

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №22 г.о. Чапаевск Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического
объединения:


Протокол № 5
от «30» 11 2020 г.

Руководитель МО:

 / Яшина М.И./

Проверено

Зам. директора по УВР:

 /Сухобрус О.С./
«30» 11 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №22

г.о. Чапаевск

/ Уваровский М.Ю./

«30» 11 2020 г.



ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по предмету

« **БИОЛОГИЯ** »

5-9 КЛАСС

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием. Предметные результаты

6 класс

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
- Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

7 класс

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.
- Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

8 класс

- Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.
- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

2. Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

6 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
1.12-4.12	Соцветия	Повторение темы: «Биология-наука о живой природе. Методы исследования в биологии»	Умение использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
7.12-11.12	Плоды и их классификация	Повторение темы: «Среды обитания»	Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
14.12-18.12	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
21.12-25.12	Анализ контрольной работы		

7 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
1.12-4.12	Надкласс рыбы	Повторение темы: «Фотосинтез»	Умение определять свойства живых организмов, их проявление у растений.
7.12-11.12	Хрящевые рыбы. Костные рыбы	Повторение темы: «Дыхание растений»	Умение правильно определять основные процессы жизнедеятельности растений
7.12-11.12	Класс земноводные	Повторение темы: «Передвижение воды и минеральных веществ в растении»	Формирование представлений о

			биологических процессах, явлениях
14.12-18.12	Класс пресмыкающиеся. Отряд крокодилы и черепахи	Повторение темы: «Испарение воды»	Формирование представлений о биологических процессах, явлениях
14.12-18.12	Отряд чешуйчатые	Повторение темы: «Строение стебля»	Умение определять органы цветкового растения, устанавливать аналогии, классифицировать
21.12-25.12	Характеристика класса птиц	Повторение темы: «Цветок и его строение»	Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
21.12-25.12	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
28.12-29.12	Анализ контрольной работы		

8 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
1.12-4.12	Круги кровообращения	Повторение темы: «Класс двудольные растения. Семейства крестоцветные и розоцветные»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
1.12-4.12	Строение и работа сердца	Повторение темы: «Класс двудольные растения Семейства пасленовые и бобовые»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
7.12-11.12	Движение крови по сосудам	Повторение темы: «Класс однодольные растения. Семейство злак»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
7.12-11.12	Гигиена сердечно-сосудистой системы	Повторение темы: «Класс однодольные растения. Семейство лилейные»	Умение создавать, применять и

			преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
14.12-18.12	Первая помощь при кровотечениях	Повторение темы: «Систематика растений»	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития.
14.12-18.12	Обобщающий урок	Повторение темы: «Основные этапы развития растительного мира»	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития.
21.12-25.12	Органы дыхания и их функции	Повторение темы: «Основные этапы развития растительного мира»	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития.
21.12-25.12	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
28.12-29.12	Анализ контрольной работы		