

государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22  
городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
Сухобрус О.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №22  
Уваровский М.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 30 » августа 2023 г.

### ПРОГРАММА

Предмет (курс) Служи Отчеству  
Класс 11

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » 08 \_\_\_\_\_ 20\_23 \_\_ г.

Председатель МО Шапоренко А.А.  
(ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

## **Введение**

Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

В Законе РФ «Об образовании», Национальной доктрине образования в Российской Федерации, федеральном государственном образовательном стандарте подчеркнута значимость и актуальность патриотического воспитания, определены место и роль воспитания патриотизма у российских граждан. Человеку и гражданину России важно знать историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие сегодня события.

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у подрастающего поколения нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Подрастающее поколение должно гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В связи с этим на базе ГБОУ СОШ № 22 создается патриотическое объединение «Служи Отечеству», в котором ребята приобретут нравственные, морально - психологические качества необходимые настоящему гражданину, патриоту своей страны, будущим защитникам Отечества.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых мероприятиях, акциях, конкурсах и т.д. разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности.

## **Пояснительная записка Программы**

Программа работы объединения «Служи Отечеству» (далее – Программа) реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности так как развивает социальную компетентность, повышает уровень готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки подрастающего поколения граждан к служению Отечеству. Программа включает в себя следующие модули: «Право», «История Отечества», «Летопись родного края», «Город, в котором я живу», «Оказание первой медицинской помощи».

-Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

-Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.;

-Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства

образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

### **Актуальность Программы**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

### **Новизна Программы:**

-программа состоит из 5 модулей;  
-каждый модуль имеет свою специфику и направлен на решение собственных целей и задач;  
-каждый модуль состоит из теории, практики, выездных мероприятий, приглашения гостей, создание итогового интеллектуального продукта.

**Педагогическая целесообразность Программы** состоит в нацеленности на воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание подрастающего поколения в современном российском обществе. В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности, сотрудничества: учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов обучающегося и перспектив его дальнейшего развития как личности

### **Цель Программы:**

- создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.

### **Задачи Программы:**

- дать дополнительные знания по заявленным темам;
- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

#### **Участники Программы:**

- учащиеся 11 класса

#### **Форма организации деятельности:**

- групповая;
- индивидуальная;
- всем составом.

#### **Сроки реализации программы:**

- программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

#### **Режим занятий:**

- 1 раз в неделю 1 час

#### **Ожидаемы результаты:**

- готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;
- привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;
- готовность прийти на помощь в трудной жизненной ситуации;
- уметь отстаивать свою точку зрения и защитить себя;
- заполнить свободное время учащегося социально значимыми, интересными делами.

#### **Критерии и способы определения результативности:**

- анализ результатов опросов, анкетирования;
- анализ дневников достижений;
- общий анализ эффективности проводимых мероприятий и мероприятий в которых принимали участие;
- личное наблюдение.

### Формы подведения итогов:

- дневники достижений;
- видеоотчет о проделанной работе, в рамках Программы.

### Формы работы:

- встречи, экскурсии, игры, киноуроки, круглые столы,и т.д.;
- уход за памятными местами;
- вахты памяти, слеты;
- участие в конкурсах, акциях, мероприятиях разного уровня;
- исследовательская и поисковая деятельность;
- выставочная и издательская деятельность.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль	Количество часов:			Формы оценки эффективност и
		всего	тео рия	прак тика	
<b>1</b>	<b>Право</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	Правовая игра «В лабиринтах права»
1.1.	Основы теории государства и права	1	1	0	
1.2.	Права, обязанности и ответственность	1	1	0	
1.3.	Основы семейного права	1	1	0	
1.4.	Трудовое право	1	1	0	
1.5.	Административное право	1	1	0	
1.6.	Уголовное право	1	1	0	
<b>2.</b>	<b>История Отечества</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	Защита индивидуальны х проектов
2.1.	Введение. Рождение Руси	1	1	0	
2.2.	Древняя Русь	1	1	0	
2.3.	Московское государство	1	1	0	
2.4.	Российская империя	1	1	0	
2.5.	Советская Россия. СССР	1	1	0	
2.6.	Современная Россия	1	1	0	

<b>3.</b>	<b>Летопись родного края</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	Создание настольной игры
3.1.	Самарская область – наша малая Родина	1	1	0	
3.2.	Прикосновение к прошлому: от Крепости до Столицы	1	1	0	
3.3.	Край, овеянный легендами	1	1	0	
3.4.	По улицам Самары	1	1	0	
3.5.	Куйбышев-запасная столица	1	1	0	
3.7.	Самара - космическая	1	1	0	
3.8	Наука, образование, культурная жизнь Самарского края	1	1	0	
3.9	Самарский край в истории России	1	1	0	
3.10	Самара в наши дни	1	1	0	
<b>4.</b>	<b>Город, в котором я живу</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	Участие в городской краеведческой конференции
4.1.	От Иващенко до Троцкого	1	1	0	
4.2.	С именем Троцкого	1	1	0	
4.2.	Чапаевск наш вклад в Победу	1	1	0	
4.4.	Чапаевск-территория культуры	1	1	0	
4.5.	Чапаевск сегодня...	1	1	0	
<b>5.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Участие в мастер –классе по оказанию первой помощи, разработка викторины
5.1.	Введение. Первая помощь	1	1	0	
5.2.	Аптечка №1	1	1	0	
5.3.	Первая помощь при переломах	1	1	0	
5.4.	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	
5.5.	Первая помощь при отравлении	1	1	0	
5.6.	Первая помощь при ожогах	1	1	0	
5.7.	Первая помощь при обморожении	1	1	0	

### Содержание изучаемого курса Программы:

**Модуль 1. «Право» (6 ч.)** - изучение права поможет формированию правосознания, повышению правовой культуры, которые необходимы каждому в отдельности и всему обществу. Обучение включает теорию, встречи с представителями правоохранительных органов, органов прокуратуры.

1.1. Основы теории государства и права (теория, групповое) - предметом теории государства и права являются основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Структура предмета теории государства и права: - наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; - основные государственно-правовые категории и понятия, общие для всей юридической науки (право, норма права, закон, государство); - иные правовые явления (правосознание, правовая культура и др.).

1.2. Права, обязанности и ответственность (теория (видеолекция), групповое занятие) - что такое права человека? Где можно узнать о правах человека? Какие есть обязанности у граждан РФ?

1.3. Основы семейного права (теория, групповое занятие) - к принципам семейного права относятся основные идеи, сформулированные в ст. 1 Семейного кодекса: государственная защита семьи, материнства, отцовства; недопустимость произвольного вмешательства в дела семьи; беспрепятственное осуществление членами семьи своих прав; возможность судебной защиты этих прав; признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния; добровольность брачного союза; равенство супругов в семье; запрет дискриминации в семейных отношениях; разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии

1.4. Трудовое право (встреча со специалистом в области охраны труда, групповое занятие) - формирование представления учащихся об основных нормах правового регулирования трудовых отношений, о роли труда в жизни человека, том числе в отношении несовершеннолетних граждан; создание условий для овладения учащимися необходимыми для жизни правовыми знаниями в области трудового законодательства; показать роль и значение трудового договора при устройстве на работу.

1.5. Административное право (встреча с представителями правоохранительных органов, групповое занятие) - на встрече ребята узнают Что такое административное право? Административная ответственность, Административные правонарушения, Виды административных наказаний.

1.6. Уголовное право (встреча с представителями правоохранительных органов, групповое занятие) – на встрече ребята узнают; Какие отношения в жизни регулирует уголовное право, Какие поступки человека можно назвать преступлениями, . Что такое мотив и состав преступления, Меры наказания. Итогом прохождения модуля станет разработка правовой игры «В лабиринтах права»

**Модуль 2. «История Отечества» (6 ч.)** - знание истории своей страны поможет лучше узнать шаги развития и становления страны, развитие науки, культуры экономики. Эти знания помогают извлекать уроки прошлого и



делать выводы, которые будут полезны в настоящем и будущем, избегать ошибок, гордиться успехами наших предков.

2.1. Введение. Рождение Руси (теория, групповое занятие) - Род Рюриковичей. Торговые пути через Восточно-Европейскую равнину, их влияние на формирование древнерусской государственности. Значение Ладоги и Новгорода. Древний Киев – мать городов русских. Походы русских князей на Царьград и русско-византийское взаимодействие. Крещение Руси: причины, ход, последствия. Значение кирилло-мефодиевской традиции для русской культуры. Образ Древней Руси в «Повести временных лет».

2.2. Древняя Русь (теория, групповое занятие) – Древнерусская летопись под названием «Повесть временных лет», которая была написана монахом Нестором примерно в 1113 году, рассказывает о событиях, прошедших на территории Руси до начала XII века. Летопись дает нам представление о наших далеких соплеменниках. Там рассказывается о том, какие были славяне добрые и честные люди. Но во время опасности они становились бесстрашными и непримиримыми. Древняя Русь рисунок. Славяне занимали обширные территории в Южной, Центральной и Восточной Европе. На востоке их земли простирались до Дальнего Востока.

2.3. Московское государство (теория, групповое занятие) – учащиеся узнают, когда и кем было основано Московское государство, какие земли вошли в его состав и кто стоял во главе, последствия объединения вокруг Москвы. ... Одним из важнейших периодов в истории России было время Московского государства. Оно формировалось в течение XIV и XV столетий из разных удельных княжеств русской земли. С одной стороны, единое централизованное государство стало преемником распавшейся Киевской Руси, многое восприняв от нее.

2.4. Российская империя (теория, групповое занятие) - Азовские походы. Северная война. Перестройка армии. Предательство Мазепы и Полтавская битва. Петр Великий – реформатор: историческое значение его деятельности. Преобразование страны в ходе социально-экономических и политических реформ. Значение провозглашения России империей в 1721 г. Российская империя как одно из ведущих государств мира. Россия при Екатерине II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Деятельность князя Г. А. Потемкина. Упразднение Запорожской Сечи. Присоединение Крыма России. Освоение земель Новороссии, переселенческая политика при Екатерине II. Строительство Севастополя как базы Черноморского флота.

2.5. Советская Россия. СССР (теория, групповое занятие) - познакомить с названиями, которые носило наше государство в 20-21 веках, с особенностями управления государством и наиболее значимыми политическими личностями и событиями этого времени.

2.6. Современная Россия (теория, групповое занятие) - изменение вектора развития страны после 2000 года. В. В. Путин. Рост патриотических настроений. Укрепление вертикали власти. Устранение влияния стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в САР. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Присоединение Крыма и Севастополя к России. Внесение поправок в Конституцию. Специальная военная операция.

Итогом прохождения модуля станет защита индивидуальных проектов.

**Модуль 3. «Летопись родного края» (9 ч.)** - знание исторического прошлого своей Родины всегда считалось обязательным для всех её граждан. Начинается же познание отечественной истории с изучения истории того места, где родился и вырос – с изучения истории родного края. Для понимания большого важно начать понимать малое. Следовательно, осмысление прошлого и настоящего, прогнозирование будущего Родины начинается с изучения краеведения.

3.1. Самарская область – наша малая Родина (теория, групповое занятие) – на занятии ребята узнают ответы на общие вопросы: географическое положение, столица области, главная река, почему Самару называют сердцем России, национальный состав, природа, промышленность, с/х. Город трудовой и боевой славы.

3.2. Прикосновение к прошлому: От Крепости до Столицы - групповая экскурсия выставочной экспозиции «История Самары» в Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина.

3.3. Край, овеянный легендами – групповой просмотр фильма «Сказки и предания Самарского края». Составление интеллектуальной карты.

3.4. По улицам Самары – групповая видеозапись «По улицам губернской Самары». Составление карты маршрута, указанием значимых и памятных мест.

3.5. Куйбышев-запасная столица групповой просмотр видеофильма «Куйбышев – запасная столица» Куйбышев - Запасная столица. 15 октября 1941 года Государственный Комитет Обороны принял решение об учреждении «запасной столице» в Куйбышеве и эвакуации столицы СССР из Москвы. К тому моменту город уже являлся центром одного из крупнейших военных округов, имел важнейший железнодорожный узел и прямое сообщение с Уралом, Сибирью, Дальним востоком, Казахстаном и Средней Азией. Именно поэтому в Куйбышев были экстренно эвакуированы представители аппарата государственного управления, деятели искусства. Кроме того, Куйбышев стал тыловым и промышленным центром - в первые

годы войны сюда было перевезено 40 промышленных предприятий и военных заводов.

3.6. Самара – космическая – групповая экскурсия в Музейно-выставочный центр Самара Космическая . Космическая столица России и её роль в развитии космонавтики нашей страны.

3.7. Наука, образование, культурная жизнь Самарского края (теория, групповое занятие) – наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX-ого века. Научные учреждения и высшая школа. Имена известных самарских учёных в различных областях науки и техники. Деятельность Самарской областной библиотеки, Волжского народного хора, литературно-мемориального музея имени А.М. Горького. Роль Самары в освоении космоса.

3.8. Самарский край в истории России (теория, групповое занятие) – успехи региона в различных областях деятельности, известные люди, прославившие край и их деятельность на благо края и страны,

3.9. Самара в наши дни (теория, групповое занятие) – достижения, перспективы развития. Самарская область подтвердила статус стратегически важного региона России. Самара – крупный транспортный узел России. Ставка региона — на новые образовательные пространства, IT-технологии и искусственный интеллект. Главная цель — рост благосостояния жителей области. Итогом прохождения модуля станет создание видеэкскурсии.

**Модуль 4. «Город, в котором я живу» (5 ч.)** - сегодня основой гражданского патриотизма является историческая память, которая состоит из воспоминаний не только ярких эпизодов истории, но и обыденной, повседневной жизни предков. Изучение истории немислима без информации о историческом прошлом родного края, без воспоминаний очевидцев событий прошлого. Без всего этого невозможно ни полноценное изучение истории Родины, ни воспитание патриотических чувств в подрастающем поколении, ни передача традиций и обычаев от поколения к поколению. Интерес к истории небольших населённых пунктов в современных условиях достаточно актуален, так как поселенческая инфраструктура в последние десятилетия подверглась разрушению. Изучение свидетельств о недавнем прошлом родного края стало насущной потребностью, ведь благодаря им возможно преодоление исторического беспамятства.

4.1. От Иващенково до Троцка (пешая экскурсия, групповая) – история становления города: строительство завода. В конце 1911 года посёлок получил название Иващенково в честь начальника строительства завода генерал-майора Владимира Порфирьевича Иващенко. Знакомство с хронологическими рамками истории города до конца 1918 года, когда посёлок Иващенково получает статус заштатного города и новое название - Троцк.

4.2.С именем Троцкого (теория, групповое занятие) – в декабре 1918 года Самарские губернские власти приняли решение о переименовании Иващенково в поселок Троцк (в честь военного наркома Советской республики, одного из лидеров РСДРП (б) Троцкого), с 1927 по 1929 годы — г. Троцк. Закрытие Храма. Работа на предприятиях города.

4.3.Чапаевск: наш вклад в Победу (автобусная экскурсия, групповая) - в годы Великой Отечественной войны из города ушли на фронт более 18-ти тысяч человек. 10 сентября 1942 года в Чапаевске была сформирована 153 стрелковая дивизия, в январе 1943 года ставшая 57-й гвардейской стрелковой дивизией. Дивизия прошла боевой путь от Дона до Берлина. На фронтах борьбы с нацизмом погибли, по неполным данным, 3500 жителей города. В числе награжденных чапаевцев — 6 Героев Советского Союза. В период Великой Отечественной войны острой была проблема обеспечения оборонных предприятий города Чапаевска рабочей силой. Мобилизация военнообязанных, расширяющееся военное производство требовали огромного количества рабочих рук. На заводе № 102 количество работников за первый год войны возросло с 1672 до 2379 человек. К оборудованию вместо мужчин встали женщины, в том числе и прибывшие в город в порядке эвакуации из западных районов страны. К концу 1941 года более 70 % всех работающих составляли женщины. В период боёв под Москвой, для помощи заводу в выполнении задания правительства, с ноября 1941 года на заводы № 15 и 309 направлены студенты заводского техникума и спецфакультета Куйбышевского индустриального института. В годы Великой Отечественной войны Чапаевский завод № 15 был одним из немногих предприятий страны, где производилась вся номенклатура необходимых для армии взрывчатых веществ, что внесло большой вклад в Победу советского народа в его борьбе против гитлеровского нацизма. Условия труда на оборонных предприятиях города (как и на многих предприятиях СССР в годы войны) были чрезвычайно тяжёлыми: преобладал ручной труд при 10—12-часовом рабочем дне, без выходных и праздничных дней. Технологические ошибки сопровождалась авариями. За годы Великой Отечественной войны на оборонных предприятиях произошло пять крупных взрывов, в результате которых погибло 108 человек. Самая крупная авария произошла 16 февраля 1944 года. Её жертвами стали 84 человека (работники заводов № 15 и 309, пожарные ОВПО НКВД завода № 15). Чапаевцы помогали фронту, собирая средства на вооружение и боевую технику для Красной Армии, шефствуя над воинскими частями и госпиталями, помогая семьям фронтовиков. За годы войны от трудящихся Чапаевска в Фонд обороны поступило всего 94,7 млн. руб., в том числе на строительство танков и самолётов 6,4 млн.руб.

4.4.Чапаевск-территория культуры – пешая экскурсия, групповая в краеведческий музей, в ДК им.А.М.Горького, ДК им. В.И. Чапаева, МБУ ДШИ №1, Центральную библиотеку им.В.Н.Бондаренко, редакцию городской газеты «Чапаевский рабочий».

4.5. Чапаевск сегодня... (теория, групповое занятие) – развитие города, перспективы, успехи и достижения, люди работающие на благо города. Составление культурной карты города. Итогом прохождения модуля станет разработка квеста «Чапаевский исторический»

**Модуль 5. «Первая помощь» (8 ч.)** - подготовка обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

5.1. Введение. Первая помощь (теория, групповая) - Что такое первая помощь? Цели и приоритеты. Кто может оказывать первую помощь? Основные правила оказания первой помощи.

5.2. Аптечка №1 (теория, групповая) – Предназначение аптечки: ее основная задача – не заменить врача, а поддержать пострадавшего до приезда бригады скорой помощи или реанимации, уменьшить последствия нанесенной травмы. Базовая комплектация. Применение. Хранение.

5.2. Первая помощь при переломах (теория/практика, групповое занятие) – виды переломов, основные мероприятия при переломах, что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах. Применение полученных знаний на практике в присутствии медицинского работника.

5.4. Первая помощь при кровотечениях (теория/ практика, групповое занятие) – виды кровотечений, первая помощь, что нельзя делать при оказании первой помощи при кровотечениях. Применение полученных знаний на практике в присутствии медицинского работника.

5.5. Первая помощь при отравлении (теория/практика, групповое занятие) – виды отравлений, первая помощь, что нельзя делать при оказании первой помощи при отравлении. Применение полученных знаний на практике в присутствии медицинского работника.

5.6. Первая помощь при ожогах (теория/практика, групповое занятие) – виды ожогов, что нельзя делать при оказании первой помощи при ожогах. Применение полученных знаний на практике в присутствии медицинского работника.

5.7. Первая помощь при обморожении (теория/практика, групповое занятие) – виды обморожений, что нельзя делать при оказании первой помощи при обморожении. Применение полученных знаний на практике в присутствии медицинского работника.

Итогом прохождения модуля станет разработка викторины.

#### **Методическое обеспечение программы:**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

-теоретические (лекции, встречи, просмотры видеофильмов, экскурсии);

-практические (применение полученных знаний на практике).

Участие в программе социальных партнеров: представителей правоохранительных органов, городского музея, медицинских работников, краеведов.

Техническое оснащение: ноутбук, проектор, экран.

Оборудование: манекен, аптечка.

*Приложение 1*

### Календарно - тематический план

№ п/п	Тема	Дата проведения	Форма занятий	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Право</b>			
1.1	Основы теории государства и права	08.09.2023	Лекция	Разработка правовой игры «В лабиринтах права»
1.2.	Права, обязанности и ответственность	15.09.2023	Видеолекция	
1.3.	Основы семейного права	22.09.2023	Встреча с юристом	
1.4.	Трудовое право	29.09.2023	Встреча со специалистом по охране труда, прокуратуры	
1.5.	Административное право	06.10.2023	Встреча с представителем правоохранительных органов	
1.6.	Уголовное право	13.10.2023	Встреча с представителем правоохранительных органов	
<b>2.</b>	<b>История Отечества</b>			
2.1.	Введение. Рождение Руси	20.10.2023	Лекция	Защита
2.2.	Древняя Русь	27.10.2023	Лекция	
2.3.	Московское государство	09.11.2023	Лекция	

2.4.	Российская империя	16.11.2023	Лекция	индивидуальных проектов
2.5.	Советская Россия. СССР	23.11.2023	Лекция	
2.6.	Современная Россия	30.11.2023	Лекция	
<b>3.</b>	<b>Летопись родного края</b>			
3.1.	Самарская область – наша малая Родина	08.12.2023	Час краеведения	Создание видеозаписи
3.2.	Прикосновение к прошлому: от Крепости до Столицы	15.12.2023	Экскурсия	
3.3.	Край, овеянный легендами	22.12.2023	Просмотр видеофильма	
3.4.	По улицам Самары	29.12.2023	Видеозапись	
3.5.	Куйбышев-запасная столица	12.01.2024	Просмотр видеофильма	
3.6.	Самара - космическая	19.01.2024	Экскурсия	
3.7.	Наука, образование, культурная жизнь Самарского края	26.01.2024	Час краеведения	
3.8.	Самарский край в истории России	02.02.2024	Час краеведения	
3.9.	Самара в наши дни	09.02.2024	Час краеведения	
<b>4.</b>	<b>Город, в котором я живу</b>			
4.1.	От Иващенко до Троцкого	16.02.2024	Пешая экскурсия	Разработка квеста «Чапаевск исторический»
4.2.	С именем Троцкого	01.03.2024	Лекция	
4.2.	Чапаевск наш вклад в Победу	08.03.2024	Автобусная экскурсия	
4.4.	Чапаевск-территория культуры	15.03.2024	Пешая экскурсия	
4.5.	Чапаевск сегодня...	22.03.2024	Лекция	
<b>5.</b>	<b>Первая помощь</b>			
5.1.	Введение. Первая помощь	29.04.2024	Урок первой помощи	Разработка викторины «Первая помощь»
5.2.	Аптечка №1	05.04.2024	Урок первой	

			помощи	
5.3.	Первая помощь при переломах	12.04.2024	Урок-практика	
5.4.	Первая помощь при кровотечениях	19.04.2024	Урок-практика	
5.5.	Первая помощь при отравлении	10.05.2024	Урок-практика	
5.6.	Первая помощь при ожогах	17.05.2024	Урок-практика	
5.7.	Первая помощь при обморожении	24.05.2024	Урок-практика	