

«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 1
протокол № 1
«30» 08 2019 г.

Руководитель ТВО № 1
Ершмаев / Ершмаев



**Спецификация
контрольно измерительных материалов
для проведения контрольной работы по итогам года
2019 - 2020 учебного года**

1. Название предмета **окружающий мир**
2. Класс **2**
3. **Обобщенный план варианта контрольно измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам года по математике**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнения задания
1.1	Природные объекты и предметы, созданные человеком	1.1.1.	базовый	2
1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни	1.10.1	базовый	4
1.10	Полезные ископаемые и их значение	1.10.1.	базовый	2
3.3	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой	3.3.3	базовый	2
1.3	Звёзды, созвездия, планеты Солнечной системы	1.3.1	базовый	1
2.1	Общество-совокупность людей, объединенных общей культурой. Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья. Родословная. Семейные традиции	2.1.1.	базовый	2
1.4	Времена года, их особенности	1.4.2	базовый	1
3.3	Правила безопасного поведения в природе	3.3.4	базовый	1
1.4	Различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы)	1.4.2	базовый	1

1.12	Части растения (корень, стебель. лист, цветок, плод с семенами)	1.12.2	повышенный	1
1.12	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло ,воздух, вода)	1.12.3	базовый	2
1.14	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия	1.14.3	повышенный	1

4. Система оценивания

№ задания	Код	Содержание верного ответа с указанием верного ответа	Балл
1.	1.1.	1 в. Железо, вода 2 в. Пластик, бумага	2
2.	1.10	1в. Солнце, вода, воздух, топливо 2в. Источники энергии	4
3.	1.10	1в. Каменный уголь. Используют как топливо 2в. Каменная соль. Используют в пище	2
4.	3.3	1в. Б, Г 2в. А, Г	2
5.	1.3	1в. Телескоп 2в. Микроскоп	1
6.	2.1	Собственное мнение детей	2
7.	1.4	1 в. Лето 2 в. Зима	1
8.	3.3	1в. Чтобы не было пожара 2 в. Чтобы не было пожара	1.
9.	1.4	1в. Влияние света на рост растения 2 в. Влияние полива на рост растения	1
10.	1.12 1.14	1в. Г 2 в. Г	1 1
11.	1.12	1в. Сосна, ель 2 в. Купальница, очиток	2

Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 9 б.	10 -13 б.	14 - 17 б.	18 -20 б.
% выполненной работы	0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

Ф И учени _____ класса ГБОУ СОШ №22 _____

Входная контрольная работа. Окружающий мир. _____ . 2019 г.

Вариант №1

1. Какие из этих веществ естественные? Обведи буквы правильных ответов.

А. Стекло Б. Железо. В. Вода. Г. Фарфор

2. Приведи примеры источников энергии .

3. Дети собрали коллекцию камней. Среди них был блестящий чёрный камень, который хорошо горел. Как называется этот камень?

Ответ: _____

Как люди используют этот камень? Ответ: _____

4. Почему нельзя оставлять открытыми краны от горелок газовой плиты?

Обведи буквы ответов.

А. В квартире понизится температура воздуха. Б. Может произойти взрыв из-за утечки газа

В. Это вредно для электрических проводов.

Г. Это может привести к отравлению газом.

5. С помощью какого прибора учёные впервые смогли увидеть, что у Юпитера есть спутники? Ответ: _____

6. Приведи примеры, как люди помогают друг другу в семье?

Ответ: _____

7. В течение года ты наблюдал, как изменяется высота Солнца на небосклоне. В какое время года Солнце занимает самое высокое положение на небосклоне?

Ответ: _____

8. Почему нельзя оставлять в лесу тлеющие угли от костра?

Ответ: _____

9. Петя взял два одинаковых растения и посадил каждое из них в отдельный горшок с почвой. Один горшок он поместил в хорошо освещённое место, а другой - в тёмное помещение. Что хотел узнать Петя, проводя этот опыт?

Ответ: _____

10. Что помогает растению «очиток» переносить засуху? Обведи буквы ответа.

А. Мелкие жёлтые цветки. Б. Длинные корни. В. Короткий стебель. Г. Толстые мясистые листья.

11. Приведите примеры светолюбивых и теневыносливых растений.

Светолюбивые _____ Теневыносливые _____

«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 1
протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №22
г. о. Чапаевск
/Уваровский М.Ю./

Руководитель ТВО № 1
И.И. / Фришманова



Спецификация
контрольно измерительных материалов
для проведения контрольной работы по итогам года
2019 - 2020 учебного года

1. Название предмета **математика**
2. Класс **2**
3. **Обобщенный план варианта контрольно измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам года по математике**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнения задания
1	Умножение и деление	1.24 1.27	базовый	12
2	Решение составной задачи на нахождение суммы чисел Построение наглядных моделей текстовых задач. Планирование хода решения. Сложение до 100	2.1 2.2 2.3 2.6	базовый	2
3	Построение изображения геометрических фигур. Нахождение площади фигур	3.7 3.3 3.12 3.11	Базовый повышенный	2
4	Порядок действий в выражении. Выбор правильного ответа	1.33 1.17 1.24	повышенный	2

4. Система оценивания

№ задания	Содержание верного ответа с указанием верного ответа	Балл
1	1 в. $4 \times 5 = 20$ $32 : 4 = 8$ $36 : 4 = 9$ $7 \times 4 = 28$ $24 : 4 = 6$ $9 : 3 = 3$ $5 \times 6 = 30$ $18 : 6 = 3$ $12 : 2 = 6$ $7 \times 5 = 35$ $35 : 5 = 7$ $20 : 4 = 5$	12
	2 в. $9 \times 4 = 36$ $40 : 4 = 10$ $25 : 5 = 5$ $7 \times 4 = 28$ $32 : 4 = 8$ $45 : 5 = 9$ $5 \times 8 = 40$ $21 : 7 = 3$ $16 : 4 = 4$ $3 \times 9 = 27$ $24 : 4 = 6$ $30 : 5 = 6$	
2	1 в: 1) $8 \times 3 = 24$ (ф) – зелёных 2) $8 + 24 = 32$ (ф) - всего <p align="center">Ответ : 32 фонарика</p>	2

	2 в. 1) $18 : 3 = 6$ (сп) - штангистов 2) $18 + 6 = 24$ (сп) – всего Ответ : 24 спортсмена	
3	1в. $5 \times 2 = 10$ (кв.см) – площадь прямоугольника 2в. $6 \times 3 = 18$ (кв.см) – площадь прямоугольника	2
4	1в. $6 + 3 \times 2 = 12$ $6 + 3 \times 2 = 18$ 2в. $18 + 12 : 6 = 20$ $18 + 12 : 6 = 5$	2

Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 8 б.	9 -12 б.	13-15 б.	16 -18 б.
% выполненной работы	0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 1
протокол № 1
« 30 » 09 2019 г.

Руководитель ТВО № 1
Ерш / Ершова



**Спецификация
контрольно измерительных материалов
для проведения контрольной работы по итогам года
2019 - 2020 учебного года**

1. Название предмета **русский язык**
2. Класс **2**
3. **Обобщенный план варианта контрольно измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам года по русскому языку**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнение задания
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, именах собственных	6.1	базовый	2
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща	6.1	базовый	5
6.4	Правописание сочетаний чк, чн	6.1	базовый	1
6.5	Правописание безударных гласных в корне слова	6.1	базовый	9
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	6.1	базовый	1
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных	6.1	базовый	4
1.8	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь	1.2	базовый	6
4.7	Отличие предлогов от приставок	4.7	базовый	4
5.4	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	5.5	базовый	2
2.1	Овладение понятием	2.1	базовый	2

	«родственные (однокоренные) слова»			
1.2	Различение гласных и согласных звуков	1.2	базовый	2

4. Система оценивания

№ за да ни я	код	Содержание верного ответа с указанием верного ответа	Балл
1.	6.2	Все предложения записаны с большой буквы; Шарик	2
2.	6.3	частая, душистые, журчат, мчат, бежит, рушит	5
3.	6.4	почки	1
4.	6.5	зима, весна, деревьях, голоса, по воде, весело, бежит, весной, хорошо	9
5.	6.6	С крыш,	1
6.	6.8	хорошо, ребята, кораблики, собака	4
7.	1.8	капель, деревьях, крыльца, надулись, весь день	6
8.	4.7	с крыш, на деревьях, у крыльца, по мутной воде	4
9.	5.4	1в. <u>Ушла</u> суровая <u>зима</u> . 2в. <u>Наступила</u> тёплая <u>весна</u> .	2
10.	2.1	1в. Зимушка, зимний. 2в. Снегом, снежок Водный, водичка Горка, горный	2
11.	1.2	1в. Цвет - цв...тет, тропы - по тр...пинке 2в. Лес - в л...су, дом - д...ма	2

Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	менее 19 баллов	20 - 25 баллов	26 - 32 балла	33 - 38 балла
% выполненной работы	0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

**Контрольно измерительные материалы для проведения контрольной работы по
итогам 2019-2020 учебного года**

№1 Диктант с грамматическим заданием

Весна.

Ушла суровая зима. Наступила тёплая весна. Весь день светит яркое солнышко. Оно рушит снежные горы. С крыш падает частая капель. На деревьях надулись душистые почки. Слышны громкие голоса птиц.
У крыльца журчат звонкие ручейки. Ребята пускают бумажные кораблики. Они быстро мчат по мутной воде. Рядом весело бежит собака Шарик. Хорошо весной! (51 слово)

Для справок: капель

Грамматические задания

1-вариант

1. Выделите грамматическую основу предложения: Наступила тёплая весна.

2. К данным словам подберите по 2 однокоренных слова, выделите корень:

Зима-...

3. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму

.... - цв...тет

.... - п...ля

.... - у зв...рька

.... - по тр...пинке

2 вариант

1. Выделите грамматическую основу предложения: Ушла суровая зима.

2. К данным словам подберите по 2 однокоренных слова, выделите корень:

Снежные -...

3. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму

.... - в л...су

.... - д...ма

.... - в...сна

.... - по тр...ве