

«14» января 2019 г.

План
ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2019 и последующие годы

№ п/п	Мероприятия	Срок (период реализации)	Ответственные
1	Изучение методик и опыта международных исследований «PISA», «TIMSS», «PIRLS», методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Январь-февраль 2019	Руководители ТВО
2	Диагностика профессионально-личностных компетенций педагогов	Январь-февраль 2019	Зам. директора по УВР
3	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе	Март 2019	Руководители ТВО
4	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности (по отдельным направлениям) в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь 2019	Зам.директора по УВР
5	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA», «TIMSS», «PIRLS» (разработка плана формирования функциональной грамотности на уроках)	Сентябрь 2019	Зам.директора по УВР
6	Создание банка проверочных работ по системе критериев: знание – понимание - применение – систематизация - обобщение	В течение периода	Учителя - предметники
7	Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся	В течение периода	Учителя - предметники
8	Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей	В течение периода	Кл.руководители
9	Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, проводимые учреждениями дополнительного	В течение периода	Зам.директора по УВР

	профессионального образования		
10	Проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение периода	Зам.директора по УВР
11	Проведение недели функциональной грамотности в школе	Ноябрь (ежегодно)	Зам.директора по УВР, руководители ТВО
12	Мониторинговые исследования педагогов и обучающихся «Оценка функциональной грамотности»	Апрель, октябрь (ежегодно)	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
13	Мониторинговые исследования педагогов «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологии развивающего обучения (Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования ФГ обучающихся)»	Апрель, октябрь (ежегодно)	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
14	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся)	Декабрь, май (ежегодно)	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР
15	Организация и проведение семинара в рамках единого методического дня на базе ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск «Использование СОТ для формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2019	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР
16	Выступление педагогических работников на семинарах в рамках работы окружных МО	Март, ноябрь (ежегодно)	Руководители ТВО
17	Проведение методических и педагогических семинаров «Организация работы учителя по формированию функциональной грамотности у обучающихся»	Февраль, апрель, октябрь (ежегодно)	Зам.директора по УВР
18	Проведение исследования по определению функциональной грамотности учащихся	Октябрь	Зам.директора по УВР
19	Проведение диагностических работ по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Зам.директора по УВР
20	Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах во Всероссийских масштабных мероприятиях и акциях: урок цифры, урок финансовой грамотности, урок правовой грамотности	В течение года	Учителя-предметники
21	Подготовка проектов с обучающимися	Апрель-май	Учителя-предметники