

**Краткое описание программ Центра «Точка роста» с указанием перечня используемого оборудования и категорий обучающихся**

| Наименование программы | Краткое описание программы   | Перечень используемого оборудования   | Категории обучающихся   |
|------------------------|--|---|---|
| Информатика            | <p>Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).</p> <p>Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для расширения содержания школьного образования по информатике;</li> <li>• для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;</li> <li>• для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;</li> <li>• для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> </ul> | - обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Основы безопасности и защиты родины</p> | <p>Курс предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;<br/>         Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;<br/>         Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</li> <li>• Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации (голова, туловище) с контроллером</li> <li>• Аптечка первой помощи «ФЭСТ»</li> <li>• Набор имитаторов травм и поражений</li> <li>• Шина лестничная</li> <li>• Воротник шейный</li> <li>• Табельные средства для оказания первой помощи</li> <li>• Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации</li> </ul> | <p>- обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана</p> |
| <p>Труд (технология)</p>                   | <p>Рабочая программа по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста» ориентирована преимущественно на организацию проектной деятельности обучающихся. Это позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к результатам освоения основных</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ (принтер, сканер, копир)</li> <li>• 3D-оборудование (учебная модульная станция со сменными головками для 3D-печати, лазерной гравировки и резки с ЧПУ)</li> <li>• Пластик для 3D-принтеров</li> <li>• Набор для конструирования программируемых моделей инженерных систем</li> <li>• Зеркальный фотоаппарат с объективом</li> <li>• Квадрокоптер</li> <li>• Шлем виртуальной реальности</li> </ul>  | <p>- обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана</p> |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
|                | образовательных программ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук для шлема виртуальной реальности</li> <li>• Штангенциркуль с цифровым отсчётным устройством</li> <li>• Дрель-шуруповёрт</li> <li>• Лобзик электрический</li> <li>• Лобзик ручной,</li> <li>• Клеевой пистолет</li> <li>• Нож канцелярский</li> </ul>  |   |
| Безопасный мир | <p>Программа внеурочной деятельности обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</li> <li>• Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации (голова, туловище) с контроллером</li> <li>• Аптечка первой помощи «ФЭСТ»</li> <li>• Набор имитаторов травм и поражений</li> <li>• Шина лестничная</li> <li>• Воротник шейный</li> <li>• Табельные средства для оказания первой помощи</li> <li>• Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации</li> </ul> | - обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана |

|                                    |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|--|
| <p>Информационная безопасность</p> | <p>Программа внеурочной деятельности позволяет: сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео); создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде; сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.; сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> </ul> | <p>- обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана</p> |
|------------------------------------|---|---|--|

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
|                  | <p>потребностей; сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.</p>   |   |  |
| Школьная газета  | <p>Программа внеурочной деятельности обеспечивает: овладение знаниями о принципах журналистской деятельности, об особенностях профессии журналиста, овладение основными навыками журналистского мастерства, коммуникативными компетентностями и приобретение первичного профессионального опыта, формирование практических навыков создания школьного печатного издания</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> </ul>   | <p>- обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана</p> |
| 3D-моделирование | <p>Программа внеурочной деятельности обеспечивает: формирование и развитие информационной культуры: умения работать с разными источниками; развитие исследовательских умений, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца; развитие памяти, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через моделирование 3D-объектов; развитие информационной культуры за счет освоения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> <li>• 3D-оборудование (учебная модульная станция со сменными головками для 3D-печати, лазерной гравировки и резки с ЧПУ)</li> <li>• Пластик для 3D-принтеров</li> </ul> | <p>- обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>информационных и коммуникационных технологий;<br/> формирование технологической грамотности;<br/> развитие стратегического мышления;<br/> получение опыта решения проблем с использованием проектных технологий.</p>   |   |  |
| <p>Компьютерная анимация и мультипликация</p> | <p>Программа внеурочной деятельности обеспечивает:<br/> формирование навыков сотрудничества детей;<br/> воспитание культуры зрительного восприятия;<br/> развитие видов детской деятельности (коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской);<br/> развитие творчества детей;<br/> развитие эмоциональной сферы детей</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> </ul>                             | <p>- обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана</p> |
| <p>Робототехника с лего</p>                   | <p>Программа внеурочной деятельности обеспечивает:<br/> овладение навыками научно-технического конструирования и моделирования;<br/> -развитие обще учебных навыков, связанных с поиском, обработкой информации и представлением результатов своей деятельности;<br/> - формирование навыков коллективного труда;<br/> - развитие коммуникативных навыков</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> <li>• Конструктор Лего</li> </ul> | <p>- обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана</p> |

|                                       |  |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Юный программист                      | Программа внеурочной деятельности обеспечивает: формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> </ul> | - обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана |
| Сайтостроение                         | Программа элективного курса позволяет:<br>- ознакомить с принципами построения структуры сайта и его вёрстки, основными видами современного программного и языкового средств оформления и разработки сайта;<br>- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности по веб-дизайну;<br>- обучить приёмам и методам оформления и верстки сайта | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> </ul> | - обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана |
| Компьютерное проектирование. Черчение | Курс внеурочной деятельности «Компьютерное проектирование. Черчение» направлен на:<br>– овладение приемами 3D-моделирования деталей и сборочных единиц; создания, чтения и оформления сборочных чертежей;<br>– развитие навыков создания творческих и учебных инженерных проектов с применением ручных и   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> </ul> | - обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      | <p>автоматизированных способов подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;</p> <p>– развитие навыков работы с чертежами и другими видами конструкторской документации и графическими моделями;</p> <p>– развитие навыков проведения расчетов по чертежам.</p>   |   |   |
| <p>Мир 3D-моделирования и печати</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности направлена на создание условий для формирования компетенций в области 3D моделирования и печати, развития творческого и научнотехнического потенциала учащихся</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> <li>• 3D-оборудование (учебная модульная станция со сменными головками для 3D-печати, лазерной гравировки и резки с ЧПУ)</li> <li>• Пластик для 3D-принтеров</li> </ul> | <p>- обучающиеся школы, обучающиеся по программам дополнительного образования</p> |
| <p>Занимательная мультипликация</p>  | <p>Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности направлена на создание условий для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через освоение информационно-коммуникативных, цифровых и медийных технологий, через продуктивный синтез художественного и технического творчества детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> <li>• Смартфон.</li> <li>• Фотоаппарат</li> </ul>   | <p>- обучающиеся школы, обучающиеся по программам дополнительного образования</p> |



|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| <p>Клуб любителей БПЛА</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности направлена на создание условий для формирования компетенций в области основ робототехники, устройства беспилотных летательных аппаратов, программирования, развития творческих способностей в процессе конструирования и проектирования и сборки</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• квадрокоптеры фирмы Tello</li> <li>• квадрокоптер Соех Клевер 4PRO</li> <li>• МФУ.</li> <li>• Ноутбуки мобильного класса.</li> <li>• телефон</li> </ul> | <p>- обучающиеся школы, обучающиеся по программам дополнительного образования</p> |
|----------------------------|---|--|---|