b></p>	<p>Взаимодействие взрослых с детьми - <b>2,94</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие – <b>2,9</b></p> <p>Развитие игровой деятельности – <b>2,9</b></p> <p>Развитие ребенка в деятельности конструирования – <b>2,89</b></p> <p>Развитие экологической культуры детей – <b>2,8</b></p> <p>Развитие ребенка в музыкальной деятельности</p>	<p>Взаимодействие взрослых с детьми - <b>2,93</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие – <b>2,87</b></p> <p>Развитие игровой деятельности – <b>2,82</b></p>	<p><i>Сильные стороны педагогической деятельности:</i></p> <p>Дети постоянно находятся в поле зрения взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.</p> <p>Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении; выслушивают детей с вниманием и уважением; вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы; откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности; в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.</p> <p>Педагоги создают условия для формирования положительного отношения к другим людям.</p>

		– 2,8 Развитие ребенка в изобразительной деятельности – 2,8		
Наиболее низкие показатели	Речевое развитие ребенка – 2,57  Развивающая предметно-пространственная среда – 2,65  Физическое развитие – 2,64	Речевое развитие ребенка – 2,5  Развивающая предметно-пространственная среда – 2,64  Физическое развитие – 2,68	Речевое развитие ребенка – 2,4  Развитие элементарных естественнонаучных представлений - 2,42	<i>Слабые стороны педагогической деятельности:</i> Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму, реализуя программу Журовой «Подготовка к обучению грамоте», но целенаправленно не учат читать. Педагоги не создают условия для обучения детей второму языку. Педагоги недостаточно способствуют обогащению речи детей. В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.), но их недостаточно. Только два помещения ДОО обеспечены возможностью подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также помощью технологии Wi-Fi., в группах такой возможности нет. Знакомят с основными характеристиками движения: скорость, направление и др. (наблюдают за движением заводных игрушек - юлы, машинок, вагончиков электрической железной дороги и т.п., сравнивают скорость движения самолета и автомобиля и т.д.). Знакомят с некоторыми физическими явлениями: магнитное и земное притяжение, отражение и преломление света, электричество и др. (организуют детское экспериментирование с магнитами, лупой, биноклем, микроскопом и др., взвешивание тяжелых и легких предметов и т.п.).

**Вывод:** Кадровый педагогический состав ДОО соответствует с ФГОС ДО и требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области. Необходимо повысить качество дошкольного образования по следующим направлениям: речевое развитие; развитие элементарных естественнонаучных представлений

**Анализ методического обеспечения образовательного процесса  
СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области  
в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.**

Методическое обеспечение образовательного процесса СП представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области работает по ООП – ОП ДО составленной на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ Федеральной образовательной программы показал необходимость продолжить методическую работу в 2023-2024 учебном году в направлении: оснащения детской художественной литературой, музыкальными произведениями, произведениями изобразительного искусства, анимационными произведениями; обновления внутренней инструкции по планированию воспитательно-образовательного процесса; разработки карт контроля в соответствии с ФООП ДО; рассмотрения на педсоветах, семинарах вопросов, которые впервые обозначены в Федеральной образовательной программе (цифровая безопасность, туризм, волонтерство и др.); формирования банка методической литературы по ООП - ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.

В последнее время в образовательный процесс активно внедряются компьютерные средства обучения. Особенно интерактивное обучение (в СП три интерактивных доски), которое увеличивает информативность образовательного процесса, обогащает его содержание. Поэтому, возникает необходимость создания банка программ для интерактивных досок, банка информационно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса.

**Вывод:** Методическое обеспечение СП активно пересматривается в соответствии с ФООП ДО, анализируется, вносятся коррективы в ООП - ОПДО

*Задачи методической службы на 2023 – 2024 учебный год:*

- продолжить подбор парциальных программ для решения задач ФООПДО;
- в соответствии с ФООП ДО оснастить детской художественной литературой, музыкальными произведениями, произведениями изобразительного искусства, анимационными произведениями;
- обновить внутренние инструкции по планированию воспитательно-образовательного процесса;
- разработать карты контроля в соответствии с ФООП ДО;
- рассмотреть на педсоветах, семинарах вопросов, которые впервые обозначены в Федеральной образовательной программе (цифровая безопасность, туризм, волонтерство и др.);
- формировать банк методической литературы по ООП - ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.

***Опытно-экспериментальная работа в детском саду***

№	Наименование раздела	Описание
	Наличие статуса <u>опорной</u> площадки (да/нет, тема) в текущем году	да
1.	Приоритетное направление развития и образования детей	Познавательное развитие
2.	Актуальность	Важность и необходимость использования в познавательном развитии дошкольников современных технологий и программ обусловлена современными изменениями происходящими в настоящее время в нашей стране. Это подтверждается выступлениями

главы государства В.В. Путиным:  
4 декабря 2020 НОВО-ОГАРЕВО Путин заявил о **необходимости цифровой трансформации России**

6 августа 2021года президент России Владимир Путин на встрече с работниками завода "Цемикс" в Башкирии сделал акцент на том, что **«программирование является важнейшим, фундаментальным направлением» в развитии и процветании РФ.**

МОСКВА, 24 ноя 2022— РИА Новости. В России необходимо массово **внедрить искусственный интеллект** в различные сферы жизнедеятельности, заявил президент Владимир Путин на конференции "Сбера".

Поэтому в Федеральной образовательной программе дошкольного образования развитию элементарных математических представлений, представлений о технике и развитию технического творчества, формированию представлений детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования уделяется особое внимание.

**Проблема сегодняшнего дня:**  
Дошкольному образованию нужны современные технологии, программы для решения задач ФОП.

Решение заложено в использовании программ технической направленности, цифровой образовательной среды, проектов технической направленности («От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров», «ПиктоМир». «ТехноМир: развитие без границ» и другие),

Реализуя программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», педагоги не только знакомят воспитанников с окружающим миром, развивают мыслительные операции, речь, коммуникативные навыки, технические и конструктивные способности, но и готовят детей старшего дошкольного возраста к участию в конкурсном движении технической направленности. Ежегодно воспитанники, принимающие участие в соревнованиях и конкурсах технической направленности, программируют свои модели, но это малая доля воспитанников всего детского сада.

С декабря 2020года педагогический коллектив активно включился в апробацию и внедрение основ алгоритмизации и программирования в детском саду.

СП – детский сад № 28 «Ёлочка» стало Федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Научный руководитель эксперимента - Бетелин Владимир Борисович, академик РАН, научный руководитель ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, д.ф.-м. н., профессор.

Куратор Проекта - Леонов Александр Георгиевич, заведующий сектором учебной информатики, кандидат физико-математических наук.

Одновременная работа коллектива по двум инновационным программам: «От Фребеля до робота» и «ПиктоМир» и участие в проекте «Техномир: развитие без границ» предполагает эффективность развития дошкольников в познавательном развитии.



3.

Обоснование его значимости для развития системы образования округа

Вопрос о воспитании поколения конкурентно способного, технологически развитого, способного видеть математические, физические закономерности продолжает оставаться одним из важных. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (далее Программа) полностью обеспечивает деятельность дошкольной образовательной организации по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва).

Программа позволяет решать задачи:

1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

4) выявлять и развивать технически одаренных детей;

5) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

6) формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Достоинство и возможности данной программы, мы транслируем педагогам на мероприятиях Юго-Западного округа.

Отрадно осознавать, что данная программа получила в 2020 – 2023 учебных годах распространение на территории г.о. Чапаевск и реализуется в детских садах № 19, 26, 29.

В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с онлайн-пространством отвечающим потребностям и возможностям детей

		<p>дошкольного возраста и начальной школы.</p> <p>Фундаментальные исследования ученых ФГУ ФНЦ НИИИ РАН позволили создать единственный (на сегодня) в мире курс программирования для дошкольников, который имеет продолжение в начальной школе, что позволяет говорить о преемственности уровней образования.</p> <p>Образовательная среда «ПиктоМир» содержит курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников, построенный на основе учения Л.С. Выготского, в нем разработана система научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в деятельностно-игровой форме с учетом возрастных возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников знакомит с такими понятиями как: робот, команда, компьютер, программа, программист.</p> <p>Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования. Управляемый компьютером на экране и на полу робот «Ползун» позволяет обеспечить визуализацию и овеществление процессов программирования и осмысление его результатов, а образовательную среду делает уникальной для развития алгоритмического мышления.</p> <p>Сегодня в образовательной системе России, начиная с дошкольного возраста, используется знаково-символический материал, поэтому предложенная авторами система обозначения команд робота пиктограммами доступна и интересна детям.</p> <p>Образовательная среда ПиктоМир позволяет каждому ребенку дошкольного и младшего школьного возраста развиваться в своем темпе и предлагает разноуровневость программирования.</p> <p>На территории Юго-Западного округа только несколько садов уже сейчас готовы работать по данному направлению.</p> <p>Надеемся заинтересовать педагогов дошкольного образования Юго-Западного округа современными программами и технологиями познавательного развития дошкольников на основе конструктивно-модельной деятельности и работе в цифровой образовательной среде ПиктоМир</p>
4.	Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное, кадровое, диагностическое)	<p><b>Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды по программе «От Фребеля до робота»</b></p> <p>Оснащение техносреды групп было дополнено конструкторами разных видов:          Общественный и муниципальный транспорт LEGO (LEGO education);          Математический поезд DUPLO (LEGO education);          Набор "Первые механизмы" (LEGO education);          Набор "Простые механизмы"(LEGO education);          Базовый набор LEGO® Education WeDo (LEGO education);          Ресурсный набор LEGO® Education WeDo (LEGO education);          Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0 (LEGO education);          Набор «Строитель» (Полесье);          Конструктор «Юниор» (Полесье);          Электронный конструктор «Знаток». «Первые шаги в электронике набор «А» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знаток ПЛЮС»);          Набор «Artec Blocks» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знаток ПЛЮС»);          «Avia Blocks» (bauer);          «Стройка» (bauer);          «Железная дорога» (bauer);          Конструктор Кроха «Автодорога»;          Конструктор Кроха «Весёлые горки»          Polydron проектирование (Polydron international);          Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»;          Конструктор Робо Кидс № 1;          Конструктор Кроха Механик «Мельница»          Пластмассовый конструктор ТЕХНИК. Базовый набор 5-7 лет.          Музей «От палочки до робота»</p> <p><b>Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.</b></p>

- Авторская (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22)
- Интерактивная стена со съёмными панелями – центрами, алгоритмом - схемой, которая помогает дошкольнику составлять программы, тренировочной доской;
- комплект дидактического оборудования к цифровой образовательной среде ПиктоМир;
- планшеты 2 шт.;
- ноутбук – 4 шт.
- вязаные игрушки: роботы «Зажигун, Вертун», напольные игрушки «Вертуны» для программы «Пиктомир»,
- правила клуба «Кроха Софт»,
- шапочки роботов для игр ,
- напольное игровое поле.

**Программно-методическое обеспечение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».** В ходе работы педагогами были созданы следующие методические продукты:

***Презентации к занятиям:***

- «Автосервис»;
- «Виды самолётов»;
- «Виды фундаментов»;
- «Деревня и город»;
- «Дорожная техника»;
- «Жуковский»;
- «Вентилятор «Знаток»»;
- «Как заботятся о самолётах»;
- «Как остановить время»;
- «Как устроена железная дорога»;
- «Какие они, гусеничные и колёсные машины»;
- «Конспект гоночная машина»;
- «Лесозаготовка»;
- «Мой дом»;
- «Откуда свет пришел»;
- «Подъемный кран»;
- «Сборка электрической цепи»;
- «Производство чая»;
- «Путевые машины»;
- «Телефон»;
- «Холодильное оборудование»;
- «Что такое аксессуар»;
- «Производство мороженого»;
- «Речной вокзал»;
- «Порт»;
- «Кораблестроение»;
- «Ветряк»;
- «Дом, в котором мы живём».

***Тематические тетради:***

- « Бытовые приборы»;
- «Дома»;
- «Ткани»;
- «Транспорт»;
- «РТ информатика и вычислительная техника»;
- «Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы»;
- «Радиотехника и связь»;
- «Кораблестроение»;
- «Электротехника»;
- «Авиационная и ракетно-космическая техника»;
- «Машиностроение и машиноведение»;
- «Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение»

Подборка психологических игр по темам конструирования.

Речевые игры конструктивной направленности.

Конспекты НОД по программе.



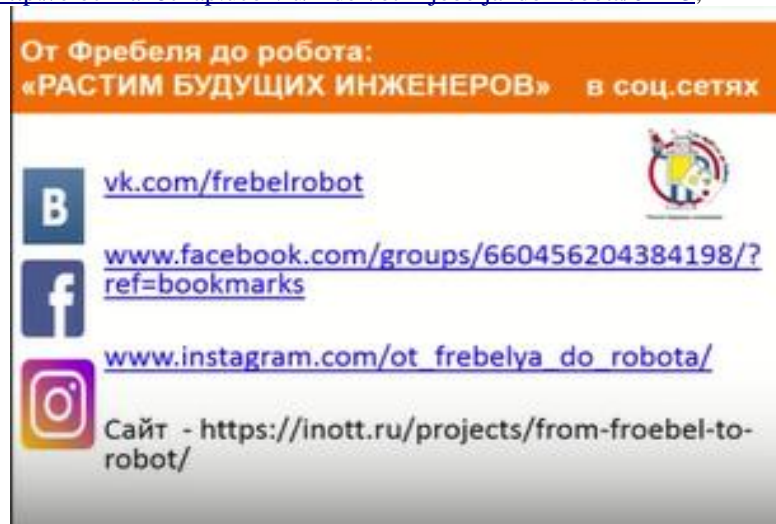
Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»  
 Дидактическая игра «Лото «Словарик инженера».  
 Настольная игра «Ассоциации-кладовые мозга» по программе «От Фребеля до робота»  
 Игровые поля «Производства»,  
 Пособие «Лента знаний»  
 Картотека «Пятиэкранник по Фребелю»  
 Выставки технических проектов  
 Музей «От палочки до робота»

**Программно-методическое обеспечение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.**

- конспекты НОД;
- Примерная программа «ПиктоМир»;
- Навигатор к учебно-методическому комплексу «Алгоритмика для дошкольников и учащихся начальных классов с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой образовательной среды ПиктоМир»
- Авторская разработка (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22) «Игровой планшет «Стань программистом»
- напольная игра –ходилка «Властелины ПиктоМира»

**Информационное обеспечение программы «От Фребеля до робота»:**

[http://elochka28chap.ucoz.ru/index/ot\\_frebelja\\_do\\_robota/0-113;](http://elochka28chap.ucoz.ru/index/ot_frebelja_do_robota/0-113;)



**Информационное обеспечение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.**

- [vk.com/piktomir](https://vk.com/piktomir)
- [https:// inott.ru/projects/piktomir/](https://inott.ru/projects/piktomir/)

Информационное обеспечение "ТехноМир: развитие без границ"

[https://vosпитатели.pro/innovations\\_12](https://vosпитатели.pro/innovations_12)

**Кадровое обеспечение**

*Аттестационные категории педагогических работников:*

Высшая 61%  
 Первая -14%

*Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 31.05.2023г.*

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в курсе	Количество педагогов

			ГОВ
1	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования ( на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)	36	7
2	Особенности организации образовательной деятельности с детьми по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	18	3
3	Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста	4	1
4	Формирование технических способностей детей средствами экспериментально-модельной деятельности	4	1
5	Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	72	2
6	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде "Пиктомир"	36	2
7	Первый опыт внедрения алгоритмизации в детском саду	4	4
8	Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифрой образовательной среды «Пиктомир»	36	3

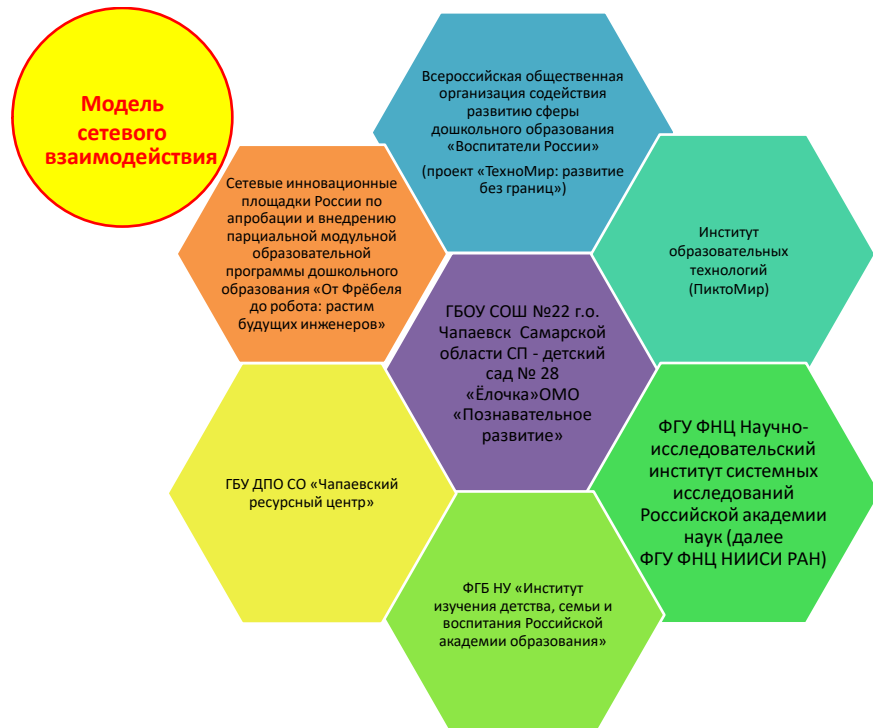
#### Диагностическое обеспечение

Творческой группой педагогов разработаны:

- карта наблюдения за деятельностью детей 5-6 и 6-7 лет, в основу которой легли показатели основ технической подготовки детей, отражающие компетенции инженера;
- педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года

5. Модели сетевого взаимодействия

*Модель сетевого взаимодействия*



Качественную содержательную работу опорной площадки можно обеспечить только благодаря постоянному обучению, посещению мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней, отбору лучших практик современного дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия.

С 1 февраля 2018 г. совместно с **Некоммерческим партнерством «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий»** (с 2019г. Институт образовательных технологий) на основании приказа № 63 на территории Российской Федерации проводится активная работа по внедрению в образовательную деятельность дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей Программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

- Методическую поддержку обеспечивают **ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва** и Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области **«Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»**.

Между сетевыми площадками систематически проходит обмен опытом внедрения программы «От Фрёбеля до робота» посредством Всероссийских выездных школ "Растим будущих инженеров", Интернет – сообществ (ссылки выше), очных конкурсов, фестивалей педагогических идей, семинаров-практикумов, единых методических дней.

Более детально знакомить педагогов округа с темой опорной площадки помогает **окружное методическое объединение (ОМО)**, которое в 2022-2023 учебном году провело серию заседаний по направлению «Познавательное развитие»: информация на сайте СП – д/с № 28 2Ёлочка



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК**

Федеральный научный центр

Научно-исследовательский

институт системных исследований



**ФГУ ФНЦ Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук** (далее ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) Научный руководитель эксперимента по апробации и введению основ алгоритмизации и программирования в дошкольном возрасте в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» - Бетелин Владимир Борисович, академик РАН, научный руководитель ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, д.ф.-м. н., профессор.

Куратор Проекта - Леонов Александр Георгиевич, заведующий сектором учебной информатики, кандидат физико-математических наук.

ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН:

- осуществляет научное руководство исследовательской и инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в дошкольное образование, продвигающих принципы и методики программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- проводит консультации, инструктажи, конференции по вопросам повышения образовательного уровня педагогических работников в области алгоритмики и программирования, другие мероприятия согласно Плану совместных мероприятий;
- организывает техническую и методическую поддержку Организаций по вопросам программного обеспечения среды ПиктоМир;
- проводит курсы повышения квалификации педагогов до 36 час. по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».



### ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

**Москва**

*И.И. Казунина  
М.В. Райко  
М.В. Богомолова*








*Е.Ю. Пономарева  
Ю.В. Карпова  
Э.И. Тимирбулатова  
С.Н. Дрыгина  
Т.В. Тимофеева*

**Самара**

### Институт образовательных технологий (Самара)

«Институт образовательных технологий» - это открытая площадка по обмену учебно-методической и технической информацией, инженерными знаниями в области образовательных технологий (проектирования, конструирования, робототехники) и диссеминации педагогического опыта организации научно-технического творчества детей.

- Институт, благодаря реализации инновационных образовательных проектов является организацией всероссийского масштаба.
- АНО ДПО "Институт образовательных технологий" проводит курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в формате «ОБУЧЕНИЕ через ДЕЙСТВИЕ», реализует инновационный образовательный проект «ПиктоМир».

		<p><b>Сетевые площадки по апробации и внедрению программы «ПиктоМир»:</b> апробируют программу, делятся первым опытом развития алгоритмического мышления у дошкольников.</p>  <p><b>С 2022года СП является инновационной площадкой «Воспитатели России» проекта «ТехноМир: развитие без границ»</b></p> <p>Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.</p> <p><b>Научно-консультативное сопровождение площадки:</b>  <b>Пономарева Елена Юрьевна</b>  к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России»  <b>Тимофеева Тамара Владимировна</b>  старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 г.о. Жигулевск, Почётный работник общего образования РФ, Федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России», Победитель конкурса «Воспитатели России» в номинации «Путь в науке» в 2021 году</p>
6.	Разработка и апробация новых форм, методов и технологий	  <p><b>«Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»</b></p>  <p><b>Реализация парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и распространение опыта работы в педагогическом сообществе округа</b></p>  <p><b>Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир для сетевых инновационных площадок</b></p>
7.	Разработанные методические продукты по заявленному направлению (публикации)	<p>Напольная игра-ходилка «Властелины ПиктоМира»  Настольная игра «Алгоритмикус»  Настольная игра «Лото «Архитектура родного города»  Чек – лист в помощь молодым педагогам при подготовке и организации профессиональной деятельности в рамках компетенции - проектирование развивающей предметно-пространственной среды» (инженерно-технической направленности)  <a href="#">Конспекты ООД</a>  <a href="#">КОРПУСНЫЕ ЗДАНИЯ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ВЕСНА»</a>  <a href="#">Предварительная очистка сырья для производства твёрдого мыла</a>  <a href="#">Участок мыловарения</a>  <a href="#">ПОТОЧНАЯ ЛИНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ</a>  <a href="#">Игра «ДОМИНО»</a>  <a href="#">ЛОТО «Парфюмерно-косметическая компания «Весна»</a>  <a href="#">ЛОТО «ПРОДУКЦИЯ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ВЕСНА»</a>  <a href="#">Игра-пазлы «ПРОДУКЦИЯ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ВЕСНА»</a>  Открытые просмотры  <a href="#">Алгоритмизация+конструирование «КРОХАСОФТ»-клуб для начинающих программистов»</a></p>

		<p><a href="#"><u>Алгоритмика для дошкольников 4+ с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир». Тема занятия: «РОБОТ ДВУНОГ И ПРЕПЯТСТВИЕ»</u></a></p> <p><b>Публикация</b> в журнале «Обруч» (июнь 2023г) « Музей наших достижений» Горбунова М.Г., воспитатель, Чернова С.А., методист, Ефремова М.А., воспитатель ГБОУ СОШ № 22 СП детский сад № 28 «Ёлочка» г.о. Чапаевск Самарской области</p> <p>Вестник Просвещения. – Вып.12. – Липецк, 2022. - 1511 с. с илл Горбунова Марина Геннадьевна, Ефремова Марина Алексеевна, Чернова Светлана Анатольевна «Развитие детской любознательности к конструктивной деятельности через музейную Технологию»</p>
8.	Результативность деятельности за предыдущий период (1 год)	<p><b><i>Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года</i></b></p> <p>На основе карт наблюдений за конструктивной деятельностью детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика воспитанников в октябре 2022г. и марте 2023г. Итоговая педагогическая диагностика показала следующие результаты: <b>Наиболее низкие</b> показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям: Разрабатывает детские проекты Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками. Демонстрирует высокую техническую грамотность Таких детей в группах старшего дошкольного возраста до 47%.</p> <p><b><i>Педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года</i></b></p> <p>На основе карт наблюдений за формированием основ алгоритмизации и программирования у детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика в апреле 2023г., которая показала следующие результаты: Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям: Продумывает наличие нескольких вариантов решения одного задания: длинное. короткое решение, разная последовательность команд Демонстрирует высокую алгоритмическую грамотность – 41% Подбирает и обсуждает наличие нескольких вариантов решения к одной задаче: разная последовательность команд в программе Задача методической службы: подобрать средства, методы и приемы, которые может использовать педагог в своей деятельности для разрешения возникших затруднений.</p> <p>Деятельность опорной площадки непосредственно положительно отражается на воспитанниках ДОО. Дошкольники получают расширенные возможности для своего развития через качественное изменение содержания образования, проявление своих способностей, реализацию своих идей. Это подтверждается неоднократными <b><i>победами наших воспитанников в соревнованиях и конкурсах окружного, регионального и всероссийского уровней.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок» 1 место;</li> <li>- Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» 1 место</li> <li>- Федеральный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» Категория «ИКаРёнок» 1 место «Лучшее решение конструкторского проекта» 1 место «Абсолютный победитель»</li> <li>-Региональный творческий конкурс «Талантики» Окружной этап - 2 место «Архитектура и конструирование», Региональный этап – участие</li> <li>-Всероссийский дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пеленок» - участие</li> </ul> <p><b><i>Наиболее увлеченные педагоги занимают призовые места в конкурсах разного уровня:</i></b></p>



		<p>- Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест» 1 место</p> <p>Мастер-класс «Знакомство с освоением космоса через оформление музейной экспозиции «Интересные факты освоения космоса»</p> <p>-Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2023, участие. Номинация «Космические истории...» (с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»)</p> <p>Мастер-класс «Знакомство с освоением космоса через оформление музейной экспозиции «Интересные факты освоения космоса»</p> <p>-Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» в рамках работы окружной опорной площадки «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов детской деятельности», 3 место в номинации «Педагогические технологии», настольная игра «Лото «Архитектура родного города»</p>
9.	<p>Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:</p>	<p><b>Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО</b></p> <p>Педагоги опорной площадки ежегодно <b>очно</b> представляют свои наработки на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар – практикум «Алгоритмическое мышление: простыми словами о сложном»</li> </ul> <p><i>Напольная игра - ходилка «Властелины ПиктоМира»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание окружного учебно-методического объединения ДО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования»</li> </ul> <p><i>Тема: «Марафон педагогических находок «Современные технологии познавательного развития дошкольников»»</i></p> <p><i>Тема выступления: «Развитие внутреннего плана действий как компонент формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!»</li> </ul> <p><i>Презентация из опыта работы «Авторская игра по формированию математических представлений с использованием конструктора» (познавательное развитие, создание условий для технического творчества дошкольников)</i></p>
	<p>околожных</p>	<p><b>Трансляция опыта работы опорной площадки в профессиональном сообществе.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль педагогических идей «Технофест»</li> </ul> <p><i>Презентация из опыта работы: Напольная игра - ходилка «Властелины ПиктоМира»</i></p> <p><i>Заседание окружного учебно-методического объединения педагогов ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов».</i></p> <p><i>Презентация из опыта работы «Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста с помощью конструктора «Фанкластик»»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание окружного учебно-методического объединения ДО по направлению: «Художественно-эстетическое развитие» «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО»</li> </ul> <p><i>Тема: «Развитие творческих и инженерно-технических способностей у детей дошкольного возраста по средствам формирования их интереса к конструктору «Фанкластик»»</i></p> <p><i>Презентация из опыта работы «Развитие творческих и инженерно-технических способностей у детей дошкольного возраста посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластика»»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль педагогических идей «Технофест»</li> </ul> <p><i>Презентация из опыта работы: Напольная игра - ходилка «Властелины ПиктоМира»</i></p> <p><i>Заседание окружного учебно-методического объединения педагогов ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов».</i></p> <p><i>Презентация из опыта работы «Развитие функциональной грамотности детей</i></p>

		<p>дошкольного возраста с помощью конструктора «Фанкластик»»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание окружного учебно-методического объединения ДО по направлению: «Художественно-эстетическое развитие» «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО»</li> </ul> <p>Тема: «Развитие творческих и инженерно-технических способностей у детей дошкольного возраста по средствам формирования их интереса к конструктору «Фанкластик»»</p> <p>Презентация из опыта работы «Развитие творческих и инженерно-технических способностей у детей дошкольного возраста посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластика»»</p>
	региональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования</li> </ul> <p>Мастер-класс «Алгоритм организации технического творчества у детей старшего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский методический марафон «ТеноИдеи» от инновационной площадки «Техномир: развитие без границ»</li> </ul> <p>Доклад «Заседание детско-родительского клуба «Мы вместе» Путешествие на парфюмерно-косметическую компанию «Весна»»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)»</li> <li>• Детский мастер-класс «Мама, я научу тебя программировать», ноябрь 2022</li> </ul> <p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования</p> <p>Мастер-класс «Алгоритм организации технического творчества у детей старшего дошкольного возраста</p>
	всероссийских, международных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский методический марафон «ТеноИдеи» от инновационной площадки «Техномир: развитие без границ»</li> </ul> <p>Доклад «Заседание детско-родительского клуба «Мы вместе» Путешествие на парфюмерно-косметическую компанию «Весна»»</p> <p>VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» «Возможности напольной игро-ходилки «Властелины ПиктоМира»» октябрь 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)»</li> </ul> <p>Детский мастер-класс «Мама, я научу тебя программировать», ноябрь 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский семинар «Итоги конкурса ИКаРёнок без границ 2021года» с темой «От отбора деталей до защиты проекта»</li> <li>• VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» «Возможности напольной игро-ходилки «Властелины ПиктоМира»» октябрь 2022</li> </ul>
10.	Практическая значимость деятельности	<p>Педагоги опорной площадки несколько раз в год демонстрируют ООД с воспитанниками по реализации Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», ООД по работе с детьми в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» для педагогического сообщества Юго-Западного округа; ежегодно представляют свои наработки по программе на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях, проводимых в округе; оказывают помощь в освоении современных</p>



## Результативность работы методической службы

### Участие педагогов в окружных методических мероприятиях

Название конкурса, соревнования, фестиваля (указать полное наименование как в наградном документе, уровень мероприятия) Платные конкурсы не учитываются	Место, номинация, название работы	Ф.И.О. педагога (указываем всех кто в наградном материале)	Дата проведения
XI открытый городской фестиваль «Чапаевская матрешка»	Диплом за эстетичность, «Матрёшкин вернисаж»	Минеева Елена Витальевна,	15.09.2023
Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	3 место Номинация «Воспитатель года»	Минеева Е.В.	Октябрь-декабрь 2023 г.
Окружной конкурс «Азы финансовой грамотности»	1 место, «Экономический кейс»	Чернова С.А., Агаева Э.Ф.	декабрь.2023 г.
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	участие	Раджабова А.М., Агаева Э.Ф.	20.10.2023
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	2 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Звидова Е.И.	20.10.2023
Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ - 2023	победителя	Чернова С.А., Горбунова М.Г., Ефремова М.А.	11.10.2023
Окружной аукцион педагогических идей «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в рамках преемственности дошкольного и начального образования»	1 место	Чернова С.А.	Декабрь 2023 г.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима»	3 место «Заяц»	Бибнева О.С.	Январь 2023 г.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог это звучит гордо»	1 место «Воспитатель в деле»	Бибнева О.С.	Февраль 2023 г.
Окружной конкурс по экологическому образованию и воспитанию детей «Мы вместе!»	<u>1 место</u> Номинация «Эко-развлечение» театрализованное представление	Бибнева О.С. Пожарских Л.А.	Февраль 2023 г.
Всероссийского экологического конкурса педагогов и детей	Победитель	Бибнева О.С.	10.03.2023 г.

дошкольных образовательных организаций по теме: <b>«СБЕРЕЖЕМ НАШУ ПЛАНЕТУ!»</b>			
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» -2023	Участник, «Организация воспитательной деятельности ДОО в вопросах космической тематики» Инсценировка «Как теремок в Лунное кафе превратился»	Ширикова Мария Александровна Минеева Елена Витальевна	01.03.23-11.03.23 г.
Всероссийский фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	Участие «Космические истории...» ( с использованием игрового набора «Дары Фрёбея») Мастер-класс «Знакомство с освоением космоса через оформление музейной экспозиции «Интересные факты освоения космоса»	Ефремова М.А. Горбунова М.Г.	01.03.23-11.03.23 г.
Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей « Палитра художественно-эстетических идей»	Участие Сценарий мероприятия по театрализованной деятельности во второй младшей группе (совместно с родителями)	Хоруженко С.Н., Бибнева О.С.	март 2023г
Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» в рамках работы окружной опорной площадки «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов детской деятельности».	3 место, Номинация «Педагогические технологии», настольная игра «Лото «Архитектура родного города»	Вартанянц Н.А., Чернова С.А.	Март 2023 г.
Окружной конкурс методических разработок по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей»	Участник, «Педагогические идеи», «Мастер-класс по художественно- эстетическому развитию для родителей и детей»	Минеева Елена Витальевна	Март 2023 г.
Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест»	1 место Мастер-класс «Знакомство с освоением космоса через оформление музейной экспозиции «Интересные факты освоения космоса»	Горбунова М.Г., Ефремова М.А.	Март 2023 г.
Окружной конкурс «Палитра методических идей»	Участник номинация «Педагогические идеи»	Киркина А.Г. Кутномкина З.С.	Апрель 2023 г.
Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей»	1 место, «Педагогические технологии» «Интерактивная викторина для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Веселое путешествие по сказкам В.Г. Сутеева»	Видюшкина Л.Б.	Апрель 2023 г.
Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей»	3 место «Педагогические идеи» Конспект подгруппового занятия по развитию связной речи в средней группе с детьми ТНР «В мире сказок» с	Касьянова Е.Н.	20.04.2023 г.

	элементами театрализованной деятельности»		
Окружной конкурс «Хочешь быть здоровым – будь!»	2 место, «Творческий калейдоскоп», «Если хочешь быть здоров – будь!», граттаж	Минеева Елена Витальевна	Апрель 2023 г.
Окружной конкурс «Хочешь быть здоров – будь!»	Номинация «Мы за ЗОЖ», 1 место	Степанова Ю.А., Чернова С.А.	Апрель 2023 г.
Окружной конкурс «Хочешь быть здоровым – будь!»	3 место номинация «Творческий калейдоскоп»	Киркина А.Г.	Апрель 2023г.
Городской конкурс «Дидактические игры по формированию навыков ЗОЖ»	«Настольно-печатная игра» (разрабатывается педагогами), 1 место	Вартанянц Надежда Анатольевна, Чернова Светлана Анатольевна	Апрель 2023г.
Городской конкурс «Дидактические игры по формированию навыков ЗОЖ»	2 место, Настольно-печатная игра. Лото «Где живут витамины?»	Минеева Елена Витальевна	Апрель 2023 г.
Окружной конкурс «Хочешь быть здоровым – будь!»	Диплом 3 место Номинация «Творческий калейдоскоп»	Кутюмкина З.С. Киркина А.Г.	Апрель 2023 г.
Окружной конкурс «Техники в руках педагога»	1 место Номинация «Лучшие техники в работе с детьми»	Попова Е.В.	Апрель 2023 г.
Окружной конкурс «Техники в руках педагога»	1 место Номинация «Лучшие техники в работе с детьми»	Завидова Е.И.	Апрель 2023 г.
Окружной конкурс «Техники в руках педагога»	1 место «Лучшие техники в работе с детьми»	Касьянова Е.Н. Завидова Е.И. Попова Е.В.	02.05.2023
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвящённая 78-летию со Дня Победы в ВОВ!»	Участие «Рисуем мир»	Бибнева О.С	Май 2023г.
Международный фестиваль – конкурс по экологическому образованию «Твой добрый след на планете»	2 место «Юный эко-блогер»	Бибнева О.С. Пожарских Л.А. Хоруженко С.Н	2023г
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Оставь свой добрый след на планете»	2место Юный Экоблогер	Бибнева О.С. Пожарских Л.А Хоруженко С.Н.	2023г.
Окружной конкурс «Педагогическая находка»	3 место номинация «Лучшая педагогическая практика в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста»	Киркина А.Г. Кутюмкина З.С.	2023г
Региональный конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»	Участие	Попова Е.В.	2023 г.
Региональный конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования «Самарской области» «Большой педагогический турнир» в 2023 году	Участник	Касьянова Е.Н.	2023 г.
Окружная ярмарка методических продуктов опорных площадок	3 место	Чернова С.А., Ефремова М.А., Вартанянц Н.А.	Июнь 2023
Окружной конкурс на соискание статуса	Победитель	Чернова С.А.	Июль 2023

опорной площадки			
Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим»	3 место	Горбунова М.Г., Чернова С.А.	Май 2023
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023году	финалист	Завидова Е.И.	Июнь 2023

### *Участие педагогов в окружных методических мероприятиях*

№	наименование мероприятия(полностью), название выступления, доклада, мастер-класса и т.д	дата проведения	Ф.И.О. указываем всех авторов материала
1.	ОМО ДО «Организация воспитательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» <b>Тема:</b> «Инновационные технологии при взаимодействии с семьями воспитанников» <b>Тема:</b> «Развитие речи дошкольников посредством нетрадиционных видов кукольного театра: «Театр из пластикового стаканчика и коктейльных трубочек» <b>Форма представления материала:</b> мастер – класс для родителей (видео)	25.01.2023 г.	Бибнева О.С. Хоруженко С.Н.
2.	ОМО ДО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования» <b>Тема:</b> «Творческая лаборатория «Развитие целостных представлений детей об истории развития математики, техники и технологий. Эволюция космической отрасли»» <b>Тема:</b> «Лепбук «Солнечная система»» <b>Форма представления материала:</b> презентация лепбука	08.02.2023 г.	Бибнева О.С.
3.	ОМО ДО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования» <b>Тема:</b> «Творческая лаборатория «Развитие целостных представлений детей об истории развития математики, техники и технологий. Эволюция космической отрасли»» <b>Тема:</b> «Демонстрационный материал «Река времени «Дорога в космос»» <b>Форма представления материала:</b> презентация демонстрационного материала для закрепления знаний по теме «Эволюция космической отрасли» с элементами мультимедийной игры для воспитанников	08.02.2023 г.	Бибнева О.С. Чернова С.А.
4.	ОМО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» по теме: «Создание и работа Центров детских инициатив по развитию познавательно – речевой активности». Тема : «Развитие познавательно –речевой активности у детей в условиях системно-деятельностного подхода посредством создания диафильмов» Презентация из опыта работы.	15.02.2023	Бибнева О.С. Хоруженко С.Н.
5.	Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее-детям!». Видеопрезентация из опыта работы «Дистанционные формы взаимодействия с семьей по развитию речи»	27- 28.02.2023 г.	Видюшкина Л.Б.
6.	Окружной фестиваль творческих педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» Видео из опыта работы Тема: «Игры для настроения»	27,28 февраля 2023года	Бибнева О.С. Хоруженко С.Н. Пожарских Л.А.

7.	Окружной фестиваль «Лучшее – детям!»	27-28 Февраля 2023г.	Киркина А.Г. Кутюмкина З.С.
8.	Фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» Презентация из опыта работы «Авторская игра по формированию математических представлений с использованием конструктора» (познавательное развитие, создание условий для технического творчества дошкольников)	27.02.2023 – 28.02.2023	Ефремова М.А., Вартамянц Н.А., Горбунова М.Г.
9.	Окружной семинар «Применение ИКТ в коррекционной работе с детьми ОВЗ» Мастер-класс «Интерактивная развивающая игра «Школа деда Всеведа» для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	01.03.23г.	Видюшкина Л.Б.
10.	Окружной семинар-практикум учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Применение ИКТ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» сообщение, презентация, презентация игры по теме «Использование ИКТ на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса»	01.03.2023 г.	Завидова Е.И.
11.	Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест» Мастер-класс «Знакомство с освоением космоса через оформление музейной экспозиции «Интересные факты освоения космоса»	Март 2023	Горбунова М.Г., Ефремова М.А.
12.	ОМО ДО «Организация воспитательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». Тема: «Организация воспитательной деятельности ДОО в вопросах космической тематики» <b>Тема:</b> «Лепбук «Солнечная система»» <b>Форма представления материала:</b> презентация лепбука.	05.04.2023	Бибнева О.С. Хоруженко С.Н. Пожарских Л.А.
13.	Фестиваль педагогических идей «Технофест» Презентация из опыта работы: Напольная игра - ходилка «Властелины ПиктоМира»	05.04.2023	Чернова С.А., Вартамянц Н.А.
14.	Организация воспитательной деятельности ДОО в вопросах космической тематики «Художественно – эстетическое развитие дошкольников через театрализованную деятельность»	05.04.2023	Ширикова Мария Александровна Минеева Елена Витальевна
15.	Семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области «Формирование диалогической речи у детей с ОВЗ в разных видах деятельности» Презентация предметно-развивающей среды по развитию диалогической формы речи»	28.04.2023г.	Вартамянц Н.А.
16.	Семинар «Формирование диалогической речи у детей с ОВЗ в разных видах деятельности» Мастер класс «Практикум для родителей «Учимся общаться, играя»	28.04.2023г.	Видюшкина Л.Б.
17.	Окружной семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Формирование диалогической речи у детей с ОВЗ в разных видах деятельности» открытый показ подгруппового занятия с элементами театрализованной деятельности с детьми 4-5 лет с ТНР по сюжету сказки «Заюшкина избушка»	28.04.2023 г.	Попова Е.В.
18.	Окружной семинар по теме: «Формирование диалогической речи у детей с ОВЗ в разных видах деятельности». Открытый показ подгруппового занятия с детьми 6-7 лет с ТНР «Пропала собака»	28.04.2023	Касьянова Е.Н.
19.	Окружной семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Формирование диалогической речи у детей с ОВЗ в разных видах деятельности» открытый показ подгруппового занятия с детьми 5-6 лет с ТНР «Прогулка в зоопарк»	28.04.2023 г.	Завидова Е.И.

### *Участие педагогов в региональных методических мероприятиях*

№	наименование мероприятия (полностью), название выступления, доклада, мастер-класса и т.д.	дата проведения	Ф.И.О. указываем всех авторов материала
1	Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области	19.09.2023	Чернова С.А., Ефремова М.А.
2	Региональный методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)	05.12.2023	Горбунова С.А., Чернова С.А., Ефремова М.А.
3	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Мастер-класс «Алгоритм организации технического творчества у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2023 г.	Горбунова М.Г., Ефремова М.А.
4	Всероссийский методический марафон «ТехноИдеи» от инновационной площадки «Техномир: развитие без границ»  Доклад «Заседание детско-родительского клуба «Мы вместе» Путешествие на парфюмерно-косметическую компанию «Весна»»	2023	Ефремова, Чернова, Горбунова
5	XIV Международная научно-практическая конференция ИНФО-СТРАТЕГИЯ: Общество Государство. Образование	Июнь 2023	Ефремова, Чернова
6	Всероссийский Фестиваль педагогических идей Ростов-на-Дону	Сентябрь 2023	Долгинцева Л.Е., Вартамянц Н.А., Чернова С.А.
7	Региональный форум инноваций «педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»	Декабрь 2023	Чернова С.А.
8	XI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности перспективы»	14.11.2023	XIV Международная научно-практическая конференция

### *Наличие достижений воспитанников (конкурсы)*

Название конкурса, соревнования, фестиваля (указать полное наименование как в наградном документе, уровень мероприятия) Платные конкурсы не учитываются	Место, номинация, название работы	Ф.И.О. ребёнка	Дата проведения

Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок»	1 место	Внукова Ульяна, Сенина Алена	Январь 2023
Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок»	1 место	Внукова Ульяна, Сенина Алена	14.02.2023
Городской конкурс «Масленица»	Диплом 1 место	Воробьёва Александра	Март-апрель 2023года
Городской конкурс «Масленица»	Диплом участника	Белова Василиса	Март-апрель 2023года
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» 2023	Участник Номинация «Космическая лаборатория»	Петров Роман Петрова Анна Олеговна	Апрель 2023
Окружной конкурс «Хочешь быть здоров - будь!»	Диплом, «Плакаты» «Правила здоровья»	Сарычев Алексей	Апрель 2023г
Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты Надежд» в рамках выполнение норм ВФСК «ГТО» 5 отборочная группа	1 место	Команда детей в количестве 10 человек	Апрель 2023
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест»	Участники « Окрыленные светом звёзд...»	Чугунова Таисия Сергеевна Гадаева Регина Бахрамовна Козихин Егор Александрович Корнюшина Виктория, Романов Александр, Крючков Владимир	Апрель 2023г.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полёт в космос»	2 место Номинация «Изобразительное творчество» Космический вернисаж. «Планета Земля из космоса»	Хохлова София	Апрель 2023г.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полёт в космос»	1 место Номинация «Декоративно – прикладное творчество» «Звёздный путь» «В открытом космосе»	Корнюшин Алексей	Апрель 2023г.
Федеральный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» Категория «ИКаРёнок»	1 место «Лучшее решение конструкторского проекта»  1 место «Абсолютный победитель»	Сенина Алена, Мосина Мария	Май 2023

Городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья»	Изобразительное искусство Диплом: «Мы любим спорт» «В гостях у бабушки» Участие: «Бабушкина помощница» «Любимый друг» «Защитница» «Моя мамочка любимая» «Воспоминания» «Самая любимая» «Бабушкин двор»	Дружинина Алёна Брехова Дарья Дубинина Ксения Панюшин Олег Гоголкин Савелий Сарычев Алексей Беспризванная Варвара Рычков Марк Дорофеева Ангелина	Май 2023г
Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты Надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» финал	1 место	Команда детей в количестве 10 человек	Май 2023
Открытая городская выставочно-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»	Диплом Участие	Дубинина Ксения, Сенина Алёна, Беспризванная Варвара, Умнов Арсений	2023г
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Оставь свой добрый след на планете»	2 место Номинация «Юный экоблогер» «Сортировка мусора»	Гребёнкин Иван	2023
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	1 место в номинации «Аэрокосмическое»	Команда «КБ «К высотам!» Корнюшина Виктория, Романов Александр, Андреев Дмитрий	Октябрь 2023
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	1 место в номинации «Агрономия»	Команда «агрономики. РУ» Беспалова Алена, Козихин Егор, Якушенкова Ольга	Октябрь 2023
Урегионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	участники в номинации «Агрономия»	Команда «агрономики. РУ» Беспалова Алена, Козихин Егор, Якушенкова Ольга	Октябрь 2023
Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты Надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» 5 отборочная группа	1 место	Команда детей в количестве 10 человек	ноябрь 2023
Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты Надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» финал	1 место	Команда детей в количестве 10 человек	декабрь 2023
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Краски осени»	3 место	Крючков Владимир	2023
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	Участник в номинации «Литературное творчество»	Алексеев Михаил Крутов Тимофей Хохлова София	Сентябрь 2023
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	Участник в номинации «Изобразительное искусство»	Корнюшина Виктория Крючков Владимир	Сентябрь 2023

**Задачи методической деятельности:**



- Апробировать программу психолого-педагогического просвещения родителей СП
- Повысить долю воспитанников, участвующих в окружных, региональных мероприятиях по поддержке одаренности детей дошкольного возраста.
- Повысить долю воспитанников, участвующих в окружных, региональных спортивных соревнованиях.
- Разработать каталог буклетов и материалов с советами по воспитанию детей в семье, консультации для родителей, не посещающих СП и разместить их на сайте СП;
- Организовать участие выпускников СП в совместных праздничных мероприятиях, утренниках;
- Замотивировать педагогов на публичную презентацию представления опыта работы по теме самообразования.
- Создать банк программ для интерактивных досок и электронного банка информационно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса.
- Продолжить формирование учебно-методического комплекта демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ООП - ОП ДО.

**Организация взаимодействия с различными социальными институтами**

Социальные институты	Количество договоров	Содержание сотрудничества	% выполнения плана взаимодействия
Другие образовательные организации	2	обмен опытом	80%
Учреждения культуры	3	посещение и выступление на мероприятиях, посещение кружков	70%
Общественные организации	1	поддержка семьи	90%
Медицинские учреждения	2	сохранение , укрепление здоровья воспитанников	100%

**Информационное обеспечение образовательного процесса.**

Оснащение периодическими изданиями по дошкольному образованию 2023 году: не осуществлялось

**Информационное обеспечение родителей СП – д/с № 28 «Ёлочка»  
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области**

Критерии	Результат	Управленческое решение
<b>Обеспечение открытости ДОО, оказание услуг в электронном виде</b>		
Процент родителей, вовлеченных в процесс управления ДОО, в том числе по развитию ДОО как сетевого образовательного центра с использованием интернет-ресурсов	Менее 90 %	
В ДОО организовано SMS-информирование родителей (информация воспитателей.)	Да	
ДОО осуществляет взаимодействие с выпускниками и спонсорами через сайт ДОО или другие средства интернет	Нет	

ДОО использует интернет для развития контактов с ДОО, объединениями из других ДОО, в т.ч. зарубежных	Да	
Число педагогов, осуществлявших в прошлом учебном году взаимодействие с родителями посредством сайта, электронной почты, блога класса, форумов и других сетевых сервисов	Менее 90% (посредством эл.почты, Сферум, ВКонтакте, форума)	
ДОО осуществляет прием заявлений о зачислении в ДОО, а также постановку на соответствующий учет	Да	
ДОО осуществляет предоставление информации о зачислении в ДОО в электронном виде	Да	

- 
- Вывод: информационное обеспечение находится на стадии совершенствования.

### ***Организация учебного процесса***

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс детского сада, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ООП – ОП ДО Сп детского сад № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками целевых показателей на этапе завершения дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы дошкольного образования: индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущими игровой, познавательной, исследовательской деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

#### **Обеспеченность учебно — наглядными пособиями.**

Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками.

В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ соответствует 90%. По приоритетному направлению работы с воспитанниками — 90%.

Пособий приобретенных за счёт родительских средств нет.

#### **Медиатека СП включает в себя:**

25 видеодисков: 15 дисков по ознакомлению с окружающим миром, 10 — тематические, по результатам конкурсов;

12 дисков к программе развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония» Тарасовой, Нестеренко.

Оборудование медиатеки: диапроектор, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, видео, телевизор, музыкальный центр.

**Фонотека** содержит песенный репертуар для детей дошкольного возраста и музыкальные произведения.

**Библиотека** СП содержит 484 книги методического характера и произведений детской художественной литературы.

В СП имеется 4 компьютера, 1 линия доступа в интернет, электронная почта, сайт ОО.

***Описание материально — технической базы  
Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации  
образовательного процесса:***

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, индивидуальная и кружковая работа, утренники, развлечения, театрализованная деятельность, встречи с родителями, вечера отдыха.	80 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная работа с детьми, родителями по эмоциональному и социальному развитию воспитанников	8 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя логопеда, дефектолога	Индивидуальная работа с детьми, родителями по речевому и интеллектуальному развитию воспитанников	8 м <sup>2</sup>
Методический кабинет	Предназначен для проведения методической работы в ОО	15 м <sup>2</sup>
Медицинский блок	Предназначены для проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, проведения антропометрии.	23 м <sup>2</sup>
Физкультурный зал	Предназначен для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников физкультурной направленности.	40м <sup>2</sup>
Музей	Предназначен для развития технического творчества у дошкольников	8м <sup>2</sup>

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед СП и его приоритетом.

### ***Функционирования внутренней системы оценки качества образования***

#### ***Информация о проверках СП и их результатах***

<i>Тема</i>	<i>Результат</i>
«Создание условий для содействия принятия многообразия окружающего социального мира»	Уровень качества организации находится на допустимом уровне
«Создание условий в группах для формирования навыков ЗОЖ»	Уровень качества организации находится на допустимом уровне
«Состояние работы по математическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Уровень качества организации находится на допустимом уровне

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов	Показатель детского сада	Итого баллов
1	2	3	4	5	6
1	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	206	61,8
2	Количество обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования культуры и искусства	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0	0	0
3	Количество дошкольных групп в учреждениях	Из расчета за группу	10	10	100
4	Количество обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей: в многопрофильных в однопрофильных	За каждого обучающегося За каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3 0,5		
5	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого дополнительно	0,5		
6	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся, (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида)	За каждого обучающегося (воспитанника)	1	90	90

7	Количество работников в образовательном учреждении	За каждого работника	1	53	53
		Дополнительно за каждого работника, подтвердившего соответствие занимаемой должности, имеющего:	0,2	1	0,2
		первую квалификационную категорию,	0,5	3	1,5
		высшую квалификационную категорию	1	12	12
8	Наличие групп продленного дня		20		
9	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников)	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	10		
		4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	30		
10	Наличие филиалов, структурных подразделений, интерната при образовательном учреждении, общежития с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение:			
		до 100 чел.	20		
		от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	30 50	206	50
11	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности: спортивно оздоровительных групп и групп начальной подготовки учебно-тренировочных групп  групп спортивного	За каждую группу дополнительно	5		
		За каждого обучающегося дополнительно	0,5		
		За каждого	2,5		

	совершенствования групп высшего спортивного мастерства	обучающегося дополнительно За каждого обучающегося дополнительно	4,5		
12	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	10		
13	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, автодрома и других спортивных сооружений	За каждый вид	15	1	15
14	Наличие лицензированного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, буфета	За каждый объект	15 15 15 10		
15	Наличие в рабочем состоянии: автотранспортных средств,	За каждую единицу	3		
16	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	Находящихся на балансе образовательного учреждения В других случаях	30 15		
17	Наличие учебно-опытных участков площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	50		
18	Наличие котельных, электроподстанций, очистных и других сооружений, жилых домов	За каждый вид	20		
19	Наличие обучающихся (воспитанников) посещающих бесплатные секции, кружки,	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	92	46

п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	206	210
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	206	210
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170	168
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	206/100	210/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	206/100	210/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-



1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	90/43,6	97/46
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	26/12,6	25/12
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	90/43,6	97/46
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	90/43,6	97/46
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9	5,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	16/72,7	17/81
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	15/68,2	15/71
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6/27	4/19
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/27	4/19
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	16/72,7	16/76,1

1.8.1.	Высшая	человек /%	12/54,5	11/52,3
1.8.2.	Первая	человек /%	3/13,6	5/23,8
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	5/22,7	3/14
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3/13,6	4/19
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/13,6	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/18	4/19
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/86,3	20/95
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек /%	19/86,3	20/95

	административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	22/206	21/210
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	780кв.м/2,7	780кв.м/2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	80кв.м	80кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального плана	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да



Директор ГБОУ СОШ № 22

М.Ю.Уваровский