

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ №22
г.о. Чапаевск
Уваровский М.Ю.
«08» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Перепечаева Татьяна Николаевна
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск

2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	персонифицированная программа наставничества
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Перепечаева Татьяна Николаевна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	18 лет Нет Первая квалификационная категория Ежегодно ученики занимают призовые места на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, наличие призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, высокие результаты ЕГЭ по истории и обществознанию
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ных)	Ильдюганова Евгения Сергеевна 0 лет
Цель программы	Методическое сопровождение педагога по организации образовательного процесса
Задачи программы	- определить дефицит компетентности, диагностика профессиональных барьеров; – создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2023-01.09.2024
Ожидаемые результаты программы	Рост профессиональной и методической компетенции педагога, повышение уровня готовности к педагогической деятельности; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	Опрос, анкетирование, наблюдение за деятельностью наставляемого

Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)
<p>- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у педагога наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических деятельности</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p>	<p>Анкетирование, беседа</p> <p>Определение темы самообразования наставляемого</p>	<p>сентябрь</p>	<p>очный</p>
<p>Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса</p>	<p>Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>очный</p>
<p>Посещение наставником уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Помощь в организации образовательного процесса</p>	<p>Октябрь</p>	<p>очный</p>
<p>Развитие навыков работы с родителями обучающихся</p>	<p>Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед</p>	<p>Сентябрь-январь</p>	<p>очный</p>
<p>- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</p> <p>-Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>очный</p>
<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся, индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>– Анализ педагогических ситуаций, причин конфликтных ситуаций;</p>	<p>Помощь в организации индивидуальных занятий, выяснении причин конфликтных ситуаций</p>	<p>декабрь</p>	<p>очный</p>
<p>- Проанализировать деятельность педагога за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и</p>	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>январь</p>	<p>очный</p>

воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.			
- Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами , используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемым педагогом.	Взаимопосещение уроков наставляемым педагогом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль	очный
Знакомство с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику преподавания предметов	выбор инновационной технологии для использования в своей практической деятельности	март	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	апрель	очный
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный