

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №22 г.о. Чапаевск Самарской области

**Рассмотрено**

на заседании методического  
объединения:

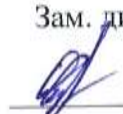
Протокол № 5  
от «30» 11 2020 г.

Руководитель МО:

 /Шапоренко А.А./

**Проверено**

Зам. директора по УВР:

 /Сухобрус О.С./

«30» 11 2020 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ №22

г.о. Чапаевск

/Уваровский М.Ю./

«30» 11 2020 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**по предмету**

**« АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК »**

**5-9 КЛАСС**

С целью формирования и развития несформированных умений, относящихся к коммуникативной сфере, речевого вида деятельности – говорения (ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации), характеризующего достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 8 класс в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием.

Предметные результаты в коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения) направлены на развитие речевой компетенции в области говорения:

— описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Данный пункт будет дополнен следующим:

- описывать ситуацию, увиденную на картинке с применением клишированных фраз;
- описывать внешность и одежду человека/людей на картинке;
- делать вывод по увиденному на картинке и выражать собственное мнение.

Тематика картинок для описания подбирается в соответствии с тематикой модулей УМК Spotlight 7

Модуль 1. Lifestyles
Модуль 2. Tale time
Модуль 3. Profiles
Модуль 4. In the news
Модуль 5. What the future holds
Модуль 6. Having fun
Модуль 7. In the spotlight
Модуль 8. Green issues
Модуль 9. Shopping time
Модуль 10. Healthy body, healthy time

2. Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
30.11	<a href="#">Анализ контрольной работы Книга для чтения (эпизод 2) (1-й из 1 ч.)</a>	Повторение клише по описанию картинки	Умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
1.12	<a href="#">3d Vocabulary &amp; Speaking стр. 48-49 Великая женщина – М. Кюри. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (1-й из 1 ч.)</a>	Повторение клише по описанию картинки	Умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
02.12	<a href="#">3.8 Culture Corner 3 стр.53 English banknotes Английские банкноты. Совершенствование навыков говорения. (1-й из 1 ч.)</a>	Описать картинки, используя лексику Модуля 1 Lifestyles и Модуля 2 Tale time	Умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
03.12	<a href="#">3.9 Spotlight on Russia 3 Pioneers of space Sp on R стр. 5 Пионеры космоса. Развитие навыков монологической речи. (1-й из 1 ч.)</a>	Описать картинки, используя лексику Модуля 3 Profiles и Модуля 4 In the news	Умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
07.12	<a href="#">3.10 History The Master Thief of the Unknown World Железный пират неоткрытых морей. Стр. 54-55 (1-й из 1 ч.)</a>	Описать картинки, используя лексику Модуля 5 What the future holds и Модуля 6 Having fun	Умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
14.12	<a href="#">3.13 Анализ контрольной работы. Книга для чтения The Canterville Ghost. (эпизод 3) (1-й из 1 ч.)</a>	Описать картинки, используя лексику Модуля 7. In the spotlight и Модуля 8. Green issues	Умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
23.12	<a href="#">4.4 4d Vocabulary &amp; Speaking Имидж стр. 64-65 (1-й из 1 ч.)</a>	Описать картинки, используя лексику Модуля 9. Shopping time и Модуля 10. Healthy body, healthy time	Умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
24.12	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	Умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
28.12	Работа над ошибками		