

«Рассмотрено»  
на заседании ТВО № 3  
протокол № 1  
« 30 » 08 2019 г.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №22  
г. о. Чапаевск  
/Уваровский М.Ю./



Руководитель ТВО № 3  
[Signature]

« 30 » 08 2019 г.

**Спецификация  
контрольно измерительных материалов  
для проведения итоговой контрольной работы в 2019-2020 учебном году**

1. Название предмета алгебра
2. Класс 7
3. **Обобщенный план варианта контрольно измерительных материалов для проведения контрольной работы**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых требований (КТ)	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнения задания
1	Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения.	2.3	2.3.1; 2.3.2	базовый	1
2	Разложение многочлена на множители	2.3	2.3.3	базовый	1
3	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	3.1	3.1.8	базовый	1
4.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	3.1	3.1.8	базовый	1
5.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.2	3.3.2	базовый	1

**4. Система оценивания**

№ задания	Содержание верного ответа с указанием верного ответа		Балл
	Вариант - 1	Вариант - 2	
1	$37a^2+17ab+9b^2$	$10x^2-17xy+14y^2$	1
2	$m^2n(6n-7m)(6n+7m)$	$xy^2(5x-2y)(5x+2y)$	1
3	$b=-4, k=2$	$b=4; k=2$	1
4.	$(4; -5)$	$(-3; 2)$	1
5.	14,15,16,17	7,8,9,10	1

*Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2	3	4	5

## Контрольная работа № 8

Тема. Обобщение и систематизация  
знаний учащихся

1. Упростите выражение  $(7a + 2b)^2 - (3a - b)(4a + 5b)$ .
2. Разложите на множители:  
1)  $36m^2n^3 - 49m^4n$ ;    2)  $50 + 20x + 2x^2$ .
3. График функции  $y = kx + b$  пересекает ось координат в точках  $A(2; 0)$  и  $B(0; -4)$ . Найдите значения  $k$  и  $b$ .
4. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} 3x - y = 17, \\ 2x + 3y = -7. \end{cases}$$
5. Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение второго и четвертого из этих чисел на 31 больше произведения первого и третьего.

## Контрольная работа № 8

Тема. Обобщение и систематизация  
знаний учащихся

1. Упростите выражение  $(4x - 3y)^2 - (2x + y)(3x - 5y)$ .
2. Разложите на множители:  
1)  $25x^3y^2 - 4xy^4$ ;    2)  $45 - 30a + 5a^2$ .
3. График функции  $y = kx + b$  пересекает ось координат в точках  $A(0; 4)$  и  $B(-2; 0)$ . Найдите значения  $k$  и  $b$ .
4. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} 4x + y = -10, \\ 5x - 2y = -19. \end{cases}$$
5. Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение третьего и четвертого из этих чисел на 34 больше произведения первого и второго.



«Рассмотрено»  
на заседании ТВО № 3  
протокол № 1  
« 30 » 08 2019 г.

Руководитель ТВО № 3  
[Подпись]

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №22  
г. о. Чапаевск  
/Уваровский М.Ю./

« 30 » 08 2019 г.

**Спецификация  
контрольно измерительных материалов  
для проведения контрольной работы по итогам  
2019-2020 учебного года**

1. Название предмета физика
2. Класс 7
3. **Обобщенный план варианта контрольно измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам года по физике**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых требований (КТ)	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Давление твердых тел	3	1.20	базовый	2
2	Давление столба жидкости	3	1.20	базовый	2
3	Сила Архимеда	3	1.22	базовый	2
4	Работа силы тяжести при подъеме на высоту	3	1.16	базовый	2
5	Механическая мощность	3	1.16	базовый	2
6	Правило рычага	3	1.19	базовый	2
7	КПД простых механизмов	3	1.19	базовый	2

**4. Система оценивания**

№ задания	Содержание верного ответа с указанием верного ответа		Балл
	Вариант - 1	Вариант - 2	
Два балла ставится, если задача решена с выводом формулы и правильным математическим расчетом. Один балл ставится, если задача решена только в выводом формулы подстановки, а в математических расчетах допущена ошибка			
1	17150 Па	300000 Па	2
2	101292 Па	392000 Па	2
3	10290 Н	0,735 Н	2
4	5 м	2,4 м	2
5	45000000 Дж	1440 с	2
6	15 Н	16 Н	2
7	1666,7 Дж	93,75%	2

**Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	5 и менее	6-9	10-12	13-14



Итоговая контрольная работа №2 «Давление. Работа. Мощность» (7 класс) 1 вариант		Итоговая контрольная работа №2 «Давление. Работа. Мощность» (7 класс) 2 вариант	
1	Какое давление производит на пол мальчик массой 35 кг, если общая площадь его ботинок, соприкасающихся с полом, равна 200 см <sup>2</sup> ?	1	Масса автомобиля 1,5 т. Какое давление оказывает автомобиль на дорогу, если площадь опоры каждого колеса равна 125 см <sup>2</sup> ?
2	Какое давление вертикального столбика ртути высотой 760 мм.рт.ст	2	Аквалангисты достигают глубины 40 м. Каково давление морской воды на этой глубине?
3	Рассчитайте архимедову силу, действующую на железобетонную плиту размером 3,5x1,5x0,2 м, при ее полном погружении	3	Тело объемом 150 см <sup>3</sup> наполовину своего объема погружено в воду. Определите архимедову силу, действующую на это тело.
4	Определите , на какую высоту можно поднять груз массой 45 кг, если совершить работу в 2250 Дж?	4	На какую высоту можно поднять груз весом 50Н, совершив работу 120 Дж
5	Чему равна работа, совершаемая самосвалом за 30 минут, если при перевозке груза он развивает мощность 25 кВт?	5	Рассчитайте, сколько времени должен работать двигатель мощностью 25кВт, чтобы совершить работу 36000кДж?
6	Плечи рычага, находящегося в равновесии, равны 30 см м 15 см. К большему плечу приложена сила 30 Н. Какая сила приложена к меньшему плечу ?	6	Плечи рычага, находящегося в равновесии, равны 20 см м 80 см. Меньшая сила, действующая на рычаг, равна 4Н. Определите большую силу.
7	Посредством неподвижного блока груз массой 100 кг поднят на высоту 1,5 м. Определите совершаемую при этом работу, если КПД равен 90%	7	При подъеме с помощью неподвижного блока груза весом 50Н на высоту 3 м, совершается работа 160 Дж. Чему равен КПД блока



«Рассмотрено»  
на заседании ТВО № 2  
протокол № 1  
« 30 » 08 2019 г.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №22  
г. о. Чапаевск  
/Уваровский М.Ю./

Руководитель ТВО № 2  
[Подпись] [Подпись] 2019 г.



**Спецификация**  
**контрольно измерительных материалов**  
**для проведения контрольной работы по итогам года**  
**2019-2020 учебного года**

1. Название предмета История  
2. Класс 7

**Итоговая контрольная работа**  
**По истории России**

Данная тестовая работа направлена на оценку знаний учащихся по итогам курса «История России» за 7 класс. Тестовая работа разработана на основе УМК Л.Н. Боголюбова. Состоит из 2-х вариантов, в каждом из которых 20 вопросов. По уровню сложности вопросы делятся на части «А», «В», «С». В каждом варианте вопросов из части «А» - 13, из части «В» - 6. Часть С-1. За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает 1 балл, за часть «В» - 2 балла. Часть С - 5 баллов. Максимальное количество баллов – 30 балла.

Баллы	0-13	14-19	20-26	27-30
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Правильно выполненные задания А.1-А.13 оцениваются 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр. За полный правильный ответ на задания В.1-В.6 ставится 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Критерии оценивания задания части С Задание С оценивается максиально-**5 баллов** по следующим критериям:

Тема раскрыта ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
Тема не раскрыта, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
Представлена и пояснена собственная позиция	1
Представлена без пояснения собственная позиция (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция не представлена.	0
Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования	2



<p>фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.</p>	
<p>Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.</p>	1
<p>Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису</p>	0

### 1 – вариант

#### Часть А.

А.1

В каком году русский купец Афанасий Никитин совершил своё путешествие в страны Востока?

- А) 1468-1474 в.
- Б) 1469-1475
- В) 1471-1476
- Г) 1470-1476

От.: А

А.2

Основным занятием большинства населения России в XVI веке:

- А) ремесло
  - Б) земледелие
  - В) охота
  - Г) торговля
- От.: Б

А.3

Отметьте даты правления Ивана III Великого

- А) 1425-1462
- Б) 1462-1505
- В) 1505-1533
- Г) 1533-1538

От.: Б

А.4

Присоединение Новгородской земли, Тверского княжества, Ярославля и других земель к Московского государства относится к правлению

- А) Василия I
- Б) Василия II
- В) Василия III
- Г) Ивана III

От.: Г

А.5

Главным противником Российского государства на западных границах страны была(-о)

- А) Золотая Орда
- Б) Великое княжество Литовское
- В) Англия
- Г) Китайская Империя

От.: Б

А.6

Иван IV венчался на царство

А) в 1547 г.

Б) в 1549 г.

В) в 1550 г.

Г) в 1552 г.

От.: А

А.7

Какая реформа относится к регенству Елены Глинской

А) денежная

Б) военная

В) судебная

Г) местного самоуправления

От.: А

А.8

Как называлась крепость, возведенная недалеко от Казани, ставшая центром сосредоточения русских войск и опорным пунктом для наступления на Казань

А) Хабаровск

Б) Мурманск

В) Свяжск

Г) Павловский посад

От.: В

А.9 В каком году начался поход Ермака, направленный на завоевание Сибири

А) 1550

Б) 1560

В) 1581

Г) 1594

А.10

Какое имя из перечисленных связано с событиями Смуты начала XVII в.?

А) Малюта Скуратов

Б) Владимир Серпуховской

В) Андрей Курбский

Г) Василий Шуйский

Ответ: Г

А.11

Кто был главой «семибоярщины»?

А) Д. Шуйский

Б) Д. Трубецкой

В) Ф. Мстиславский

Г) А. Телятевский

Ответ: В

А.12

Как поступило правительство Бориса Годунова в неурожайные годы

А) увеличило налоги со всех категорий населения

Б) ввело обязанность для дворян работать в сельском хозяйстве

В) приказало бесплатно раздавать хлеб нуждающимся

Г) снизило цены на хлеб

От.: В

А.13

Отметьте годы правления Михаила Романова

А) 1598-1605

Б) 1605-1606

В) 1606-1610

Г) 1613-1645

От.: Г

### Часть В

В.1. Расположите в хронологической последовательности имена исторических лиц:

А) Лжедмитрий I

Б) Борис Годунов

В) Михаил Романов

Г) Василий Шуйский

Ответ:

--	--	--	--

Ответ: БАГВ

В.2

Что из названного относилось к событиям Смутного времени? Укажите два верных положения из четырех предложенных:

А) захват поляками Санкт - Петербурга

Б) появление самозванцев на русском престоле

В) царствование Петра Первого

Г) семибоярщина

Ответ:

--	--

Ответ: БГ

В.3

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) Опричнина

Б) восстание атамана Хлопка

В) Ливонская война

Г) Присоединения Казахского ханства

Ответ:

--	--	--	--

Ответ: ГАВБ

В.4

Податным населением в русском обществе XVII в. являлись

А) владельческие крестьяне

Б) духовенство

В) ремесленники

Г) черносошные крестьяне

Д) бояре

Е) купцы

Укажите верный ответ.

1) АВГ 2) АГД 3) БВГ 4) АБЕ

Ответ: 1

В.5

Установите соответствие между термином и его значением:

1. Колонизация	А. форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу – монарху.
----------------	---



2. Абсолютизм	Б. Религиозный принцип, характеризующийся отказом от жизненных благ и удовольствий
3. Ересь	В. Течение, отклоняющееся от официального церковного учения
4. Аскетизм	Г. Захват, заселение и хозяйственное освоение какой-либо территории
	Д. Общественное движение в ходе Английской революции 17 в., сторонники уравнивания всех граждан в политических и имущественных правах

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

В.6

Укажите, о ком идет речь.

Правление его было неизбежным злом — страна должна была испытать кроме «бедствий» удельный системы и татаро-монгольского ига «грозу самодержца-мучителя». Вопрос о государственном порядке превратился для него в вопрос о личной безопасности, и он, как не в меру испугавшийся человек, начал бить направо и налево, не разбирая друзей и врагов»;

Ответ: \_\_\_\_\_ Ответ: Иван IV

### Часть С

С.1

«Боярская Дума, ставшая во главе государства по низложению Шуйского, жила не долго и сама по себе распалась с захватом поляками Москвы. Государство, потеряв свой центр, стало распадаться на составные части, преобразовалось в какую-то бесформенную, мятущуюся федерацию.

Но с конца 1611 года, когда изнемогли политические силы, начинают пробуждаться силы национальные и религиозные. Призыв архимандрита Дионисия поднял нижегородцев во главе с Кузьмой Мининым, а затем и другие города, людей служилых, дворянский и простой народ. Нашелся и вождь, достойный этого патриотического движения, - князь Дмитрий Михайлович Пожарский. В октябре месяце 1612 года ополчение под его руководством освободило Москву от поляков и погнало их за пределы Русского государства.

В Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли.

На соборе решили иноземцев на новое царство не искать. Но выбрать своего царя оказалось не просто. Одни предлагали одного, другие - другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засыпали к ним с подарками и обещаниями.

Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем.

21 февраля ...года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение. Кандидатура была утверждена.

#### Вопросы к тексту:

1. Какие события нашли отражение в документе?
2. Как назывался орган государственного правления, о котором идет речь в документе?
3. Назовите главную особенность данного государственного органа правления.
4. Укажите дату события о которой идет речь в документе.
5. Кто был избран на царство в указанный период (укажите годы правления царя)

Ответы:

1. Смута.
2. Земский Собор.
3. Более представительный (в состав вошли представители всех сословий (кроме крестьян)).
4. 1613 год.
5. Михаил Романов.