

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №22 г.о. Чапаевск Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического
объединения:

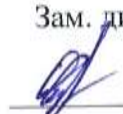
Протокол № 5
от «30» 11 2020 г.

Руководитель МО:

 /Шапоренко А.А./

Проверено

Зам. директора по УВР:

 /Сухобрус О.С./

«30» 11 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №22

г.о. Чапаевск

/Уваровский М.Ю./

«30» 11 2020 г.



ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по предмету

« ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »

6-9 КЛАСС

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием.

Предметные результаты:

7 класс

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

8 класс

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Относительно целостное представление об обществе, человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения

российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

2. Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

7 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты
с1 по 4 декабря	Экономика и ее основные участники	Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного.	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.
с7 по11 декабря	Экономика и ее основные участники	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
с14по18 декабря	Мастерство работника Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы.	
с21по25 декабря	Производство, затраты, выручка, прибыль	Моя родина - Россия	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

8 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты
1 декабря	Наука в современном обществе	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.	Относительно целостное представление об обществе, человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
8 декабря	Религия как одна из форм культуры	Наше государство — Российская Федерация.	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.
15 декабря	Практикум по разделу «Сфера духовной культуры» Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
22 декабря	Социальная структура общества	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.	Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
29 декабря	Социальные статусы и роли		Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

			межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
--	--	--	--