

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №22 г.о. Чапаевск Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического
объединения:

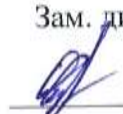
Протокол № 5
от «30» 11 2020 г.

Руководитель МО:

 /Шапоренко А.А./

Проверено

Зам. директора по УВР:

 /Сухобрус О.С./

«30» 11 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №22

г.о. Чапаевск

/Уваровский М.Ю./

«30» 11 2020 г.



ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по предмету

« РУССКИЙ ЯЗЫК »

5-9 КЛАСС

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием.

Предметные результаты

5 класс

- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

6 класс

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

7 класс

- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
- Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

8 класс

- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

2. Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

5 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
01.12	Анализ диктанта (1-й из 1 ч.)		
03.12	Фонетика. Гласные звуки (1-й из 1 ч.)	Повторение «Лексика. Культура речи»	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
04.12	Согласные звуки твердые и мягкие (1-й из 1 ч.)		
07.12	Позиционные чередования гласных и согласных звуков (1-й из 1 ч.)		
08.12	Повествование. (1-й из 1 ч.)	Повторение «Лексика. Культура речи»	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания
10.12	Согласные звонкие и глухие (1-й из 1 ч.)		
11.12	Графика. Алфавит (1-й из 1 ч.)		
14.12	обозначение мягкости согласных с помощью Ъ (1-й из 1 ч.)		
15.12	двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я (1-й из 1 ч.)		

17.12	двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я (1-й из 1 ч.)		
18.12	Орфоэпия (1-й из 1 ч.)	Повторение «Лексика. Культура речи»	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
21.12	Фонетический разбор слов (1-й из 1 ч.)		
22.12	повторение (1-й из 1 ч.)	Повторение «Лексика. Культура речи»	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания
24.12	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
25.12	Анализ (1-й из 1 ч.)		
28.12	Описание предметов, изображённых на картине (1-й из 1 ч.)		
29.12	Слово и его лексическое значение (1-й из 1 ч.)		

6 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
------	------------	---	--

1.12-4.12	<p>Сложносокращенные слова</p> <p>Р/р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро» (2 ч.)</p> <p>Морфемный и словообразовательный разбор слова</p> <p>Повторение изученного по теме «Словообразование»</p>	Повторение темы «Прямая речь».	Анализ структуры предложений с прямой речью, отработка умения находить слова автора и собственно прямую речь.
7.12-11.12	<p>Контрольная работа по теме «Словообразование».</p> <p>Анализ контрольной работы.</p> <p>Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»(2)</p> <p>Р/р. Как писать письма.</p> <p>Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-</p>	<p>Повторение темы «Прямая речь».</p> <p>Повторение темы «Прямая речь».</p>	<p>Умение строить схемы в соответствии со структурой прямой речи, устанавливать соответствие между ними.</p> <p>Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p>
14.12-18.12	<p>Р/р. Происхождение имён.</p> <p>Несклоняемые имена существительные.</p> <p>Род несклоняемых имен существительных</p> <p>Имена существительные общего рода.</p> <p>Морфологический разбор имени существительного.</p> <p>Не с существительными</p>	Повторение темы «Прямая речь».	Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
21.12-25.12	<p>Не с существительными</p> <p>Буквы Ч и Щ в суффиксе — чик- - (щик-)</p> <p>Гласные в суффиксах -ек и -ик-</p> <p>Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных</p> <p>Повторение темы «Имя существительное»</p> <p>Промежуточная итоговая ра-</p>	<p>Повторение темы «Прямая речь».</p> <p>Повторение темы «Прямая речь».</p> <p>Включение в работу заданий для</p>	<p>Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p>

	бота за 1 полугодие	оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
28.12-29.12	Анализ контрольной работы Р/р. Сочинение-описание по личным наблюдениям		

7 КЛАСС

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
01.12	<u>Морфологический разбор деепричастия</u>	Повторение темы "Лексика. Многозначные и однозначные слова"	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
02.12	<u>Подготовка к сочинению по картине (1-й из 1 ч.)</u>	Повторение темы "Орфоэпия. Культура речи"	Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
03.12	<u>Обобщение по теме</u>	Повторение темы "Фразеология"	На основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма
04.12	<u>Контрольный тест</u>	Повторение темы "Орфоэпия. Культура речи"	Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
08.12	<u>Анализ контрольного диктанта</u>		
09.12	<u>Наречие как часть речи</u>	Повторение темы "Стили речи."	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые сред-

			ства адекватно цели общения и речевой ситуации
10.12	<u>Смысловые группы наречий</u>	Повторение темы "Лексика. Синонимы"	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи
11.12	<u>Сжатое изложение</u>	Повторение темы "Стили речи"	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
15.12	<u>Степени сравнения наречий</u>		
16.12	<u>Морфологический разбор наречий (1-й из 1 ч.)</u>		
17.12	<u>Слитное и раздельное написание не с наречиями</u>	Повторение темы "Фразеология"	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма
18.12	<u>НЕ с наречиями</u>		
22.12	<u>НЕ и НИ в отрицательных наречиях (1-й из 1 ч.)</u>		
23.12	<u>Н-НН в наречиях</u>		
24.12	<u>Обобщение и повторение</u>	Повторение темы "Стили речи." "Синонимия"	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи
25.12	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	

29.12	Анализ итоговой работы		
-------	------------------------	--	--

8 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
1.12-4.12	Рр Описание местности	Повторение темы «Лексические средства выразительности»	Уметь находить в тексте и подбирать самостоятельно различные лексические средства выразительности
	Рр Описание местности	Повторение темы «Случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка»	Уметь распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных конструкциях и исправлять их.
7.12-11.12	Рр Обучение написанию сжатого изложения	Повторение темы «Случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка»	Уметь распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных конструкциях и исправлять их.
	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	Повторение раздела «Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи»	Уметь анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, уметь определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова
	Определение	Повторение темы «Морфемика и словообразование»	Уметь делить слово на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа
14.12-18.12	Приложение. Знаки препинания при приложении	Повторение темы «Синтаксический разбор простого предложения»	Уметь анализировать различные виды предложений с точки зрения их структуры, смысловой организации и функциональной предназначенности
	Обстоятельство. Основные виды	Повторение темы «Морфемика и словообразование»	Уметь делить слово на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа
	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Повторение темы «Случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка»	Уметь распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных конструкциях и исправлять их.

21.12-25.12	Рр Характеристика человека	Повторение темы «Случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка»	Уметь распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных конструкциях и исправлять их.
	Практикум по теме «Второстепенные члены предложения»	Повторение темы «Синтаксический разбор простого предложения»	Уметь анализировать различные виды предложений с точки зрения их структуры, смысловой организации и функциональной предназначенности
	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие	<ul style="list-style-type: none"> - случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка; - морфологический разбор; - морфемный разбор; - синтаксический разбор; - анализ лексических средств выразительности 	
28.12-29.12	Анализ контрольной работы		
	Рр Публичное выступление		