

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПРОГРАММА **для несовершеннолетнего обучающегося,** **состоящего на внутришкольном профилактическом учете**

Цель: оказание своевременной квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи подростку.

Задачи:

- Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- Организация социального патронажа детей и подростков и их семей.
- Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, выработка адекватных и эффективных навыков общения.
- Формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, которые позволяют адаптироваться в условиях коллектива класса, школы и социума.
- Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения.

Планируемые коррекционные мероприятия.

Индивидуальная работа с родителями.

Цель: повышение психолого – педагогической грамотности родителей и оптимизация детско – родительских взаимоотношений.

- Психолого–педагогическое консультирование родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.
- Профилактические беседы с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка.
- Консультирование родителей по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетнего в различных сферах жизнедеятельности.
- Осуществление контроля за соблюдением законными представителями обязательств по выполнению договора с образовательным учреждением.

Классный руководитель
Социальный педагог
Педагог - психолог

Индивидуальная работа с несовершеннолетним.

Цель: профилактика девиантного поведения, формирование устойчивых нравственных позиций.

- Диагностика.
- Коррекция детско-родительских, отношений.
- Устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими.
- Устранение затруднений в учебной деятельности.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
- Индивидуальная работа с несовершеннолетним связанная с предупреждением появления вредных привычек.
- Организация досуга, вовлечение несовершеннолетнего в спортивные секции, кружки по интересам.

Классный руководитель
Социальный педагог
Педагог – психолог

Индивидуальная работа с педагогами.

Цель: создание условий для индивидуально – дифференцированного подхода к несовершеннолетнему с учётом его психологических особенностей.

Психолого - педагогическое консультирование педагогов-предметников и классного руководителя об индивидуальных особенностях подростка, направленное на решение личностных проблем подростка.

Классный руководитель
Социальный педагог
Педагог - психолог

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

Индивидуальная работа с подростком.

Диагностика: (сентябрь – октябрь)

а) личностных особенностей несовершеннолетнего:

- методика диагностики показателей и форм агрессии (А.Басса и А.Дарки);
- опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е.Личко);
- диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томас);
- исследование уровня субъективного контроля (адаптация методики Д.Роттера);

б) родительско - детских отношений:

- опросник «АСВ» (Э.Эйдемиллер);
- методика «Измерение родительских установок и реакций» (Т.Нещерет);
- «Диагностика родительской тревожности» (А.Прихожан);
- «Экспресс-диагностика семейного состояния» (Р.Овчарова);
- «Подростки о родителях» (Шафер);

Задачи:

1. Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
2. Составление социально-психологического портрета школьника;
3. Выбор средств и форм психологического сопровождения подростка в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Коррекция:

Групповой социально-психологический тренинг по программе «Социальная адаптация девиантных подростков» (1 занятие в 2 недели).

«Программа социальной адаптации девиантных подростков».

- 1 занятие – создание благоприятных условий для работы группы, самопознание;
- 2 занятие – развитие самоанализа и углубление самораскрытия; развитие коммуникативных навыков;
- 3 занятие – развитие невербальной экспрессии, формирование эффективных способов общения со сверстниками на основе анализа целей, намерений, потребностей участников коммуникации;

4 занятие – сопоставление информации о себе «изнутри» и «извне», формирование эффективных способов взаимодействия со взрослыми на основе анализа связи между поведением и его последствиями;

5 занятие – приобретение опыта взаимодействия с группой при выполнении новых задач, развитие вербальных средств общения;

6 занятие – закрепление полученных умений и навыков самоанализа и самокоррекции;

7 занятие – самокоррекция развития на подсознательном уровне при помощи метафоры изменения, активизации ресурсных механизмов возраста.

Профориентационные занятия по программе «Профориентация подростков» (1 занятие в 2 недели)

1. Знакомство с понятиями «профориентация», «профессия», «специальность», «должность» и др.
2. Мир профессий и требования, предъявляемые к ним.
3. Способности, склонности и интересы – психологические образования личности, от которых зависят успех и удовлетворенность профессиональной деятельностью.
4. Профессиональное будущее и положение в обществе.
5. Личность и профессия.
6. Жизненные и личностные ценности.
7. Внешние и внутренние мотивы выбора профессии
8. Модные профессии.
9. Профессиональные намерения.
10. Планирование своей жизни и профессиональных перспектив.

Цель:

Выработка адекватных и эффективных навыков общения для формирования ценностных ориентаций и социальных навыков, которые позволяют адаптироваться в условиях коллектива класса и школы.

Задачи:

1. Расширение кругозора и увеличение информации об отраслях и профессиях, о требованиях к кадрам;

2. Развитие качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах, самоутверждения и принятия оптимального решения в жизненном самоопределении;

3. Практическая подготовка к выбору сферы труда и профессии на основе общего образования.

Индивидуальная профилактическая консультативная работа.

(1 раз в месяц)

1. «Моя жизненная позиция», «Я среди других».
2. «Формула успеха и здоровья».
3. «Мифы о табаке», «Пагубное влияние».
4. «Как научиться говорить «НЕТ».

Задачи:

1. Обучение приемам снятия эмоционально-волевого напряжения;
2. Формирование позитивного отношения подростка к самому себе и окружающему миру.
3. Формирование отрицательного отношения к ПАВ.
4. Профилактика и пропаганда ЗОЖ.

Индивидуальная работа с родителями.

Психолого – педагогическое консультирование родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.

Профилактические беседы с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка.

(1 раз в месяц)

1. Ознакомление с результатами диагностик. Консультация по дальнейшему взаимодействию с ребёнком.
2. Консультация об особенностях подросткового возраста: «Ранимость подростков», «Кризис подросткового возраста».
3. Консультация «Лживость и жульничество».
4. Беседа «Роли родителей в формировании у ребенка адаптивных форм поведения».
5. «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений».
6. Подростковый суицид.
7. «ЗОЖ семьи - залог здоровья ребёнка», «Роль личного примера в воспитании детей».
8. «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков».
9. «Половое воспитание подростков».
10. «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте».
11. «Авторитет родителей. Из чего он складывается».
12. «Внешние признаки взрослости».

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности родителей, поиске и обозначении психологических ресурсов, которыми они могут воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми.

2. Гуманизация семейных отношений.
3. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
4. Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей, создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей

Индивидуальная работа с педагогами.

Психолого - педагогическое консультирование педагогов-предметников и классных руководителей.

1. Знакомство с результатами психологических диагностик.
2. Консультация «Алгоритм индивидуального подхода к подростку, находящемуся в социально-опасном положении в воспитательной работе классного руководителя».
3. Консультация «Психологические механизмы формирования отклоняющегося поведения подростков».
4. Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей из алкогольных семей».
5. Психолого педагогическое консультирование педагогов об индивидуальных особенностях подростка, направленное на решение личностных проблем несовершеннолетнего.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.

Индивидуальная работа с несовершеннолетним.

1. Коррекция выявленных индивидуальных проблем несовершеннолетнего.
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений;
3. Индивидуальная работа с несовершеннолетним связанная с предупреждением появления вредных привычек;
4. Осуществление контроля за обучением, времяпровождением и местонахождением несовершеннолетнего.

Задачи:

1. Профилактика девиантного поведения.
2. Формирование устойчивых нравственных позиций.

Индивидуальная работа с родителями.

1. Педагогическое консультирование родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.
2. Профилактические беседы с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка.
3. Консультирование родителей по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетнего в различных сферах жизнедеятельности.
4. Осуществление контроля за соблюдением законными представителями обязательств по выполнению договора с образовательным учреждением.

Задачи:

1. Повышение психолого – педагогической грамотности родителей.
2. Оптимизация детско – родительских взаимоотношений.

Индивидуальная работа с педагогами.

1. Психолого - педагогическое консультирование педагогов-предметников и классного руководителя о индивидуальных особенностях подростка, консультирование, направленное на решение личностных проблем подростка.
2. Помощь в организации и проведении бесед с учащимся и семьей (а так же проведении бесед с классным коллективом с целью налаживания межличностных отношений).
3. Совместные посещения семьи на дому.
4. Консультирование по составлению характеристик на учащегося.

Задачи:

Создание условий для индивидуально – дифференцированного подхода к несовершеннолетнему с учётом его психологических особенностей.

Межведомственное взаимодействие.

1. Направление сведений, информации в комитет по образованию, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.
2. Привлечение к совместной профилактической работе в отношении несовершеннолетних и их семей субъекты системы профилактики.

Задачи:

Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Индивидуальная работа с несовершеннолетним.

1. Ежедневный контроль за посещаемостью учебного заведения.
2. Вовлечение в кружки и секции, посредством беседы.
3. Вовлечение в общешкольные и классные дела.
4. Проведение мероприятий по предупреждению и профилактике вредных привычек:
5. Проведение мероприятий по правовому всеобучу:

Педагогическое сопровождение учащегося.

1. Систематический контроль за посещением и успеваемостью.
2. Организация досуга, вовлечение несовершеннолетнего в спортивные секции, кружки по интересам.
3. Активизация творческой, трудовой, спортивной и др. деятельности.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними связанная с предупреждением появления вредных привычек.

1. Пропаганда активного и здорового образа жизни.
2. Предупреждение правонарушений.

Индивидуальная работа с родителями.

Патронат семьи (1 раз в четверть).

Обеспечение постоянной связи с семьей.

Профилактическое консультирование – (1 раз в месяц).

1. «Соблюдение режима дня – это важно».
2. «Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома».
3. «К чему могут привести конфликты в семье».
4. «Нравственное воспитание в семье».

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей.
2. Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей.
3. Создание благоприятных условий для организации обучения и воспитания.

Родительские собрания (1 раз в четверть).

1. «Здоровая семья – здоровое общество».
2. «Традиции воспитания подростка»
3. «Пути формирования бесконфликтных отношений в семье».

4. «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы».

Задачи:

1. Контроль за посещением родителей родительских собраний,
2. Осуществление контакта с преподавательским составом.

Индивидуальная работа с педагогами.

1. Организация дополнительных занятий для неуспевающих несовершеннолетних, консультаций учителей – предметников.
2. Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.
3. Консультирование педагогов об индивидуальных особенностях подростка, консультирование, направленное на решение личностных проблем несовершеннолетнего.