

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск
М.Ю. Уваровский

« 28 » 03 20 24 г.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 22
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Самообследование ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск)

Директор: Уваровский Михаил Юрьевич

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д.1

Телефон: 8(84639) 4-46-91

E-mail: school22_chp@samara.edu.ru

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия: №6302 от 14.12.2015, серия 63Л01 №0001911 (бессрочно)

ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

- дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых)

Свидетельство о государственной аккредитации: №534-16 от 19.02.16, серия 63А01 №0000579 (до 28.05.2024)

Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019 № 55-од, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.08. 2019 № 1484.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 9,11 классов, шестидневная учебная неделя для 10 класса.

График работы: понедельник-суббота, с 8.00 до 17.00.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы

соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы творческие объединения (ТВО): ТВО учителей гуманитарных наук, ТВО учителей естественно-научного цикла, ТВО точных наук, ТВО учителей начальных классов.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск Самарской области в 2023 году:

| Образовательная программа | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Численность |
|---|-----------------------|----------------------------------|--------------------|
| образовательная программа дошкольного образования | очная | 4-7 лет | 420 |
| образовательная программа начального общего образования | очная | 4 года | 390 |
| образовательная программа основного общего образования | очная | 5-6 лет | 377 |
| образовательная программа среднего общего образования | очная | 2 года | 59 |
| Дополнительные общеразвивающие программы | очная | | 1174 |

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Перечень бесплатных онлайн-платформ, используемых в ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск: Учи.ру (бесплатная часть контента), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория; для текущего и итогового контроля знаний используются: Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, ЯКласс (бесплатная часть контента). Внедрена разработанная отечественная платформа «Сферум».

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск выполнены на 85 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили для 10 классников: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучение детей с ОВЗ

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная Программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития аппарата (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: • общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-9,11 классы) и шестидневная учебная неделя (10 класс).

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

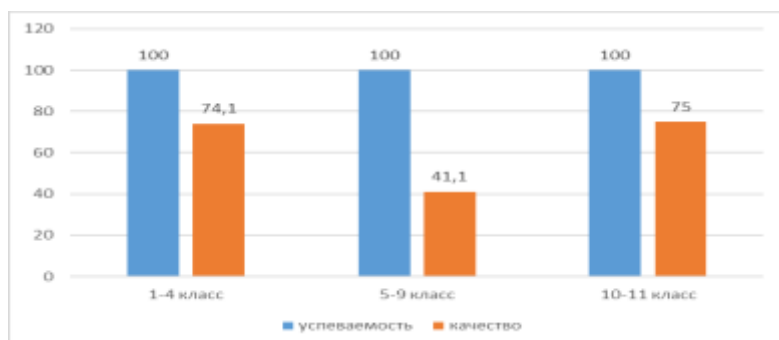
В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск с 2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы (без образования юридического лица). Сегодня в Точке роста по обновленным образовательным программам с применением современного оборудования и программного обеспечения проходят уроки технологии, информатики и ОБЖ, внеурочные мероприятия (встречи, вебинары, конференции, шахматные турниры, защита проектов и т. д); занятия по дополнительным образовательным программам. Одним из важнейших направлений деятельности Точки роста является сотрудничество с Самарским центром для одаренных детей «Вега». Подписан договор, в рамках которого проводятся школьные каникулярные смены по робототехнике по программе центра «Вега». В период пятидневных смен обучающиеся занимаются конструированием и программированием роботов, завершается профильная смена защитой мини-проектов. Каждый участник профильной смены получает сертификат Самарского центра для одаренных детей.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации .

Всего в школе на конец учебного гоа обучалось 813 обучающихся, из них 107 первоклассников обучались без оценок, все они переведены во второй класс, все учащиеся справились с контрольными работами по русскому языку и математике, выполнили норму техники чтения. Процент успеваемости по школе 100%.

| Параллель | Количество учащихся | Успешно | | | | | Не успешно: | | | Не успешно по предметам | | | | |
|-----------|---------------------|---------|--------|-------------|-------------|-------|-----------------------|---------------------|-------|-------------------------|--------|------|---------|--|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | |
| | | | на "5" | на "4", "3" | с одной "3" | | по учебн.б. предметам | по другим предметам | | Всего | одному | двум | более 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1 | 107 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 101 | 101 | 15 | 86 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| 3 | 85 | 95 | 21 | 46 | 3 | 8 | | | | | | | | |
| 4 | 63 | 63 | 9 | 35 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 566 | 559 | 45 | 347 | 10 | 15 | | | | | | | | |
| 5 | 84 | 84 | 7 | 31 | 1 | 3 | | | | | | | | |
| 6 | 85 | 85 | 4 | 35 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 7 | 69 | 69 | 8 | 23 | 1 | 6 | | | | | | | | |
| 8 | 72 | 72 | 4 | 17 | | 4 | | | | | | | | |
| 9 | 80 | 80 | 12 | 25 | 3 | 6 | | | | | | | | |
| 5-9 кл. | 599 | 599 | 37 | 127 | 6 | 22 | | | | | | | | |
| 10 | 33 | 33 | 8 | 14 | | 3 | | | | | | | | |
| 11 | 13 | 13 | 8 | 6 | | | | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 46 | 46 | 16 | 20 | | 3 | | | | | | | | |
| Итого | 813 | 796 | 98 | 294 | 16 | 42 | | | | | | | | |



Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения

учащихся, проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Сопровождения по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрылись причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания. Большая работа проводилась с родителями неуспевающих учеников. На малых педсоветах по итогам четверти не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся. Данная работа была эффективной, дала положительные результаты.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 89 | 15 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 89 | 15 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 89 | 15 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 89 | 15 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 89 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, кроме этого, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ | Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ |
|-------|--------------------------------|---|---|
| 1. | Русский язык | 89 | 0 |
| 2. | Математика | 89 | 0 |
| 3. | Физика | 7 | 0 |
| 4. | Химия | 18 | 0 |
| 5. | Информатика | 24 | 0 |
| 6. | Биология | 25 | 0 |
| 7. | История | 10 | 0 |
| 8. | География | 32 | 0 |
| 9. | Обществознание | 57 | 0 |
| 10. | Литература | 0 | 0 |
| 11. | Английский язык | 5 | 0 |

На ОГЭ были получены следующие результаты:

| № п/п | Учебный предмет | Всего участников | Участников с ОВЗ | Отметка «2» | | Отметка «3» | | Отметка «4» | | Отметка «5» | |
|-------|-----------------|------------------|------------------|-------------|----------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|
| | | | | чел | % ¹ | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1. | Русский язык | 89 | 0 | 1 | 1,1 | 17 | 19,1 | 30 | 33,7 | 41 | 46 |
| 2. | Математика | 89 | 0 | 1 | 1,1 | 39 | 43,8 | 42 | 47,2 | 7 | 7,9 |
| 3. | Физика | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 |
| 4. | Химия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 27,8 | 13 | 72,2 |
| 5. | Информатика | 24 | 0 | 1 | 4,2 | 17 | 70,8 | 6 | 25 | 0 | 0 |
| 6. | Биология | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 52 | 12 | 48 |
| 7. | История | 10 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 |
| 8. | География | 32 | 0 | 0 | 0 | 11 | 34,4 | 15 | 46,9 | 6 | 18,8 |
| 9. | Обществознание | 57 | 0 | 0 | 0 | 31 | 54,4 | 15 | 26,3 | 11 | 19,3 |
| 10. | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Английский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 | 3 | 60 |

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ

| № п/п | Учебный предмет | % обучающихся | | |
|-------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| | | на уровне годовой | выше годовой | ниже годовой |
| 1. | Русский язык | 61 | 38 | 1 |
| 2. | Математика | 71 | 10 | 19 |
| 3. | Физика | 28,5 | 0 | 71,5 |
| 4. | Химия | 89 | 11 | 0 |
| 5. | Информатика | 29 | 0 | 71 |
| 6. | Биология | 68 | 20 | 12 |
| 7. | История | 60 | 0 | 40 |
| 8. | География | 75 | 25 | 0 |
| 9. | Обществознание | 79 | 12 | 9 |
| 10. | Литература | - | - | - |
| 11. | Английский язык | 60 | 0 | 40 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 15,7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников с ОВЗ |
|-------|---------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Русский язык | 15 | 15 | 0 |
| 2. | Математика (базовый уровень) | 10 | 10 | 0 |
| 3. | Математика (профильный уровень) | 5 | 5 | 0 |
| 4. | Физика | 2 | 2 | 0 |
| 5. | Химия | 6 | 6 | 0 |
| 6. | Информатика | 1 | 1 | 0 |
| 7. | Биология | 7 | 7 | 0 |
| 8. | История | 2 | 2 | 0 |
| 9. | География | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Обществознание | 6 | 6 | 0 |
| 11. | Литература | 2 | 2 | 0 |
| 12. | Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Китайский язык | 0 | 0 | 0 |

Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, биологии, химии и профильной математике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших физику, химию, биологию и математику профильного уровня составляет 100%.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 от 22 до 250, от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов:

| ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
|---|------|---------------|----|---------------|----|---------------|-------|
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 6,67 | 6 | 40 | 3 | 20 | 5 | 33,33 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2023 года. Один обучающийся получил по 100 баллов по литературе.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 соответствие годовым отметкам составило более 65%
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (15,7%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человека (40%).

Востребованность выпускников в 2023 году.

| Поступление выпускников 2022-2023 учебного года | Количество выпускников/% |
|---|--------------------------|
| Всего выпускников 9-ых классов, из них поступило | 89/100% |
| в 10 класс | 26/29,2% |
| СПО | 63/70,8% |
| Трудоустройство | 0 |
| Другое (указать) | 0 |
| Всего выпускников 11-ых классов, из них поступило | 15/100 |
| ВУЗ | 15/100% |
| ССУЗ | 0 |
| Трудоустройство | 0 |
| Другое (указать) | 0 |

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия: Ярмарка учебных мест, профпробы, дни открытых дверей в ОУ области, реализован курс внеурочной деятельности (9кл) «Час профориентации» и предпрофильные курсы. Для учащихся 11 классов учебным планом предусмотрена возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, реализуемого через систему элективных курсов.

Выводы:

- профориентационная работа, проводимая школой в рамках урочной, внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

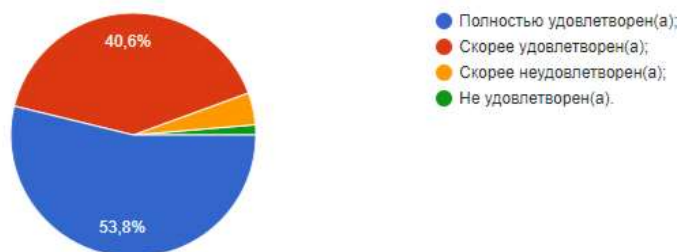
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 446 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Насколько, в целом, Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в школе, которой Вы даёте оценку?
446 ответов



Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающимся. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование механизма управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

По результатам независимого анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 94,4%.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагогов. Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|-----------------------|--------|-------|
| Укомплектованность Штата педагогических | | 33 | 100 |
| из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 22 | 66,68 |

| | | | |
|---|------------------------|----|-------|
| | со средним специальным | 11 | 33,3 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 33 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 18 | 54,5 |
| | высшую | 9 | 27,25 |
| | первую | 9 | 27,25 |
| | соответствие | 11 | 33,3 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-3 года | 1 | 3,03 |
| | 3-5 лет | 1 | 3,03 |
| | 5-10 лет | 1 | 3,03 |
| | 10-15 лет | 3 | 9,09 |
| | 15-20 лет | 5 | 15,1 |
| | свыше 20 лет | 22 | 66,6 |
| Возрастная категория педагогических работников | До 30 лет | 1 | 3,03 |
| | От 55 лет | 8 | 15,4 |

Награды педагогических работников

| Наименование награды | количество |
|--|------------|
| | о |
| Заслуженный учитель Российской Федерации | 2 |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» | 4 |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования» | 6 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 |
| Почетная грамота Губернатора Самарской области | 3 |

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что

часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланированы и пройдены курсы повышения квалификации педагогами для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программ на учебный год. Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, ФК государственного стандарта среднего образования.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

| Объём библиотечного фонда | | | |
|---------------------------|----------|---------------------------|---------------------|
| Всего | учебники | Художественная литература | Справочный материал |
| 25362 | 12362 | 10000 | 3000 |

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

**Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1961 и 1982 (пристрой)
года постройки**

- * 1 этаж: 10 учебных кабинетов
- * 2 этаж: 9 учебных кабинетов
- * 3 этаж: 11 учебных кабинетов

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- * Столовая — 81,5 кв.м
- * Кухня — 50,1 кв. м.
- * 9 сан/узлов
- * 3 гардероба

Объекты для организации досуга, быта и отдыха:

- * Актовый зал — 165,6 кв.м, 180 посадочных мест.
- * Сенсорная комната – 17,2 кв.м
- * Библиотека: общий фонд библиотеки — 22484 экз., в том числе: художественной литературы — 8319 экз., методической и справочной литературы — 3965 экз., учебной литературы — 10200 экз.

Объекты физической культуры и спорта

- * Спортивный зал (большой) – 180,0 кв.м
- * Спортивный зал (малый) – 66,6 кв.м
- * Спортивная площадка с элементами полосы препятствия — 1250 кв.м
- * Баскетбольная площадка – 210 кв.м

Иное

- * Кабинет директора
- * Канцелярия
- * Отдел кадров
- * Кабинет заместителя директора по АХЧ
- * Кабинет бухгалтерии
- * Учительская
- * Кабинет заместителя директора по УВР
- * Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
- * 2 медицинских кабинета общей площадью 28,9 кв.м

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие столовой на 78 посадочных мест.

| | |
|---|------|
| Количество компьютеров (всего) | 81 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 62 |
| Количество ПК, приобретенных за последний год | 0 |
| Количество ПК, объединенных в локальную сеть | 62 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 0 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 16 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 3/42 |
| Количество переносных ПК, используемых в образовательных целях | 42 |
| Количество мультимедийных проекторов | 16 |
| Количество интерактивных досок | 7 |
| Количество принтеров | 28 |
| Количество сканеров | 8 |
| Количество МФУ | 5 |

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 826 | 791 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 390 | 351 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 377 | 404 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 59 | 36 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % | 392/55% | 374/52% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,3 | 4,2 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 | 3,3 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78 | 78 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 56 | 57 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности | человек/ % | 14/15,7% | 7/8,2% |

| | | | | |
|-------------|---|---------------|----------|-----------|
| | выпускников 9 класса | | | |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 6/40% | 5/23,8% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % | 734/89% | 698/88,3% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 322/39% | 315/39,8% |
| 1.19. 1. | Регионального уровня | человек/ % | 12/1,5% | 10/1,3% |
| 1.19. 2. | Федерального уровня | человек/ % | 7/0,69% | 5/0,69% |
| 1.19. 3. | Международного уровня | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 58 | 21 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 33 | 33 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 22/66,6% | 22/66,6% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 22/66,6% | 22/66,6% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 11/33,3% | 11/33,3% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 10/30,3% | 10/30,3% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 23/69,6% | 23/69,6% |
| 1.29. | Высшая | человек/ % | 12/36,3% | 12/36,3% |

| | | | | |
|-------------|--|---------------|----------|----------|
| 1. | | % | | |
| 1.29. 2. | Первая | человек/ % | 11/33,3% | 11/33,3% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | | |
| 1.30. 1. | До 5 лет | человек/ % | 2/6% | 2/6% |
| 1.30. 2. | Свыше 30 лет | человек/ % | 14/42,4% | 14/42,4% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 1 /3% | 1 /3% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 8/24,2% | 8/24,2% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 37/100 | 39/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 37/100 | 34/87,2% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 | 0,03 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 11 | 9 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |

| | | | | |
|--------|--|---------------|---------|----------|
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 825/100 | 791/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,38 | 2,41 |