

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области

Согласовано

Управляющим советом
Протокол №3 от 28.03.2024

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск
М.Ю. Уваровский
Приказ № 90 -од от 28.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 22
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2024 год

Самообследование ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Дошкольное образование

Аналитическая часть

Наименование ОУ : государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад № 26 «Золотой улей».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д. 1

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Местонахождение: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Год основания ОУ: 1982 г.

Телефоны: 8 (846) 4 – 43 – 56; 4 – 42 – 75

E – mail: doo_zolulei26_chp@63edu.ru

WWW – сервер: <https://zolotoyulei.shkola22chp.minobr63.ru>

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа

(структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли):

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Склярченко, д. 20.
3. Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39 а.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей» размещается в 2^х этажном здании, расположенном внутри жилого массива. Здание построено по типовому проекту 12-ти группового детского сада в 1982 году.

Проектная мощность - 220 детей. Списочный состав – 190 детей.

По проекту выделены 12 групповых помещений. В настоящее время функционирует 10 групп.

Здание СП д/с № 26 включает: групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, игротека, кабинет логопеда); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

На территории участка ОУ предусмотрены следующие функциональные зоны: зона застройки; зона игровой территории; хозяйственная зона.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований, но требует частичного обновления.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

Оценка образовательной деятельности

В 2024 году ГБОУ СОШ № 22 СП – д\с № 26 «Золотой улей», исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно - эстетического;
- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.
- Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменчивости, тем самым создание оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранении и укреплении здоровья детей, обеспечении физической и психической безопасности, формировании основ безопасной жизнедеятельности средствами организации разных форм активного отдыха.
2. Активизировать работу педагогов по использованию в практике игровых технологий.
3. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 22 СП – д\с № 26 «Золотой улей» работало 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В конце учебного года СП – д\с № 26 выпустило 29 воспитанников, из них 8 обучающихся с ЗПР и 21 с ТНР. 19 обучающихся с ТНР выпустились по результатам городского ПМПК в классы нормы со значительными улучшениями и лишь у 2 выпускников продолжили обучение в общеразвивающем классе по программе для детей с ТНР. 3 обучающихся с ЗПР выпустились по результатам городского ПМПК в классы нормы со значительными улучшениями, один выпускник продолжил обучение в общеразвивающем классе по программе для детей с ТНР, 4 выпускника остались с заключением ЗПР.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 103 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	86,8 %
Неполная с матерью	23	12,2 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	24 %
Два ребенка	87	48 %
Три ребенка и более	50	28 %

Воспитательно - образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для составления индивидуального маршрута развития детей ежегодно в начале учебного года проводится диагностика уровня развития воспитанников по видам деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года наряду с ООП ДО в ДОО реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания детского сада. Содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания детского сада включено в Содержательный раздел ООП ОП ДО детского сада. Результаты работы по реализации Рабочей программы воспитания уже были представлены педагогами на ООП «Школа молодого воспитателя».

На основе диагностических карт изучения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе проведена диагностика. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Начало уч. года	50	26	55	29	85	45	105	55
Конец уч. года	75	39	86	45	29	16	161	84

Дополнительное образование

В 2024 году на базе детского сада работал кружок технической направленности «Мир оригами», организованный совместно с ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск (Дом детского творчества) – это 71 чел/ 76%.

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием за пределами детского сада (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет) – это 32 чел/ 30%.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Исходя из результатов обследования, следует, что 90 % (высокий – 30 %, средний – 60 %) детей интеллектуально и психологически готовы к школе. У этих детей высокий и средний уровень работоспособности, самостоятельности, наглядно-образного мышления, концентрации переключения внимания, высокие арифметические операции, социальная зрелость (ориентировка в сфере социально-значимых контактах).

У 10 % детей - выпускников недостаточно сформирована готовность к обучению. Следует отметить у данной категории детей недостаточное развитие кругозора, бедный словарь, плохо развита связная речь.

Анализ успеваемости учеников 1-3-х классов, выпускников ДОУ

Год выпуска	Количество	Поступили		Учатся		
		В общеобразовательные школы	Гимназию	Удовлетворительно	хорошо	отлично
2021-2022	56	56	0	16	33	7
2022-2023	53	53	0	15	28	10
2023-2024	45	45	0	13	25	7

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей.

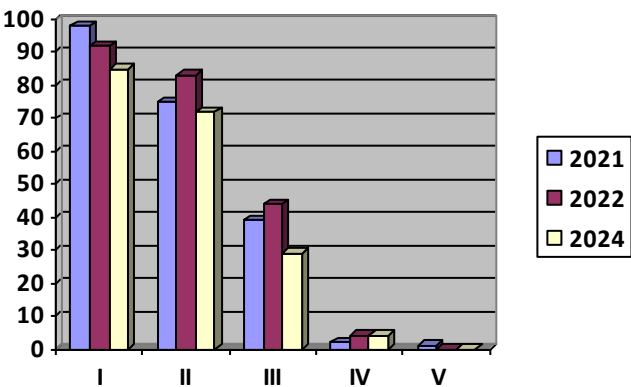
Состояние здоровья воспитанников ДОО
Анализ заболеваемости детей в 2024 году

	Показатели заболеваемости	Показатель
	Среднесписочный состав	202
	Средняя продолжительность одного заболевания	10
	Индекс здоровья % № 15% - 40%	35
	Число случаев заболеваемости на 1000 детей (ясли/сад)	302
	Количество случаев заболевания	678
	Количество случаев на 1 ребенка	3
	Количество дней, пропущенных по болезни ребенком в среднем(ясли/сад)	10
	Обобщенный показатель здоровья вновь поступивших детей	42
	Количество часто и длительно болеющих детей	8

Оценка уровня массовых заболеваний

№ п/п	Показатели	2024 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Инфекционные заболевания (в/оспа)	100	11	89
2	Желудочно – кишечные заболевания	-	2	1
3	ОРВИ	8	-	8
4	Период пика	март		
5	Период спада	май		

Диагностика состояния здоровья детей
(сравнительные данные по группам здоровья)



ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ	2022 год	2023 год	2024 год
I группа здоровья	98	92	85
II группа здоровья	75	83	72
III группа здоровья	39	44	29
IV группа здоровья	2	4	4
V группа здоровья	1		

ВЫВОД: в 2024, как и в предыдущем году значительный всплеск заболеваемости пришелся на март и май (в этот период был зафиксирован всплеск простудных заболеваний по учреждению и эпидемия ветряной оспы). Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников с 2022 по 2024 годы показал, что уровень заболеваемости остался на прежнем уровне, причиной этого мы считаем роста заболеваемости [COVID-19](#).

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (далее – Указ) снижение показателей смертности населения трудоспособного возраста (до 350 случаев на 100 тыс. населения), повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году – до 80 лет), увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет.

Достижение указанных целей возможно при массовом вовлечении граждан в практику здорового образа жизни и стимулирование отказ от вредных привычек, включая потребление алкоголя, табака и нерациональное питание. Увеличение доли граждан, ведущих ЗОЖ будет достигнуто за счет внедрения новой модели функционирования центров общественного здоровья. Целью данных программ станет не только повышение информированности граждан по вопросу ведения ЗОЖ, но также мотивирование и помощь участникам программ в отказе от вредных привычек.

Увеличению доли населения, приверженного принципам здорового питания, снижению избыточного потребления сахара, соли и жира, будут способствовать адресные информационные кампании с выбором наилучших каналов доведения информации до различных возрастных и социальных групп.

С целью снижения данных показателей в детском саду велась работа по профилактике заболеваемости, а также закалывающие процедуры с детьми: полоскание полости рта, ходьба по дорожке «Здоровья», обширное умывание в летний период, приём витаминизированных напитков. В зимний период также проводились меры по профилактике гриппа и иных инфекционных заболеваний использование аппарата «Дезар». Контроль за уровнем организации режимных моментов.

С целью обеспечения полноценного физического развития воспитанников в ДОО, помимо занятий, проводились физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. Воспитанники подготовительных групп еженедельно посещали СК «Луч», где готовились к сдаче нормативов ГТО. Количество воспитанников 5-8 лет, получивших значки ГТО в 2024 г. составляет - 17 чел./16 %

На базе детского сада в течении года продолжала реализовываться Программа по формированию здорового питания детей дошкольного возраста «За здоровьем в детский сад». В рамках Программы ребята узнают о пользе сбалансированного питания, о свойствах продуктов. Вместе с педагогами и родителями они учатся есть полезные, но не очень любимые ими, продукты (тыкву, свеклу, кашу, рыбу и т.д.), говорят о вредных пищевых привычках и пробовали избавиться от них.

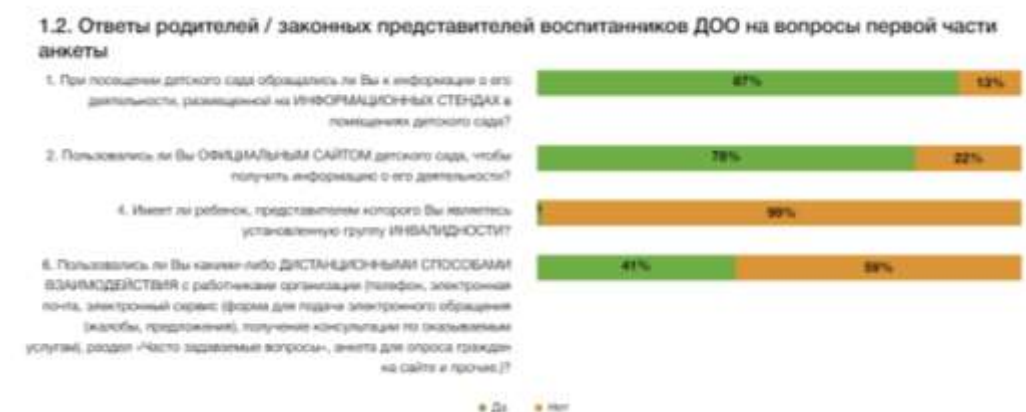
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 г. в рамках участия в МКДО проводилась независимая оценка качества образования в ДОО. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 119 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 32%)

Были получены следующие результаты:



1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.04	89.92	4.30	94.96
Образовательная программа	4.05	91.60	4.38	95.80
Содержание образовательной деятельности	4.13	91.60	4.36	96.64
Образовательный процесс	4.24	93.28	4.44	95.80
Образовательные условия	4.03	90.76	4.29	94.12
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями	3.59	78.15	4.03	87.39
Поддержка инициативы				
Взаимодействие с родителями	4.23	93.28	4.40	95.80
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.26	94.12	4.43	94.96
Управление и развитие	3.99	89.06	4.30	94.96

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек, 1 из которых - молодые специалисты. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

На базе детского сада в 2024 году реализовывалась региональная программа многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области. Между наставниками и наставляемыми были заключены договора о взаимодействии, наставниками были разработаны и реализовывались перспективные планы работы с наставляемыми. 1 пед. работник в возрасте до 35 лет является молодым педагогом со стажем работы менее 3 лет, вовлечен в реализацию программы наставничества. Это 100% вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) от общего количества педагогов до 35 лет со стажем менее 3 лет.

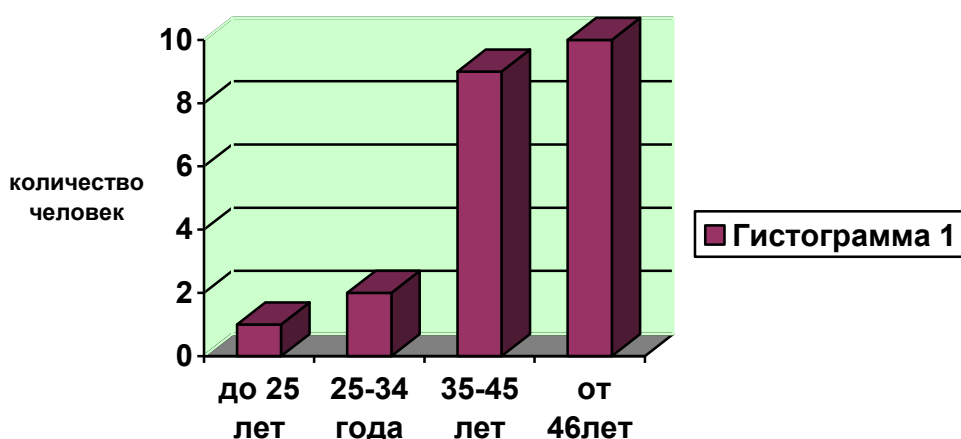
За 2024 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и подтвердил высшую. 1 педагог получил соответствие занимаемой должности. Всего в ДОО педагогических работников с квалификационной категорией – 17 чел. / 71 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 чел. / 61 %. Доля педагогов, освоивших программы ДПО, вошедшие в Фед. реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных компетенций = общее количество педагогов, обученных по программам, вошедшим в Фед. реестр, в период с 1 января 2021 года, с учетом ИОМ / общее количество педагогов, обученных по программам, вошедшим в Фед. реестр, в период с 1 января 2021 года составила – 87%, что в сравнении с 2023 годом увеличилось на 20 %.

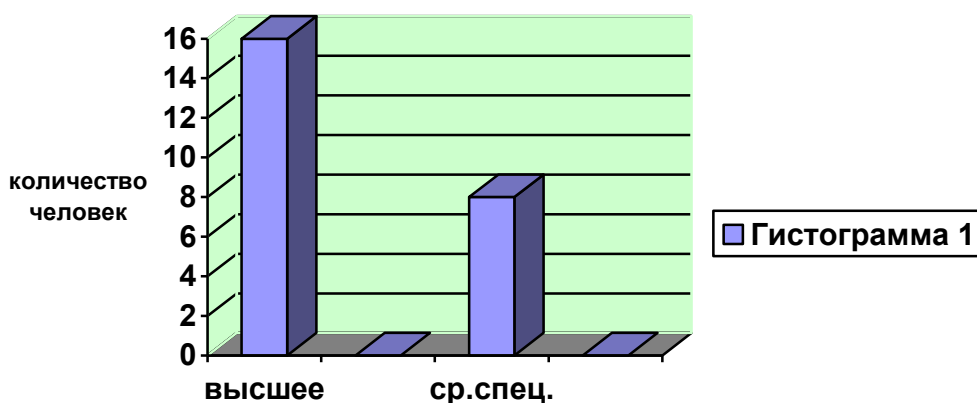
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: 0 педагогов/0% от общего состава педагогов.

На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе и 1 воспитатель проходит проф. переподготовку как учитель-дефектолог.

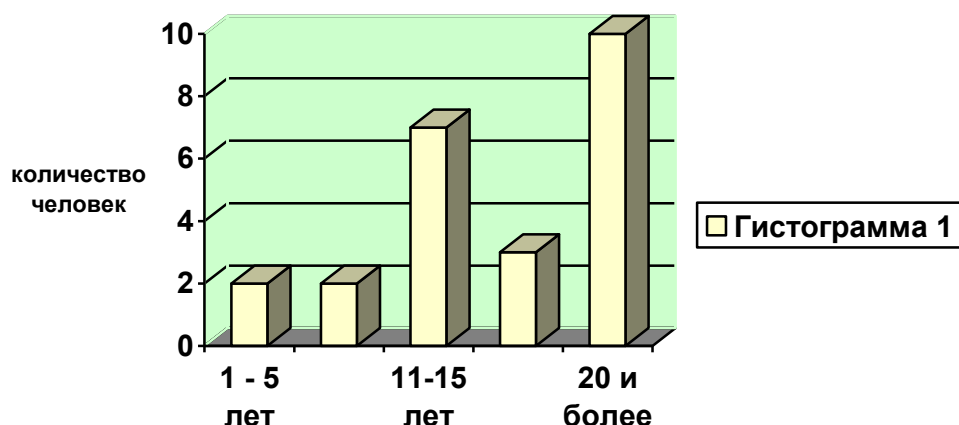
ПО ВОЗРАСТУ



ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ПО СТАЖУ РАБОТЫ



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском научно-практическом семинаре «Зеленый флаг-территория экологической культуры», октябрь 2024 г.;
- XXVII Областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» 13-14 ноября 2024 г..
- XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг», Татарстан - май 2024 г.;
- Областной фестиваль педагогических команд ОО, признанных РИП в сфере образования Самарской обл. декабрь 2024 г.

- во всех окружных методических объединениях участвовали представители ДОО;
- Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее-детям!», 12.02.2025 г.;
- Выступление с докладом на окружной Августовке;
- на базе ДОО прошло два заседания ОМО «Педагогическая интернатура» и два заседания ООП «Школа молодого воспитателя», организаторами которых был коллектив детского сада.

Коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «Кормушка для пичужки», «День птиц», «Елочка, живи!».

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

Диплом 3 место окружного конкурса профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования-2024»

- Диплом 2 место окружного конкурса профессионального мастерства «Электронный образовательный ресурс-2024»

- Сертификат окружного этапа конкурса «Детский сад года»

- Сертификат Регионального конкурса «Методическая копилка»

- Диплом лауреата конкурса «просвещение-Союз»

- Сертификат 11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» региональный этап

- Благодарность за участие в проекте «Стандартизация психологического инструментария в цифровом формате».

- Диплом за 3 место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», Сертификаты

-Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»

- Диплом 1 степени Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

Дипломы участника регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ» (6 чел)

Дипломы участника регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Номинации: «Строительство»; «Профессия будущего» (6 чел)

Диплом за 3 место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».

Был систематизирован и выставлен на окружной фестиваль «Лучшее - детям» опыт работы педагогов Салминой О.Г., Мартынова Е.С., Прокоповой В.Н., Бикеевой Е.Н., Юртаевой С.О., Серковой О.А.

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

- «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - 4 человек;
- «Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности.» - 1 человек;
- «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» - 2 человек;
- «Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО» - 2 человек;
- «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку» - 4 человек;
- «Техники психологического консультирования в образовательной организации» - 2 человек;
- «Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования» - 2 человек;
- «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации.» - 2 человека;
- «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.» - 1 человек;
- «Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО» - 1 человек.

В методическом кабинете проведены следующие работы: дополнен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, дополнены материалы в помощь воспитателю по организации развивающей среды, по комплексно – тематическому планированию.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете педагога, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад не пополнял в печатном виде учебно-методический комплект к ФОП ДО. Но начали формировать библиотечный фонд электронными изданиями. У каждого педагога есть вход в облачное хранилище электронного библиотечного фонда. Библиотека систематически пополняется.

В 2024 году было приобретено 2 комплекта конструктора «Чудо город» для участия в Федеральном образовательном проекте «Строим и играем».

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер 2 шт., ноутбук – 4 шт., 6 принтеров, 2 DVD-плеерами, проектор мультимедиа; телевизоры для демонстрации наглядного материала – 8 шт..
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

(педагоги используют личные компьютеры для организации образовательной деятельности и документирования).

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет руководителя СП – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мед. изолятор – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт игровые помещений в двух группах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

При создании предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, были учтены психологические основы конструктивного взаимодействия участников вос - питательно - образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды д-школьного учреждения, и психологические особенности возрастной группы, на кото - рую нацелена данная среда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- в группах выявлены затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками для их трансформации.
- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.
- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190 чел.	211 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	190 чел.	211 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32 чел.	71 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158 чел.	140 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	190 чел./ 100%	211 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	190 чел./ 100%	211 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	73 чел./ 36%	77 чел./ 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	13 чел./ 9%	19 чел./ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	73 чел./ 36%	77 чел./ 36%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	73 чел./ 36%	77 чел./ 36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	16 чел./ 67%	20 чел./ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек /%	15 чел./ 63%	20 чел./ 69%

	(профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8 чел./ 33 %	9 чел./ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	9 чел./ 38%	9 чел./ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	17 чел./ 71%	19 чел./ 66%
1.8.1	Высшая	человек /%	11 чел./ 46%	13 чел./ 45%
1.8.2	Первая	человек /%	6 чел./ 25%	6 чел./ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	24 чел./ 100%	29 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2 чел./ 8 %	2 чел./ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	6 чел./ 25%	5 чел./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 чел./ 4%	3 чел./ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3 чел./ 13%	2 чел./ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	24 чел./ 100%	29 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	23 чел./ 96%	29 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1 чел. / 8 чел.	1 чел. / 7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,47 кв. м	6,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,38 кв. м	200,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиНа, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован удовлетворительным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Аналитическая часть

Наименование ОУ : государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад № 28 «Елочка».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д. 1

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 32

Местонахождение: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 32

Год основания ОУ: 1972 г.

Телефоны: 8 (846) 2-05-51

E – mail: doe_elochka28_chp@63edu.ru

WWW – сервер: <https://ds28elochka.minobr63.ru>

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

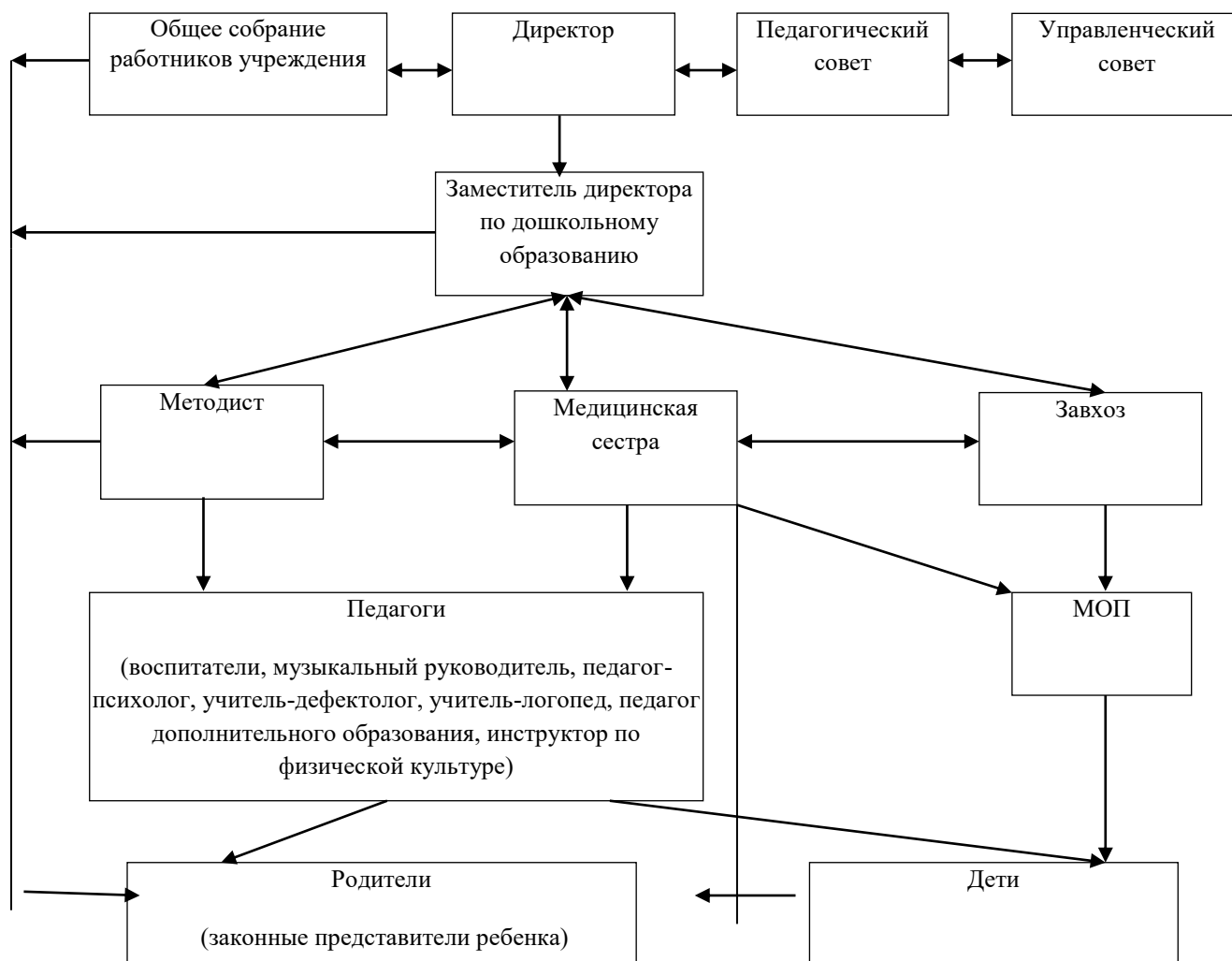
Тип - средняя общеобразовательная школа

(структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли):

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.
3. Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39 а.

Система управления СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск



Оценка образовательной деятельности

Задача 1. Сохранить уровень заболеваемости на одного ребенка дошкольного возраста не выше 8,4 дней посредством решения задач национального проекта «Демография» и ВСОК ДО.

Информация из Формы № 85 – К за 2024год

Наименование показателей	№ строки	Всего единиц	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	31675	X
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	19808	X
в том числе: по болезни воспитанников	03	1255	X
по другим причинам	04	18553	X

Число дней работы организаций за период с начала отчетного года (05)

248

(код по ОКЕИ:
сутки - 359)

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года

208

Сравнительный анализ посещаемости детей

Месяц	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Сентябрь	176,5	153,4	133
Октябрь	194,7	161,4	143,8
Ноябрь	199,9	157,8	142,6
Декабрь	209,8	158	145,4
Январь	217,6	136,4	140,2
Февраль	177,4	140,7	138,8
Март	193	154,8	154
Апрель	193	168,2	160,3
Май	205,3	165,3	162,8
Итого:	196,3	155,6	146,7

Вывод: Посещаемость детей в сравнении с предыдущим годом снизилась на 8,9 детодней.
Причина: ветрянка.

Сравнительная таблица по группам

	2023-2024 учебный год			
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Ясельный возраст 40ч.	18	20	2	
3 года 33ч.	23	9	1	
4 года 37 ч.	24	10	3	
5 лет 45ч.	31	10	4	
6 лет 45 ч.	24	13	7	1
7 лет 8 ч.	3	3	2	
Итого:	123	65	19	1
2020—2021 учебный год	53,1%	33,8%	11,72%	1,37%
2021 – 2022 учебный год	51,7	33,5	13,5	1,1
2022 – 2023 учебный год	54	33,2	12,3	0,5
2023 – 2024 учебный год	59,3	31,2	9,1	0,4

Вывод: Наблюдается снижение численности детей с III и II группой здоровья и увеличение детей с I группой здоровья.

Наличие у детей хронических заболеваний

Нарушение зрения – 6 чел

Плоскостопие – 3 чел

Пупочная грыжа – 6 чел

Избыточный вес – 5 чел

ЖДА – 25 чел

ППП ЦНС – 22 чел

Атопический дерматит – 3 чел

Умственная отсталость – 1 чел.

Всего: 69 чел

Вывод: В 2023– 2024 учебном году количество детей с хроническими заболеваниями снизилось на 8 ребенка, по сравнению с предыдущим годом.

Сводная таблица уровней физического развития у детей 2-7 лет (баллы)

Группа	Среднее значение показателя по группе		Наиболее низкие результаты
	н.г.	к.г.	
Подготовительная группа 1	2,9	3,9	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч
Подготовительная группа 2	2,3	2,8	
Старшая 1	2,7	3,2	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня
Старшая 2	3	3,5	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч
Средняя 1	2,8	4	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня
Средняя 2	2,9	2,9	Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол. Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг
Вторая младшая 1	2,5	2,9	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места
Вторая младшая 2	2,8	3,1	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками
Первая младшая 1	3,1	3,9	Проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой)
Первая младшая 2	3,5	4,1	Может прыгать на двух ногах с продвижением вперед
Среднее значение СП	2,85	3,43	

Вывод: Показатель физического развития дошкольников повысился на 17% (0,58 балла), что соответствует уровню выше среднего. Наиболее недостаточно развитыми умениями остается владение мячом: катание, ловля, метание.

Достижения воспитанников

Название соревнования, фестиваля	Место, номинация, название работы	ФИО ребенка	Дата проведения
Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты Надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» 5 отборочная группа	2 место	Команда детей в количестве 10 человек	Ноябрь 2024

Результаты в рамках национального проекта «Демография»:

Реализуется программа по ознакомлению дошкольников с основами туризма в летний период.

Организовано участие воспитанников в тестировании на АПК Стань Чемпионом;

В систематические занятия физической культурой и спортом вовлечено 100% воспитанников СП.

В 2024 году 51 воспитанник подготовительной к школе групп СП – детского сада «Ёлочка» приняли участие в сдаче норм ГТО. 17 воспитанников СП получили золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО: золотые – 6 чел., серебряные – 8 чел., бронзовые – 3 чел.

13% воспитанников СП посещают спортивные кружки и секции, кружки, направленные на физическую подготовку: хореография, цирковая студия.

100% детей старшего дошкольного возраста посещают комплекс «Луч» по подготовке к ГТО.

95 % воспитанников подготовительных к школе групп приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

Не менее 70% родителей воспитанников СП охвачено мероприятиями информационно-коммуникационной кампании.

Систематически проводится мониторинг за состоянием питания воспитанников. Обновляется раздел «Организация питания в СП» на сайте ДОО.

В 2023 – 2024 учебном году в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования были пересмотрены подходы к реализации содержания воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие».

Составлено перспективное планирование реализации ОО «Физическое развитие» с учетом содержательных линий: основная гимнастика (основные упражнения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения), подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии).

Проведены консультации для педагогов по проведению строевых упражнений, туристических прогулок.

Создание условий для физической подготовленности воспитанников.

Положительные стороны		Резерв повышения физической подготовленности воспитанников	
Направление	Содержание	Направление	Содержание
Развивающая предметно-	В спортивном зале создан	Реализация образовательного	Мотивация к достижению норм ГТО.

<i>пространственная среда ДОО</i>	«Уголок ГТО»	<i>процесса</i>	Развитие навыков владения мячом: ловля, метание, бросание
<i>Реализация образовательного процесса</i>	Составлена программа по туризму на летний период	<i>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</i>	Создание уголка туризма Приобретение спортивного оборудования (лыжи, санки, самокаты)
<i>Кадровое обеспечение</i>	Наличие инструктора по физической культуре и хореографа	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	Замена асфальтового покрытия на спортивной площадке на мягкое специализированное покрытие
<i>Достижения воспитанников</i>	17воспитанников получили значок ГТО	<i>Достижения воспитанников</i>	Увеличение количества участия в соревнованиях, конкурсах.

Вывод: Годовая задача выполнена.

Задача на 2024— 2025 учебный год: Создать условия, способствующие сохранению здоровья воспитанников в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задача 2. К маю 2024г. повысить речевое развитие дошкольников на 30%, на основе повышения эффективности работы по направлению «Подготовка детей к обучению грамотности»

Предпринятые пути решения задачи:

1. В 2023-2024учебном году реализовывалась через использование технологии «Подготовка детей к обучению грамотности». Учителя -логопеды проводили занятия не только в старших и подготовительных группах, но и в средних группах(звуковая культура речи), что повысило уровень речевого развития по содержательной линии «Подготовка к обучению грамоте»
2. В рамках тематического контроля был проведен анализ реализации образовательной области «Речевое развитие» по содержательной линии «Подготовка к обучению грамоте» который показал, что работа в ДОО по данному направлению осуществляется на базовом уровне. Принято решение об использовании технологии «Я готовлюсь к чтению и письму: планирование и конспекты занятий по обучению грамоте 5-7 лет/ С.П. Цуканова, Л.Л.Бетц. – Москва: Издательство ГНОМ, 2022. – 192 с. с 1 сентября 2024 года.

Сводные результаты уровня развития речи дошкольников(баллы)

Выявление уровней речевого развития детей 2-7 лет

Группа	Среднее значение показателя по группе	
период	н.г.	к.г.
Среднее значение СП	2,37	2,88

Вывод: Показатель речевого развития дошкольников повысился на 18% (0,51 балла), что соответствует среднему уровню.

Наиболее западающими сторонами речи являются: звуковой анализ слова, рассказывание об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта.

Коррекционно-развивающая работа по речевому развитию воспитанников

В 2023-2024 году в комбинированные группы СП-детского сада № 28 «Елочка» было зачислено 90 детей со статусом ОВЗ.

Результаты коррекции на конец 2023-2024 учебного года:

Категория	N	Значительные улучшения	Не имеют улучшений
ТНР	4 %	92 %	4%
ЗПР	14 %	86 %	0%

Сводная таблица результатов детей обучающихся в средних группах комбинированной направленности в 2023-2024 учебном году

Уровни	Звукопроизношение		Звукослоговая структура		Лексика		Словоизменение		Связная речь	
	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.
Оптимальный	6%	13 %	16 %	50 %	6%	27 %	-	12 %	3 %	20 %
Достаточный	13%	37 %	28 %	20 %	16 %	40 %	9 %	36 %	19 %	27 %
Тревожный	28 %	33%	34 %	23%	40 %	23 %	44 %	40 %	28 %	33 %
Критический	50 %	17%	19 %	7 %	38 %	10 %	38 %	12 %	19 %	20%
Катастрофический	3 %	-	3 %	-	-	-	9 %	-	31 %	-

Вывод: Наиболее западающими сторонами речи являются: связная речь (для рассказывания об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта), словоизменение. Анализ содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования подвел педагогический коллектив к осознанию изменения подходов к реализации задач в ОО «Речевое развитие» раздела «Подготовка к обучению грамотности»

Создание условий для речевого развития воспитанников

Положительные стороны		Резерв повышения эффективности речевого развития			
Направление	Содержание	Направление	Содержание		
Реализация образовательного процесса	Реализуется технология приобщения детей к	Реализация образовательного процесса	Реализация образовательной программы	задач программы	Федеральной дошкольного

	литературе и развития связной речи «Мешок сказок».		образования в полном объеме.
			Создание условий для рассказывания об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта
			Создать условия для формирования навыков звукового анализа слова
Информационно-методическое обеспечение	Функционирование работы площадки для родителей детей с ТНР «Ступеньки»	Кадровые условия	Замотивировать помощников воспитателей на грамотное обращение с детьми
Кадровые условия	Наличие учителей - логопедов		Воспитателям пройти КПК по направлению «Речевое развитие»

Задача на 2024 – 2025уч.год: К маю 2025г. повысить речевое развитие дошкольников на 30%, на основе повышения эффективности работы по усвоению навыков описания картины, игрушки, событий из личного опыта.

Задача 3. К маю 2024г. повысить 30% уровень познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО

В 2023 – 2024 учебном году структурное подразделение детский сад № 28 «Ёлочка» начало реализовывать первый этап проекта «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников».

Педагогическим коллективом был проведен анализ теоретических основ и практики формирования предпосылок математической грамотности старшего дошкольного возраста, конвергентного подхода в образовании; определены подходы к занятиям в условиях конвергентного подхода к формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с ФОП у детей старшего дошкольного возраста; произведен отбор содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО. В рамках повышения квалификации через семинары, практикумы, творческие лаборатории, проводимые в детском саду, педагоги погрузились в изучение понятий «конвергентный подход», «математическая грамотность», «техническое творчество», рассмотрели вопрос «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников». Были организованы разнообразные формы работы с педагогами: - коуч-сессия по рассмотрению содержания проекта; - метод модерации, который позволил определить возможный вклад каждого педагога в реализацию данного проекта; - практикумы «Математика + техническое творчество», где педагоги знакомились с конструктором ЭКОПРИЗ, проигрывали ситуации требующие математического решения в ходе конструирования, придумывали практические задания для дошкольников, развивающие предпосылки математической грамотности в процессе технического творчества. Педагоги анализировали и придумывали свои задания для детей по формированию предпосылок математической грамотности на основе программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» В ходе работы педагогического совета на тему «Конвергентный подход в математическом развитии – шаг к формированию предпосылок математической грамотности дошкольников» было принято решение о

разработке педагогами дидактических игр и методических пособий по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с использованием конструктора ЭКОПРИЗ и на основе программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Педагогами были разработаны дидактические игры с использованием конструктора ЭКОПРИЗ на развитие у детей старшего дошкольного возраста предпосылок математической грамотности и оформлена брошюра с их описанием.

Анализ уровня развития воспитанников по усвоению ООП – ОП ДО.

Для реализации этой задачи была организована методическая работы по разработке методических подходов к объединению математики и технического творчества.

В результате деятельности педагогов были созданы предприняты первые попытки проведения занятий объединяющих техническое творчество и математическую составляющую. Дети с интересом откликнулись на такие занятия. Результативность деятельности представлена в таблице.

Выявление уровней познавательного развития (содержательная линия «Математические представления») у дошкольников (в баллах)

Группа	Среднее значение показателя по группе	
период	Н.Г.	К.Г.
Среднее значение СП	2,67	3,18

Вывод: Показатель развития математических представлений дошкольников повысился на 16,1% (0,51 балла), что соответствует среднему уровню.

Наиболее западающими сторонами математических представлений у детей являются: сравнение предметов по количеству и их уравнивание. Необходимо составить серию увлекательных занятий для формирования предпосылок математической грамотности в процессе конструирования, решающие задачи ФОП ДО, западающие по результатам педагогической диагностики (количественное соотношение предметов, их уравнивание, группировка, измерение мерками) для детей дошкольного возраста

Выявление уровней художественно-эстетического развития (содержательная линия «Конструктивная деятельность») у детей 3-7 лет (в процентах)

Группа	Среднее значение показателя по группе	
период	Н.Г.	К.Г.
Среднее значение СП	2,73	3,32

Вывод: Показатель развития конструктивной деятельности дошкольников повысился на 17,8% (0,53 балла), что соответствует среднему уровню.

Наиболее низкие результаты получены по критериям

Группа	Критерии
Старшая 1	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи
Первая младшая 2	Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки

Вывод: Наиболее западающими сторонами конструктивной деятельности у детей являются: использование простые схематических изображений для решения несложных задач, строительство по схеме, решение лабиринтных задач.
Задача выполнена частично, поэтому данную работу необходимо продолжить.

Задача: К маю 2025г. повысить 30% уровень познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.

Анализ уровня развития воспитанников по усвоению ООП – ОП ДО.

Педагогическая диагностика проводилась в сентябре 2023года и мае 2024года.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Группа \ОО	Социально - коммуник ативное развитие		Художествен но – эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Среднее значение СП	2,69	3,2	2,7	3,17	2,64	3,02	2,28	2,88	2,85	3,43

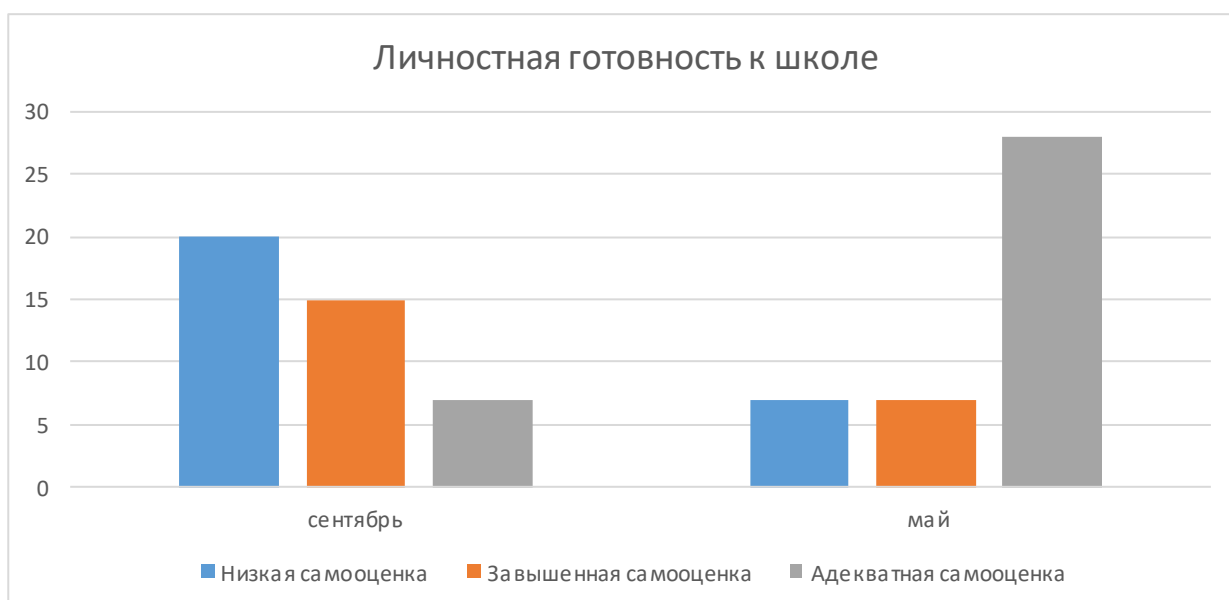
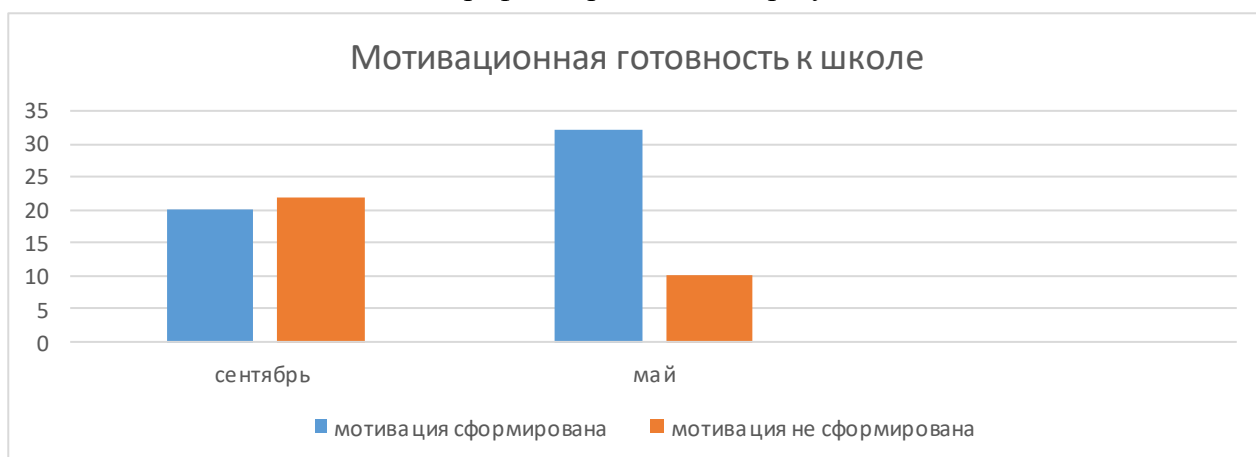
Вывод: Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Анализ готовности к школе выпускников детского сада

Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Процент	Процент	Процент
Сентябрь	21%	49%	33%
Май	25%	42%	33%

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.



Выводы:

Диагностика в начале учебного года определила общий уровень готовности к школе, включающий в себя личностный, мотивационный и познавательный компоненты, выявила сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявила детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были определены основные проблемы в развитии

произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 33 % (8 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Задача на 2024— 2025 учебный год: К маю 2025года довести уровень освоения ОО воспитанниками СП до 3,7 балла, что соответствует среднему уровню

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из важных принципов технологии реализации образовательной программы СП – д/с № 28 «Ёлочка» является совместное с родителями воспитание развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольной организации. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

1.Функционирует консультационный пункт

Специалистами детского сада систематически проводят консультации с родителями, размещают консультации в закрытых группах вайбера, на личных сайтах, страницах. Актуальные темы по развитию ребенка дошкольного возраста вызвали живой интерес родителей. По мнению родителей, данную работу необходимо продолжить и в новом учебном году.

2.Развивается совместная проектная деятельность конструктивно –модельной направленности.

Совместные проекты родителей, детей и воспитанников были представлены на окружных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях: V окружной робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ – ПРИВОЛЖЬЕ» направление «ИКаРенок».

3. Реализуется программа для родителей детей с ТНР «Ступеньки», которая проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем –дефектологом.

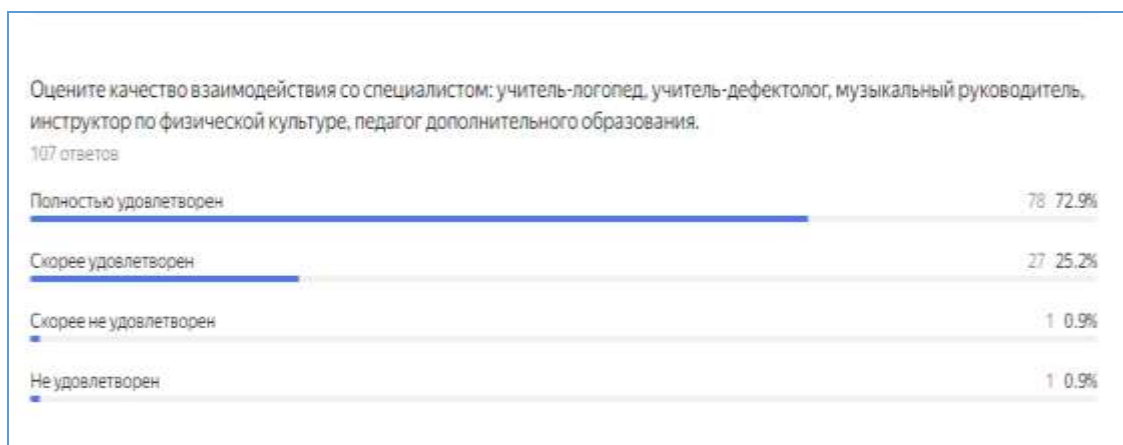
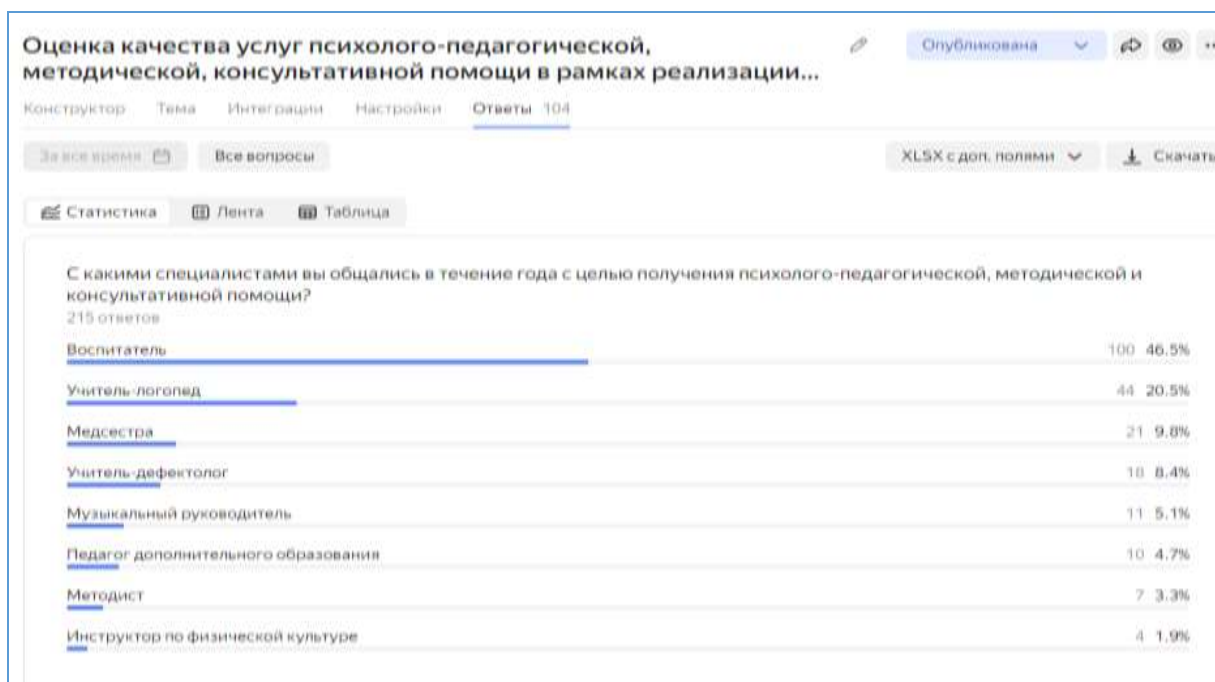
Направления взаимодействия педагогов с родителями:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, газеты группы, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

По мнению большинства родителей, хороший детский сад должен: создать психологически комфортную обстановку для их детей, подготовить к школе и научить общаться со сверстниками.

Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи в рамках реализации программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников детского сада за 2024 год. Дата проведения: декабрь 2024года



Вывод: 98 % родителей удовлетворены качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощью.

Итоги анкетирования родителей/законных представителей обучающихся ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области СП детский сад № 28 «Ёлочка» по оценке их вовлеченности и образовательную деятельность

Цель: получение информации о степени вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Дата проведения: май 2024года

Целевая аудитория: родители/законные представители обучающихся

Количество респондентов: 27

№	Вопросы	Ответы респондентов(%)		
		Не вовлечен	Частично вовлечен	Достаточно вовлечен
1	Насколько вы вовлечены в определение направлений развития образования в ДОО?	5,1	39	55,9
2	Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка? (например, спрашивали ли Вас об особенностях развития ребенка в семье, об интересах ребенка, его склонностях и др.?)	10,2	25,4	64,4
3	Насколько Вы вовлечены в определение того, чему будут обучать Вашего ребенка? (например имеете ли вы информацию о предстоящих мероприятиях, проектах, особенностях освоения ребенком программы и др?)	5,1	25,4	69,5
4	Насколько Вы вовлечены в процесс освоения Вашим ребенком новых знаний, умений, навыков? (например, участвуете ли Вы в мероприятиях детского сада: праздниках, выставках, конкурсах и др?)	5,1	33,9	61
5	Насколько Вы вовлечены в процесс проектирования и создания (совершенствования) предметно-пространственной среды детского сада?	15,3	37,3	47,5
6	Насколько Вы вовлечены в процесс создания (совершенствования) условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья?	23,7	37,3	39
7	Насколько Вы вовлечены в жизнедеятельность ДОО в целом?	3,4	44,1	52,5
8	Насколько Вы вовлечены в процессы обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком?	3,4	13,6	83,1
9	Насколько Вы вовлечены в процессы управления и развития детским садом? (например, имеете ли Вы информацию об этих вопросах на родительских собраниях, встречах, являетесь ли членов органов со-управления ДОО и др?)	6,8	45,8	47,5
ИТОГО:		8,7	33	57,8

Вывод: необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность, в создание развивающей предметно-пространственной среды, в управление и развитие детского сада.

Удовлетворенность родителей работой ДОО за 2023 – 2024 учебный год

149 ответов

№	Вопрос/ответ	%
1	Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает ваш ребенок?	
	Хороший уход и присмотр за ребенком	85
	Удобное месторасположение детского сада	57
	Внимательное отношение к здоровью ребенка	42
	Детский сад считается престижным	17
2	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду	
	Да	87,2
	частично	10,7
	нет	2
3	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад	
	да	65,1
	По настроению	34,9
	нет	
4	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	
	да	89,3
	Затрудняюсь ответить	10,7
	нет	
5	Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования в детском саду	
	Удовлетворены полностью	77,2
	Удовлетворены частично	22,8
	Не удовлетворены	
6	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду:	
	Удовлетворены полностью	82,6
	Удовлетворены частично	17,4
	Не удовлетворены	
7	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком:	
	Удовлетворены полностью	87,9

	Удовлетворены частично	12,1
	Не удовлетворены	
8	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:	
	да	77,2
	частично	22,8
	нет	
9	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду	
	Удовлетворены полностью	60,4
	Удовлетворены частично	36,9
	Не удовлетворены	2,7
10	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	
	частично	50,3
	да	32,2
	нет	17,4
11	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду:	
	да	0
	частично	23,5
	нет	
12	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка:	
	созданы	59,1
	частично	34,2
	Не созданы	6,7
13	Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:	
	Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях	57,7
	Произошли изменения в питании детей	32,2
	Повысилось качество воспитательно-образовательной работы	20,8
	Чаще устраивались встречи со специалистами детского сада	17,4

	Проводилась интересная работа с родителями	17,4
	Изменилось отношение к детям	4
	Изменилось отношение к родителям	2
14	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться	
	Личное общение с воспитателем	77,1
	Родительские чаты	63,7
	Родительские собрания	26,1
	телефон	24,8
	Информационный стенд для родителей	10
	Официальный сайт	7

Выводы:

Большинство родителей удовлетворительно оценивают работу детского сада. Однако их беспокоит отсутствие специальной охраны.

Родители недостаточно вовлечены в создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обозначился круг вопросов для совершенствования деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

Решение:

1. Педагогам на постоянной основе ежедневно информировать родителей/законных представителей с содержанием образовательного процесса в течении дня.

Необходимо планировать образовательную деятельность учитывая возможности родителей воспитанников, их инициативу и интересы.

2. Необходимо активнее включать родителей в детскую проектную деятельность

3. Необходимо систематически использовать индивидуализацию образовательного процесса, чтобы ребенок оставлял «след» своей образовательной деятельности, а родители могли его видеть.

4. Педагогам активнее вовлекать родителей/ законных представителей в создание РППС.

5. Администрации актуализировать процессы вовлечения родителей в управление детским садом

Задача на 2024 – 2025 уч.год: К маю 2025года сохранить удовлетворенность родителей качеством работы СП на уровне 85 %

Воспитательная работа

С 01.09.2023 воспитательная работа в детском саду строится на основе Федеральной рабочей программы воспитания, которые являются частью основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в детском саду - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа выстраивается по направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое- и оздоровительное, трудовое, эстетическое, что отражается в традициях детского сада и праздничных мероприятиях:

-празднование Дня знаний (интерактивные площадки), поздравление первоклассников на линейке в школе

празднование Дня дошкольного работника (поздравление воспитанниками детского сада своих педагогов и сотрудников детского сада);

-выступления творческих коллективов воспитанников ДОО на праздничных мероприятиях города («Чапаевская матрёшка», «Когда зажигается ёлка», возложение цветов к Монументу Славы, парад Победы)

-поздравление сотрудников ДОО с днем рождения;

- отчетный концерт и выставки творческих работ воспитанников и их родителей;

-премьера музыкального спектакля;

-организация выставок в техническом музее

-фестиваль сказок, приуроченный ко Дню театра;

-творческое поздравление сотрудников ДОО родителями воспитанников;

-фестиваль педагогических идей «Лучшее – детям».

-посещение воспитанниками подготовительных групп спортивного комплекса «Луч», участие в ежегодных спортивных соревнованиях «Старты надежд»

-встречи в детско-родительском клубе «Мы вместе!»

- «Осенины на Руси»

-«Новый год»

-«Рождественский огонек»

-«День защитника отечества»

-«Мамин день»

-«День смеха и юмора»

-«До свидания, детский сад»

-«День защиты детей»

В детском саду сформировалось несколько общностей

К профессиональным общностям в СП – детском саду № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск относятся:

- Педагогический совет;

- Творческая группа педагогов;

- Психолого-педагогический консилиум.

К профессионально-родительским общностям в СП – детском саду № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск относятся :

- Родительский комитет

- Общее родительское собрание.

К детско-взрослой общности в СП – детском саду № 28 «Ёлочка» относится:

- Команда «Ёлочка» (технической направленности);

-Детско-родительский клуб «Мы вместе!»

В СП – детском саду № 28 «Ёлочка» создана спортивная команда «Ёлочки», которая принимает участие в городских спортивных соревнованиях, детские коллективы в группах

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Проведен анализ перечня оборудования и средств обучения в СП детский сад № 28 «Ёлочка» в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Определены недостающие позиции, требующие финансовых вложений. Ссылка на перечень <https://disk.yandex.ru/d/G-BBSyD6zkwi5w>

В течении года были созданы: изостудия, блок технического конструирования, входная группа «Символика России», стенд с педагогами, стенд «В гармонии с природой»

Приобретенное оборудование в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Набор «Геометрические тела»	6
2.	Набор геометрических тел демонстрационный	1
3.	Математические весы	1
4.	Конструктор «Экоприз»	2
5.	Зеркало геометрическое . Набор «Юниор»	1
6.	Игровой набор Фребеля «Мозайка геометрическая 3 D»	1
7.	Радиотелефон GIGASET AS690A	1
8.	Тележка для пищевых продуктов	1
9.	Ель 240 см "Итальянская" с метал подставкой	1
10.	Тепловая завеса BALLU BHC-CE-3	1
11.	Термоконтeйнер ТМ4 (хладоэлементы)	1
12.	МФУ лазерное HP Laser 135	1
13.	Стиральная машинка Атлант СМА-60 У	1
14.	Морнитор Aser KA240YAbi 75 Hz	1
15.	Картридж HP W2070A (117A) совместимый	1
16.	Конфорка чугунная КЭЧ-0,12-01 с ТЭНами	1
17.	ТЭН-155-9-8,5/1,40	1
18.	ТЭН-182-9-8,5/1,60	1
19.	Салатник 11 см БЕЛБЕ	100
20.	Тарелка мелкая 17 см "Лесовичок"	100
21.	Тарелка глубокая 20 см "Лесовичок" 230 мл	100
22.	Чайная пара 210 мл "приключения колобка"	1
23.	Краска для покраски оборудования	1

24.	Канцелярские товары	1
25.	Моющие средства и средства для уборки	1

Отремонтирован забор, лестничные марши № 2,5, приемная группы № 9, теневой навес.

Созданные и приобретенные пособия	Ф.И.О. педагога
Приобретение наглядного комплекта пособий по теме «Дикие животные» Наглядный комплект «Характеристика звуков» Дидактический комплект по слоговой структуре слов» Пособие по формированию воздушной струи Авторская разработка «Домик букв»	Попова Е.В.
Дидактическое пособие «Взаимосвязь леса и человека круглый год» для детей старшего дошкольного возраста	Завидова Е.И.
Настольная игра – ходилка «Путешествие в «ПиктоМир» Проект «Русская мебель» Проект Макет «КОСМОКВАНТОМУЗЕЙ «От первого космонавта России до первого космонавта Чапаевска»	Горбунова М.А. Чернова С.А.
Авторское дидактическое пособие для детей 5-7 лет «Математика на пальцах» (грамота). Авторские игровые ситуации для коврографа по В.В. Воскобовича: «Морской бой», «Волшебный коврик», «Подарок на день рождение к слонику Ляпу».	Видюшкина Л.Б.
Космический стенд Панели , игровое поле Пиктомира Настольная игра «Путешествие в ПиктоМир» Постройки на участке Настольная игра – ходилка «Путешествие в «ПиктоМир» Проект «Русская мебель» Проект Макет «КОСМОКВАНТОМУЗЕЙ «От первого космонавта России до первого космонавта Чапаевска»	Ефремова М.А.
Презентации: «Древнерусские узоры», «Народные промыслы России», «В солнечном царстве, космическом государстве»	Сергеева С.В.

Вывод: В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и рекомендациями по оснащению дошкольной организаций остаются вопросы, требующие дальнейшей проработки:

- приобретение художественной литературы, иллюстраций художников к произведениям, картин, спортивного инвентаря, мягкой детской мебели;
- создание уголков в группах в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задача на 2024– 2025 уч.год: К сентябрю 2025года привести РППС в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Составлен план улучшения и оснащения предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам группы вне группового помещения.

Анализ психолого – педагогических условий

Успешная реализация Федеральной программы и ООП ОП ДО СП детского сада № 28 «Ёлочка» обеспечивается психолого-педагогическими условиями, которые проявляются в разной степени:

Критерий	Степень проявления	Предполагаемые шаги для улучшения качества психолого-педагогических условий
1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;	<i>высокая</i>	
2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;	<i>средняя</i>	<i>Использование новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей)</i>
3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);	<i>средний</i>	<i>Организация ВОР с опорой на опыт детей, формирование умения учиться</i>
4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);	<i>высокий</i>	

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально- личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;	<i>средний</i>	<i>Организация РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организации и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</i>
6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	<i>средний</i>	<i>Организация и проведение часа творчества</i>
7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);	<i>высокий</i>	
8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;	<i>средний</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение целевых групп детей</i>
9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;	<i>средний</i>	<i>Анкетирование родителей 2 раза в год</i>
10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;	<i>средний</i>	<i>Функционирование консультативного пункта</i>
11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;	<i>средний</i>	
12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;	<i>средний</i>	<i>Реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей</i>
13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;	<i>высокий</i>	
14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально- воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально- значимой деятельности; использование широких	<i>высокий</i>	

возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;		
15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;	<i>высокий</i>	
16) представление о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности;	<i>высокий</i>	
17) обеспечение возможностей для обсуждения Программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде	<i>высокий</i>	

Задача на 2024 – 2025 уч.год: повышение качества психолого-педагогических условий по следующим направлениям:

Реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей

Функционирование консультативного пункта

Анкетирование 2 раза в год на предмет выявления запросов родителей

Психолого-педагогическое сопровождение целевых групп детей

Организация и проведение часа творчества

Организация РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Организация ВОР с опорой на опыт детей, формирование умения учиться

Использование новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей)

Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми

Показатели	Средний уровень (2балла)	Высокий уровень (3балла)	Резерв повышения качества
1. Обеспечение здоровья воспитанников	Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребёнка по итогам финансового года – от 5,1 до 7,9 дней)	Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребёнка по итогам финансового года – до 5 дней)	Снижение заболеваемости
	Предусмотрена система работы по формированию основ ЗОЖ у воспитанников, с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы	Работа по формированию основ ЗОЖ у воспитанников проводится с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, во взаимодействии с родителями (законными представителями), с использованием различных форм организации: проекты, конкурсы, соревнования и т.д.	2 раза в год физкультурный праздник с родителями
2. Организация медицинского обслуживания	Предусмотрен контроль состояния здоровья воспитанников.	Предусмотрено участие медицинского персонала в проведении санитарно-просветительских мероприятий	Ссылка на сайт ОУ: – консультационные материалы медицинского персонала;

3. Обеспечение безопасности внутреннего помещения ОУ (группового и вне группового)	Предусмотрена системы работы по обеспечению безопасности внутренних помещений ОУ	Предусмотрен регулярный контроль обеспечения безопасности внутренних помещений ОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности внутренних помещений ОУ	
4. Обеспечение безопасности территории ОУ для прогулок на свежем воздухе	Предусмотрена системы работы по обеспечению безопасности прилегающей территории ОУ, доступной воспитанникам для прогулок	Проводится регулярный контроль обеспечения безопасности прилегающей территории ОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности прилегающей территории ОУ	Безопасное резиновое покрытие спортивной площадки
5. Обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Предусмотрена система работы по обеспечению предупреждения ЧС и НС в ОУ	Проводится контроль обеспечения безопасности предупреждения ЧС и НС в ОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности предупреждения ЧС и НС в ОУ	
6 Создание санитарно-гигиенических условий	В ОУ ведётся систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. В наличии документы, подтверждающие проведение контроля по показателям соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям СП: - к естественному и искусственному освещению; - к использованию электронных средств обучения (ЭСО); - к микроклимату (проветривание, контроль температуры воздуха); - к приготовлению дезинфекционных растворов, обработки и хранению уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств; - к санитарному состоянию и содержанию собственной территории и	По итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения по исправлению выявленных нарушений и улучшению санитарно-гигиенических условий	Адаптированный каталог карт контроля для СП, единый план контроля методиста, медсестры, завхоза

	всех объектов (мебель, игрушки); - к проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок; к соблюдению правил личной гигиены и др		
7. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания	Педагоги системно развивают культурно-гигиенические навыки, элементарные трудовые действия и навыки самообслуживания воспитанников в различных режимных моментах; имеются наглядные информационные и дидактические материалы и атрибуты, фокусирующие внимание на формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания	В наличии документы, подтверждающие проведение контроля по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольников, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания по итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются управленческие решения	Введение чистки зубов после завтрака, полоскание рта после приема пищи
8. Организация питания воспитанников	В ОУ проводится регулярный контроль организации питания. По итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения	Предусмотрена работа по информационному сопровождению организации питания воспитанников	Адаптированный каталог карт контроля для СП, единый план контроля методиста, медсестры,
9. Организация и соблюдение режима дня в ОУ	В ОУ имеются документы, регламентирующие организацию режима дня и подтверждающие проведение контроля.	По итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения	

Задача на 2024 – 2025 учебный год: К сентябрю 2025 года использовать резерв повышения качества по созданию условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми

Анализ кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива – 21 человек (без 1 совместителя)

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, методиста, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, воспитателей групп.

Средний возраст педагогического состава

всего	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	55 и более лет
21 чел.	1	2	2	4	6	6
100%	4,7%	9,5%	9,5%	4,7%	28,5%	28,5%

Доля педагогических работников СП в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников СП составляет 4 чел. (19%): 1 учитель-логопед, 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования (совместитель)

Педагогический стаж работы

всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
21 чел.	2	0	2	4	5	8
100%	9,5%	0	9,5%	19%	23,8%	38%

Повышение профессионального уровня педагогических работников на 31.12.2024г.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	чел	%	чел	%
	16	76,2	5	23,8

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП число педагогов, имеющих педагогическое образование 21человек (100%).

Аттестационные категории педагогических работников:

Всего	Высшая		Первая	
	чел	%	чел	%
	13	61,9	4	19

Планируется подтвердить квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году: высшая категория — 1человек; первая категория – 1 человек, подтвердить соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Рейтинг типичных профессиональных затруднений (информация представлена на основании данных участников анкетирования)

Компетенция	Частично владеют	Программы, помогающие решить затруднения педагогов
Взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	10 (100%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1060. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей одаренных детей	10 (100%)	ID: 2554. Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО

1178. Взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов	10 (100%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1177. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей-мигрантов	10 (100%)	ID: 2554. Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО
1179. Применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей-мигрантов	10 (100%)	ID: 2554. Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО
1062. Применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей одаренных детей	10 (100%)	ID: 2554. Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО
1066. Взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	9 (90%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1065. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	9 (90%)	ID: 2554. Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО
1067. Применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	9 (90%)	ID: 2554. Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО
1492. Организовывать конструирование из разных материалов, в т.ч с элементами робототехники	8 (80%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1388. Создавать условия для развития творческих способностей детей, в т.ч. научно-технического и инженерного творчества	8 (80%)	ID: 2575. Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста
1053. Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов образования и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов	7 (70%)	ID: 2567. Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста ID: 2671. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования) ID: 2704. Организация взаимодействия с семьями детей раннего и дошкольного возраста
1089. Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности	7 (70%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1191. Владеть алгоритмом построения эффективного выступления	6 (60%)	ID: 1068. Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений

1192. Владеть специальными техниками и приемами ораторского мастерства	6 (60%)	ID: 1068. Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений
1475. Организовывать самообслуживание и элементарные трудовые действия	5 (50%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1195. Применять технологию развивающего обучения для достижения планируемых результатов	5 (50%)	ID: 2811. Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании/Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач)
1200. Применять проблемное обучение для достижения планируемых результатов	5 (50%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1393. Применять технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей для достижения планируемых результатов	5 (50%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.

40% педагогов освоили программы ДПО в период с 1 января 2021 года, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (по индивидуальному маршруту) (п.62 перечня ключевых (региональных) показателей эффективности деятельности)

95,5% педагогов СП детского сада № 28 «Ёлочка» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра (п.61 перечня ключевых (региональных) показателей эффективности деятельности) с 1 января 2021 года

Сведения о прохождении КПК в 2023-2024 учебном году.

Тема КПК	Количество педагогов
ID: 2034. Тема: Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2254. Тема: Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	5
ID: 2301. Тема: Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	5
ID: 2349. Тема: Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста. Тип: Вариативный.	1

Учебное заведение: СГСПУ.	
ID: 2482. Тема: Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СГСПУ.	1
ID: 2566. Тема: Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	4
ID: 2717. Тема: Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	2
ID: 2742. Тема: Кафедра дошкольного образования/ Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2762. Тема: ЦНППМПР/ Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2784. Тема: Кафедра дошкольного образования / Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2787. Тема: Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».	1
	23

Вывод: За 2023 – 2024 учебный год прошли обучение 13 педагогов(61%), прослушав 23 курса по 36 часов.

Анализ профессионального уровня педагогов

Информация о соответствии уровня образования педагогических работников квалификационным требованиям профстандартов (из Системы АИС)

Количество педагогов		Соответствует		Не определен профстандарт		Не соответствует	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21	100	13	61,9	8	38,1	0	0
Должности		Воспитатель, инструктор по физической культуре		Методист, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, учитель-дефектолог			

Создание кадровых условий

Показатели	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)	Резерв повышения качества
1 Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников		20% и более 19%	Увеличить численность педагогов в возрасте до 35 лет
2 Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, включенных в наставничество в первые три года работы, от общего числа молодых педагогических работников указанной категории		30% и более 100%	
3 Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию		50% и более 76,1%	
4 Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 последние года	51 - 89%	90% и более 95%	
5. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование		45% и более 76,1%	

Задача на 2024 – 2025 учебный год: Увеличить численность педагогов в возрасте до 35 лет.

Вывод: Кадровый педагогический состав ДОО соответствует с ФГОС ДО и требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск Самарской области. Необходимо повысить качество дошкольного образования по следующим направлениям: речевое развитие; развитие элементарных естественнонаучных представлений

**Анализ методического обеспечения образовательного процесса
СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области
в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.**

Методическое обеспечение образовательного процесса СП представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области работает по ООП – ОП ДО составленной на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО. Имеется положительная внешняя/ экспертная оценка ООП ДО

Программа полностью соответствует критериям экспертного листа

Ссылка на текст ООП ДО, размещенный на сайте ОУ

Анализ Федеральной образовательной программы показал необходимость продолжить методическую работу в 2024-2025 учебном году в направлении: оснащения детской художественной литературой, музыкальными произведениями, произведениями изобразительного искусства, анимационными произведениями; рассмотрения на педсоветах, семинарах вопросов, которые впервые обозначены в Федеральной образовательной программе обозначены в Федеральной образовательной программе в разделе «Программа воспитания»; формирования банка методической литературы по ООП - ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.

В последнее время в образовательный процесс активно внедряются компьютерные средства обучения. Особенно интерактивное обучение (в СП три интерактивных доски), которое увеличивает информативность образовательного процесса, обогащает его содержание. Поэтому, возникает необходимость создания банка программ для интерактивных досок, банка информационно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Задачи методической службы на 2024– 2025 учебный год:

- продолжить подбор парциальных программ для решения задач ФООП ДО;
- в соответствии с ФООП ДО оснастить детской художественной литературой, музыкальными произведениями, произведениями изобразительного искусства, анимационными произведениями;
- рассмотреть на педсоветах, семинарах вопросов, которые обозначены в Федеральной образовательной программе в разделе «Программа воспитания»
- формировать банк методической литературы по ООП - ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.

Вывод: Методическое обеспечение СП активно пересматривается в соответствии с ФООП ДО, анализируется, вносятся коррективы в ООП - ОПДО

Опытно-экспериментальная работа в детском саду

Цель деятельности в отчетном периоде. В 2023 – 2024 учебном году структурное подразделение детский сад № 28 «Ёлочка» начало реализовывать первый этап проекта ***«Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников»***. Цель организационно-методического этапа: обеспечение нормативно-правовой базы, изучение теоретических подходов к математической грамотности и конвергентному подходу в образовании.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде. Создание нормативно-правовой базы Анализ теоретических основ и практики формирования предпосылок математической грамотности старшего дошкольного возраста, конвергентного подхода в образовании. Определение подходов к занятиям в условиях конвергентного подхода к формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с ФООП у детей

старшего дошкольного возраста. Отбор содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период. На организационно-методическом этапе была создана рабочая группа, деятельность которой регламентируется нормативно-правовыми актами (Приказ об организации инновационной деятельности в СП № 166/1 ОД от 15.09.2023г; Положение о региональной инновационной площадке структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области детского сада № 28 «Ёлочка»). Педагогическим коллективом был проведен анализ теоретических основ и практики формирования предпосылок математической грамотности старшего дошкольного возраста, конвергентного подхода в образовании; определены подходы к занятиям в условиях конвергентного подхода к формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с ФОП у детей старшего дошкольного возраста; произведен отбор содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок 7 математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО. В рамках повышения квалификации через семинары, практикумы, творческие лаборатории, проводимые в детском саду, педагоги погрузились в изучение понятий «конвергентный подход», «математическая грамотность», «техническое творчество», рассмотрели вопрос «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников». Были организованы разнообразные формы работы с педагогами: - коуч-сессия по рассмотрению содержания проекта; - метод модерации, который позволил определить возможный вклад каждого педагога в реализацию данного проекта; - практикумы «Математика + техническое творчество», где педагоги знакомились с конструктором ЭКОПРИЗ, проигрывали ситуации требующие математического решения в ходе конструирования, придумывали практические задания для дошкольников, развивающие предпосылки математической грамотности в процессе технического творчества. Педагоги анализировали и придумывали свои задания для детей по формированию предпосылок математической грамотности на основе программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» В ходе работы педагогического совета на тему «Конвергентный подход в математическом развитии – шаг к формированию предпосылок математической грамотности дошкольников» было принято решение о разработке педагогами дидактических игр и методических пособий по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с использованием конструктора ЭКОПРИЗ и на основе программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Педагогами были разработаны дидактические игры с использованием конструктора ЭКОПРИЗ на развитие у детей старшего дошкольного возраста предпосылок математической грамотности и оформлена брошюра с их описанием.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата. Реализация проекта, результатом которого является проектирование и апробирование системы формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода

(математика + техническое творчество) в 8 соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, окажет положительное влияние на развитие образования в Самарской области: - предложенная авторами проекта система формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования позволит повысить качество образования; - выпускники дошкольной образовательной организации, обладающие предпосылками математической грамотности при переходе от одного уровня образования к другому будут готовы к решению практикоориентированных задач по математике, что облегчит переход от одной ступени образования к другой. В ходе реализации первого этапа проекта были достигнуты положительные результаты и эффекты: - мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности увеличилась; - повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования конвергентного подхода в работе с дошкольниками; - воспитанники, в ходе разработанных педагогами игр, начали использовать свои математические знания целенаправленно; - коллектив смог поделиться своими первыми результатами с педагогами других регионов.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов. На данном этапе мы столкнулись с такой проблемой как сложность восприятия педагогами понятия «конвергентный подход» и его использование в образовании. С помощью детального разбора изученного самостоятельно педагогами теоретического материала на семинарах и педагогическом совете данная проблема была решена.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы. Реализация проекта «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников» в 2023-2024 уч.году осуществлялся в соответствии с планом. Основные поставленные задачи на данном этапе выполнены.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы). Результаты работы инновационной площадки были представлены на различных уровнях:

Международный уровень: Международный фестиваль инновационных идей и практик: образование в условиях цифровизации и устойчивого развития (Казахстан). Тема выступления: «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников», 21 января 2024

Всероссийский уровень: ДЕМО ДЕНЬ социальных и образовательных проектов «Научнообразовательного кластера Юга России» 2023 проектов в рамках деловой программы Всероссийского научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» 28 сентября 2023г.

Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИННОФЕСТ – 2023» октябрь 2023 } Статья «Развитие технического творчества в условиях конвергентного подхода (техническое творчество и математика) в альманах «ИНФРОСТРАТЕГИЯ 2024» июль 2024г. Региональный уровень:

Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области Мастер-класс по исполнению поручений министра образования и науки

Самарской области «Возможности нового конструктора «ЭКОПРИЗ» в математическом развитии дошкольников» 19 сентября 2023 года

Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» 07 декабря 2023г.

Статья «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников» в сборнике по итогам 10 областного фестиваля педагогических команд образовательных

Окружное методическое объединение педагогов ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» - «Возможности конструктора «Экоприз» в познавательном развитии дошкольников» 14.03.2024

Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» - мастер-класс: «Возможности конструктора ЭКОПРИЗ в математическом развитии дошкольников»

Результативность окружной пилотной площадки «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования»

1.	Приоритетное направление развития и образования детей	Познавательное развитие
2.	Актуальность	Математика играет важную роль в естественно-научных, инженерно-технических и гуманитарных исследованиях. Она стала для многих отраслей знаний не только орудием количественного расчета, но также методом точного исследования и средством предельно четкой формулировки понятий и проблем. Без современной математики с её развитым логическим и вычислительным аппаратом был бы невозможен прогресс в различных областях человеческой деятельности. Вместе с тем отмечается, что выбор содержания математического образования на всех уровнях образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от жизни, нарушена его преемственность между уровнями образования. В научно-теоретической литературе убедительно доказывается, что начала арифметики и элементарной геометрии, возникли из непосредственных запросов практики; дальнейшее формирование новых математических методов и идей происходит под влиянием опирающегося в своём развитии на запросы практики математического естествознания (астрономии, механики, физики...). Вычислительная математика сыграла большую роль в решении ряда крупнейших практических проблем, включая проблемы использования атомной энергии и космического исследования. Таким образом, в современном веке активно развивается наука и техника, в связи с этим инженерам приходится придумывать все новые изобретения для облегчения жизни, а математика является опорной и необходимой для инженера наукой. В Федеральной образовательной программе дошкольного образования развитию элементарных математических представлений, представлений о технике и развитию технического творчества уделяется особое внимание. Так, уже с трехлетнего возраста предлагается формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности, развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения; формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные

		призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание) Поэтому в Федеральной образовательной программе дошкольного образования развитию элементарных математических представлений, представлений о технике и развитию технического творчества , формированию представлений детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования уделяется особое внимание. Проблема сегодняшнего дня: Дошкольному образованию нужны современные технологии, программы для решения задач ФОП ДО. Решение заложено в использовании программ технической направленности, цифровой образовательной среды, проектов технической и математической направленности: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «ПиктоМир», «ТехноМир: развитие без границ» и «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества». Все эти проекты и программы взаимно дополняют друг друга. Их содержание, формы работы с детьми разнообразны и многоплановы, позволяют решать не только задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования, но и расширяют диапазон возможностей в развитии дошкольников. <table><tr><td> <u>Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</u> Форма реализации: занятия Содержание: формирование компетенций инженера, расширение представлений о техническом устройстве окружающего мира </td><td> <u>«Техномир: развитие без границ»</u> Форма реализации: проект Содержание: техническое творчество, изобретательство, системное представление о производствах и их технологических процессах </td></tr><tr><td> <u>«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</u> Форма реализации: занятия Содержание: развитие алгоритмического мышления и формирование навыков программирования </td><td> <u>«Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества».</u> Форма реализации: проект РИП Содержание: развитие предпосылок математической грамотности дошкольников в процессе технического творчества </td></tr></table>	<u>Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</u> Форма реализации: занятия Содержание: формирование компетенций инженера, расширение представлений о техническом устройстве окружающего мира	<u>«Техномир: развитие без границ»</u> Форма реализации: проект Содержание: техническое творчество, изобретательство, системное представление о производствах и их технологических процессах	<u>«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</u> Форма реализации: занятия Содержание: развитие алгоритмического мышления и формирование навыков программирования	<u>«Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества».</u> Форма реализации: проект РИП Содержание: развитие предпосылок математической грамотности дошкольников в процессе технического творчества
<u>Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</u> Форма реализации: занятия Содержание: формирование компетенций инженера, расширение представлений о техническом устройстве окружающего мира	<u>«Техномир: развитие без границ»</u> Форма реализации: проект Содержание: техническое творчество, изобретательство, системное представление о производствах и их технологических процессах					
<u>«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</u> Форма реализации: занятия Содержание: развитие алгоритмического мышления и формирование навыков программирования	<u>«Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества».</u> Форма реализации: проект РИП Содержание: развитие предпосылок математической грамотности дошкольников в процессе технического творчества					
3.	Обоснование его значимости для развития системы образования округа	Обоснование его значимости для развития системы образования округа [Текст] - Изучение нормативной и методической документации по вопросам технического образования дошкольников. - Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста; формирования предпосылок математической грамотности дошкольников [Текст] - Профессиональная поддержка и индивидуальное консультирование - Информационное насыщение [Текст] - Апробация новых технологий и методик(Программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», цифровая образовательная среда ПиктоМир, реализация проектов «ТехноМир: развитие без границ», «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества») - Проведение профессиональных конкурсов, фестивалей [Текст] - Организация индивидуальной и групповой работы по созданию инновационных методических продуктов - Общественный аудит проведения занятий [Текст] - Подготовка и проведение открытых мероприятий - Распространение опыта работы опорной площадки Вопрос о воспитании поколения конкурентно способного, технологически развитого, способного видеть математические, физические закономерности продолжает оставаться одним из важных. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (далее Программа) полностью обеспечивает деятельность дошкольной образовательной организации				

по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва).

Программа позволяет решать задачи:

1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

4) выявлять и развивать технически одаренных детей;

5) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

6) формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Достоинство и возможности данной программы, мы транслируем педагогам на мероприятиях Юго-Западного округа.

Отрадно осознавать, что данная программа получила в 2020 – 2023 учебных годах распространение на территории г.о. Чапаевск и реализуется в детских сада № 19, 26, 10, 25, 29.

В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с онлайн-пространством отвечающим потребностям и возможностям детей дошкольного возраста и начальной школы.

Фундаментальные исследования ученых ФГУ ФНИЦ НИИИ РАН позволили создать единственный (на сегодня) в мире курс программирования для дошкольников, который имеет продолжение в начальной школе, что позволяет говорить о преемственности уровней образования.

Образовательная среда «ПиктоМир» содержит курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников, построенный на основе учения Л.С. Выготского, в нем разработана система научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в деятельность-игровой форме с учетом возрастных возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников знакомит с такими понятиями как: робот, команда, компьютер, программа, программист.

Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования. Управляемый компьютером на экране и на полу робот «Ползун» позволяет обеспечить визуализацию и овеществление процессов программирования и осмысление его результатов, а образовательную среду делает уникальной для развития алгоритмического мышления.

Сегодня в образовательной системе России, начиная с дошкольного возраста, используется знаково-символический материал, поэтому предложенная авторами система обозначения команд робота пиктограммами доступна и интересна детям.

Образовательная среда ПиктоМир позволяет каждому ребенку дошкольного и младшего школьного возраста развиваться в своем темпе и предлагает разноуровневость программирования.

На территории Юго-Западного округа только несколько садов работают по данному направлению.

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы работы в целом. Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. СП детский сад № 28 «Ёлочка» готов на примере показать, как знакомить дошкольников с технической составляющей предприятий с привлечением родителей, поделиться своими наработками по данному вопросу. Это повысит уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников; в разработке детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ. Реализация проекта «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической

		грамотности дошкольников посредством технического творчества»), результатом которого является проектирование и апробирование системы формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, окажет положительное влияние на развитие образования в округе и Самарской области: - предложенная авторами проекта система формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования позволит повысить качество образования; - выпускники дошкольной образовательной организации, обладающие предпосылками математической грамотности при переходе от одного уровня образования к другому будут готовы к решению практико-ориентированных задач по математике, что облегчит переход от одной ступени образования к другой. Надеемся заинтересовать педагогов дошкольного образования Юго-Западного округа современными программами и технологиями по конструктивно-модельной деятельности дошкольников, работе в цифровой образовательной среде ПиктоМир и формированию предпосылок математической грамотности дошкольников.
4.	Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное, кадровое, диагностическое)	Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды по программе «От Фребеля до робота» Оснащение техносреды групп было дополнено конструкторами разных видов: Общественный и муниципальный транспорт LEGO (LEGO education); Математический поезд DUPLO (LEGO education); Набор "Первые механизмы" (LEGO education); Набор "Простые механизмы"(LEGO education); Базовый набор LEGO® Education WeDo (LEGO education); Ресурсный набор LEGO® Education WeDo (LEGO education); Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0 (LEGO education); Набор «Строитель» (Полесье); Конструктор «Юниор» (Полесье); Электронный конструктор «Знатор». «Первые шаги в электронике набор «А» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знатор ПЛЮС»); Набор «Artec Blocks» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знатор ПЛЮС»); «Avia Blocks» (bauer); «Стройка» (bauer); «Железная дорога» (bauer); Конструктор Кроха «Автомобиля»; Конструктор Кроха «Весёлые горки» Polydron проектирование (Polydron international); Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»; Конструктор Робот Кидс № 1; Конструктор Кроха Механик «Мельница» Пластмассовый конструктор ТЕХНИК. Базовый набор 5-7 лет. Музей «От палочки до робота» Конструктор «Экоприз» Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир. - Авторская (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22) Интерактивная стена со съёмными панелями – центрами, алгоритмом - схемой, которая помогает дошкольнику составлять программы, тренировочной доской; - комплект дидактического оборудования к цифровой образовательной среде ПиктоМир; - планшеты 2 шт.; - ноутбук – 4 шт. - вязаные игрушки: роботы «Зажигун, Вертун», напольные игрушки «Вертуны» для программы «Пиктомир»; - правила клуба «Кроха Софт»; - шапочки роботов для игр , - напольное игровое поле.

Программно-методическое обеспечение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В ходе работы педагогами были созданы следующие методические продукты:

Презентации к занятиям:

- «Автосервис»;
- «Виды самолётов»;
- «Виды фундаментов»;
- «Деревня и город»;
- «Дорожная техника»;
- «Жуковский»;
- «Вентилятор «Знатоки»»;
- «Как заботятся о самолётах»;
- «Как остановить время»;
- «Как устроена железная дорога»;
- «Какие они, гусеничные и колёсные машины»;
- «Конспект гоночная машина»;
- «Лесозаготовка»;
- «Мой дом»;
- «Откуда свет пришел»;
- «Подъемный кран»;
- «Сборка электрической цепи»;
- «Производство чая»;
- «Путевые машины»;
- «Телефон»;
- «Холодильное оборудование»;
- «Что такое аксессуары»;
- «Производство мороженого»;
- «Речной вокзал»;
- «Порт»;
- «Кораблестроение»;
- «Ветряк»;
- «Дом, в котором мы живём».

Тематические тетради:

- «Бытовые приборы»;
- «Дома»;
- «Ткани»;
- «Транспорт»;
- «РТ информатика и вычислительная техника»;
- «Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы»;
- «Радиотехника и связь»;
- «Кораблестроение»;
- «Электротехника»;
- «Авиационная и ракетно-космическая техника»;
- «Машиностроение и машиноведение»;
- «Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение»

Подборка психологических игр по темам конструирования.

Речевые игры конструктивной направленности.

Конспекты НОД по программе.

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

Дидактическая игра «Лото «Словарик инженера».

Настольная игра «Ассоциации-кладовые мозга» по программе «От Фребеля до робота»

Игровые поля «Производства»,

Пособие «Лента знаний»

Картотека «Пятиэкранник по Фребелю»

Выставки технических проектов

Музей «От палочки до робота»

Программно-методическое обеспечение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

- конспекты занятий;
- Примерная программа «ПиктоМир»;
- Навигатор к учебно-методическому комплексу «Алгоритмика для дошкольников и учащихся начальных классов с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой

образовательной среды ПиктоМир»

-Авторская разработка (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22)

«Игровой планшет «Стань программистом»

-напольная игра –ходилка «Властелины ПиктоМира»

Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей формирование предпосылок математической грамотности на основе технического творчества.

Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)

Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект

Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету

Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект

Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс

Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта

Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов

Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач

Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями

Набор объемных вкладышей по принципу матрешки

Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами

Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)

Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур

Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект

Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур

Наборы авторских игровых материалов

Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов

Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр

Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект

Танграм

Набор «Геометрические тела»

Набор геометрических тел демонстрационный

Математические весы

Зеркало геометрическое . Набор «Юниор»

Игровой набор Фребеля «Мозайка геометрическая 3 D»

Информационное обеспечение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»:

<https://ds28elochka.minobr63.ru/ot-fryobelya-do-robota->



2022/

Информационное обеспечение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы **в цифровой образовательной среде ПиктоМир.**

<https://ds28elochka.minobr63.ru/piktomir-2022/>

[-vk.com/ piktomir\\$](https://vk.com/piktomir)

[-https:// inott.ru/projects/piktomir/](https://inott.ru/projects/piktomir/)

Информационное обеспечение проекта "ТехноМир: развитие без границ"

https://vosпитатели.pro/innovations_12

<https://t.me/TehnoMirrazvitie>

Проект «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников»

https://vosпитатели.pro/inn23_ip9

Кадровое обеспечение

Аттестационные категории педагогических работников:

Высшая -59%

Первая -13%

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 31.05.2024г.

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в курсе	Количество педагогов
1	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	36	7
2	Особенности организации образовательной деятельности с детьми по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	18	3
3	Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста	4	1
4	Формирование □ технических способностей детей средствами экспериментально-модельной деятельности	4	1
5	Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до	72	2

		<table><tr><td></td><td>робота: растим будущих инженеров»</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде "Пиктомир"</td><td>36</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Первый опыт внедрения алгоритмизации в детском саду</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифрой образовательной среды «Пиктомир»</td><td>36</td><td>3</td></tr></table> Диагностическое обеспечение Творческой группой педагогов разработаны: - карта наблюдения за деятельностью детей 5-6 и 6-7 лет, в основу которой легли показатели основ технической подготовки детей, отражающие компетенции инженера; - педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года - диагностика педагогов по ознакомлению дошкольников с предприятиями области.		робота: растим будущих инженеров»			6	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде "Пиктомир"	36	2	7	Первый опыт внедрения алгоритмизации в детском саду	4	4	8	Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифрой образовательной среды «Пиктомир»	36	3
	робота: растим будущих инженеров»																	
6	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде "Пиктомир"	36	2															
7	Первый опыт внедрения алгоритмизации в детском саду	4	4															
8	Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифрой образовательной среды «Пиктомир»	36	3															
6.	Разработка и апробация новых форм, методов и технологий	Разработка и апробация новых форм, методов и технологий Математика + Техническое творчество → «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества»  «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»  Реализация парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и распространение опыта работы в педагогическом сообществе округа  Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир для сетевых инновационных площадок																
7.	Разработанные методические продукты по заявленному направлению (публикации)	Проект «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников» Обзор теоретических основ по использованию конвергентного подхода в образовании. <u>https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/obzor-teoreticheskikh-osnov-po-ispolzovaniyu-konvergentnogo-podhoda-v-obrazovanii.pdf</u> Список литературы, электронных ресурсов по использованию конвергентного подхода в образовании. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/spisok-literatury.pdf Обзор теоретических основ по формированию математической грамотности и применению конвергентного подхода в образовании. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/obzor-teoreticheskikh-osnov-po-ispolzovaniyu-konvergentnogo-podhoda-v-obrazovanii.pdf Список литературы, электронных ресурсов по формированию математической грамотности. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/spisok-literatury-mat.gramotnost.pdf РИП «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников» на 2023 – 2024 учебный год. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/rip_formy-metody-i-priemy.pdf Статья «О подходах к формированию предпосылок математической грамотности в дошкольном возрасте». https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/statya-teoreticheskie-podhody.pdf Анализ парциальных программ по формированию математической грамотности в условиях																

		конвергентного подхода. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/analiz-programm-podanno-teme.pdf Информационная справка по отбору содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/informacionnaya-spravka-po-otboru-soderzhaniya-form-priemov.pdf Возможности конструктора «ЭКОПРИЗ» в математическом развитии дошкольников. https://disk.yandex.ru/i/bJNZnDL3WR22TA Развитие технического творчества в условиях конвергентного подхода (техническое творчество и математика) https://disk.yandex.ru/d/PQzN_i6JGgu00Q Проект «Техномир: развитие без границ» Тема методической разработки: «Ознакомление педагогов с алгоритмом изучения производства в ходе проектной деятельности» https://disk.yandex.ru/i/VEVJAy4v4xtMhg Паспорт изобретения «Кругочертитель» https://disk.yandex.ru/i/7uxf22Kw_E24Mg Видео-ролик презентации изобретения «Кругочертитель» https://cloud.mail.ru/public/3JJD/N3ZPVcJzo Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир Пиктомир Детско-родительский мастер-класс «Путешествие в Пиктомирию» https://youtu.be/srfAM85jllQ Сценарий детско-родительского мастер-класса «Путешествие в Пиктомирию» https://cloud.mail.ru/public/njvt/v6nggVirL Настольная игра-ходилка «Путешествие в «ПиктоМир» https://youtu.be/VBr5tRtkW5s Конспект мастер-класса «Знакомство с настольной игрой-ходилкой «Путешествие в «ПиктоМир» https://cloud.mail.ru/public/ZKYP/9F9JxNhwB Мы и пиктомир – видеоролик средней группы https://cloud.mail.ru/public/QJzG/dZ52bEhMi Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» План-конспект занятия в старшей группе «Строительство железной дороги» https://disk.yandex.ru/i/96wkPy7aZgClpQ Видеозапись занятия в подготовительной к школе группе «Создание бассейна для двора-парка в жилом комплексе» https://cloud.mail.ru/public/HLKj/1UsrDKqcK Видео запись занятия в старшей группе «Строительство железной дороги» https://disk.yandex.ru/i/W2igz19CzDRpeQ Конспект занятия «Создание бассейна для двора-парка в жилом комплексе» для детей старшего дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/i/s4LO5a9gCXFSiw Публикация Статья «Теоретические основы по формированию математической грамотности и применению конвергентного подхода в образовании». https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/statya-teoreticheskie-osnovy-.pdf Статья КОНВЕРГЕНТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДОСЫЛОК МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ https://disk.yandex.ru/i/bJNZ_nDL3WR22TA
8.	Результативность деятельности за предыдущий период (1 год)	Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 учебного года На основе карт наблюдений за конструктивной деятельностью детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика воспитанников в октябре 2023г. и марте 2024г. Итоговая педагогическая диагностика показала следующие результаты: Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям: - Разрабатывает детские проекты - Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками. - Демонстрирует высокую техническую грамотность - Таких детей в группах старшего дошкольного возраста до 47%. Педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец 2023-2024 учебного года На основе карт наблюдений за формированием основ алгоритмизации и программирования у детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика

в апреле 2024г., которая показала следующие результаты:

Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям:

Продумывает наличие нескольких вариантов решения одного задания: длинное. короткое решение, разная последовательность команд

Демонстрирует высокую алгоритмическую грамотность – 53%

Подбирает и обсуждает наличие нескольких вариантов решения к одной задачи: разная последовательность команд в программе

Подбирает и обсуждает наличие нескольких вариантов решения к одной задачи: разная последовательность команд в программе

Задача методической службы: подобрать средства, методы и приемы, которые может использовать педагог в своей деятельности для разрешения возникших затруднений.

Диагностика педагогов по ознакомлению дошкольников с предприятиями областей 20223 – 2024 учебном году

Диагностический инструментарий представляет собой вопросы для самоанализа педагогом освоения содержания алгоритма изучения различных производств.

Уровень сформированности у педагогов умений осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с производствами

Уровень	Начало года	Конец года
низкий	81	-
средний	9,5	54,5
высокий	9,5	45,5

Диагностический инструментарий для детей старшего дошкольного возраста по результатам изучения производств на май 2024года

На основе вопросов по ознакомлению дошкольников с производствами, в процессе конструктивно-модельной деятельности боле 50% детей умеют:

- Составляет цепочку технологического процесса
- Называет профессии данного производства
- Правильно подбирает правила по технической безопасности к данному производству
- Самостоятельно подбирает материал для конструирования
- Планирует последовательность действий при конструировании
- Замечает и называет техническое оснащение окружающего мира

Деятельность опорной площадки непосредственно положительно отражается на воспитанниках ДОО. Дошкольники получают расширенные возможности для своего развития через качественное изменение содержания образования, проявление своих способностей, реализацию своих идей. Это подтверждается неоднократными **победами наших воспитанников в соревнованиях и конкурсах окружного, регионального и всероссийского уровней.**

- Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок» 1 место
- Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024) в номинации «Сложность проекта» 3 место
- XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» сертификат участка
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества КОСМОФЕСТ – сертификат участника в номинации «Земля в иллюминаторе»
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества

		«Космофест» - 2024 номинация «Космическая лаборатория» сертификат участника • Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Аэрокосмическое», диплом 1 место • Региональный Чемпионат «будущие профессионалы 5+» в номинации «Аэрокосмическое направление», сертификат участника • Наиболее увлеченные педагоги занимают призовые места в конкурсах разного уровня: • Всероссийский демо-день социальных и образовательных проектов «Научно-образовательного кластера Юга России, 2 место; • Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ –2023, диплом, 1 место • Областной конкурс методических материалов технической направленности в номинации «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», диплом 2 степени • Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест» в секции «Развитие научно-технического творчества и популяризация идей изучения Космоса в дошкольном возрасте», направление «Родитель В теме» - победитель https://dporcchap.ru/2024/04/11/festival-pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya-tehnofest-2024/
	Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:	Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО Педагоги опорной площадки ежегодно очно представляют свои наработки на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях: Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnoj-festival-luchshee-detyam/ Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс – 2024». https://dporcchap.ru/2024/06/06/itogi-okruzhnogo-konkursa-elektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-2024/ Заседание окружной опорной площадки «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» в форме творческой лаборатории по теме «Алгоритмическое мышление и математика». https://dporcchap.ru/2024/02/16/razvitie-algoritmicheskogo-myshleniya-i-konstruktivno-modelnoj-devatelnosti/ Заседание № 1 окружного методического объединения ДО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования». Тема: Семинар-практикум «Математика со всех сторон: математическая грамотность» https://disk.yandex.ru/d/SA8EXGM4YGHvJw
9.	окружных	Трансляция опыта работы опорной площадки в профессиональном сообществе. - 20.10.2023 семинар –практикум «Математика со всех сторон: математическая грамотность» открытый показ ОД в подготовительной к школе группе «Создание бассейна для двора-парка в жилом комплексе» https://disk.yandex.ru/d/SA8EXGM4YGHvJw - 17.11.2023 ОМО педагогов ДО «Современные походы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через технологию музейной педагогики» Тема заседания: Галерея творчества «Использование музейных композиций как дополнительной образовательной среды» с темой выступления «Возможности музея технического творчества «От палочки до робота» в патриотическом воспитании дошкольников» -31.01.2024 Окружная опорная площадка Ю-3 образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно- модельной деятельности» с темой заседания «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика» https://dporcchap.ru/2024/02/16/razvitie-algoritmicheskogo-myshleniya-i-konstruktivno-modelnoj-devatelnosti/ 31.01.2024 Заседание окружной опорной площадки Юго-Западного образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» - Авторская настольная игра «Алгоритмикус» https://dporcchap.ru/2024/02/16/razvitie-algoritmicheskogo-myshleniya-i-konstruktivno-modelnoj-devatelnosti/ -Февраль 2024 окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее детям!»

	https://dporcchap.ru/2024/03/28/okruzhnoj-festival-pedagogicheskikh-idej-innovacionnogo-podhoda-k-rabote-s-detmi-i-roditelyami-v-sovremennyh-usloviyah-luchshee-detyam/ 09.2023 Окружное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области. «Опыт работы победителей Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» 03.04.2024 Окружной фестиваль педагогически идей «Технофест» в секции «Развитие научно-технического творчества и популяризации идей изучения Космоса в дошкольном возрасте» https://dporcchap.ru/2024/04/11/festival-pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya-tehnofest-2024/ Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» - мастер-класс: «Возможности конструктора ЭКОПРИЗ в математическом развитии дошкольников» https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnoj-festival-luchshee-detyam/ Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» - мастер-класс: «Настольная игра – ходилка «Путешествие в ПиктоМир» https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnoj-festival-luchshee-detyam/ 27.02.2024г Окружной технослет «От дошкольника до инженера» https://dporcchap.ru/?s=Окружной+технослет+«От+дошкольника+до+инженера» 14.03.2024 Окружное методическое объединение педагогов ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» - «Возможности конструктора «Экоприз» в познавательном развитии дошкольников» https://dporcchap.ru/2024/03/26/razvitie-poznavatelno-rechevoj-aktivnosti-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-pomoshhyu-sovremennyh-obrazovatelnyh-resursov-4/
региональны х	19.09.2023 Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области Мастерская финалистов профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня Опыт работы победителей Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» «Ступеньки к успеху» https://disk.yandex.ru/i/2Oe7yEZWJnP6QQ 19.09.2023 Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области. Мастер-классы по исполнению поручений министра образования и науки Самарской области Акопяна Виктора Альбертовича в рамках августовского совещания работников образования Мастер-класс «Возможности конструктора «Экоприз» в математическом развитии дошкольников» https://disk.yandex.ru/i/2Oe7yEZWJnP6QQ 13.02.2024 Семинар-практикум федеральной инновационной площадки на тему: «Алгоритмика для дошкольников с использованием образовательного набора и цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с настольной игрой-ходилкой «Путешествие в «ПиктоМир» https://dporcchap.ru/2024/02/26/fip-osnovy-algoritmizacii-i-programmirovaniya-dlya-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov-v-czifrovoj-obrazovatelnoj-srede-piktomir/ 15.12.2023 Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области». Дизайн-сессия «Инновационные образовательные технологии формирования интеллектуальных способностей обучающихся в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей. Тема: «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности» https://disk.yandex.ru/d/Nwj8GWbQnkDfNA
всероссийских международны х	-28 сентября 2023г ДЕМО ДЕНЬ социальных и образовательных проектов «Научно-образовательного кластера Юга России» 2023 проектов в рамках деловой программы Всероссийского научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» https://disk.yandex.ru/i/ixqYUk5GMdGiDg https://disk.yandex.ru/d/Nwj8GWbQnkDfNA; - 28 февраля 2024 Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» http://www.zhgzresurs.ru/index.php/preschool/events/item/5497-vserossijskij-festival-pedagogicheskikh-idej-

		doshkolnoe-obrazovanie-opyt-i-perspektivy ; -05.12.2023 Всероссийский Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики); - 28.05.2024 Всероссийская IV научно-практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе» Детско-родительский мастер-класс «Путешествие в Пиктомирию»; https://vk.com/video-173333145_456239722 ; - 14 ноября 2023 IX Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы». Тема выступления: Новая форма технического развития детей – детский мастер-класс». https://konferentsia-pr.ru/documents
10.	Практическая значимость деятельности	Педагоги опорной площадки несколько раз в год демонстрируют занятия с воспитанниками по реализации Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», занятий по работе с детьми в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» для педагогического сообщества Юго-Западного округа; ежегодно представляют свои опыт работы на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях, проводимых в округе; оказывают помощь в освоении современных программ технической и цифровой направленности. Таким образом, педагоги Юго-Западного округа получают возможность познакомиться с современными программами, отвечающими требованиям ФОП ДО, алгоритмом их реализации в своих учреждениях в удобной для них форме и желаемом объеме. В 2023-2024 учебном году реализация парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», апробация и внедрение цифровой образовательной среды «ПиктоМир» и проекта «ТехноМир: развитие без границ», разработка инновационного проекта по формированию предпосылок математической грамотности в процессе технического творчества позволило коллективу СП проявить свои педагогические идеи, решая задачи ФОП ДО. Педагоги СП готовы поделиться своими наработками с коллегами округа.
11.	Перспективы деятельности по заявленному направлению (план)	Продолжить работу в режиме опорной площадки. Осуществлять распространение опыта по реализации программ и технологий технического творчества дошкольников среди педагогов Юго-Западного округа, способствовать расширению участников реализации программы по развитию технического творчества дошкольников. (План прилагается) https://disk.yandex.ru/i/8qb_0Ng3kjhLVw
12.	Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnaya-pilotnaya-ploshhadka/

Результативность работы методической службы Публикации

Название конкурса, соревнования, фестиваля (указать полное наименование как в наградном документе, уровень мероприятия) Платные конкурсы не учитываются	Ф.И.О. педагога (указываем всех кто в наградном материале)
Публикация в сборнике по итогам Всероссийского Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций. Коррекционно-развивающее направление «Использование робота Лёни в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Попова Е.В.
Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Кутюмкина З.С.
1. Публикация «Педагогический альманах» «Конструктивные игры как средство развития творческих способностей дошкольников 2. Публикация «Педагогический альманах» «Волонтерское движение как технология эффективной социализации в детском саду»	Хоруженко С.Н.

Журнал «Обруч» 2024 г. , статья «Образ и мысль»	Горбунова М.Г., Ефремова М.А., Чернова С.А.
«Педагогический альманах» Собственный пед опыт на тему: «Конструктивные игры как средство развития творческих способностей» Публикация «Педагогический альманах» Собственный пед опыт на тему: « Волонтерское движение как технология эффективной социализации в детском саду»	Бибнева О.С.
Публикация «Поделюсь опытом» в сборнике материалов «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».	Видюшкина Л.Б.
Публикация «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников» в сборнике по итогам областного фестиваля педагогических команд образовательных организаций , признанных региональными инновационными площадками, и учреждений-грантополучателей в рамках национального проекта «Образование»	Карпова Ю.В., Долгинцева Л.Е., Чернова С.А., Вартанянц Н.А.
Статья «Развитие технического творчества в условиях конвергентного подхода (техническое творчество и математика) в альманах «ИНФРОСТРАТЕГИЯ 2024» июль 2024г.	Долгинцева Л.Е., Чернова С.А., Вартанянц Н.А.

Наличие достижений педагогов (конкурсы)

Название конкурса, соревнования, фестиваля (указать полное наименование как в наградном документе, уровень мероприятия) Платные конкурсы не учитываются	Ф.И.О. педагога (указываем всех кто в наградном материале)
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап» Участник	Попова Е.В.
Окружной конкурс ЭРО - Игра «Народные промыслы России» 2 место	Сергеева С.В.
Окружной конкурс «Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста. Участник	Попова Е.В.
Региональный конкурс лучших педагогических инклюзивных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Попова Е.В.
Окружной конкурс «Палитра методических идей»- участие Городской конкурс «Осенний калейдоскоп» - участие Городской конкурс «Ёлочная игрушка» - участие Открытый городской фестиваль- конкурс семейного творчества –призовое Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	Кутюмкина З.С.
5 дипломов участника городского конкурса «Осенний калейдоскоп»- 3 д. призовых и 2 д. участника – городского конкурса «Ёлочной игрушки» - 2 д.призовых и 2 участника – городского конкурса «Масленица» 2д.призовых и 1 участника- городской конкурс «Росток надежды» 2 грамоты СП- конкурсы рисунков в группе- 4 грамоты СП- «Ёлочная гирлянда»	Кутюмкина З.С.
Диплом за II место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Диплом за I место в окружном конкурсе «Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста» в номинации «Авторское дидактическое пособие учителя-логопеда для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ»	Завидова Е.И.
X открытый городской фестиваль «Чапаевская матрешка» Чапаевская матрёшка город Воспитатель года округ 3 место Воспитатель регион. Участник	Минеева Елена Витальевна,
Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс 2024» 1 место Межрегиональный фестиваль-конкурс «Оставь свой добрый след на планете» 2 место	Хоруженко С.Н.

Благодарственное письмо Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья» Благодарственное письмо «Страна оранжевых облаков В.Бондаренко»	
Диплом участника XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Областной конкурс методических материалов технической направленности 2 место	Ефремова М.А.
Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», 3 место	Минеева Е.В.
Окружной конкурс «Финансовая грамотность – первые шаги»	Бибнева О.С., Хоруженко С.Н
Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс»	Киркина А.Г.
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024» 06.06.24г. Окружной конкурс «Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста» (1 место). Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка» 06.06.24г. II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап».	Видюшкина Л.Б.
Городская акция «Здоровому образу жизни – салют!» - участие Всероссийское экологическое мероприятие «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: организация работы в летне-оздоровительный период» - участие Открытый показ на ОМО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования» На уровне СП д/игра «Доктор Айболит» Посвящение в экологию Открытый показ, посвященный «Всероссийскому дню экологии»	Бибнева О.С.
Окружная ярмарка методических продуктов	Чернова С.А.
Окружной конкурс на соискание статуса опорной площадки	Чернова С.А.
Интерактивные игры: «Народные промыслы России» «Игра путешествие по русским народным сказкам» Окружного конкурса методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» Дидактическая игра «В мире искусства» - 2 место. Городской фестиваль «Чапаевская матрешка» Номинация: «Матрёшкин вернисаж» - Диплом за эстетичность	Сергеева С.В.
Окружная тематическая акция «Вместе с семьёй» -детско-родительский мастер-класс «Путешествие в Пиктомирию»	Ефремова С.А., Горбунова М.Г. Чернова С.А., Долгинцева Л.Е.
Окружной Фестиваль педагогических идей «Технофест» Победитель в секции «Развитие научно-технического творчества и популяризации идей изучения Космоса в дошкольном возрасте». Направление «Родитель в теме»	Бибнева О.С.

Участие педагогов в окружных методических мероприятиях

№	Наименование мероприятия(полностью), название выступления, доклада, мастер-класса и т.д	Ф.И.О. указываем всех авторов материала
1.	Заседание окружного учебно-методического объединения педагогов ДО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО» Тема: «Детское художественное экспериментирование как средство развития творческих способностей детей»	Сергеева С.В.
2.	20.01.2024 ОМО ДО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО» тема заседания «Детское художественное экспериментирование как средство развития творческих способностей дошкольников» с темой выступления «Опыт работы по развитию творческих способностей дошкольников» 31.01.2024 Окружная опорная площадка Ю-3 образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно- модельной деятельности» с темой заседания «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика» открытый показ занятия «Как друзья собирались на фестиваль Роботов»	Ефремова М.А.

	13.02.2024 Семинар-практикум федеральной инновационной площадки на тему: «Алгоритмика для дошкольников с использованием образовательного набора и цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с настольной игрой-ходилкой «Путешествие в «ПиктоМир» Февраль 2024 окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее детям» - проведение мастер-класса 18.04.2024 ОМО ДО «Волонтёрское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников: «Волонтёры или добрые дела дошколят»» Сообщение с презентацией из опыта работы «Юные волонтёры» 03.04.2024 Окружной фестиваль педагогических идей «Технофест» модератор секции «Формирование инженерной мысли у детей дошкольного возраста» Направление «Ребёнок в теме» 26.04.2024 Региональная стажировка «Реализация ФОП ДО средствами современных образовательных технологий на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» Мастер-класс «Познавательный материал к годовому кругу тем для дидактического пособия «Круги Лулия»» 19.09.2023 Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области Опыт работы победителей Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» Февраль 2024 Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» мастер-класс «Знакомство с настольной игрой –ходилкой «Путешествие в «ПиктоМир» 28.05.2024 Всероссийская IV научно-практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе» 20.10.2023 семинар –практикум «Математика со всех сторон: математическая грамотность» открытый показ ОД в старшей группе «Строительство железной дороги» Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ –2023 открытый показ в подготовительной к школе группы «Строительство бассейна» 31.01.2024 Окружная опорная площадка Ю-3 образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно- модельной деятельности» с темой заседания «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика» открытый показ занятия «Как друзья собирались на фестиваль Роботов»	
3.	ОМО «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» Тема: «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика».	Видюшкина Л.Б.
4.	Академия России и стран СНГ – мастер-класс Участник всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России –заочное участие во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественному развитию детей Заочное участие во всероссийском форуме «Воспитатели России : на берегах Невы Заочное участие во всероссийском форуме «Воспитатели России : неделя дошкольного образования в Чеченской Республике ОМО ДО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования» Тема: Семинар-практикум «Математика со всех сторон: математическая грамотность» ОМО ДО «Организация воспитательного процесса в современной ДОО в соответствии с ФГОС. Тема: «Организация воспитательного процесса в современной ДОО в рамках	Бибнева О.С.

	волонтерской деятельности» ОМО ДО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО». Тема: «Ранняя профориентация дошкольников через различные виды художественного творчества» ОМО ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов». Тема: «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе ранней профориентации дошкольников» ОМО ДО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО». Тема: «Детское художественное экспериментирование как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста через художественное экспериментирование» ОМО ДО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме». Тема: «Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности» Фестиваль педагогических идей «Технофест» Фестиваль «Всё лучшее детям» Участник Всероссийской акции «Больше чем туризм 2.0» Всероссийская акция «Наука –рядом- природа 2.0»	
5.	Зелёный флаг Всерос.научно-практический семинар ООП «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» - «Математический марафон» ОМО «Развитие творческих способностей дошкольников»-«Ранняя профориентация дошкольников через поэтапное рисование людей разных профессий с использованием ИКТ» Окружная тематическая акция «Вместе всей семьёй»-детско-родительский мастер-класс «Путешествию в Пиктомирию» Открытый показ – интеллектуальный марафон «Математика вокруг нас» в ДОО Открытый показ в рамках ООП «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» - «Математический марафон»	Минеева Е.В.
6.	Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест» в секции «Развитие научно-технического творчества и популяризация идей изучения Космоса в дошкольном возрасте», направление «Родитель В теме» - «Космическое экспериментирование в техническом творчестве» (презентация из опыта работы) Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» - мастер-класс: «Возможности конструктора ЭКОПРИЗ в математическом развитии дошкольников» Окружное учебно-методическое объединение ДО «Педагогическая интернатура» - «Юные волонтеры» (презентация из опыта работы) Заседание окружной опорной площадки Юго-Западного образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» - Авторская настольная игра «Алгоритмикус» Окружное методическое объединение педагогов ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» - «Возможности конструктора «Экоприз» в познавательном развитии дошкольников» Региональная стажировка: «Реализация ФОП ДО средствами современных образовательных технологий на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» - «Познавательный материал к годовому кругу тем для дидактического пособия «Кольца Луллия»» Выступления в СИПКРО с конструктором ЭКОПРИЗ	Вартанянц Н.А.
7.	Февраль 2024 Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» мастер-класс «Знакомство с настольной игрой –ходилкой «Путешествие в «ПиктоМир»	Горбунова М.Г.

	28.05.2024 Всероссийская IV научно-практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе» 13.02.2024 Семинар-практикум федеральной инновационной площадки на тему: «Алгоритмика для дошкольников с использованием образовательного набора и цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с настольной игрой-ходилкой «Путешествие в «ПиктоМир» 20.01.2024 ОМО ДО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО» тема заседания «Детское художественное экспериментирование как средство развития творческих способностей дошкольников» с темой выступления «Опыт работы по развитию творческих способностей дошкольников» 31.01.2024 Окружная опорная площадка Ю-3 образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно- модельной деятельности» с темой заседания «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика» открытый показ занятия «Как друзья собирались на фестиваль Роботов» -Февраль 2024 окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее детям» - проведение мастер-класса 31.01.2024 Окружная опорная площадка Ю-3 образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно- модельной деятельности» с темой заседания «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика» открытый показ занятия «Как друзья собирались на фестиваль Роботов» на уровне СП - Открытый просмотр игровой технологии в средней группе на тему: «Помощь персонажам мультфильма «Трое из Простоквашино» на уровне СП - Открытый просмотр игровой технологии в средней группе на тему: «Право-лево»	
8.	Очное выступление в д/№10Всероссийский научно-практический семинар «Зеленый флаг –территория экологической культуры» Окружной фестиваль педагогических идей «Лучшее-детям» Областной семинар « Активизация устной речи детей с ОВЗ через различные виды экологической деятельности» выступление в д/с №1 Онлайн мастер –класс «Мнемотехника для детей» Окружное мет объединение « Организация воспитательного процесса в современной ДОО в соответствии с ФГОС» Окружное мет .объединение « Развитие познавательной активности дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» Окружное мет .объединение «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО» Окружное мет .объединение « Развитие способности самостоятельно реализовывать в социуме» Всероссийский форум «Воспитатели России в авангарде детства » Всероссийская акция «Больше, чем туризм» Всероссийская акция «Наука-рядом природа» Городская акция «Здоровому образу жизни-салют!» Всероссийская акция « Читаем детям о войне» Всероссийский единый урок безопасности Всероссийская онлайн-конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей» Всероссийская акция « Цветами улыбается Земля» Всероссийский форум « Неделя дошкольного образования» Всероссийская экологическая олимпиада « Эколята-защитники природы» Окружное мет .объединение « Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО» программа Всероссийское экологическое мероприятие «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в летне -оздоровительный период»	Хоруженко С.Н.
9.	Семинар-практикум по трансляции опыта участия в конкурсе «Воспитатель года» выступление с презентацией Областной семинар «Активизация устной речи детей с ОВЗ через различные виды экологической деятельности» сообщение и видеопокказ «Экологическая настольная игра как средство активизации устной речи дошкольников с ОВЗ»	Завидова Е.И.
10.	Сертификат докладчика окружного фестиваля педагогических идей «Лучшее детям»	Кутюмкина З.С. Попова Е.В. Бибнева О.С.
11.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области	Долгинцева Л.Е.,

	дошкольного образования «ИННОФЕСТ – 2023» октябрь 2023	Чернова С.А., Вартанянц Н.А.
12.	15 Международная научно-практическая конференция «ИНФРОСТРАТЕГИЯ 2024: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ» июль 2024г. «Развитие технического творчества в условиях конвергентного подхода (техническое творчество и математика) в альманах	Долгинцева Л.Е., Чернова С.А., Вартанянц Н.А.
13.	Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области Мастер-класс по исполнению поручений министра образования и науки Самарской области «Возможности нового конструктора «ЭКОПРИЗ» в математическом развитии дошкольников» 19 сентября 2023 года	Долгинцева Л.Е., Чернова С.А., Вартанянц Н.А.
14.	Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего. Среднего профессионального , высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» декабря 2024г	Долгинцева Л.Е., Чернова С.А.,
15.	Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» - мастер-класс: «Возможности конструктора ЭКОПРИЗ в математическом развитии дошкольников» Окружное учебно-методическое объединение ДО «Педагогическая интернатура» - «Юные волонтеры» (презентация из опыта работы) Заседание окружной опорной площадки Юго-Западного образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» - Авторская настольная игра «Алгоритмикус»	Чернова С.А.
16.	31.01.2024 Окружная опорная площадка Ю-З образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно- модельной деятельности» с темой заседания «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика»	Чернова С.А.

Наличие достижений воспитанников (конкурсы)

Название конкурса, соревнования, фестиваля (указать полное наименование как в наградном документе, уровень мероприятия) Платные конкурсы не учитываются	Ф.И.О. ребёнка
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок» 1 место	Татарников Андрей, Якушенкова Ольга
Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024) в номинации «Сложность проекта»	3 место Татарников Андрей, Якушенкова Ольга
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества КОСМОФЕСТ – сертификат участника в номинации «Земля в иллюминаторе»	Корнюшина Виктория, Гадаева Регина
Всероссийский Конкурс изобретений «Кругочертитель»	Крючков Владимир
2024 г. Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место Майоров Данил, Могилёва Вика
XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» детей средней группы	Диплом участника
XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Хмелева Алиса Диплом участника
Российский семейный проект «Всей семьёй» 2024 – год семьи семья	Могилёвой Вики
XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» сертификат участка	Татарников Андрей, Якушенкова Ольга

Окружная тематическая акция «Вместе с семьёй» - детско-родительский мастер-класс «Путешествие в Пиктомирию»	
Городской конкурс творческих работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Зотов Кирилл, Майоров Данил, Кофанов Макар, Тумандеева Саша сертификат участника
- конкурс в ДО «Елочная гирлянда»	1 место –Фролкова Лиза, 3 место –Стенькина Алина, грамота за оригинальность –Мамедова Камилла, Майоров Данил, Тумандеева Александра , грамота за эстетичность-Глазков Егор , Мамедова Камилла
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 1 место-диплом	Толокина Ангелина Александровна Крутов Тимофей Владимирович Беседина Кристина Дмитриевна Костянникова Варвара Андреевна Хохлова София Анатольевна Юсов Лев Алексеевич Хвальнова Вероника Антоновна Боброва Дарина Александровна Кеттерлинг Дмитрий Сергеевич Корнюшин Алексей Эрланович Пуларгина Василина Ильинична Гребенкин Иван Павлович Пикалова Софья Андреевна Беспалова Алёна Владимировна призёр
Открытый городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Семейная гармония»	Семья Пуларгиной Василины -2 место Семья Хохлоой Кристины -3 место
Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья»	1 место Пуларгина Василина Ильинична Беседина Кристина Дмитриевна Корнюшин Алексей Эрланович Участие Хохлова София Анатольевна Пикалова Софья Андреевна
Д/сад конкурс «Новогодняя гирлянда»	1 место Семья Рузимовой Амины
Международный конкурс по экологии «Экология России. Сбережем природу вместе»	1 место Беспалова Алёна Брослав Елизавета Гребёнкин Иван Крутов Тимофей Пуларгина Василина
Региональный конкурс «Моя экологичная семья»	Победитель Гребёнкин Иван Павлович Прудникова Алёна Николаевна
Открытая городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков В.Бондаренко»	Победитель Хохлова София Крутов Тимофей Беседина Кристина Пуларгина Василина
Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	УчастиеКрутов Тимофей Пуларгина Василина
Международный детский эколог форум «Изменение климата глазами детей 2024»	Гребёнкин Иван, видеоролик, не интернет конкурс участие
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	Фурашева Кира Мурикова Вероника Рузимова Амина Борисов Артём
Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Краски осени»	Боброва Дарина Брослав Елизавета участие

Региональный творческий конкурс «Талантики» Окружной этап	Талантики округ 2 человека- 1 место Талантики регион. участие
Региональный этап	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участие
Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	1 этап 1 место 2 этап участники
Краски осени-город участие	2чел
Старты надежд-город 1 этап	5 чел
Старты надежд 2 этап	10чел
Нарисуй защитника Отечества регион. Акция	
Читаем детям о войне междунар. акция	
Ёлочная гирлянда ДОО	1 место, 3 место
Человек и природа	2 человека 1 место, 1 место
Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Беспалова Алёна округ 1 место Беспалова А. Регион Участник
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место: Крутов Тимофей; Пикалова Софья; Хохлова Софья; Беспалова Алёна
Всероссийский конкурс Эко центр «Изменение климата глазами детей» Экоблогер	Участник – Гребёнкин
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	1 место: Крутов. Гребёнкин. Пуларгина. Беспалова, Брослав
XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Участник – Беспалова, Толокина, Беседина, Пикалова
Региональный конкурс от ЭкоСтройРесурс «Моя экологичная семья!»	Победитель- Гребёнкин
Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Участник – Крутов, Пуларгина
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации «Позади осталось лето»	Победители- Хохлова, Юсов
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации, посвящённых Году педагога и наставника «Профессия, что всем даёт начало»	2 место – Крутов
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации «Вдохновение осени»	2 место – Толокина Ангелина
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации «Путешествие в сказку»	2 место – Хохлова
Городской конкурс творческих работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Участник – Юсов, Пикалова
Городской конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка»	Участник – Алексеев, Юсов, Толокина, Хвальнова
Городской конкурс творческих работ из природного материала «Росток надежды»	Победители- Хохлова, Юсов, Хвальнова
XI Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Краски осени!»	Участник – Боброва, Брослав
Открытая городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко	Победитель – Крутов, Беседина, Пуларгина, Хохлова
Открытый городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Семейная гармония»	Победитель – Хохлова, Пуларгина

ХIII Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья»	Победитель – Корнюшин, Беседина, Пуларгина Участник – Пикалова, Хохлова
Конкурс д/с «Ёлочка» «Ёлочная гирлянда»	1 место – Беседина Участник – Юсов
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	участник
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации «Позади осталось лето»	1 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации «Путешествие в сказку»	2 место
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Оставь свой добрый след на планете»	2 место
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества КОСМОФЕСТ – сертификат участника в номинации «Земля в иллюминаторе»	Корнюшина Виктория, Гадаева Регина
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок»	1 место Татарников Андрей, Якушенкова Ольга
Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024) в номинации «Сложность проекта»	3 место Татарников Андрей, Якушенкова Ольга
Конкурс в ДОУ «Ёлочная гирлянда»	участие Воробьёва Милана
Городской конкурс творческих работ из природного материала «Росток надежды» апрель 2024	диплом гран-при Воробьёва Милана
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (осень 2023)	1 место Салмин Михаил, Черкашина Надежда
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (март 2024)	1 место Гашков Михаил, Бугаева Яна
Диплом участника XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Крутова Виктория
XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	сертификат участника Татарников Андрей, Якушенкова Ольга
ХI ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА "КРАСКИ ОСЕНИ"	Лауреат III степени – Крючков Владимир Сертификат – Корнюшина Вика Сергеева С.В.
Открытая городская выставка-конкурс творческих работ "Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко"	Лауреат I степени – Мясникова Ксения
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Сертификат - Крючков Владимир
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024 номинация "Космическая лаборатория" категория дошкольники, тема «Гравитация» (сила притяжения),	участник – Гришковцов Михаил Вартанянц Н.А.
Проект «Всей семьёй»	сертификат семьи-финалиста – Якушенковы сертификат семьи-участников – Касьяновы, Зубрилины, Тарачевы, Гришковцовы Вартанянц Н.А.
XV международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»,	участник – Дорофеева Кира
Новогодний конкурс «Ёлочная гирлянда»:	Касьянова Варвара – 3 место Гришковцов Михаил – 2 место Фролова Мария – грамота за эстетичность Дорофеева Кира – 3 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа»,	1 место Якушенкова Ольга Якушенкова Анна

	Тарачева Милана Касьянова Варвара Гришковцов михаил
--	---

Инновационные конспекты

Конспект Фрёбель+ математика -Конспект занятия «Создание бассейна для двора-парка в жилом комплексе» для детей подготовительной к школе группе -Конспект занятия «Как друзья собирались на фестиваль роботов» в средней группе	Ефремова М.А.
-Конспект Фрёбель+ математика	Долгинцева Л.Е., Вартанянц Н.А.Горбунова М.Г, Чернова С.А.

Задачи методической деятельности:

- Апробировать программу психолого-педагогического просвещения родителей СП
- Повысить долю воспитанников, участвующих в окружных, региональных мероприятиях по поддержке одаренности детей дошкольного возраста.
- Повысить долю воспитанников, участвующих в окружных, региональных спортивных соревнованиях.
- Разработать каталог буклетов и материалов с советами по воспитанию детей в семье, консультации для родителей, не посещающих СП и разместить их на сайте СП;
- Организовать участие выпускников СП в совместных праздничных мероприятиях, утренниках;
- Замотивировать педагогов на публичную презентацию представления опыта работы по теме самообразования.
- Создать банк программ для интерактивных досок и электронного банка информационно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса.
- Продолжить формирование учебно-методического комплекта демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ООП - ОП ДО.

Организация взаимодействия с различными социальными институтами

Социальные институты	Количество договоров	Содержание сотрудничества	% выполнения плана взаимодействия
Другие образовательные организации	2	обмен опытом	80%
Учреждения культуры	3	посещение и выступление на мероприятиях, посещение кружков	70%
Общественные организации	1	поддержка семьи	90%
Медицинские учреждения	2	сохранение , укрепление здоровья воспитанников	100%

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Оснащение периодическими изданиями по дошкольному образованию 2024 году: не осуществлялось

**Информационное обеспечение родителей СП – д/с № 28 «Ёлочка»
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области**

Критерии	Результат	Управленческое решение
Обеспечение открытости ДОО, оказание услуг в электронном виде		
Процент родителей, вовлеченных в процесс управления ДОО, в том числе по развитию ДОО как сетевого образовательного центра с использованием интернет-ресурсов	Менее 90 %	
В ДОО организовано SMS-информирование родителей (информация воспитателей.)	Да	
ДОО осуществляет взаимодействие с выпускниками и спонсорами через сайт ДОО или другие средства интернет	Нет	
ДОО использует интернет для развития контактов с ДОО, объединениями из других ДОО, в т.ч. зарубежных	Да	
Число педагогов, осуществлявших в прошлом учебном году взаимодействие с родителями посредством сайта, электронной почты, блога класса, форумов и других сетевых сервисов	Менее 90% (посредством эл.почты, Сферум, ВКонтакте,форума)	
ДОО осуществляет прием заявлений о зачислении в ДОО, а также постановку на соответствующий учет	Да	
ДОО осуществляет предоставление информации о зачислении в ДОО в электронном виде	Да	

-
- Вывод: информационное обеспечение находится на стадии совершенствования.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс детского сада, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ООП – ОП ДО СП детского сад № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками целевых показателей на этапе завершения дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования,

целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы дошкольного образования: индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущими игровой, познавательной, исследовательской деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебно — наглядными пособиями.

Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками.

В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ соответствует 90%. По приоритетному направлению работы с воспитанниками — 90%.

Пособий приобретенных за счёт родительских средств нет.

Описание материально — технической базы

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, индивидуальная и кружковая работа, утренники, развлечения, театрализованная деятельность, встречи с родителями, вечера отдыха.	80 м ²
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная работа с детьми, родителями по эмоциональному и социальному развитию воспитанников	8 м ²
Кабинет учителя логопеда, дефектолога	Индивидуальная работа с детьми, родителями по речевому и интеллектуальному развитию воспитанников	8 м ²

Методический кабинет	Предназначен для проведения методической работы в ОО	15 м ²
Медицинский блок	Предназначены для проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, проведения антропометрии.	23 м ²
Физкультурный зал	Предназначен для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников физкультурной направленности.	40м ²
Музей	Предназначен для развития технического творчества у дошкольников	8м ²

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед СП и его приоритетом.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования
Информация о проверках СП и их результатах в 2024году

<i>Тема</i>	<i>Результат</i>
«Подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе»	Уровень качества организации находится на допустимом уровне
«Создание условий в СП для проведения спортивных игр и туристических походов»	Уровень качества организации находится на допустимом уровне
«Формирование предпосылок математической грамотности в старшем дошкольном возрасте»	Уровень качества организации находится на допустимом уровне

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Условия	Количество о баллов	Показатель детского сада	Итого баллов
1	2	3	4	5	6
1	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	194	58,2
2	Количество обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования культуры и искусства	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0	0	0
3	Количество дошкольных групп в учреждениях	Из расчета за группу	10	10	100
4	Количество обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей: в многопрофильных в однопрофильных	За каждого обучающегося За каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3 0,5		
5	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого дополнительно	0,5		
6	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся, (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида)	За каждого обучающегося (воспитанника)	1	97	97

7	Количество работников в образовательном учреждении	За каждого работника	1	47	47
		Дополнительно за каждого работника, подтвердившего соответствие занимаемой должности, имеющего:	0,2	0	0
		первую квалификационную категорию,	0,5	4	2
		высшую квалификационную категорию	1	13	13
8	Наличие групп продленного дня		20		
9	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников)	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	10 30		
10	Наличие филиалов, структурных подразделений, интерната при образовательном учреждении, общежития с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение: до 100 чел. от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	20 30 50	194	30
11	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности: спортивно оздоровительных групп и групп начальной подготовки учебно-тренировочных групп групп спортивного совершенствования групп высшего спортивного	За каждую группу дополнительно За каждого обучающегося дополнительно За каждого обучающегося дополнительно За каждого	5 0,5 2,5 4,5		

	мастерства	обучающегося дополнительно			
12	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	10		
13	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, автодрома и других спортивных сооружений	За каждый вид	15	1	15
14	Наличие лицензированного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, буфета	За каждый объект	15 15 15 10		
15	Наличие в рабочем состоянии: автотранспортных средств,	За каждую единицу	3		
16	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	Находящихся на балансе образовательного учреждения В других случаях	30 15		
17	Наличие учебно-опытных участков площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	50		
18	Наличие котельных, электроподстанций, очистных и других сооружений, жилых домов	За каждый вид	20		
19	Наличие обучающихся (воспитанников) посещающих бесплатные секции, кружки, студии	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	95	47,5

п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	194	206
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	194	206
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153	170
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	194/100	206/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	194/100	206/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	97/50	90/43,6
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	35/36	26/12,6
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	97/50	90/43,6
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	97/50	90/43,6
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	5,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	15/71,4	16/72,7
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек /%	14/66,6	15/68,2

	(профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5/23,8	6/27
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/23,8	6/27
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	17/80,9	16/72,7
1.8.1.	Высшая	человек /%	13/61,9	12/54,5
1.8.2.	Первая	человек /%	4/19	3/13,6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2/9,5	5/22,7
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	5/23,8	3/13,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/9,5	3/13,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/33,3	4/18
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	21/100	19/86,3
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек /%	21/100	19/86,3

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	21/194	21/210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	780/2,7	780/2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

II. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

I. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск)

Директор: Уваровский Михаил Юрьевич

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д.1

Телефон: 8(84639) 4-46-91

E-mail: school22_chp@63edu.ru

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования Самарской области.

Лицензия: № Л035-01213-63/00199861 от 14.12.2015

ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

- дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых)

Свидетельство о государственной аккредитации: №А007-01213-63/01153887 от 19.02.16 (бессрочно)

Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019 № 55-од (с изменениями), Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.08. 2019 № 1484.

Структурные подразделения:

- структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: структурное подразделение детский сад №26 «Золотой улей» (СП детский сад №26 «Золотой улей», структурное подразделение детский сад №28 «Елочка» (СП детский сад №28 «Елочка»);

- структурное подразделение, реализующее программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «детская юношеская спортивная школа №1 (СП ДЮСШ №1).

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы творческие объединения (ТВО): ТВО учителей гуманитарных наук, ТВО учителей естественно-научного цикла, ТВО точных наук, ТВО учителей начальных классов.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск Самарской области в 2024 году:

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность
образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	371
образовательная программа	очная	5-6 лет	403

основного общего образования			
образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	43

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с федеральными образовательными программами:

- 1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

- 5-9 классы – основная образовательная программа основного общего образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

- 10-11 классы – основная образовательная программа среднего общего образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол №2 от 30.08.2024) основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования были актуализированы содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки, по литературе был скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В основной образовательной программе всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В основные образовательные программы начального общего и основного общего образования включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования включили рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы основных образовательных программ всех уровней в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. В основных образовательных программах начального общего и основного общего образования разделили физическую культуру и основы безопасности и защиты Родины на две предметные области, в основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали основные образовательные программы, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы следующие профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили для 10 классников: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлена в таблице:

Название профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся, обучающихся по профилю	
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Технологический	Математика, физика	11	12
Технологический	Математика, информатика	2	2
Естественно-научный	Химия, биология	12	10
Социально-экономический	Математика, обществознание	7	4
Гуманитарный	История, обществознание	8	4
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	2	1
Гуманитарный	Литература, обществознание	2	0
Гуманитарный	Литература, иностранный язык	1	
Универсальный	Обществознание, биология	4	2
Универсальный	Математика, химия	4	6

Универсальный	Математика, биология	2	1
Универсальный	Математика, обществознание, химия	1	
Универсальный	Математика, обществознание, литература		1

Обучение детей с ОВЗ

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области (вариант 6.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области (вариант 6.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми, множественными нарушениями развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области (вариант 7.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с обучающимися с расстройствами аутистического спектра государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области (вариант 8.2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск
Самарской области

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск Самарской области

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск Самарской области

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	10	11
	Расчет общего количества часов на уровень ООО		3	3
1	ВД, направленная на развитие личности	Нравственные основы семейной жизни	1	
2	ВД, направленная на профориентацию	Россия - мои горизонты	1	1
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ. Клуб "Радуга"		1
5	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Юный программист	1*	
		Юный химик	1*	
		Физический практикум	1*	
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивный клуб (по направлениям)	1*	
7	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	Дополнительная общеобразовательная программа Клуб любителей БЛПА.	3**	

Планы внеурочной деятельности начального общего и основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего, основного общего ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Родительский всеобуч: вовлечение подростков в спортивную жизнь школы как средство профилактики безнадзорности и правонарушений;

- Беседа с родителями: закаливание детей, здоровье сберегающие системы как средство профилактики;

- Встречи со специалистами различных служб и ведомств;

- Общешкольная родительская конференция «Летний отдых учащихся»;

- Информирование классных руководителей о предстоящих просветительских мероприятиях (конкурсах, акциях, экскурсиях и т.д.);

- Проведение открытых мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, безопасности на водных объектах (в том числе в период летних каникул);

- На платформе Сферум создана группа ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск Самые активные родители, где еженедельно предоставляется полезная информация о воспитании, конкурсах, акциях, совместном досуге с детьми, экзаменах, а также о мероприятиях, проводимых для учащихся школы или в которых они приняли участие.

В течение учебного года в школе работает Центр детских инициатив, школьный театр, школьный хор, медиацентр, волонтерский отряд «Импульс», в школе действует кино клуб.

В школе действует юнармейский отряд «Беркуты». Занятия проводят учащиеся старших классов, участники движения Почетный караул «Пост №1», местного отделения ВОД «Волонтеры Победы».

Раз в месяц проводятся киноуроки, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

Ежемесячно проводятся заседания ученического самоуправления, активов классов, наставников «Орлята России», активистов первичного отделения «Движения Первых». На встречах ребята подводят итоги работы за месяц, планируют работу, предлагают свои инициативы.

С ноября 2024 года в школе проводятся мероприятия в рамках проекта «Дети – детям». Ребята сами рассказывают о своих увлечениях, хобби, занятиях спортом, музыкой и т.д., проводят мастер – классы, встречи.

Мероприятия проводятся согласно Плана воспитательной работы, плана работы с социальными партнерами, в рамках Дня единых действий.

Учащиеся школы активное участие во всероссийских, региональных, городских, конкурсах, акциях, проектах.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов для учащихся были проведены следующие мероприятия: День единых действий «День окончания Второй мировой войны»: кинолекторий «Кадры Победы», акция «Помня о подвиге»; День единых действий «День памяти жертв фашизма»: виртуальная экскурсия в музей военных артефактов, экскурсия к мемориальному месту «Монумент Славы», просмотр мультипликационного фильма «Жить», «Легенда о маяке», просмотр документального фильма «Дети военного времени»; День единых действий «День неизвестного солдата»: Всероссийский показ военно – исторических фильмов молодежного фестиваля «Перерыв на кино»; День единых действий «День Героев Отечества»: радиолинейка «Герои среди нас», патриотический час «Герои Отечества»; День единых действий «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны»: радиолинейка «Они сражались за Родину», интерактивная выставка «Память поколений»; День единых действий «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»: акция «Лента

памяти», историко – литературный час «Блокады на страницах истории», радиолинейка «Память сердца»., всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», патриотический час «Непобежденный Ленинград», просмотр фильма «Африка», выставка рисунков «Блокада глазами детей», участие в кинофестивале короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне «Перерыв на кино», просмотр фильма «Блокада Ленинграда за 22 минуты»; День единых действий «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау – День памяти жертв Холокоста»: ктнурок «Страна игрушек», радиолинейка «Холокост – память поколений»День единых действий «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве»: радиолинейка «Нам подвиг Сталинграда не забыть!», урок истории «Подвиг Сталинграда», просмотр документального фильма «Сталинград! Ты весь – победа жизни!», урок памяти «200 дней мужества».

Активисты первичного отделения «Движения первых» приняли участие во всероссийском проекте «Хранители истории».

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Актив музея «Наследники времен» и обучающиеся школы организуют и проводят выставки, экскурсии.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международной историко - просветительской патриотической акции «Диктант Победы». Началась подготовка к онлайн – конкурсу чтецов «Гордимся мужеством русских солдат», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни наших отцов», «Бессмертный полк». По инициативе ребят запускаем акцию «Я помню! Я горжусь!». Традиционно пройдет торжественная линейка «Я помню, значит, я живу!».

В рамках безопасности жизнедеятельности пропаганды здорового образа жизни проводятся встречи со специалистами, дни профилактики.

По инициативе активистов первичного отделения «Движения Первых» ежегодно проводится акция «Здоровью - зеленый свет!»

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализации профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С 1 сентября 2024 года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Сухобрус О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Астоян И.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- заключены договора с организациями среднего профессионального и высшего образования о сотрудничестве по вопросам профориентационной деятельности (ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж», ГБПОУ СО «Чапаевский химико-технологический техникум», СГСПУ, СамГМУ).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6-11 классов:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие обучающихся в Апрельских встречах: смена «Школа профессий», практикум в Новокуйбышевском филиале СамГТУ;
- экскурсии на экоферму «Каза Мая», в «Музей авиации и космонавтики им. С.П.Королева», «Самара – Космическая», в телецентр г.Самара, ТК Скат, на завод «Химсинтез»;
- посещение СамГМУ, квест «Белые халаты»;
- встреча с мастером (студия эстрадного вокала «Альфа»);
- профессиональные пробы и др.

Обучающиеся 6-11 классов принимали участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», призванный решить задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии.

В проекте «Билет в Будущее» в 2024-2025 учебном году участие приняли 350 учеников. Количество учащихся, посетивших уроки «Россия – мои горизонты» - 350 чел.(6-11 классы)

Количество зарегистрированных учащихся на платформе «Билет в будущее»

Класс	Количество учащихся
7	35 чел.
8	43 чел.
9	58 чел.
10	15 чел.
11	24 чел.
Итого	176 чел.

В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик в разделах: «Увлекаюсь» - 176 чел.

«Понимаю» - 153 чел.

«Пробую» - 94 чел.

На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах:

Интерактивная выставка Исторический парк «Россия - моя история» - 23 чел.

Профпроба «Электромонтер», ГБПОУ ЧХТТ г.о.Чапаевск – 18 чел.

Профориентационное мероприятие ЦЗН. Выбирай профессию с умом – 53 чел.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся ГБОУ СОШ No22 г.о.Чапаевск продолжает работу по профессиональной навигации школьников посредством вовлечения обучающихся в просмотр Всероссийских уроков «Шоу профессий» - проект, реализуемый с 2020 года с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее».

В 2024 учебном году обучающиеся приняли участие в 17 онлайн-уроков: «Сантехник. На все руки мастер», «Строители будущего. Полное погружение», «Секретный код», «Электроника. Есть контакт!», «Стоп! Снято!» (специалист по кино- и телепроизводству), «Строим будущее вместе!» (Строитель), «Газ вашему дому!» (слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования), «Все под контролем!» (специалист по неразрушающему контролю), «Построй дорогу в будущее!» (техник строительства и эксплуатации).

автомобильных дорог и аэродромов), «Даёшь воду без перебоев!» (мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения), «Познаем мир из чисел и формул» (учитель математики), «Преврати заботу о животных в мастерство!» (мастер животноводства), «Под знаком качества!» (технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства), «Из виртуальности – в реальность» (информационное моделирование в строительстве), «Умные технологии для умных решений!» (интеллектуальные интегрированные системы), «Дарим будущее вашей технике!» (специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники), «Забота о птицах – наша профессия!» (оператор птицефабрик и механизированных ферм), «Виртуальный мир – своими руками!» (разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности), «Защитим вашу информацию!» (специалист по информационной безопасности), «Сохраним планету – наш дом!» (техник-эколог).

Численность обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках – 280 человек.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, локальными нормативными актами школы.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года – 26 мая.

Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 8, 10 классов - 34 учебных недели, для 9 и 11 классов – по окончании ГИА.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-9 классы) и шестидневная учебная неделя (10-11 классы).

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск с 2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы (без образования юридического лица). Сегодня в Точке роста по обновленным образовательным программам с применением современного оборудования и программного обеспечения проходят уроки технологии, информатики и ОБЖ, внеурочные мероприятия (встречи, вебинары, конференции, шахматные турниры, защита проектов и т. д); занятия по дополнительным образовательным программам. Одним из важнейших направлений деятельности Точки роста является сотрудничество с Самарским центром для одаренных детей «Вега». Подписан договор, в рамках которого проводятся школьные каникулярные смены по робототехнике по программе центра «Вега». В период пятидневных смен обучающиеся занимаются конструированием и программированием роботов, завершается профильная смена защитой мини-проектов. Каждый участник профильной смены получает сертификат Самарского центра для одаренных детей.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Перечень бесплатных онлайн-платформ, используемых в ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск: Учи.ру (бесплатная часть контента), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория; для текущего и итогового контроля знаний используются: Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, ЯКласс (бесплатная часть контента). Внедрена разработанная отечественная платформа «Сферум».

Содержание и качество подготовки обучающихся.

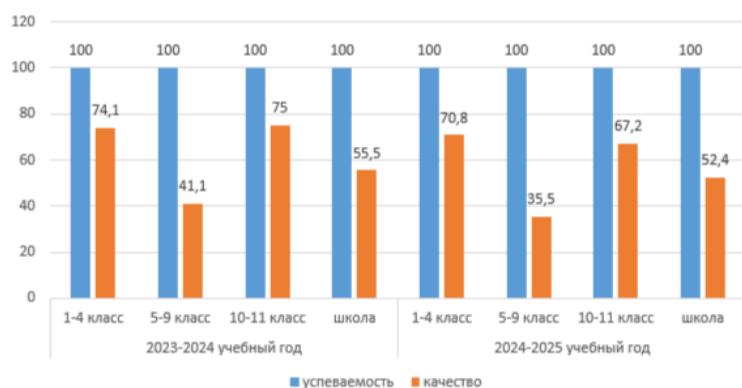
Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации .

Всего в школе на конец учебного года обучалось 823 обучающихся, из них 87 первоклассников обучались без оценок, все они переведены во второй класс, все учащиеся справились с контрольными работами по русскому языку и математике, выполнили норму техники чтения. Процент успеваемости по школе 100%.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся представлены в таблице:

Учебный год	Всего обучающихся	Из них		Успеваемость	Не аттестовано	Не успевают по предметам
		успевают на «5»	успевают на «4» и «5»			
2022-2023	813	98/ 13,9%	294 /41,6%	100%	0	0
2023-2024	823	105/14,2%	281 /38,2%	100%	0	0

Результаты успеваемости и качества знаний в динамике за два года в разрезе по уровням образования представлены в диаграмме.



Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся, проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания. Большая работа проводилась с родителями неуспевающих учеников. На малых педсоветах по итогам четверти не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся. Данная работа была эффективной, дала положительные результаты.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

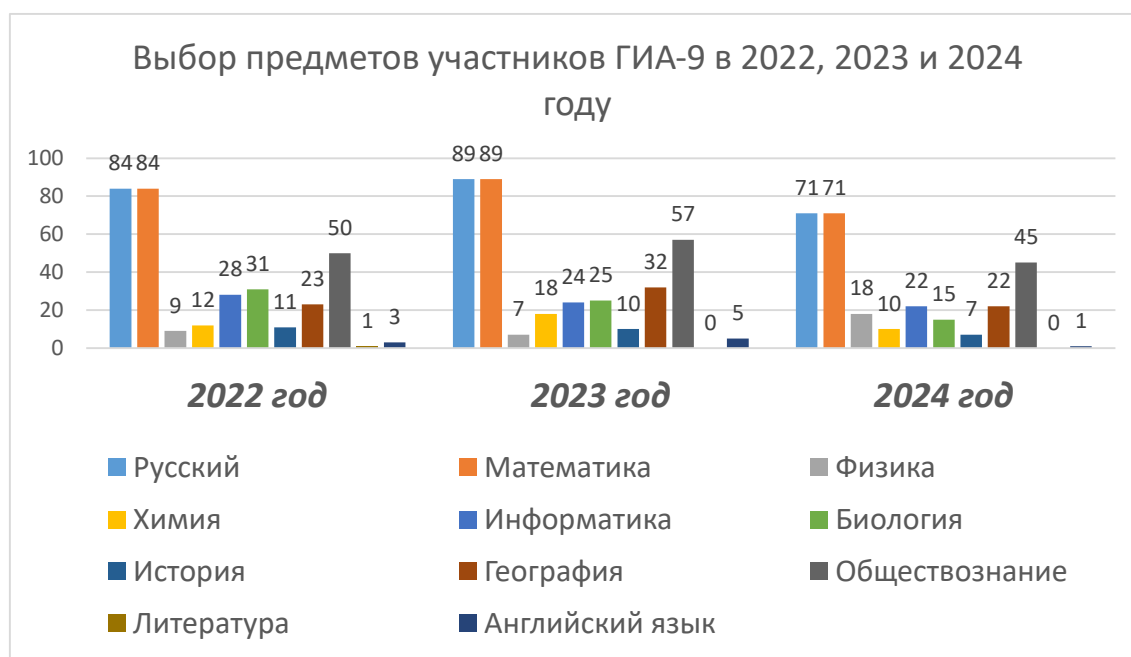
Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	33

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, кроме этого, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:



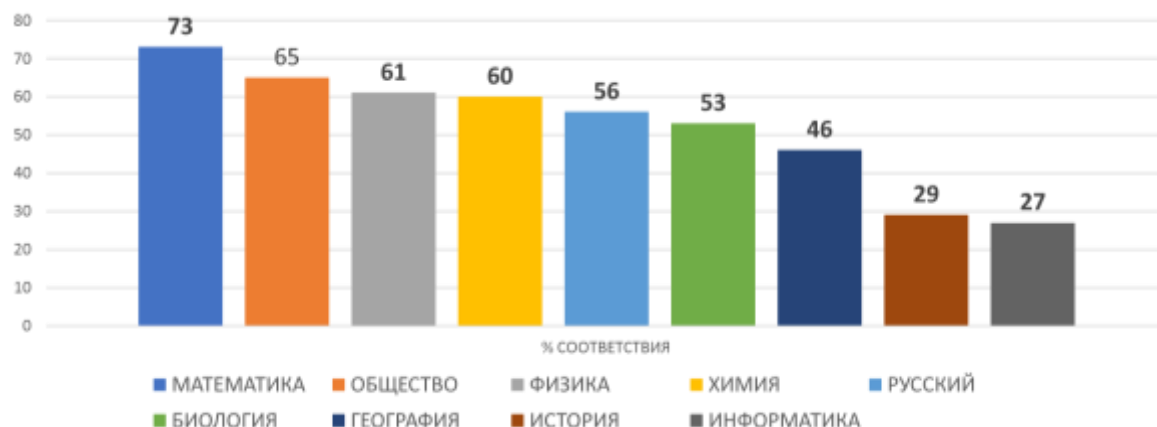
На ОГЭ были получены следующие результаты:

№	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Русский язык	71	1	0	-	32	45	22	30,9	17	23,9
2	Математика	71	1	0	-	44	61,9	24	33,8	3	4,2
3	Физика	18	0	0	-	5	27,7	12	66,6	1	5,5
4	Химия	10	0	0	-	0	-	1	10	9	90
5	Информатика	22	0	0	-	16	72,7	4	18,1	2	9
6	Биология	15	0	0	-	1	6,6	9	60	5	33,3
7	История	7	0	0	-	5	71,4	2	28,5	0	-
8	География	22	0	0	-	9	40,9	13	59,1	0	-
9	Обществознание	45	0	0	-	22	48,8	23	51,2	0	-
10	Литература	0	0								
11	Английский яз	1	0	0	-	1	100				

Средний балл по ОГЭ-2024



Соответствие годовой оценке и оценки ОГЭ 2024



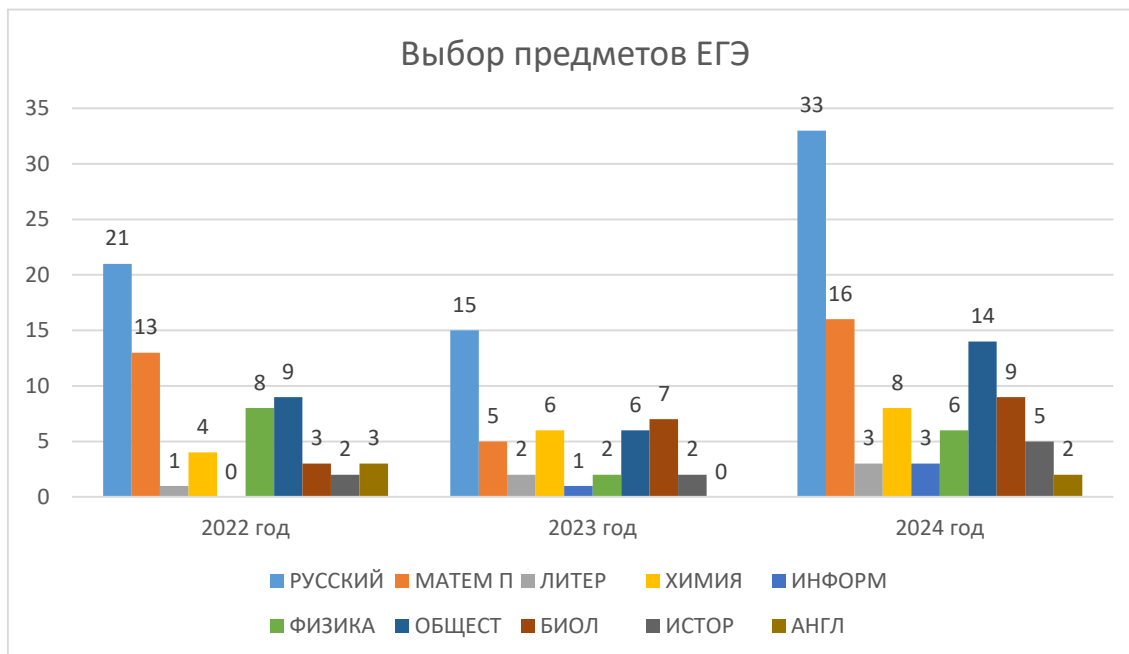
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,2% от общей численности выпускников.

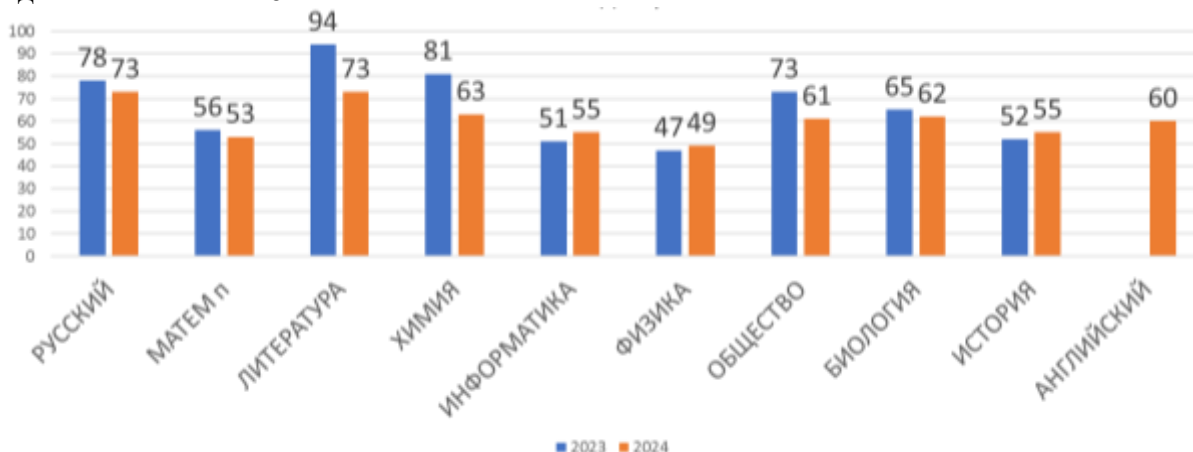
ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (33 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.



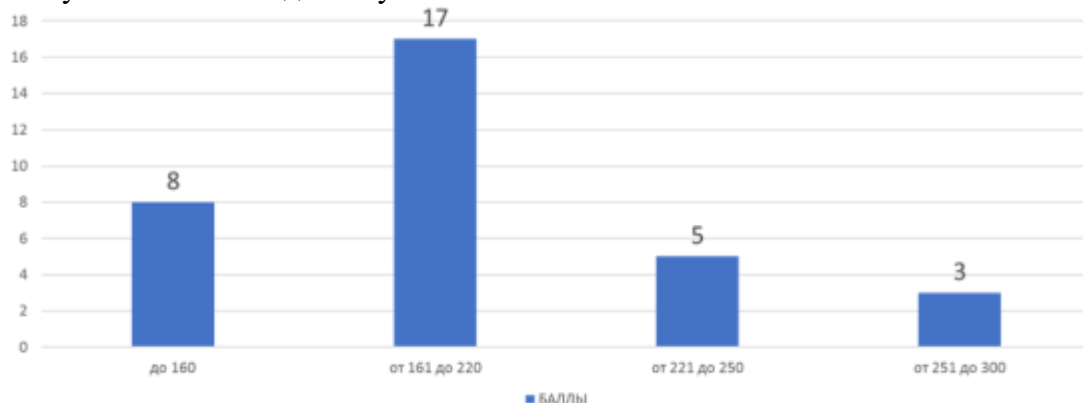
Средние баллы ЕГЭ-2024



Средний балл выпускника ГБОУ СОШ №22



Выпускники 2024 года по сумме баллов ЕГЭ



По итогам анализа ГИА-11 школа признана на уровне округа образовательной организацией со стабильно высокими результатами по отдельным предметам: русский язык. Химия. Биология, литература.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 6 человек, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 5 человек.

Выводы и рекомендации о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (4,2%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 6 человек, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 5 человек. Что составляет 33,3% от общей численности выпускников.
4. Продолжить индивидуальную работу по выбору образовательной траектории обучающихся.
5. Усилить контроль за качеством подготовки к ГИА.
6. Рассмотреть возможность выделения дополнительных часов в учебном плане на отработку и ликвидацию учебных дефицитов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми в 2024 год велась по следующим направлениям:

1. Участие в олимпиадах «УЧИ.РУ»
2. Индивидуальная работа (консультации и занятия по направлению)
3. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
4. Участие в конкурсах различного уровня.

Показателем успешности работы с одаренными обучающимися является результативность участия в конкурсах городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

Результаты участия представлены в таблице.

уровень	Название конкурса	Количество победителей	Количество призёров
Городской	Конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении»		2
	Экологический конкурс детских творческих работ «Природа за моим окном»	2	1
Окружной	Олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	3	3
	Научно-практическая конференция	1	2

	младших школьников и 5-6 классов «Первые шаги в науке»		
	Научно-практическая конференция школьников «Взлёт»	1	
	Конкурс чтецов «Наша семья – наша Победа»		1
	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»		2
	Конкурс «Мир добрых дел»	5	3
	Языковой конкурс-фестиваль «О губернии по-английски с любовью»	1	1
	Окружной этап областного конкурса «Народные промыслы – богатство культуры»		2
	Окружной этап детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»		1
	Конкурс «Фитнес микс!»	4	2
	Конкурс детского и юношеского кино- видео-фото творчества «Золотой кадр»		1
	Олимпиада по программированию		1
	Окружной этап областных соревнований «Робототехническое многоборье»	2	
Региональный	Творческий конкурс Российской Школы Фармацевтов	3	
	Аграрная олимпиада		1
	Областной этап конкурса имени В.И. Вернадского		1
	Конференция исследовательских и творческих работ «Юный исследователь»		1
	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	1	
	Практическая олимпиада по аналитической химии		1
Всероссийский	Конкурс «КосмоФест»	1	
	Всероссийский этап конкурса «Профессионалы»		1

Сравнительная статистика 2024 и 2023 года.

уровень	2023 год		2024 год	
	победители	призеры	победители	призеры
городской	4	5	2	3
окружной	6	28	17	19
региональный	1	7	4	4
всероссийский	0	0	1	1

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

- уменьшилось количество победителей и призеров конкурсов городского уровня;
- увеличилось количество победителей конкурсов окружного уровня;
- количество победителей и призеров конкурсов регионального уровня осталось на прежнем уровне, но увеличилось число победителей;
- в 2024 году повысился уровень подготовки обучающихся, это следует из наличия победителя и призера на всероссийском уровне.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с одаренными детьми.

Востребованность выпускников

Поступление выпускников	Количество выпускников/%	
	2023 год	2024 год
Всего выпускников 9-ых классов, из них поступило	89/100%	71 /100%
в 10 класс	26/29,2%	21 /29,5%
СПО	63/70,8%	50 /70,55
Трудоустройство	0	0
Другое (указать)	0	0
Всего выпускников 11-ых классов, из них поступило	15/100	33 /100%
ВУЗ	15/100%	32/97%
ССУЗ	0	1/3%
Трудоустройство	0	0
Другое (указать)	0	0

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия: Ярмарка учебных мест, профпробы, дни открытых дверей в ОУ области, реализован курс внеурочной деятельности (9 кл) «Профессиональное самоопределение» и предпрофильные курсы. Для учащихся 11 классов учебным планом предусмотрена возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, реализуемого через систему элективных курсов.

Выводы:

- профориентационная работа, проводимая школой в рамках урочной, внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

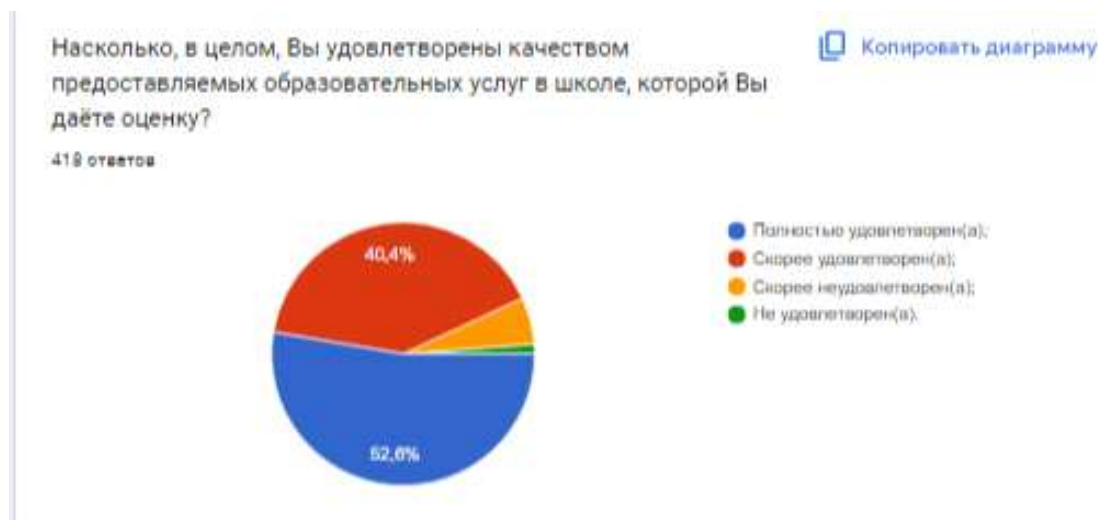
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 446 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:



Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающимся. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование механизма управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

По результатам независимого анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 93%.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагогов. Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность Штата педагогических		32	100
из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	81,25

	со средним специальным	6	18,75
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		32	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	62,5
	высшую	10	31,25
	первую	10	31,25
	соответствие	9	28,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-3 года	2	6,25
	3-5 лет	0	0
	5-10 лет	2	6,25
	10-15 лет	2	6,25
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	26	81,25
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	6	18,75
	От 55 лет	5	15,6

Награды педагогических работников

Наименование награды	количество
Заслуженный учитель Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Губернатора Самарской области	3

Таким образом, ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск укомплектована кадрами (100%), квалификация и профессиональная подготовка которых соответствует квалификационным требованиям и позволяет решать поставленные перед ОУ задачи; - уровень профессионального мастерства педагогических работников постоянно поддерживается на высоком уровне, благодаря активному участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, непрерывной системе повышения квалификации.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программ на учебный год. Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, ФК государственного стандарта среднего образования.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда			
Всего	учебники	Художественная литература	Справочный материал
25362	12362	10000	3000

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1961 и 1982 (пристрой) года постройки

- * 1 этаж: 10 учебных кабинетов
- * 2 этаж: 9 учебных кабинетов
- * 3 этаж: 11 учебных кабинетов

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- * Столовая — 81,5 кв.м
- * Кухня — 50,1 кв. м.
- * 9 сан/узлов
- * 3 гардероба

Объекты для организации досуга, быта и отдыха:

- * Актальный зал — 165,6 кв.м, 180 посадочных мест.
- * Сенсорная комната – 17,2 кв.м
- * Библиотека: общий фонд библиотеки — 22484 экз., в том числе: художественной литературы — 8319 экз., методической и справочной литературы — 3965 экз., учебной литературы — 10200 экз.

Объекты физической культуры и спорта

- * Спортивный зал (большой) – 180,0 кв.м
- * Спортивный зал (малый) – 66,6 кв.м
- * Спортивная площадка с элементами полосы препятствия — 1250 кв.м
- * Баскетбольная площадка – 210 кв.м

Иное

- * Кабинет директора
- * Канцелярия
- * Отдел кадров
- * Кабинет заместителя директора по АХЧ
- * Кабинет бухгалтерии
- * Учительская
- * Кабинет заместителя директора по УВР
- * Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
- * 2 медицинских кабинета общей площадью 28,9 кв.м

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие столовой на 100 посадочных мест.

Количество компьютеров (всего)	81
Количество ПК, используемых в учебном процессе	62
Количество ПК, приобретенных за последний год	0
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	62
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	16
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/42
Количество переносных ПК, используемых в образовательных целях	42
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	7
Количество принтеров	28
Количество сканеров	8
Количество МФУ	5

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	817	826
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371	390
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403	377
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43	59
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	386/52,4%	392/55,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,39	78
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,5	56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0	0

	класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4,2%	14/15,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/33,3%	6/40%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	735/90%	734/89%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	302/37%	322/35%
1.19. 1.	Регионального уровня	человек/%	8/1,5%	8/1,5%
1.19. 2.	Федерального уровня	человек/%	2/0,24%	0/0%
1.19. 3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/100%	58/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	33
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/81,2%	26/78,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/81,2%	26/78,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/18,75%	7/21,2%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/18,75%	7/21,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	20/62,5%	21/63,6%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	10/31,25%	11/33,3%
1.29.2.	Первая	человек/%	10/31,25%	10/30,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/6,25%	2/6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	14/43,75%	14/42,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 /18,75%	5 /15,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15,6%	5/15,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	33/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	33/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	817/100	826/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,38	2,38

II. Дополнительное образование

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «ДЮСШ № 1» (ГБОУСОШ № 22г.о. Чапаевск СП «ДЮСШ №1»)
Тип учреждения	Структурное подразделение, реализующее программы дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности
Вид учреждения	Спортивная школа
Учредитель	Юго- Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Почтовый адрес	446110, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крестьянская, д. 6
Телефон/факс	8(84639)23936
E- mail	tagrishina@mail.ru
Год основания	1946

1.1. Организационно- правовые документы СП «ДЮСШ № 1»:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области утвержден приказом МОиНСО ЮЗУ от 07.08.2019 № 55-од, утвержден приказом министра имущественных отношений Самарской области от 19.08.2019 № 1484

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.12.2011
- ОГРН 1116330004702
- ИНН 6330050120
- КПП 633001001
- БИК 043601001
- Паспорт комплексной безопасности СП «ДЮСШ № 1»

Так же, в своей деятельности СП «ДЮСШ №1» руководствуется следующими документами:

- Конституция РФ
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление правительства РФ № 662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Конвенция ООН « О правах ребенка» от 20.11.1998
- Федеральный закон РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 «Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан»

1.2. В СП «ДЮСШ № 1» разработаны и утверждены локальные акты.

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Старший	Сидоров Денис Владимирович	8 908 414 24 33

	инструктор-методист		
2	Старший методист	Худошина Галина Владимировна	8 927 746 50 92
3	Методист	Чигирь Ирина Ивановна	8 927 689 32 16

2. Содержание образовательной деятельности.

ДЮСШ №1 – одно из старейших и уникальных образовательных учреждений г. Чапаевска. Более 75 лет школа выполняет свою главную функцию – вовлечение детей в систематические занятия спортом, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

В 2024 году были реализованы следующие цели и задачи:

- **Привлечение максимального количества** детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений
- **Развитие массового спорта**, включающего работу с учащимися спортивно-оздоровительных групп.
- **Развитие способностей детей** в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных учащихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборных команд области.

Образовательный процесс в 2024 году был направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба.

Образовательную программу школы составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности с элементами вида спорта:

Легкая атлетика: «Спортивная карусель», «Юный легкоатлет»,
«Шиповка юных», «Быстрее, выше, сильнее»;

Футбол: «Кожаный мяч»;

Фигурное катание: «Серебряный конек», «Первые шаги», «Хрустальный лёд»

Пауэрлифтинг: «Спорт сильных»;

Волейбол: «Серебряный мяч»;

Кикбоксинг: «Юный кикбоксер», «Боевая перчатка», «Боевое искусство» .

Доля программ в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся и их родителей составляет - **58%**

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МО СО в 2024 году составляет 1174 чел.

Образовательные блоки	Количество детей		
	Количество групп	Гос.услуга	Соц. заказ
Волейбол	12	4	205
Кикбоксинг	22	153	151
Лёгкая атлетика	25	10	369
Пауэрлифтинг	5	26	27

Фигурное катание	9	51	64
Футбол	6	30	84
Итого	76	274	900
ВСЕГО		1174 обучающихся	

Обучающиеся выполняют спортивные разряды, согласно нормам и требованиям Единой Всероссийской Спортивной классификации. За 2024 год присвоены спортивные разряды:

Первый спортивный разряд - 3 чел.,

Второй спортивный разряд – 8 чел.,

Третий спортивный разряд - 8 чел.,

Массовые разряды – 80 чел.,

Наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды: 99 человек.

В ледовой арене «Старт» фигурным катанием занимается более 100 ребят. В 2024 году открыт набор на программу по фигурному катанию на коньках «Первые шаги» для самых юных воспитанников.

На базе «ДЮСШ №1» в специализированном спортивном зале для кикбоксинга и тренажерном зале пауэрлифтинга проводятся учебно- тренировочные занятия отделений кикбоксинга и пауэрлифтинга.

Учебные занятия по легкой атлетике, волейболу, футболу проводятся на спортивных базах общеобразовательных школ города: ГОУ СПО ЧГК ОПО, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ № 9, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №13, ГБОУ СОШ № 22, ГБОУ СОШ № 23, МБУ «Спортивные сооружения».

3. Кадровое обеспечение.

Учебно – тренировочный процесс осуществляется 9 штатными тренерами-преподавателями, которые имеют квалификационные категории:

- высшую – 3 чел.; первую - 4 чел.

4. Организация методической работы в 2024 учебном году.

1 Система методической работы в СП «ДЮСШ №1»	
- анализ методической работы ОО за прошедший год	Методическая работа эффективно применяется в практической деятельности. Оказывается консультативная помощь педагогическим работникам в выборе образовательных технологий. Организуется своевременное повышение квалификации. Методическое сопровождение педагогических кадров к семинарам. Методическая продукция успешно используется на уровне образовательного учреждения. Эффективно осуществляется организационно-методическая функция. Наличие договоров и планов совместной работы с организациями, позитивных материалов в СМИ. Эффективно обеспечиваются условия, направленные на здоровье сбережение и безопасность образовательного процесса. Проводятся мастер-классы, открытые уроки на уровне

	образовательного учреждения. Свыше 50% воспитанников участвуют в соревнованиях. Результативно выполняют КПН и спортивные разряды. Профессиональная компетентность по приему нормативов комплекса ГТО. Участие в составе экспертных советах.
- цель ОО на текущий год	Проведение физкультурно-массовых мероприятий, основной задачей которых - укрепить спортивные традиции, поддержать инициативу физкультурной общественности, поделиться лучшим опытом.
- план методической работы ОО на текущий год	1.Применение в практической деятельности современных образовательных технологий. 2.Организация повышения квалификации по соответствующим направлениям. 3.Обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса. 4.Разработка методической продукции 5. Работа с договорами и планами совместной работы с учреждениями. 6.Работа в СМИ. 7.Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. 8.Проведение мастер—классов, презентаций, выступление на методических объединениях, семинарах. 9.Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся. 10.Качественное оформление документации. 11.Присвоение спортивных разрядов воспитанникам 12.Организация, подготовка и проведение мероприятий по приему нормативов комплекса ГТО 13.Организация содержательного досуга в каникулярное время, в выходные и праздничные дни; 14.Присвоение спортивных разрядов воспитанникам.
- формы методической работы в ОО	-Педагогический совет -Методическое объединение -Семинар -Мастер-класс -Открытое занятие -Наставничество -Собеседование -Индивидуальная консультация -Методические разработки -Собеседование
- тематика методических совещаний	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ более высокого качества. 2.Организация деятельности на модульном принципе, позволяющая более вариативно организовать образовательный процесс.

	3.Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» 4.Реализация дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме.
- формы организации обмена опытом	-Методические обучающие семинары -Мастер класс -Открытое занятие -Спортивные соревнования -Родительское собрание -Тренинг
- организация участия в конкурсах, конференциях и соревнованиях.	Организация участия в соревнованиях решает основную задачу – привлечение воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Способствует укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовленности детей. Соревнования проводятся по календарному плану работы, в соответствии с положением.
- формы контроля деятельности педагогов	Персональный. Наблюдение за отдельным педагогом. Обзорный. Подробное исследование состояния внутри школьной документации, техническая оснащенность. Комплексно-обобщающий. Контроль за качеством образования и воспитания в группе.
- формы анализа реализации рабочих программ педагогов	Содержание программы: -Высокий уровень -Средний уровень -Низкий уровень
2 Система повышения квалификации педагогов	
- выявление профессиональных дефицитов	
- формы повышения квалификации	-Методический день -Работа в творческих группах -Наставничество -Методическая консультация -Самообразование -Дистанционное обучение
- планирование индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогов	Чтобы обеспечить методическую поддержку педагога используются формы обучения как педагогическое общение и самообразование. В методической работе эффективно используются планы-программ «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции», которая способствует профессиональному саморазвитию педагогов в освоении инновации.
3 Система работы школьных методических объединений	
- регулярность заседаний	1 раз в квартал
- повестка заседаний	-Утверждение рабочих программ -Методика организации занятий в СОГ

	-Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
4. Система наставничества в ОО	
	Наставничество вводится для оказания профессионального становления молодого специалиста и сопровождение одаренных детей и подростков. Деятельность наставников регламентируется «Положением о наставничестве»
5. Система работы с молодыми специалистами	
	В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами ведется по следующим направлениям: школьная документация, организация учебно-воспитательного процесса, методическое сопровождение молодого учителя. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного тренера-преподавателя Кутараевой Л.Н. по развитию у молодого специалиста Ковальского А.А. необходимых навыков и умений ведения тренерской деятельности.

Результативность образовательно – воспитательного процесса в структурном подразделении.

В рамках пропаганды физической культуры и спорта, приобщения к здоровому образу жизни ежегодно учащиеся принимают участие в соревнованиях федерального, регионального уровня, муниципального уровня.

Победители и призеры соревнований, принявшие участие в мероприятиях 2024 год:

Название мероприятия	Дата	Результат
Муниципальный уровень: приняло участие 815– чел., призовых мест – 274 чел		
Муниципального этап соревнований по тэг-регби среди команд общеобразовательных организаций г.о. Чапаевск в рамках проекта – «Самарская школьная лига «тэг-регби» в 2023-2024 учебном году. ГБОУ СОШ № 21	16.02.2024г. 30 чел.	1 место – 10чел 2 место – 10 чел 3 место – 10 чел.
Фестиваль по лёгкой атлетике в беге на 30 и 300метров, посвящённый «Дню защитника Отечества» среди юношей и девушек 2011-2012г.г.р., 2013-2014г.г.р., 2015 и моложе. ФОК .	21.02.2024г. 45 чел.	1 место- 10 чел. 2 место- 12чел. 3 место- 14чел.
Муниципальный турнир по пауэрлифтингу, посвящённый Дню защитника Отечества «Праздник мужества, чести и силы»	21.02.2024г. 25 чел.	1 место- 4чел. 2 место- 12чел. 3 место- 5чел.
Первенство городского округа Чапаевск по волейболу среди юношей 2006-2007г.г.р. и	25.02.2024г. 5 команд	

2008-2009 г.г.р., посвященные Дню защитника Отечества. ГБОУ СОШ №13		1м. -10чел
Первенство городского округа Чапаевск по волейболу среди юношей 2008-2009г.р. и 2011-2012 г.г.р., посвящённые Дню 8 марта. ГБОУ СОШ № 13	10.03.2024г. 5 команд	1 место – 10чел. 2 место-10чел. 3 место-10 чел.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2023-2024 уч,г.	18,19.04.2024 12 команд 349 чел.	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 уч,г.	11,12,15,16,17.04.2024 9 команд. 108 чел.	
Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике, памяти тренера К.А. Емельянова среди юношей и девушек 2011-2012, 2023-2014 и моложе Г. Чапаевск	26.04.2024г. 20 чел.	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел
Всероссийский массовый забег «Кросс нации». Муниципальный этап Г. Чапаевск, стадион «Луч»	12-13.09. 2024г. 45 чел.	1 место- 5 чел 2 место – 8 чел. 3 место – 3 чел.
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных». Муниципальный этап. Г. Чапаевск стадион «Луч»	18-19.09.2024г. 30 чел.	1 место- 5 чел 2 место – 8 чел. 3 место – 3 чел.
Открытый турнир СП «ДЮСШ №1» по кикбоксингу СК «Ровесник»	29.09.2024г. 60 чел.	1 место- 10 чел 2 место – 8 чел. 3 место – 11 чел.
Первенство г.о. Чапаевск по лёгкой атлетике		1 место- 6 чел 2 место – 6 чел. 3 место – 4 чел.
Первенство городского округа Чапаевск по кикбоксингу памяти воинов, погибших в локальных войнах имени Виталия Перфилова в дисциплинах: «фулл-контакт», «лайт-контакт», «лоу-кик» Г. Чапаевск, ФОК	6-8.12.2024г. 180 чел.- всего 35 чел. – ДЮСШ№1	1 место- 13 чел 2 место – 15 чел. 3 место – 7 чел.
Муниципальные соревнования по прыжкам в высоту. Г. Чапаевск, ФОК	08.12.2024г. 50 чел.	1 место- 3 чел 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
Окружной уровень приняло участие – 34чел., призовых мест – 34 чел.		
Окружной этап соревнований по тэг-регби среди команд общеобразовательных организаций Юго-Западного округа в рамках проекта – «Самарская школьная лига «тэг-регби» в 2023-2024 учебном году. ГБОУ СОШ № 21	29.03.2024г. 8 команд 80 чел.	1 место – 10чел 2 место – 10 чел – Чапаевск 3 место – 10 чел.
Окружной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2023-2024 уч,г.	6 мая 2024г. 6 команд по 12 чел. 72 чел	2 место
Окружной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	7, 13 мая 2024г. 6 команд по 12 чел.	2 место

2023-2024 уч.г.	72 чел.	
Региональный уровень (область): приняло участие – 298 чел., призовых мест – 149чел.		
Соревнования г.о. Самара по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2008-2009 г.р., 2010 г.р. и моложе на призы МБУ г.о. Самара «СШОР №2» «Приз Рождественских каникул» в 2023 году	06.01.2024 25 чел.	2 место – 2 чел 3 место – 3 чел.
Первенство Самарской области по кикбоксингу в разделах лайт-контакт, поинтфайтинг, лоу-кик Г. Самара	12-14.01.2024г. 23 чел.	1 место – 6 чел. 2 место – 2 чел.
Первенство Самарской области по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет Г. Тольятти	14.01.2024г.	3 место - 1
Чемпионат и первенство Самарской области по кикбоксингу в разделах фулл-контакт и К1 Г. Сызрань	26-28.01.2024г. 22 чел.	1 место – 4 чел. 2 место- 1 чел.
Соревнования Самарской области по фигурному катанию на коньках «Шаг за шагом», 2 этап Село Кошки.	28.01.2024г. 8 человек	
Соревнования по фигурному катанию на коньках на призы главы города Сызрань	03.02.2024г. 6 чел.	
Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 20 лет в помещении по лёгкой атлетике Г. Тольятти	03-04.02.2024г. 4 чел.	2 место – 1 чел
Открытый Кубок СамГТУ по лёгкой атлетике «Снежная королева» Г. Самара	11.02.2024г. 4 чел.	3 место – 1 чел.
Матчевая встреча ДЮСШ Саратовской обл. по лёгкой атлетике, посвящённая ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА Г. Пугачёв	18.02.2024г. 2 чел.	1 место – 2 чел 3 место – 1 чел
Областные соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций. (2013-2014г.г.р.) Г. Тольятти	22.02. 2024г. 10 чел.	1 место -Команда 10 чел. 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.
Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет в помещении по легкой атлетике. Г. Самара	16-17.03.2024г 10 чел.	1 место – 3 2 место – 2 3 место-2
Соревнования по лёгкой атлетике на призы НМБУ ДО СШОР г.о. Новокуйбышевска Г. Новокуйбышевск	15.04.2023г 10 чел.	1 место- 2 чел. 2 место – 2 чел 3 место 3 чел.
Первенстве г.о. Новокуйбышевск по легкой атлетике среди юношей и девушек 2007-08г.р.,2009-10г.р.	21.04.2024г. 4 чел.	1 место – 3 чел.
Соревнования Самарской области по лёгкой атлетике среди юн.и дев. Памяти тренера Емельянова К.А. по лёгкой атлетике	27.04.2024г 15 чел.	1 место-1

Соревнования Самарской области по легкой атлетике «Первенство спортивных школ» Г. Самара	18.05.2024г 9 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Кубок Самарской области «Звёзды королевы» по лёгкой атлетике	18-19.05.2024г	1 место – 1 чел.
Областные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди юни дев. 2013-2014 г.р. Южный город	20.05.2024г. 10 чел.	1 место – команда девушек 5 чел.
Областные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди юн. и дев. 2011-2012 г.г.р. Южный город	23.05.2024г 5 чел.	2 место - 1
Открытое первенство города Димитровграда по кикбоксингу в разделе лайт-контакт и фулл-контакт «Спортивный десант» Г. Дмитровград	24-25.05.2024г 30 чел.	1 место-12 2 место-11 3 место - 3
Областная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области по лёгкой атлетике Г. Самара	29.05.2024г. 18 чел.	1 место – командное 1 место -7 чел. 1 место - эстафета дев 1 место – эстаф юн. 2 место -2 чел 3 место -3 чел
Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по лёгкой атлетике Г. Самара	1-2 июня 2024г. 11 чел.	1 место- 2 2 место – 1 3 место - 1
Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 20 лет по лёгкой атлетике Г. Самара	22-23.06. 2024г. 1 чел.	
Осеннее первенство г.о. Тольятти по фигурному катанию на коньках Г. Тольятти	01-03.10.2024г 2 чел.	
Соревнования г.о. Самара по лёгкой атлетике на призы выпускников МБУ До г.о. Самара «СШОР №6» в 2024 году. Г. Самара	06.10.2024г 2 чел. Ков. + 7 чел. Кут.	1 место – 2 чел.
Соревнования Самарской области «Кубок Федерации фигурного катания» по фигурному катанию на коньках . г. Самара	16-17.10.2024г 2 чел.	
Открытый Кубок г.о. Бузулук по кикбоксингу (в дисциплинах: фулл-контакт, К1 Г. Бузулук	19.10.2024г. 24 чел.	1 место – 12 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 5 чел. 2 место - командное
Соревнования городского округа Самара по легкой атлетике среди юношей и девушек на призы МБУ ДО г.о. Самара «СШОР №2» «Спорт против наркотиков».	20.10.2024г. 20 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
Соревнования по фигурному катанию на коньках Самарской области «Шаг за шагом», 1 этап. Г. Сызрань	04.11.2024г. 9 человек	2 место -1 чел.
Соревнования по лёгкой атлетике " Кубок Самарской области " среди старших юношей и девушек 2008 -09г.р	14-15.12.2024г. 3 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.

Г. Тольятти		3 место – 2 чел.
Всероссийский уровень: приняло участие – 27чел., призовых мест – 16 чел.		
Межрегиональные соревнования по фигурному катанию на коньках «Skatesmolensk-2024» Г. Смоленск	25.01.2024г. 2 чел.	3 место -1
Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Грации», 1 этап Г. Казань	27-28.01.2024г 2 чел.	
Чемпионат и первенство ПФО по кикбоксингу в дисциплинах фулл-контакт, К1 Г. Казань	07-11.02.2024г. 4 чел.	2место-2 чел 3 место-1 чел
Первенство Республики Мордовия «Масторава» по фигурному катанию на коньках Г. Саранск	18-19.03.2024г. 3 чел.	
Чемпионат и первенство ПФО по кикбоксингу в дисциплинах «лоу-кик», «лайт-контакт», «поинтфайтинг» Г. Саратов	20-23.03.2024г. 5 чел.	1 место -1 2 место – 1 3 место - 2
Республиканские классификационные соревнования памяти ЗРК РТ Гуриковой Д.В. по фигурному катанию на коньках Г. Казань	13-14.04.2024г. 2 чел.	3 место – 1 чел.
Всероссийские соревнования по кикбоксингу в дисциплинах «фулл-контакт», «К1» Г. Ульяновск	25-29.04. 2024г. 3 чел.	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел.
Соревнования по фигурному катанию на коньках «Весенняя капель 2024г» Г. Казань	06-10.05.2024г. 2 чел.	3 место - 1
Первенство России по кикбоксингу в дисциплинах «К1», «фулл-контакт», «лоу-кик», «лайт-контакт», «поинтфайтинг» г. Каспийск	16-23.05.2024г 1 чел	2 место – 1 чел.
Всероссийские соревнования по кикбоксингу в дисциплинах «фулл-контакт», «лоу-кик», «лайт-контакт», «поинтфайтинг» Г. Туймазы	25-28.12.2024г. 3 чел.	3 место – 3 чел.

Обучающиеся участвуют в социальных проектах.

Муниципальный, окружной уровень.

1. Соревнования по тэг-регби среди команд общеобразовательных организаций Юго-Западного округа в рамках проекта «Самарская школьная лига «тэг-регби».
2. Первенство г.о. Чапаевск по кикбоксингу памяти воинов, погибших в локальных войнах имени Виталия Перфилова в дисциплинах «лоу-кик», «фулл-контакт».
г. Чапаевск, 6-8.12.2024г.
3. Первенство г.о. Чапаевск по кикбоксингу, посвящённое ветеранам единых сборов в дисциплинах «лоу-кик», «фулл-контакт», «лайт-контакт»
г. Чапаевск, 13-14.04.2024г.
4. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций в 2024 году.

«Я ГоТОВ. Мы ГоТОВы»

Г. Чапаевск апрель, май, июнь 2024 года.

Федеральный уровень.

- Всероссийский летний фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций Самарской области. 20.06.2024г., г. Самара

Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельность учреждения.

Распространение педагогического опыта структурного подразделения образовательной организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением

Муниципальный уровень

1. Семинар и Педагогическая мастерская по фигурному катанию «Хрустальный лед». 29.10.2024г.

2. Спортивный форум «Спортивная школа – территория здорового образа жизни». 17.09.2024г.

Областной уровень

1. Областной семинар по кикбоксингу «Проблемы соревновательной деятельности в кикбоксинге среди детей и подростков на территории Самарской области». Семинар по подготовке судей по кикбоксингу. 02.12.2024г.

Продвижение деятельности СП «ДЮСШ №1» в социальных сетях:

- Публикации на официальной странице СП «ДЮСШ №1» <http://dussh1-chap.ucoz.ru>;
- В контакте на странице ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;
- На странице регионального оператора Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

Продвижение деятельности СП «ДЮСШ №1» в средствах массовой информации:

- На муниципальном уровне публикации в газете «Чапаевский рабочий»,
- Публикуются статьи на платформе федерального оператора Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Организация добровольческой деятельности на базе СП «ДЮСШ №1».

Волонтерское движение воспитанников.

24 марта 2014 года был издан указ Президента РФ о возрождении комплекса ГТО в современной России. Популярность движения растет. Комплекс ГТО с каждым днем набирает новых сторонников. Центр тестирования ГТО СП «ДЮСШ №1» организовал волонтерское движение по проекту. В рамках проекта нами предложена модель подготовки волонтеров «ГТО», способных популяризировать массовую физическую культуру, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» и привлекать людей к здоровому образу жизни. Сегодня знак отличия ГТО – это символ успешного развития, хорошей формы и отличного настроения!

Волонтерами становятся спортсмены, способные к организации и проведению мероприятий, способных популяризовать массовую физическую культуру и здоровый образ жизни через мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

В 2024 году 25 волонтеров ГТО стали участниками программы «В движении ГТО», 5 волонтеров викторины «ЗОЖ – альтернатива наркотикам». Самые активные волонтеры стали участниками областного форума активистов в сфере профилактики «ПРОЗОЖ».

Деятельность центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в 2024 году, в режиме инновационной площадки

1. Приняли участие в сдаче норм ГТО – 4780 чел.
2. Успешно выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия – 3660 чел.

3. В Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Самарской области в личном первенстве по многоборью ГТО среди мальчиков IV ступени Суворов Максим занял 2 место, Гребёнкин Михаил занял 3 место.
4. В Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди семейных команд Самарской области Семья Мячиных 2 место.
5. Центру тестирования ГТО ГБОУ СОШ № 22 СП «ДЮСШ №1» за большой вклад в развитие физической культуры и спорта на территории г.о. Чапаевск от МКУ «Департамент физической культуры и спорта администрации г.о. Чапаевск» отмечен Благодарностью.

.Присвоено знаков отличия в 2024 году:

	ЗОЛОТОЙ ЗНАК	СЕРЕБРЯННЫЙ ЗНАК	БРОНЗОВЫЙ ЗНАК
	1 квартал		
	Приказ министерства спорта Российской федерации № 108 нг от 19.04.2024г.	Приказ министерства спорта Самарской области № 472-П от 27.04.2024г.	Приказ министерства спорта Самарской области № 472-П от 27.04.2024г.
ИТОГО: Всего 90	67	11	12
	2 квартал		
	Приказ министерства спорта Российской федерации № 231 нг от 23.07.2024г.	Приказ министерства спорта Самарской области № 773-П от 22.07.2024г.	Приказ министерства спорта Самарской области № 773-П от 22.07.2024г.
ИТОГО Всего 421	234	91	97
512 знаков За 1,2 кварт.	3 квартал		
	Приказ министерства спорта Российской федерации № 299 нг от 23.10.2024г.	Приказ министерства спорта Самарской области № 1185-П от 22.10.2024г.	Приказ министерства спорта Самарской области № 1185-П от 22.10.2024г.
ИТОГО Всего 566 знаков	123	228	215
За ТРИ квартала 1078 знаков	424	330	324
	4 квартал		
	Приказ министерства спорта Российской федерации № 6 нг от 03.02.2025г.		
ИТОГО За 4 квартал 2582	30	1067	1485
ВСЕГО за 2024 год 3660 знаков.	454	1397	1809

Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности Муниципальный, окружной уровень

1. Соревнования по тэг-регби среди команд общеобразовательных организаций Юго-Западного округа в рамках проекта «Самарская школьная лига «тэг-регби».
2. Муниципальный и окружной этап «Президентских состязаний» в 2024 году
3. Муниципальный и окружной этап «Президентских спортивных игр» в 2024 году.
4. Первенство г.о. Чапаевск по кикбоксингу памяти воинов, погибших в локальных войнах имени Виталия Перфилова в дисциплинах «лоу-кик», «фулл-контакт».

Региональный уровень

1. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций в 2024 году.

«Я GoTOB. Мы GoTOBы»

Организация деятельности и формы сопровождения наставничества на базе СП «ДЮСШ №1»

Наставничество как форма поддержки талантливой молодежи. В школе разработана дорожная карта сопровождения и наставничества. Цель наставничества: Привлечение детей систематическим занятиям физической культурой и спортом. Раскрытие потенциала каждого наставляемого. Формы наставничества: «Ученик – ученик, «Педагог – ученик», «Педагог – педагог».

560 ребят привлечены в наставничество.

В течение года принимали участие в соревнованиях и судействе на Первенство СП «ДЮСШ №1»:

- по кикбоксингу в разделах фулл-контакт, «лоу-кик».
- по пауэрлифтингу.
- по лёгкой атлетике среди юношей и девушек в беге на 30м. и 300 м.
- по волейболу среди юношей и девушек.

Педагогами проведены открытые занятия на тему:

- Общая физическая подготовка и обучение основным положениям кикбоксёра в бою. Тренер-преподаватель Кривозубов А.В.

- Применение активных и интерактивных форм и методов работы с обучающимися в процессе проведения учебно-тренировочного занятия. Тренер Ковальский А.А.

Приняли участие в областном семинаре на тему:

- «Опыт реализации программы multifunctional наставничества»
- «Наставничество в сфере физической культуры и спорта как процесс сопровождения одаренных детей и подростков».

- «Проведение онлайн соревнований по лёгкой атлетике: проблемы и пути решения».

На базе ГБОУ СОШ № 22 тренерами – преподавателями ДЮСШ №1 была организована работа лагеря дневного пребывания «Прокачай Лето 2024»– в количестве 40 чел.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения качества эффективности работы в СП «ДЮСШ № 1» сложилась система морального и материального стимулирования педагогических работников. В школе успешно действует отраслевая система оплаты труда, позволяющая за счет стимулирующих выплат повысить мотивацию работников СП «ДЮСШ № 1» на повышение качества выполняемых работ и предоставляемых образовательных услуг. Широко применяются интеллектуально - творческие способности мотивации, способствующие образовательному и профессиональному росту тренеров - преподавателей (проведение открытых учебно - тренировочных занятий, мастер- классов, направление педагогов для участия в различных семинарах и конференциях).

Выводы

Оценивая работу в 2024 году можно сказать, что уровень спортивных показателей СП «ДЮСШ № 1» остается достаточно высоким.

2024 год в России объявлен годом семьи. Миссия года – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных традиций.

В год семьи в России мы говорим о главных традиционных семейных ценностях, привлекаем внимание к семьям, где царит любовь и верность, долг и честь, мужество и преданность Родине, где сотрудничество семьи и спортивной школы стало надёжной опорой при воспитании детей, где любовь к России начинается с любви к отцу и матери.

Большой объем выезда на соревнования по финансированию берут на себя родители воспитанников.

Кадровое обеспечение - отсутствие притока молодых специалистов.

Проанализировав проблемы в деятельности СП ДЮСШ в 2024 году, мы определили на 2025 год пути решения этих недостатков с помощью совместных усилий родителей, администрации, спонсоров и учредителя СП ДЮСШ, а именно:

- повысить образовательный уровень тренерско - преподавательского состава;
- усилить воспитательный потенциал занятий и проводимых мероприятий
- повысить качество и количество проведения соревнований;
- для выполнения календарного плана спортивно- массовой работы (участие во всех соревнованиях) использовать тренерами преподавателями тесные контакты с родителями, спонсорами, федерациями по видам спорта, которые помогают с финансированием.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1174 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	507 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	580 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 человек /%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	19 человек / 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек / 3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	136 человек / 12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	205 человек / 17%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1174 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	815 человек /69%
1.8.2	На региональном уровне	332человек / 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человек / 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек / 0.4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек / 38,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	274 человек / 23,3%
1.9.2	На региональном уровне	149 человек / 12,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек / 1,1 %

1.9.4	На федеральном уровне	3 человека / 0,25 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	445 человек / 40%
1.10.1	Муниципального уровня	150 человек/13%
1.10.2	Регионального уровня	160 человек / 14%
1.10.3	Межрегионального уровня	120 человек/11%
1.10.4	Федерального уровня	15 человек/2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 70%
1.17.1	Высшая	3 человек

		/ 43%
1.17.2	Первая	4 человек / 57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 44 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 22 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	10 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%