



Переменка

МАРТ 2024

Газета ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск

Специальный выпуск

Читайте в номере:

- ✓ Историческая справка
- ✓ Юному пешеходу посвящается ...
- ✓ Родительская страница
- ✓ Школьный калейдоскоп
- ✓ Говорит Школьная Дума
- ✓ Занимательная страница





Переменка

МАРТ 2024

Газета ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск

Специальный выпуск

**Будьте внимательны на
дорогах!**

**Берегите себя и своих
близких!**

Мы с детского сада знаем, что в движении по дорогам принимают участие пешеходы, водители и пассажиры. Все они – участники дорожного движения и должны соблюдать определённые правила, которые так и называются - **Правила дорожного движения**. Несоблюдение правил дорожного движения становится основной причиной дорожно-транспортных аварий, в которых ежедневно погибают и получают травмы сотни тысяч человек по всему миру. Этот выпуск школьной газеты мы посвящаем вопросам безопасности на дорогах и обращаемся к детям и взрослым:

Уважаемые пешеходы! Пассажиры! Водители!

Мы не имеем дело с неизлечимым заболеванием или со стихийным бедствием, которые мы не в силах предсказать. Мы имеем дело с обычным дорожным движением, участником которого является каждый из нас! Призываем вас быть предельно внимательными на дорогах, строго соблюдать ПДД, проявлять уважение друг к другу. Все это поможет снизить количество дорожно-транспортных происшествий. Помните, что самое бесценное у человека – это его жизнь! Никто и никогда не заменит нам погибших на дорогах! Необходимо постоянно помнить, что наша безопасность находится в наших руках!

По данным ООН ежегодно в мире ДТП уносят 1 млн. 200 тыс. жизней. Еще от 20 до 50 млн. человек получают различного рода травмы, становятся инвалидами. Трагедия усугубляется тем, что это в основном молодежь.

Из года в год растет количество ДТП с участием детей. В России ежегодно погибают более 1200 детей, более 25 тысяч детей получают ранения. Но цифры статистики сухи. А ведь за ними стоят смерть, боль, страдания людей. Ежегодно на дорогах России погибают дети – чьи-то самые лучшие, самые любимые, чьи-то самые, самые...





Историческая справка



А знаешь ли ты, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт-Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице), около универсама ДЛТ, появился первый пешеходный светофор.



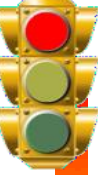


Юному пешеходу посвящается...

Безопасность детей на дороге



Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания.



Безопасность на дорогах – это обязанность, которая требует большой ответственности от родителей или опекунов маленьких детей, учителей и воспитателей. Даже внимательно наблюдая за своими детьми, иногда бывает трудно среагировать достаточно быстро, когда они бросаются на дорогу или улицу, пытаясь догнать ускользнувший мячик или укатившуюся игрушку. Подавляющее большинство некоторых несчастных случаев автодорожных происшествий происходит из-за того, что дети внезапно выбегают на дорогу.

Статистические данные о безопасности на дорогах показывают, что дети, которые в действительности выживают в таких происшествиях, получают серьезные телесные повреждения.

Телесные повреждения на дорогах могут быть предотвращены:

- Осознанием большой опасности;
- Знанием простых правил безопасности;
- Обладанием бдительности, внимательности,

ответственности, поскольку безопасность на дорогах зависит от родителей.

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Бывает и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе необходимо с детьми проводить беседы, викторины, познавательные игры по Правилам дорожного движения, чтобы они другими глазами посмотрели на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.



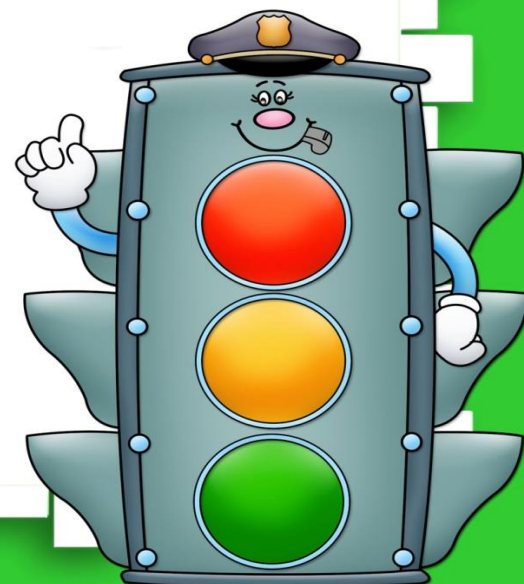
Если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.





Для вас, родители!

1. **Необходимо учить детей** не только соблюдать **Правила дорожного движения**, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что **основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым**, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, **не спешите, переходите дорогу размеренным шагом**. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
3. **Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас** - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. **Учите ребенка смотреть!** У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только **убедившись, что все машины остановились**.
6. **Учите ребенка оценивать** скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. **Учите ребенка замечать машину**. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что **входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит**. Объясните ребенку, что **нельзя прыгать на ходу**.
9. **Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!**
10. Составьте для ребенка "**Маршрутный лист**" от дома до школы. Помните, необходимо **выбрать** не самый короткий, а **самый безопасный путь**. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что **ребенок твердо усвоил этот путь**.





Школьный калейдоскоп

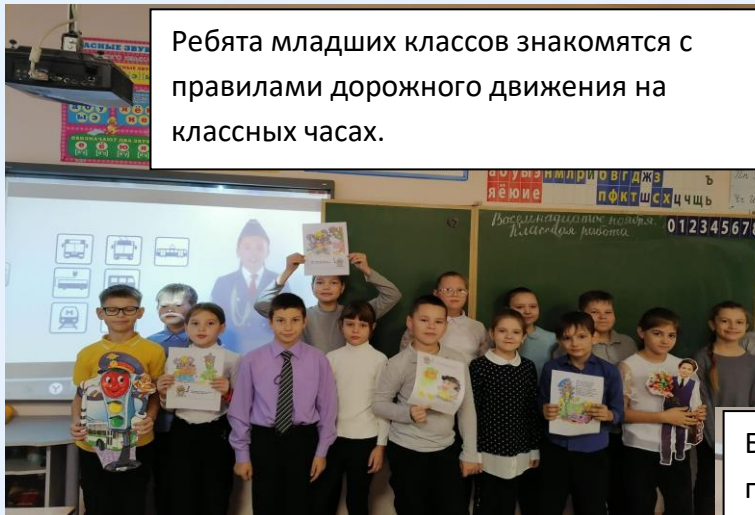
Школьный конкурс-фестиваль «Безопасный мир»

Фестиваль проводится с 21 марта по 18 апреля в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования здорового образа жизни и популяризации культуры безопасного поведения на дороге обучающихся.

**ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС - ФЕСТИВАЛЬ
"БЕЗОПАСНЫЙ МИР"**

Номинации:

1. Социальный ролик
2. Фотоработы «В объективе ЮИД»
3. Рисунок «Учим ПДД»
4. Стенгазета «ПДД – одни для всех»



Ребята младших классов знакомятся с правилами дорожного движения на классных часах.

Безопасность дорожного движения – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе



Обучающиеся 8-х классов приняли участие в интерактивной игре «Знатоки дорог». Игра направлена на совершенствование знаний о правилах дорожного движения





Говорит Школьная Дума

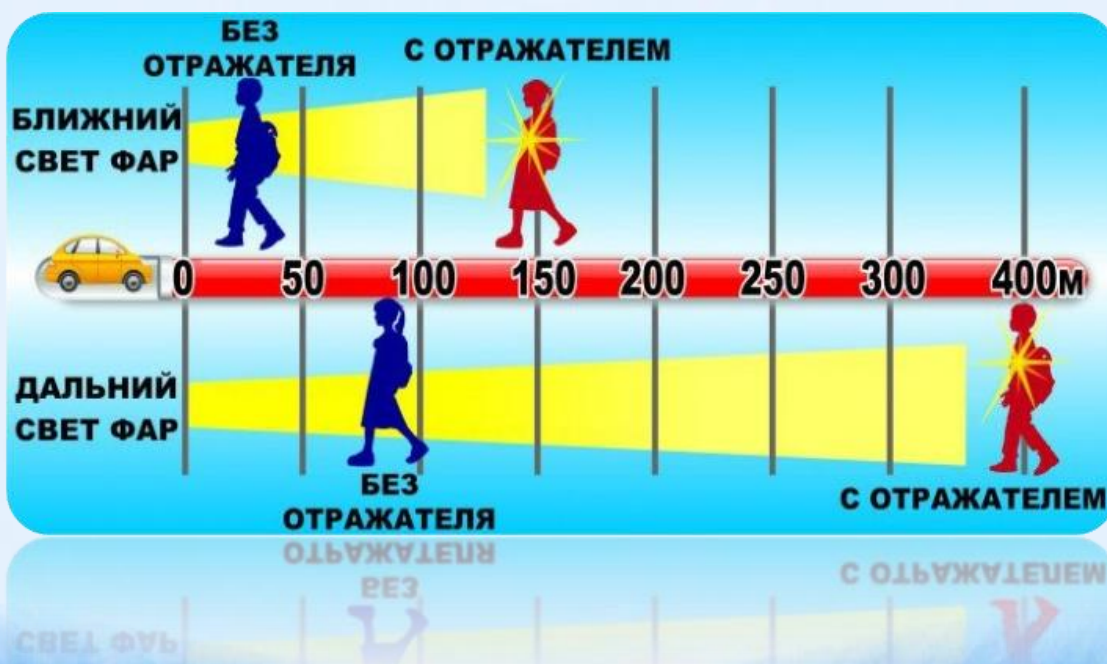
Все уже успели привыкнуть к световозвращающим полоскам на форме полиции, ремонтных служб.

А вот о фликерах, которые должны носить пешеходы, знают далеко не все.

ФЛИКЕР (англ.) значит мерцать.

Принцип действия их основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький световозвращатель, водитель издали видит яркую световую точку, поэтому шансы, что пешеход будет замечен, увеличиваются во много раз. Для детей фликеры выпускаются в виде зайчиков, светящихся разноцветных полосок, смеющихся колобков, самолетиков. Их можно носить на веревочке, привязать к сумке, рюкзаку, приколоть как значок на одежду, закрепить как браслет на руке, приклеить как наклейку на велосипед, игрушку.

Чем больше световозвращателей на одежде и вещах будет у нас, тем заметнее мы будем для водителей, и тем меньше вероятность несчастного случая.





Занимательная страничка



ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,
Но нельзя по дороге бежать.
Трогуар - пешеходам, а машине - дорога.
Это правило все должны знать.

Припев:

Если красный - путь опасный,
Если жёлтый - подожди.
А зелёный, значит можно
Нам дорогу перейти.

Знак дорожный подскажет, запретит и укажет
Пост ГАИ, переход и объезд,
Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:
Вы учите, вот вам наш совет!

Припев:

Если красный - путь опасный,
Если жёлтый - подожди.
А зелёный, значит можно
Нам дорогу перейти.



Школа Правил Дорожного Движения

- Полосатая лошадка,
Сё зброю зовут
Но не та, что в зоопарке-
По ней люди все идут.
- Посмотри, силч какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
- Дом чудесный - бегунок
На своей восьмёрке ног
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.
- Вот так чудо-чудеса!
Подойм два колеса.
Я ногами их верчу,
И качу, качу, качу.
- По обочине дороги,
Как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё что нам они велят.
- Не живая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт.
- Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь -
Зелёный, жёлтый, красный.
- Маленький, удаленный
Громче всех кричит.
- Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
- Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
- Знак зелёный загорится,
Значит, можно нам садиться.



- Из каких основных элементов состоит дорога?
- Почему опасно перебежать проезжую часть дороги?
- Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок?
- Что означает надпись «Опасно на повороте» или «Занос 1 метр», написанная на задней части автобуса или трамвая?
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?
- Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги?
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспорта?
- Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Почему можно переходить дорогу только по пешеходному переходу или по линии тротуаров на перекрёстке?
- Почему нельзя переходить дорогу на красный, жёлтый и включенные одновременно красный и жёлтый сигналы светофора?
- Как вести себя ребёнку-пешеходу, если на противоположной стороне дороги он увидит друга или родных?
- Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?
- Почему опасно ходить по дороге группами?
- Чем опасен для пешехода момент, когда один транспорт обгоняет другой?
- Кто такой участник движения?
- Какие есть виды транспорта?
- Где разрешается ходить по дороге?
- Правила движения в установленных местах?
- Где разрешается переходить проезжую часть дороги?
- Правила перехода проезжей части?
- Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете?
- Сигналы трёхсекционного транспортного светофора?
- Сигналы регулировщика?
- Как правильно обходить стоящий транспорт?



Над выпуском работали обучающиеся 7а класса:
Хмелева Диана, Цербаков Вадим, Суворов Максим