

Методы и приёмы повышения познавательной деятельности обучающихся на уроках географии



Учитель географии высшей категории
Лунина Галина Владимировна
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск

Повышение познавательной деятельности

Актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, формированием приёмов самостоятельного приобретения знаний, активной жизненной позиции.



Повышение познавательной активности

Необходимость создания такой ситуации, при которой у ребёнка возникает необходимость применения полученных знаний. В любой деятельности его интересует или сам процесс деятельности, или её конечный результат.



Использование **нетрадиционных методов и приёмов** обучения ведёт к активизации познавательной деятельности, обогащает, систематизирует и закрепляет знания, способствует их осознанному применению.



Методы и приёмы активизации познавательной деятельности

- Метод «Проблемная ситуация»
- Приём «Удивляй»
- Метод «Шесть шляп мышления»
- Приём «Корзина идей»
- Приём «Мудрые совы»
- Метод «Интеллект - карта»
- Метод шестиугольника
- Метод «Ситуационные задачи»



Проблемные задания

Обучающийся осознает цель, но не знает способов её достижения. Он оказывается в положении исследователя, вырабатывает мышление свободное от шаблона, выдвигает новые объяснения, собственные суждения, догадки, гипотезы.



Проблемные задания

Почему Урал и горы Южной Сибири, формировавшиеся на Земле в одно и тоже время, различаются по высоте?

Почему в Череповце построен крупный металлургический комбинат?



Приём «Удивляй»

Удивительный дождь прошёл у нас в стране на территории одной из областей. В жаркий летний день над деревней разразилась сильная гроза. Вместе с дождём с неба начали падать серебряные монеты чеканки времён Ивана Грозного. В тот день жители деревни собрали около тысячи монет.



Шесть шляп мышления



Шесть шляп мышления

Тема «Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика».

Потребность постоянно увеличивается, а запасы невозобновляемых природных ресурсов катастрофически уменьшаются
Нарушение экологического равновесия на планете.

Опираясь на знания по данной теме, полученные на уроках географии, истории, физики, экологии и из средств массовой информации, в ходе ролевой игры осуществить поиск решения обозначенных проблем.

Приём «Корзина идей»



Тема «Погода»

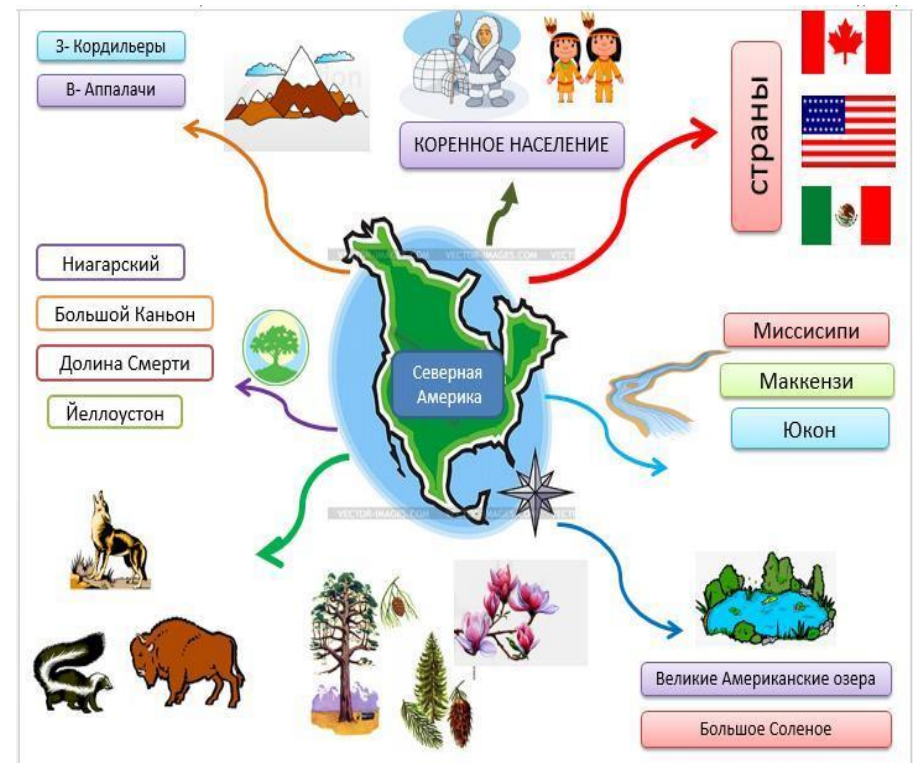
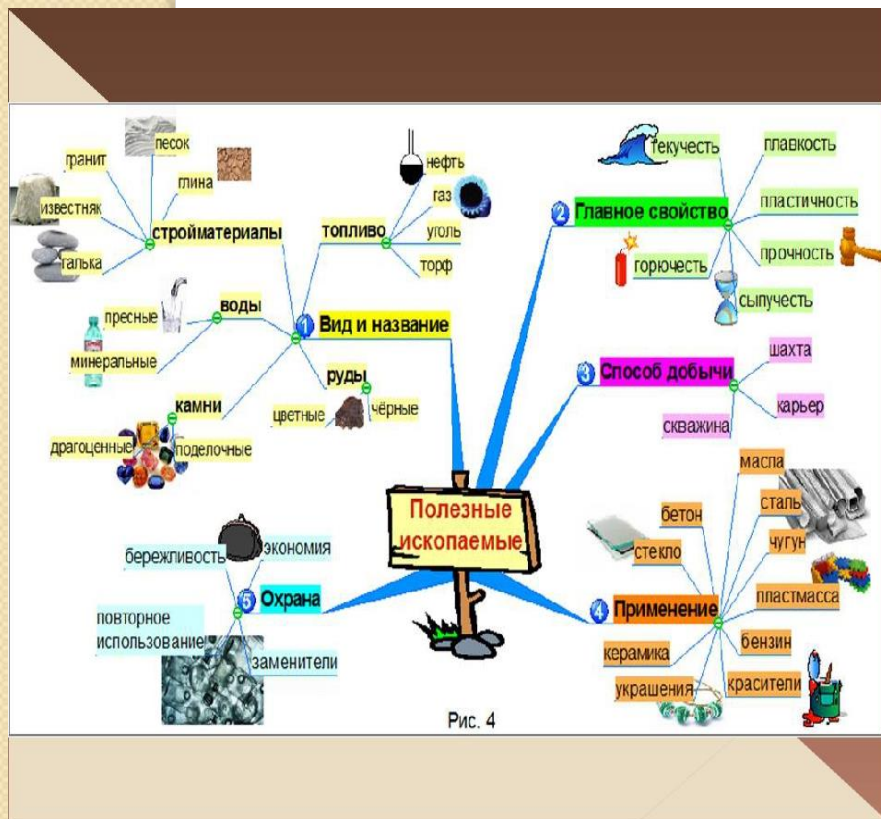
Приём «Мудрые совы»

Уместно использовать для развития умений анализировать текст, вести исследовательскую работу в группе, доступно передавать информацию, самостоятельно определять направление в изучении какой-то темы.



Интеллект-карта

При ее создании проектирование начинается от главного обобщающего понятия и продолжается в разные стороны. В интеллект-карте могут присутствовать символы, рисунки.



Метод шестиугольного обучения



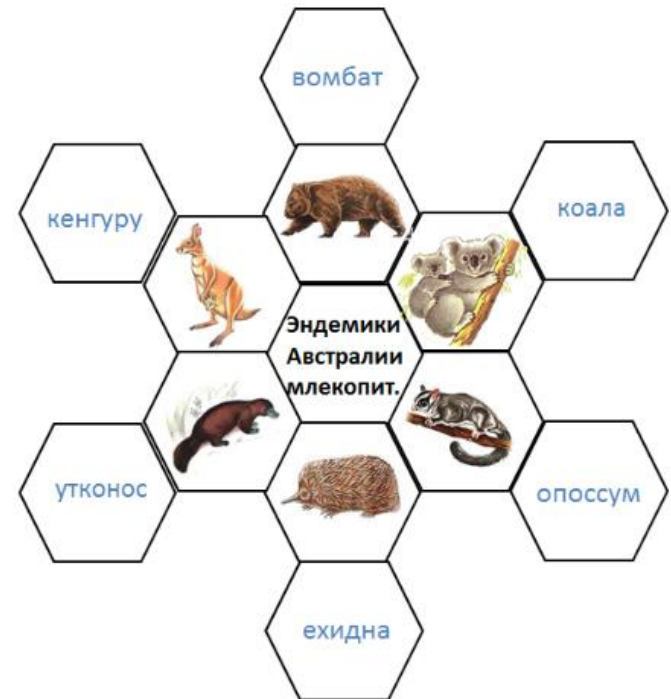
ШЕСТИУГОЛЬНАЯ КАРТОЧКА – ГЕКС (HEXAGON): некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту.

каждый шестиугольник соединяется с другим, благодаря определённым связям.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНИКОВ:

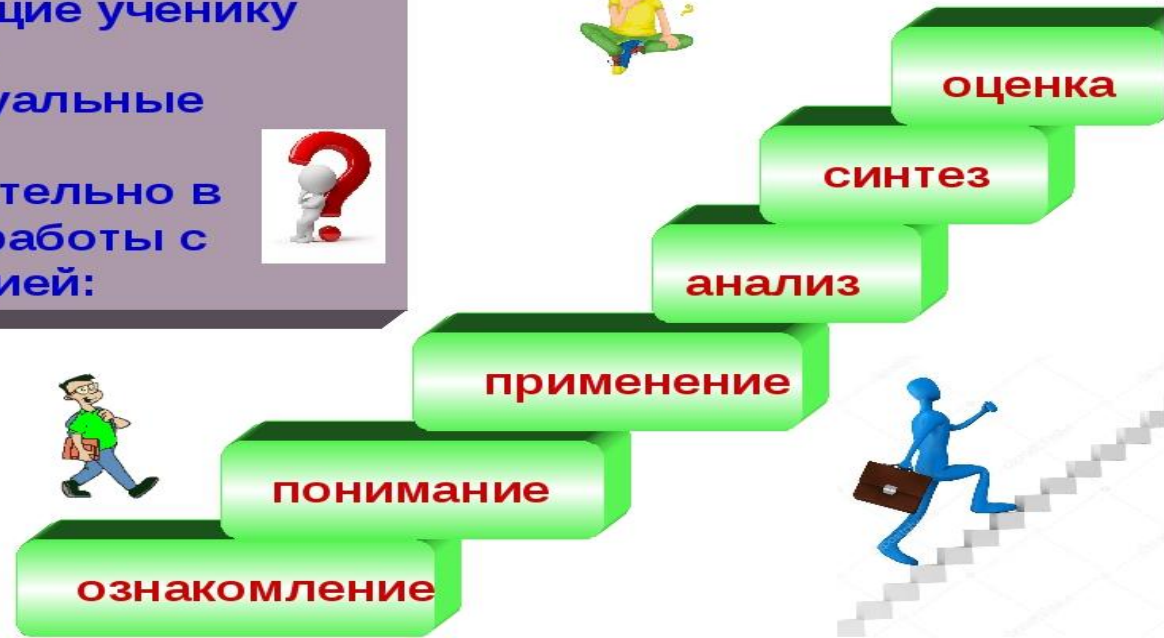
- ✓ способность выбирать доказательства;
- ✓ способность классифицировать доказательства;
- ✓ способность связывать доказательства.

Метод шестиугольного обучения




Ситуационные задачи

Ситуационные задачи (СЗ) - это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией:



Теплоход «Колумбия» совершает рейсы по маршруту «Сан-Франциско – Токио». В пути судно находится 168 ч. Отправление из каждого порта ровно в полдень по местному времени. Прибыв в порт, пароход находится там 24 ч. Определите, сколько рейсов через Тихий океан совершит «Колумбия» за январь, если выйдет в полдень 1 января из Сан-Франциско? Сколько рейсов совершит теплоход, если выйдет в полдень 1 января из Токио? На какие числа будут приходиться отплытие и приход «Колумбии»?



- «Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к учению, а учение, основанное только на интересе, не даёт возможности укрепить самообладанию и воле ученика, так как все в учении интересно и необходимо брать силою воли»

К.Д. Ушинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

