

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №22 г.о. Чапаевск Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического
объединения:

Протокол № 5
от «30» 11 2010 г.

Руководитель МО:

 / Сухобрус О.С./

Проверено

Зам. директора по УВР:

 /Сухобрус О.С./
«30» 11 2010 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №22

г.о. Чапаевск

/ Уваровский М.Ю./

«30» 11 2010 г.



ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по предмету

« ФИЗИКЕ »

7-9 КЛАСС

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием.

Предметные результаты:

8 класс

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;
- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

2. Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

8 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
30.11-4.12	Решение задач «КПД теплового двигателя»	Повторить а) план изучения физических явлений; б) план изучения физических законов	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.
30.11-4.12	Обобщение. Решение типовых задач «Тепловые явления»	Повторить: -а) алгоритм решения физической задачи; б) расчетные формулы за курс физики 7-8 классов; в) отработать навыки алгебраического преобразования физических формул	решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного

			значения физической величины
7-11.12	Промежуточная итоговая работа за 1 полугодие «Тепловые явления»	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
7-11.12.	Анализ промежуточной контрольной работы «Тепловые явления». Работа над ошибками	Провести а) фронтальную работу на отработку навыков алгебраического преобразования физических формул; б) выполнить работу по разбору типовых ошибок решения задач; в) решить задачу	решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
14-18.12	Электризация тел Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.	Повторить принципы физических измерений и записи полученных результатов с учетом погрешности измерений	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
14-18.12	Объяснение электрических явлений.	Отработать текст на выявление наличия физических явлений и физических законов в литературном тексте	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
21-25.12	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	Решить задачу практико-ориентированного характера	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и

			применять имеющиеся знания для их объяснения
21-25.12	Электрический ток. Источники электрического тока	Провести фронтальную работу на знание физической терминологии, законов, правил и формул	решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины