

«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 2
протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

Руководитель ТВО №
[подпись] / А.И.Иванова



**Спецификация
контрольно измерительных материалов
для проведения контрольной работы по итогам
2019-2020 учебного года**

1. Название предмета русский язык
2. Класс 8
3. **Обобщенный план варианта контрольно измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам учебного года по русскому языку**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых требований (КТ)	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Правописание корней	3.8	6.5	базовый	1
2.	Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц	3.8	6.3	базовый	1
3.	Правописание падежных и родовых окончаний	3.8	6.9	базовый	1
4.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3.8	6.10	базовый	1
5.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	3.8	6.8	базовый	2
6.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	3.8	6.11	базовый	2
7.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	3.8	6.16	базовый	2
8.	Знаки препинания в простом осложненном предложении	3.8	7.2	базовый	1
9.	Знаки препинания при обособленных определениях	3.8	7.3	базовый	1
10.	Знаки препинания при обособленных определениях	3.8	7.3	базовый	1
11.	Знаки препинания при обособленных определениях	3.8	7.3	базовый	1
12.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	3.8	7.4	базовый	1
13.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	3.8	7.4	базовый	1
14.	Знаки препинания при уточняющих членах	3.8	7.6	базовый	1

	предложения				
15.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	3.8	7.8	базовый	1
16.	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	3.8	7.10	базовый	2

4. Система оценивания

№ задания	Содержание верного ответа с указанием верного ответа		Балл
	Вариант 1	Вариант 2	
1.	АГ	БГ	1
2.	БВ	АГ	1
3.	В	Г	1
4.	БГ	АГ	1
5.	БВ	АВ	2
6.	АБ	БГ	2
7.	БГ	АБ	2
1.	Иней подолгу лежал на скатах крыш, и у колодца, и на перилах балконов.	Настоящему рыбаку нужно многое: река, утренние зори и тишина.	1
2.	Убаюканный сладкими надеждами он крепко спал.	Написанные аккуратным почерком записки, короткие и ясные, я часто находил у себя на столе.	1
3.	На спокойной поверхности воды отражались мигающие на небе звёзды.	Небо, сплошь покрытое осенними тучами, отразилось в воде реки.	1
4.	Даже Виктор, столяр высшей категории, одобрил его работу.	Лишь я, таинственный певец, на берег выброшен грозой.	1
5.	Он улыбнулся отцу и, сойдя на палубу, подошёл к одному из матросов.	Каджи Мурат слез с лошади и, слегка прихрамывая, вошёл под навес.	1
6.	Спасатели, несмотря на тяжёлые погодные условия, уже к вечеру были на месте.	Поздно вечером, то есть часов в одиннадцать, пошёл я погулять по лесу.	1
7.	На улице, перед низкой оградой сада, собралось много людей.	До самого обеда, несмотря на протесты няньки, дети возились с котятами.	1
8.	По улицам слона водили, как видно, напоказ.	Луганая ворона, говорят, куста боится.	1
9.	«Что же вы молчите? - сказал ему учитель. - Отвечайте урок».	«Что с ним случилось? - думал Марк. - Неужели он совсем не придёт?»	2

Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 92	10-14	15-18	19-20

Итоговая контрольная работа1 вариант1. ОРФОГРАФИЯ.

1. Укажите слова, в корне которых пишется безударная А.
А) п..триотизм Б) ум..лять о помощи В) заг...релый юноша Г) к..рательные меры
 2. Укажите слова, в которых после шипящей пишется буква О.
А) испеч..т Б) камыш..вые заросли В) ш...рох Г) сгущ..нное молоко
 3. Укажите слово, в которых в окончаниях существительных пишется буква Е.
А) в Росси.. Б) около рощ.. В) в ине.. Г) в радост..
 4. Укажите слова, в которых в окончаниях глаголов пишется буква Е.
А) музыка слыш..тся Б) народ бор..тся В) всё завис..т от вас Г) он кле..т
 5. Укажите слова, в которых пишется Н.
А) стари...ый подсвечник Б) копчё...ая рыба В) поручение выполне...о
Г) иллюстрирова...ый журнал
 6. Укажите слова, в которых НЕ является приставкой и пишется слитно.
А) (не)мигающие глаза Б) (не)хитрая выдумка В) задача (не)решена Г) (не)уловить
 7. Укажите слова, которые пишутся через дефис.
А) (кое) с кем Б) (крепко) накрепко В) (железно)дорожный Г) (юго)западный
-

1. ОРФОГРАФИЯ.

1. Укажите слова, в корне которых пишется безударная А.
А) укр..щать стихию Б) алая з..ря В) зар..сли брусники Г) картинная г..леря
2. Укажите слова, в которых после шипящих пишется Ё.
А) увлеч..нный игрой Б) обж..ра В) девч..нка Г) деш..вый товар
3. Укажите слова, в которых в окончаниях существительных пишется Е.
А) в Бельги.. Б) от церкв.. В) к печал.. Г) в галере..
4. Укажите слова, в которых в окончаниях глаголов пишется И.
А) легко дыш..тся Б) туман стел..тся В) он колебл..тся Г) быстро верт..тся
5. Укажите слова, в которых пишется НН.
А) просоле...ая рыба Б) ветре...ый В) были...ый герой Г) вещи разброса...ы
6. Укажите слова, в которых НЕ является приставкой и пишется слитно.
А) (не)спеша Б) (не)ловкое движение В) дом (не)построен Г) (не)видимый мир
7. Укажите слова, которые пишутся через дефис.
А) (кого)нибудь Б) (англо)русский В) ни(у)кого Г) (древне)русский

«Рассмотрено»
 на заседании ТВО № 3
 протокол № 1
 « 30 » 09 2019 г.
 Руководитель ТВО № 3
Сидорова С.С.

«Утверждено»
 Директор ГБОУ СОШ №22
 г. о. Чапаевск
 /Уваровский М.Ю./
 « 30 » 09 2019 г.



**Спецификация
 контрольно-измерительных материалов
 для проведения контрольной работы
 по итогам 2019-2020 учебного года**

1. Название предмета-математика
2. Класс 8
3. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам 2019-2020 учебного года.

1.	3.1	3.17	Система уравнений; решение систем.
2.	1.4	1.4.1	Квадратный корень из числа.
3.	2.4	2.42	Действия с алгебраическими дробями.
4.	3.3	332	Решение текстовых задач алгебраическим способом.
5.	5.1	5.11	Понятие функции Области Определения Функции. Способы задания.

4. Система оценивания

1.	1 вариант	2 вариант
2.	(1 1/3;6)	(8,5;25)
3.	6	-10
4.	-(y+3)/5	X+2/x
5.	80 км/ч 70 км/ч	50 км/ч
6.	При x<12	При x>-4

5. Таблица переводов баллов, отметки по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	1-2	3-4	5	6
% выполненной работы	16,7%-33,4%	50,1%-66,8%	83,5%	100%

Контрольная работа №10 (1 Вариант)

1. Решите систему неравенств:

$$3(x-1)-2(1+x)<1,$$

$$3x-4>0.$$

2. Упростите выражение

(+)

3. Упростите выражение

+

4. Два автомобиля выезжают одновременно с одного города в другой, находящийся на расстоянии 560 км. Скорость первого на 10 км/ч больше скорости второго, и поэтому первый автомобиль приезжает на место на 1ч раньше второго. Определите скорость каждого автомобиля.

5. При каких значениях x функция $y=$ принимает положительные значения?

Контрольная работа №10 (2 вариант)

1. Решите систему неравенств

$$5(2x-1)-3(3x+6)<2,$$

$$2x-17>0.$$

2. Упростите выражение

(

3. Упростите выражение

4. Пассажирский поезд был задержан в пути на 16 мин и нагнал опоздание на перегоне в 80 км, идя со скоростью на 10 км/ч больше, чем полагалась по расписанию. Какова была скорость поезда по расписанию?

5. При каких значениях x функция $y=$ принимает отрицательные значения?

«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 3
протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №22
г. о. Чапаевск
/Уваровский М.Ю./

Руководитель ТВО № 3
[Подпись] / Сурягин С.В.

« 30 » 08 2019 г.

**Спецификация
контрольно измерительных материалов
для проведения контрольной работы по итогам
2019-2020 учебного года**

1. Название предмета физика
2. Класс 8
3. **Обобщенный план варианта контрольно измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам года по физике**

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых требований (КТ)	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнения задания
1	Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление	3	3.6	базовый	2
2	Закон Джоуля – Ленца	3	3.9	базовый	2
3	Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Линии магнитной индукции. Электромагнит	3	3.10	базовый	2
4	Преломление света	3	3.17	базовый	2
5	Закон отражения света. Плоское зеркало	3	3.16	базовый	2
6	Линза. Фокусное расстояние линзы	3	3.19	базовый	2
7	Линза. Фокусное расстояние линзы	3	3.19	базовый	2

4. Система оценивания

№ задания	Содержание верного ответа с указанием верного ответа		Балл
	Вариант - 1	Вариант - 2	
Два балла ставится, если задача решена с выводом формулы и правильным математическим расчетом			
Один балл ставится, если задача решена только в выводом формулы подстановки, а в математических расчетах допущена ошибка			
1	0,125 Ом	80 Ом	2
2	440 Ом	1920 ДЖ	2
3	По часовой стрелке	Против часовой стрелки	2
4	1,41	1,22	2
5	30	50	2
6	Собирающая линза, 4 дптр	Рассеивающая линза, 20 см	2
7	Изображение мнимое	Изображение мнимое	2

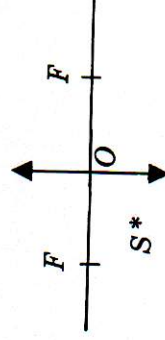
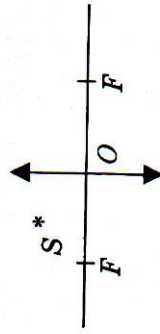
Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	5 и менее	6-9	10-12	13-14

Итоговая контрольная работа №2
«Электричество. Магнетизм. Оптика» (8 класс)
1 вариант

Итоговая контрольная работа №2
«Электричество. Магнетизм. Оптика» (8 класс)
2 вариант

1	При устройстве молниеотвода применен стальной провод сечением 30 мм^2 и длиной 25 м. Найдите сопротивление этого провода	1	Рассчитайте сопротивление никелиновой проволоки длиной 50 м и сечением $0,25 \text{ мм}^2$.
2	Какое сопротивление следует включить в сеть с напряжением 220 В, чтобы в нем за 10 минут выделилось 66 кДж теплоты?	2	Найдите количество теплоты, которое выделится в резисторе сопротивлением 100 Ом, включенном в сеть с напряжением 40 В, за 2 минуты
3	Нарисуйте магнитную линию проводника с током и укажите ее направление, если проводник расположен так, что направление тока в нем «от нас»	3	Нарисуйте магнитную линию проводника с током и укажите ее направление, если проводник расположен так, что направление тока в нем «к нам»
4	Угол падения на границу двух прозрачных сред составляет 45° , а угол преломления 30° . Определите относительный показатель преломления.	4	Угол падения на границу двух прозрачных сред составляет 60° , а угол преломления 45° . Определите относительный показатель преломления.
5	Угол между зеркалом и отраженным от него лучом равен 30° . Чему равен угол между зеркалом и падающим на него лучом ?	5	Угол падения луча на зеркало равен 40° . Чему равен угол между зеркалом и отраженным от него лучом ?
6	Фокусное расстояние линзы 25 см. Какая это линза ? Какова ее оптическая сила ?	6	Определите фокусное расстояние линзы, имеющей оптическую силу (-5 дптр). Какая это линза?
7	Постройте изображение светящейся точки в собирающей линзе.	7	Постройте изображение светящейся точки в собирающей линзе.



«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 4
протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

Руководитель ТВО № 4
/ /

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №22
г. о. Чапаевск
/Уваровский М.Ю./
« 30 » 08 2019 г.



**Спецификация
контрольно измерительных материалов
для проведения итоговой контрольной работы
2019-2020 учебного года**

1. Название предмета химия
2. Класс 8

3. **Обобщенный план варианта контрольно измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам года по химии**

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнения задания
1	1.1 1.2 1.2.1 1.2.2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	Б	1
2	1.3 1.4 1.6	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	Б	3
3	2.1 2.2	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	Б	5
4	4.5.2	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе	Б	3

4. Система оценивания

№ задания	Содержание верного ответа с указанием верного ответа	Балл
1	Для заданного химического элемента составлены-(В)-состав атома, строение атома, краткая электронная формула, распределение электронов по энергетическим уровням и по подуровням	1
2	CaCO ₃ -определить степень окисления химических элементов, класс неорганических веществ, название соединения, вид химической связи	3
3	Составить уравнения химических реакций к цепочке генетической связи. Указать тип реакции и тепловой эффект химической реакции.	5
4	Решить задачу на определение чистого вещества в растворе и массовой доли вещества.	3

Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	1-5	6-8	9-10	11-12

Итоговая контрольная работа по химии в 8 классе

1. К атому химического элемента Cl составить

- а) электронно- волновую схему строения атома,
- б) схему распределения электронов по энергетическим уровням и по подуровням
- в) состав атома

2. Для предложенных веществ: NaCl, SiO₂, NH₃, Mg, K₂O₂, P₄

- а) дать название
- б) указать тип химической связи
- в) определить степень окисления элементов

3. Осуществить схему превращения веществ, указать тип химической реакции
 $Al \rightarrow Al_2(SO_4)_3 \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow Al_2O_3 \rightarrow Al \rightarrow AlCl_3$

4. Решить задачу:

При взаимодействии 300г 20% раствора гидроксида натрия с 300г 10% раствора сульфата меди(2) получили осадок. Вычислить массу осадка.