

Директор ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ Уваровский М.Ю.  
«Утверждаю»

**Индивидуальный учебный план  
на 2023-2024 учебный год**

обучающегося \_\_\_\_\_ класса бв

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей  
обучающегося с умственной отсталостью

| Предметные области                                                                                                                                                                                   | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                | Очно                      | с классом | Сам-но    | Всего:    |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                                                                            |                                |                           |           |           |           |
| Язык и речевая практика                                                                                                                                                                              | Русский язык                   | 3                         |           | 1         | 4         |
|                                                                                                                                                                                                      | Чтение (Литературное чтение)   | 2                         |           | 2         | 4         |
| Математика                                                                                                                                                                                           | Математика                     | 3                         |           | 1         | 4         |
|                                                                                                                                                                                                      | Информатика                    |                           |           |           |           |
| Естествознание                                                                                                                                                                                       | Природоведение                 | 2                         |           | 0         | 2         |
|                                                                                                                                                                                                      | Биология                       |                           |           |           |           |
|                                                                                                                                                                                                      | География                      | 1                         |           | 1         | 2         |
| Человек и общество                                                                                                                                                                                   | Мир истории                    |                           |           |           |           |
|                                                                                                                                                                                                      | История отечества              | 1                         |           | 1         | 2         |
|                                                                                                                                                                                                      | Основы социальной жизни        | 1                         |           | 0         | 1         |
| Искусство                                                                                                                                                                                            | Музыка                         |                           |           |           |           |
|                                                                                                                                                                                                      | Изобразительное искусство      |                           |           |           |           |
| Технология                                                                                                                                                                                           | Профильный труд                | 1                         |           | 5         | 6         |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                  | Адаптивная физическая культура | 1                         |           | 2         | 3         |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                        |                                | <b>15</b>                 |           | <b>13</b> | <b>28</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                                                                      |                                |                           |           |           |           |
| Русский язык                                                                                                                                                                                         |                                |                           |           | 1         | 1         |
| Математика                                                                                                                                                                                           |                                |                           |           | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:<br/>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                 |                                |                           |           |           |           |
| Индивидуальные занятия с педагогом-психологом: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, навыков социального поведения |                                | 1                         |           |           | 1         |

|                                                                                                                                                                                                                         |          |  |     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----|----------|
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедом по накоплению и активизации словарного запаса, развитию понимания обращенной речи, формированию простого речевого высказывания                                              | 2        |  |     | 2        |
| Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом по формированию алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формированию сенсорных эталонов, элементарных математических представлений | 2        |  |     | 2        |
| Индивидуальные занятия с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                                                                         | 1        |  |     | 1        |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |  |     | <b>6</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                                                                                                                                          |          |  |     |          |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                                      |          |  | 1   |          |
| Разговоры о правильном питании                                                                                                                                                                                          |          |  | 0,5 |          |
| Дорога безопасности                                                                                                                                                                                                     |          |  | 0,5 |          |

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Подпись / ФИО законного представителя обучающегося