

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск
М.Ю.Уваровский

План
ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок (период реализации)	Ответственные
Организационно-методическое сопровождение			
1	Корректировка рабочих программ по формированию функциональной грамотности для 5-9 классов	До 31 августа 2021 года	Учителя-предметники
2	Формирование базы обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	До 01 октября 2021 года	Заместитель директора по УР, классные руководители
3	Внесение изменений в учебный план, предусматривающий реализацию внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по УР
4	Пополнение библиотечных фондов серией изданий «Функциональная грамотность»	Август-сентябрь 2021 года	Директор
5	Внедрение в учебный процесс по математике и естественнонаучным предметам в 8-9 классах практики работы с банком заданий по функциональной грамотности	в течение года	Заместитель директора по УР
6	Организация повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, проводимые учреждениями дополнительного профессионального образования	В течение года	Заместитель директора по УР
Работа с педагогическими работниками			
1	Участие педагогических работников в региональном мониторинге «Готовность педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к	Октябрь 2021 года	ГАУ ДПО СО ИРО, заместитель директора по УР

	международным исследованиям PISA»		
2	Проведение методических семинаров-совещаний и совещаний-практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности «Функциональная грамотность; современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива» «Организация работы учителя по формированию функциональной грамотности у обучающихся» «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместитель директора по УР
3	Включение в учебный процесс по математике и естественнонаучным предметам в 8-9 классах практики работы с банком заданий по функциональной грамотности (платформа «Медиатека. Просвещение»)	В течение года	Учителя-предметники
4	Консультирование педагогов по актуальным проблемам формирования и оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР
5	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA», «TIMSS», «PIRLS» (включение практико-ориентированных заданий ОГЭ и ЕГЭ)	В течение года	Заместитель директора по УР
6	Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, проводимые учреждениями дополнительного профессионального образования	В течение года	Заместитель директора по УР
7	Выступление педагогических работников на семинарах в рамках работы окружных МО, единого методического дня	В течение года	Руководители ТВО, учителя-предметники
8	Разработка оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности по каждому модулю	В течение года	Учителя-предметники
9	Проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся (определение уровня учебного занятия с использованием листа оценивания учебного занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся)	В течение года	Заместитель директора по УР
10	Обобщение опыта по развитию функциональной грамотности. Внесение корректировок в рабочие программы	Июнь, август 2022	Заместитель директора по УР

Работа с обучающимися

1	Участие обучающихся в региональных мониторингах степени сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители
2	Проведение исследования по определению функциональной грамотности обучающихся (РЭШ, печатные пособия, Медиатека и др.)	октябрь	Заместитель директора по УР
3	Проведение диагностических работ по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Заместитель директора по УР
4	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA», «TIMSS», «PIRLS» (включение практико-ориентированных заданий ОГЭ и ЕГЭ)	В течение года	Заместитель директора по УР
5	Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах во Всероссийских масштабных мероприятиях и акциях: урок цифры, урок финансовой грамотности, урок правовой грамотности	В течение года	Учителя-предметники
6	Подготовка проектов с обучающимися (8, 10, 11 классы)	В течение года	Учителя-предметники
7	Защита индивидуальных проектов обучающимися	Май	Руководители проектов

Работа с родительской общественностью

1	Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей и обучающихся	В течение года	Классные руководители
2	Консультирование родителей по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	В течение год	Классные руководители

Информационное сопровождение

1	Размещение тематической информации в социальных сетях	В течение года	Заместитель директора по УР
2	Оформление и содержательное наполнение разделов сайта школы по направлению формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УР