

«Рассмотрено»  
на заседании ТВО № 1  
протокол № 1  
« 30 » 08 2018 г.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №22  
г. о. Чапаевск  
/Уваровский М.Ю./

Руководитель ТВО № 1  
ерп / Ерещалова



2018 г.

**Спецификация  
контрольно измерительных материалов  
для проведения контрольной работы по итогам  
2019-2020 учебного года**

1. Название предмета математика
2. Класс 4
3. **Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам 2019-2020 учебного года по математике**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Числа и арифметические действия	2.1.1	базовый	4
2	Текстовая задача	3.1.1	базовый	2
3	Сравнение именованных чисел	1.1.4	базовый	3
4	Выражение без скобок на порядок действий	2.1.5 2.1.6	базовый	4
5	Буквенные выражения (уравнение)	2.1.3	базовый	2
6	Геометрический материал	5.1.2	базовый	3
7	Задачи повышенной сложности		повышенный	2
8	Задачи повышенной сложности		повышенный	2

**4. Система оценивания**

№ задания	Содержание верного ответа с указанием верного ответа	Балл
1	1в. $24546+87=24633$ 2в. $54362+46788=101150$ $40000-25375=14625$ $50000-23876=26124$ $659435 \times 65=42863275$ $492 \times 34=16728$ $21576:58=372$ $18057:39=463$	4
2	1в. 2ч      2в. 4ч	2
3	1в. $5т7кг=50ц7кг$ 2в. $4т2кг>40ц$ $4700м<47км$ $7800м<78км$ $3ч24мин<324мин$ $2ч6мин45с>645с$	3
4	1в. 42000      2в. 34000	4
5	1в. $X=2007$ 2в. $X=3$	2
6	1в. 4м, 96кв.м, 56м      2в. 84м, 1764кв.м, 210м	3
7	1в. 1927г      2в. 1990г	2
8	1в. $12 \times (5+20):4=120$ 2в. $(12 \times 5+20):4=20$	2

*Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 10 б.	11-13 б.	14-17 б.	18-22 б.
% выполненной работы	0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

### Вариант 1.

1. Вычисли:

$$24\,546 + 87 \qquad 659\,435 \cdot 65$$

$$40\,000 - 25\,375 \qquad 21\,576 : 58$$

2. Реши задачу.

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехал велосипедист и вышел пешеход. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а пешехода – 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между поселками 34 км?

3. Сравни:

$$5\text{ т } 7\text{ кг} \dots 50\text{ ц } 7\text{ кг} \qquad 3\text{ ч } 24\text{ мин} \dots 324\text{ мин}$$

$$4\,700\text{ м} \dots 47\text{ км}$$

4. Найди значения выражений.

$$7\,000 \cdot 6 - 56\,000 : 8 + 7\,000$$

5. Реши уравнение.

$$X : 9 = 2007 : 9$$

6. На перемене дети любят бегать по коридору, длина которого 24 м, а ширина в 6 раз меньше. Найди площадь и периметр этого коридора.

7\*. Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

8\*. Поставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$12 \cdot 5 + 20 : 4 = 120$$

### Вариант 2.

1. Вычисли:

$$54\,362 + 46\,788 \qquad 492 \cdot 34$$

$$50\,000 - 23\,876 \qquad 18\,057 : 39$$

2. Реши задачу.

От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли катер и теплоход. Скорость теплохода 18 км/ч, а катера – 16 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями 136 км?

3. Сравни:

$$4\text{ т } 2\text{ кг} \dots 40\text{ ц} \qquad 2\text{ ч } 6\text{ мин } 45\text{ с} \dots 645\text{ с}$$

$$7\,800\text{ м} \dots 78\text{ км}$$

4. Найди значения выражений.

$$6\,000 \cdot 8 - 32\,000 : 4 - 6\,000$$

5. Реши уравнение.

$$X \cdot 81 = 729 : 3$$

6. Ученики на перемене вышли на школьную площадку, ширина которой 21 м, а длина в 4 раза больше. Найди площадь и периметр школьной площадки.

7\*. Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

8\*. Поставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$12 \cdot 5 + 20 : 4 = 20$$

«Рассмотрено»  
на заседании ТВО № 1  
протокол № 1  
«30» 08 2019 г.

Руководитель ТВО № 1  
Ерл / Ермолаева

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №22  
г. о. Чапаевск

/Уваровский М.Ю./

«30» 08 2019 г.

**Спецификация**  
**Контрольно - измерительных материалов**  
**для проведения контрольной работы по окружающему миру**  
**по итогам 2019-2020 учебного года**

Название предмета окружающий мир  
Класс 4

Обобщенный план варианта контрольно - измерительных материалов  
для проведения контрольной работы по итогам 2019-2020 учебного года

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Узнавать флаг и герб Российской Федерации	2.1.1	базовый	1 балл.
2	Называть столицу России	2.1.2	базовый	1 балл.
3	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1.10.3	базовый	1 балл.
4	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	2.6.1	базовый	1 балл.
5	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	1.1.1	базовый	1 балл.
6	Приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	1.1.4	базовый	1 балл.
7	Сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств	1.3.1	базовый	1 балл.
8	Сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств	1.3.1	базовый	1 балл.
9	Приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	1.1.4	базовый	1 балл.
10	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	1.1.1	базовый	1 балл.
11	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	1.1.1	базовый	1 балл.
12	Сравнивать объекты живой и неживой природы и проводить простейшую классификацию	1.3.2	базовый	2 балла.

13	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	1.2.1	повышенный	2 балла.
14	Соотносить основные (изученные) исторические события с датами, историческими личностями	2.2.2	повышенный	2 балла.
15	Приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	1.1.5	повышенный	2 балла.
16	Определять характер взаимоотношений человека с природой	1.9.2	повышенный	2 балла.

#### Система оценивания

№ задания	Содержание с указанием верного ответа		Балл
1	белый синий красный	2	1балл/0 баллов верно/неверно
2	Россия, Российская Федерация, Москва	1	1балл/0 баллов верно/неверно
3	3	2	1балл/0 баллов верно/неверно
4	3	1	1балл/0 баллов верно/неверно
5	Весна, осень	Весна, лето	1балл/0 баллов верно/неверно
6	1	3	1балл/0 баллов верно/неверно
7	2	3	1балл/0 баллов верно/неверно
8	1	2	1балл/0 баллов верно/неверно
9	3	1	1балл/0 баллов верно/неверно
10	1, 4	3	1балл/0 баллов верно/неверно
11	Арктика- безжизненная снежная пустыня; Тундра- карликовая ива, берёза; Степь- цепь питания: ковыль-суслик- орёл; Пустыня- зона напоминает огромный пляж.	Арктика- безжизненная снежная пустыня; Тундра- карликовая ива, берёза; Степь- цепь питания: ковыль-суслик- орёл; Пустыня- зона напоминает огромный пляж.	Все ответы верны- 2 балла 1-2 ошибки – 1 балл 3-4 ошибки – 0 баллов
12	1- живая природа: заяц, ромашка, бабочка, 2- неживая природа: снежинка, сосулька, камень	<i>Мелькнул пушистым хвостом пёсец. Объяснение: пёсец- животное тундры.</i>	Все ответы верны- 2 балла 1-2 ошибки – 1 балл 3-4 ошибки – 0 баллов
13	<i>Свет, тепло, вода, воздух, пища</i>	<i>Свет, тепло, вода, воздух, пища</i>	Все ответы верны- 2 балла 1-2 ошибки – 1 балл 3-4 ошибки – 0 баллов
14	Александр Невский	Куликовская битва	2 балла/0 баллов верно/неверно

15	Земля, Венера, Меркурий, Марс. Дописать: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун	<i>Северная Америка, Австралия, Евразия, Россия.</i> Дописать: Африка, Южная Америка, Антарктида	Верно выполнено- 2 балла Не дописаны названия планет или материков – 1 балл Не выполнено задание – 0 баллов
16	Верно сформулированы правила	Верно сформулированы правила	Верно сформулированы правила – 2 балла Допущены ошибки или сформулированы только два правила- 1 балл Не выполнено задание – 0 баллов
Максимальный балл			22 баллов

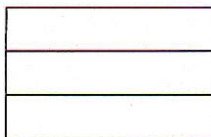
Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-13	14-19	20-22
% выполненной работы	0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Вариант №1

1. Подпиши цвета частей флага России, из которых он состоит или раскрась рисунок.



2. Запиши названия:

1. государства, в котором мы живём \_\_\_\_\_

2. столицы нашего государства \_\_\_\_\_

3. Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.

1. На водоёмы не пускает служба спасения.
2. Не разрешают учителя и родители.
3. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

4. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.
2. Просмотр телепередач, чтение книг.
3. Физкультура, спорт, физический труд.

5. Напиши, описание какого времени года дано.

1. Потеплело. Осадки выпадают в виде дождя, но ещё может выпасть снег. Водоёмы освобождаются ото льда. Некоторые растения ещё стоят голые, ждут первой грозы. Начинается массовый прилёт птиц. \_\_\_\_\_
2. Похолодало. Осадки выпадают в виде дождя или снега. Сильный холодный ветер уносит последние опавшие листья. Стало заметно исчезновение насекомых. Начался массовый отлёт птиц. \_\_\_\_\_

6. Под каким номером названы свойства воздуха.

1. Прозрачный, не имеет запаха, но проводит запахи, не имеет формы, способен сжиматься и расширяться.
2. Тёплый, хорошо виден, имеет приятный запах, имеет форму куба.
3. Имеет цвет, запах, вкус, текуч, прозрачен, растворяет другие вещества.

7. По названным признакам определи группу растений.

*Эти растения обычно невысокие. Растут, как правило, на хорошо освещённой солнцем местности. Имеют один или несколько не одревесневших стеблей.*

1. деревья
2. кустарники
3. травянистые растения
4. хвойные растения

8. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.

1. Листья лиственных растений имеют форму пластинок, а хвойных – иголок.
2. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.
3. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

**9. Определи по описанию вид животного.**

*Они рожают живых детёнышей и вскармливают их молоком. Это...*

1. Насекомые      2. Птицы      3. Млекопитающие (звери)      4. Рыбы

**10. Определи животных лесной зоны.**

1. Бурый медведь      2. Лемминг      3. Белый медведь.      4. Дятел

**11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками**

1. Арктика	Карликовая ива, берёза
2. Тундра	Безжизненная снежная пустыня
4. Степь	Зона напоминает огромный пляж
5. Пустыня	Цепь питания: ковыль- суслик- орёл

**12. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия:**

*Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.*

название группы:	название группы:

**13. Определите основные условия жизни животных на Земле:**

1. Вода, тепло, растения и их плоды.
2. Охрана и забота человека.
3. Свет, тепло, вода, воздух, пища.

**14. Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: « Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет». Напиши, кто это \_\_\_\_\_**

**15. Подчеркни названия планет: Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс, Луна. Допиши недостающие планеты \_\_\_\_\_**

**16. Напиши памятку туристам нашего края « Как надо вести себя в лесу».**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

«Рассмотрено»  
на заседании ТВО № 1  
протокол № 1  
«30» 08 2019 г.

Руководитель ТВО № 1  
Ермачева



**Спецификация  
контрольно измерительных материалов  
для проведения контрольной работы по русскому языку  
по итогам 2019-2020 учебного года**

1. Название предмета **РУССКИЙ ЯЗЫК**
2. Класс 4
3. **Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам 2018-2019 учебного года**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых требований (КТ)	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнения задания
1	Писать под диктовку тексты, в соответствии с изученными правилами правописания.		6.4	базовый	5 баллов.
2	Озаглавливать текст		7.4	базовый	1 балл.
3	Определять значение слова по тексту		3.2	повышенный	1 балл.
4	Умение различать звуки и буквы.		1.1	повышенный	1 балл.
5	Умение определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение.		4.1	базовый	1 балл.
6	Устанавливать связь между словами в словосочетании и предложении		5.2	базовый	1 балл.
7	Умение находить главные члены предложения.		5.5	базовый	1 балл.
8	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс		2.3	базовый	1 балл.

**4. Система оценивания**

№ задания	Содержание с указанием верного ответа		Балл
	Вариант - 1	Вариант - 2	
1	<p align="center"><b>Диктант</b></p> <p>Шла битва за Берлин. Кругом рвались бомбы. На каждой улице, в каждом доме были бои. А повар варил бойцам кашу. Она пыхла в большом котле.</p>		<p>5 баллов – нет ошибок, 4 балла – 1 - 2 ошибки, 3 балла – 3 - 5 ошибок, 2 балла – 6 - 7 ошибок, 1 балл – более 7 ошибок, текст диктанта записан полностью,</p>



	<p>Из тёмного подвала грустно смотрели дети. У них не было семьи. Они не ели три дня.</p> <p>Самый храбрый малыш подбежал к полевой кухне. Повар дал мальчику вкусной каши. Тут осмелели и другие. Немецкие дети встали в ряд. Они протянули повару кружки, миски. Всех накормил русский солдат! (71 слово)</p>		<p>0 баллов – текст диктанта записан не полностью. <b>Итого: 5 балла.</b></p>
2	2	2	<p>1 б. – за правильно выбранный заголовок <b>Итого: 1 балл.</b></p>
3	4	6	<p>1 б. – за правильно выбранный номер предложения <b>Итого: 1 балл.</b></p>
4	солдат	оружия	<p>1 б. – за правильно выписанное слово <b>Итого: 1 балл.</b></p>
5	девочку	дом	<p>1 б. – за правильно найденное существительное <b>Итого: 1 балл.</b></p>
6	(на) зелёном холме	спускались в котлован	<p>1 б. – за правильно выписанное словосочетание <b>Итого: 1 балл.</b></p>
7	3	3	<p>1 б. – за правильно выбранный номер предложения <b>Итого: 1 балл.</b></p>
8	охраняет	мирной	<p>1 б. – за правильно найденное слово <b>Итого: 1 балл.</b></p>
<b>Максимальный балл</b>			12 баллов

**Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-10	11-12



3. В каком предложении глагол имеет значение «разбить»?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Из предложения 11 выпишите слово, в котором столько же звуков, сколько в слове «честных».

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из предложения 5 выпишите имя существительное 1 склонения в единственном числе, в винительном падеже.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Из предложения 2 выделены следующие словосочетания: советский солдат, солдат из камня, стоит на холме.

Какое словосочетание не выделено? Напишите его.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Из предложений текста выписаны главные члены (грамматическая основа). В каком случае неверно выписаны главные члены предложения?

- 1) он держит (предложение 5)
- 2) она сидит и прижимается (предложение 6)
- 3) зорко глядит (предложение 9)
- 4) солдат охраняет (предложение 11)

8. Из предложений 10-11 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

Ответ: \_\_\_\_\_