

«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 2
протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

Руководитель ТВО № 2


«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №22
г. о. Чапаевск
/Уваровский М.Ю./

« 30 » 08 2019 г.



**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
для проведения сочинения по итогам
2019-2020 учебного года**

1. Название предмета литература
2. Класс 10

**Тематические направления для сочинения по литературе
в 10 классе**

1. Верность и измена.
2. Равнодушие и отзывчивость.
3. Цели и средства
4. Смелость и трусость
5. Человек и общество.

Критерии оценивания итогового сочинения

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по

критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.). 4

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»¹

¹ Итоговое сочинение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме. Оценивание итогового сочинения указанной категории участников итогового сочинения проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения». Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3 или № 4. Такое итоговое сочинение по критерию № 5 не проверяется.

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 2
протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

Руководитель ТВО № 2
 

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №22
г. о. Чапаевск
Гуваровский М.Ю./

« 30 » 08 2019 г.


СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов для проведения

итоговой работы на 2019/20 уч.г.

по русскому языку в 10 классе

1. Название предмета русский язык
2. Класс 10
3. **Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы по русскому языку**

Структура КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из 2-х частей и включает в себя 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

№	Проверяемые требования (умения)/ содержание	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Уровень сложности задания (базовый, повышенный)	Максимальный балл за выполнения задания
01.09.19	Орфоэпия	9,1	Б	1
2	Лексика	2,1	Б	1
3	Грамматические нормы	9,3; 9,4	Б	1
4	Не с частями речи	6;11	Б	1
5	Информационная обработка текста	11	Б	1
6	Средства связи в предложении	8,2	Б	1
7	Средства выразительности	10,1	Б	1
8	Словообразование	3,3; 3,4	Б	1
9	Морфология	4,3	Б	1
10	Грамматическая основа	5;2	Б	1
11	Знаки препинания в сложном предложении	7;11, 7;2	Б	1

Система оценивания

Каждый вариант содержит 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. За верное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балла, За неверны ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов составляет 11.

Таблица перевода баллов отметки по пятибалльной системе

Уровень ФГОС	%	Баллы	Оценка
высокий	90-100	10-11 баллов	«5»
повышенный	66-89	8-9 баллов	«4»
базовый	35-65	6-8 баллов	«3»
пониженный	20-34	0-5 баллов	«2»

Демонстрация итоговой работы по русскому языку

10 класс

A1. В каком слове ударение всегда падает на первый слог независимо от лексического значения этого слова?

- 1) отзыв
- 2) знамение
- 3) видение
- 4) марке(ё)р

A2. В каком предложении есть лексическая ошибка (слово употреблено в несвойственном ему значении, или нарушена норма лексической сочетаемости).

- 1) Посланное нами письмо вернулось обратно: оказалось, что адресат выбыл.
- 2) Утром дождя уже не было, но Сеню всё-таки заставили надеть плащ с капюшоном.
- 3) Автор убеждает, что теории историков- любителей несостоятельны.
- 4) Студенты имели отдалённое представление о событиях 1612 года .

A3. Какая грамматическая ошибка допущена в предложении?

Знакомясь с текстом договора, нужно обратить внимание на несколько пунктов, касаемых водо- и газоснабжения детских санаториев.

- 1) морфологическая ошибка: неправильно образована форма «санаториев».
- 2) морфологическая ошибка: неправильно образовано причастие от глагола касаться.
- 3) синтаксическая ошибка: нарушено правило построения предложения с деепричастием.
- 4) синтаксическая ошибка: нарушено согласование причастия с определяемым словом.

A4. Укажите правильное утверждение о написании слова *(не)расторжимо*.

- 1) Всегда пишется слитно.
- 2) Пишется слитно, только когда это наречие.
- 3) Пишется слитно, если нет зависимых слов.
- 4) Всегда пишется раздельно.

Прочитайте текст (в одном из предложений недостаёт запятой) и выполните задания А5-А7, В1-В4.

(1)Художество делает самое малое большим. (2)Как будто заглянешь в маленькое окошечко — и вдруг раскинутся перед глазами широчайшие дали, и сердце дрогнет от волнения. (3)Когда-то в журнале «Русское богатство» был помещён рассказ Л. Мельшина «Пасынки жизни». (4)8 нём описывалась бедственная жизнь почтовых чиновников. (5)Хороший рассказ. (6)И из него с полнейшей очевидностью вытекало заключение: да, совершенно необходимо увеличить жалование почтовым чиновникам! (7)А вот «Живой труп» Льва Толстого. (8)Вдребезги разбита жизнь хороших людей только потому, что существует нелепый закон, запрещающий развод. (9)Что же «вытекает» из драмы? (10)Что необходимо отменить такой закон? (11)Нет. (12)В окошечке распаивается широчайшая даль и в ужас приходишь, как люди способны калечить своими нормами и схемами живую человеческую жизнь. (В.В. Вересаев)

A5. В каком предложении на примере разъясняется и подтверждается тезис, высказанный автором?

- 1) в 6-м
- 2) во 2-м

- 3) в 8-м
- 4) в 12-м

А6. Какое предложение связано с предыдущими с помощью указательного местоимения и лексического повтора?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 12

А7. Какое из перечисленных ниже средств выразительности **не использовано** в этом отрывке?

- 1) метафора
- 2) сравнение
- 3) фразеологизмы
- 4) анафора

В1. Из предложений 4-6 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

В2. Выпишите из текста краткие причастия.

В3. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) предложения 6.

В4. Найдите пунктуационную ошибку. Напишите номер предложения и выпишите слово, после которого должна стоять запятая.

«Рассмотрено»
на заседании ТВО № 3
протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

Руководитель ТВО № 3
Семафуров С.

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №22
г. о. Чапаевск
Гуваровский М.Ю.

« 30 » 08 2019 г.



**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
для проведения контрольной работы
по итогам 2019-2020 учебного года**

1. Название предмета-математика
2. Класс 10
3. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы по итогам 2019-2020 учебного года.

№ п/п	КТ	КЭС	Проверяемые требования (умения) содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	3.2 3.3	04.01 .42	Наибольшее и наименьшее значение функции	Б	1
2	3.2 3.3	4.1.4. 2	Площадь многоугольника	Б	1
3	04.0 2.19	5.2.5. 5	Наибольшее и наименьшее значение функции	Б	1
4	3.2 3.3	4.1.4. 3	Монотонность и экстремумы функции	Б	1
5	2.1 2.3	2.1.2. 2 3.2.3. 3	Решение уравнений с параметрами	У	2

4. Система оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	1 и 2	3	4	5
% выполненной работы	0-40%	60,00%	80,00%	100,00%

№ задания	Содержание верного ответа с указанием верного ответа.		Балл
	1 вариант	2 вариант	1
1	13 5/6;10	17;0	1

2	-1;2	3 ; -2	1
3	15	30см	1
4	1;-3	$[0;\pi/6];[\pi/6;+\infty)$	1
5	$a \in (-5/3;-1/3)$	$a=4/3;a=16/3$	2

Контрольная работа №8 (1 вариант)
Итоговая контрольная работа

1. Найдите наименьшее и наибольшее значения функции

А) $y = \frac{x^3}{3} - \frac{5}{2}x^2 + 6x + 10$ на отрезке $[0; 1]$

Б) $y = \cos x - \sqrt{3} \sin x$ на отрезке $[-\pi; 0]$

2. Найдите диагональ прямоугольника наибольшей площади, вписанного в прямоугольный треугольник с катетами 18см и 24см и имеющего с ним общий прямой угол.

3. Исследуйте функцию $y = \begin{cases} x^3 - 3x, & \text{если } x < 0, \\ \sin x, & \text{если } 0 \leq x \leq \pi \end{cases}$

Не монотонность и экстремумы.

4. при каких значениях параметра a уравнение $\frac{1}{3}x^3 - x - 1 = a$ имеет три корня?

Контрольная работа № 8 (2 вариант)

1 Найдите наименьшее и наибольшее значение функции:

А) $y = 3x^4 + 4x^3 + 1$ на отрезке $[-2; 1]$

Б) $y = 2\sin x + \sin 2x$ на отрезке $[0; \frac{3\pi}{2}]$

2. В прямоугольном треугольнике с катетами 36 и 48 на гипотенузе взята точка. Из неё проведены прямые, параллельные катетам. Получился треугольник, вписанный в данный треугольник. Где на гипотенузе надо взять точку, чтобы площадь такого прямоугольника была наибольшей ?

3. Исследуйте функцию $y = \begin{cases} 2\cos x + x, & \text{если } 0 \leq x \leq \pi \\ x^3 + x + 2, & \text{если } x < 0 \end{cases}$

На монотонность и экстремумы.