

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск
Протокол № ____ от _____

«Утверждаю»
директор
ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск
_____ М.Ю.Уваровский
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГБОУ СОШ № 22
г.о.ЧАПАЕВСК**

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевска
на 2022– 2023 учебный год

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится по системе «зачет»/«незачет». Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, творческие объединения, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1 класс:

- спортивно-оздоровительная направленность - динамическая пауза в середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя);

- коммуникативное направление: «Становлюсь грамотным читателем»;
- художественно-эстетическая направленность: «Творческая мастерская»;
- интеллектуальные марафоны: «Разговор о важном».

2 класс:

- спортивно-оздоровительная направленность – «Подвижные игры», «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя);
- коммуникативное направление – «Становлюсь грамотным читателем»;
- художественно-эстетическая направленность: «Творческая мастерская»;
- интеллектуальные марафоны: «Разговор о важном»;
- учение с увлечением – «Умники и умницы».

3 классы:

- спортивно-оздоровительная направленность – «Подвижные игры», «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя);
- коммуникативное направление: «Становлюсь грамотным читателем»;
- художественно-эстетическая направленность: «Творческая мастерская»;
- интеллектуальные марафоны: «Разговор о важном»;
- учение с увлечением – «Умники и умницы»;
- проектно-исследовательская направленность – «Samara files».

4 классы:

- спортивно-оздоровительная направленность – «Подвижные игры», «Спортивный клуб», «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя);
- коммуникативное направление: «Становлюсь грамотным читателем»;
- художественно-эстетическая направленность: «Творческая мастерская»;
- интеллектуальные марафоны: «Разговор о важном»;
- проектно-исследовательская направленность – «Samara files», «Рассказы по истории Самарского края».

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевска
на 2022– 2023 учебный год

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится по системе «зачет»/»незачет». Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, творческие объединения, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

5 класс:

- спортивно–оздоровительная направленность «Разговор о правильном питании» (в рамках деятельности классного руководителя);

- духовно-нравственное направление «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя), «Основы православной культуры»;
- общекультурное направление «Искусство вокруг нас», «Очумелые ручки»;
- общеинтеллектуальное направление «Решение нестандартных задач», «За страницами учебника», «Учись учиться» (в рамках программы по формированию функциональной грамотности, состоит из четырех модулей);
- социальное направление «Восхождение к культуре» (в рамках деятельности классного руководителя);

- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы: «Спортивный клуб», «Кодекс воспитанного человека»;
- Реализация деятельности ученических сообществ: «Театральная студия «Навык»
- Формирование функциональной грамотности: «Учись учиться (развитие функциональной грамотности обучающихся)»
- Внеурочная деятельность по предметам: «Samsrs files», «Инфорзнайка»
- Реализация комплекса воспитательных мероприятий: «Разговор о важном».

План внеурочной деятельности
 общеобразовательная программа основного общего образования*(по обновленному ФГОС)*

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 5а | 5б | 5в |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Комплекс воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| | Дорога безопасности | 1 | | |
| | Разговор о правильном питании | 1 | | |
| Формирование функциональной грамотности | Учись учиться (развитие функциональной грамотности обучающихся) | 1 | 1 | 1 |
| По учебным предметам образовательной программы | Samara files | 1 | 1 | 1 |
| | Инфознайка | 2 | 2 | 2 |
| Реализация деятельности ученических сообществ | Театральная студия «Навык» | 1 | 1 | 1 |
| Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Спортивный клуб | 2 | 2 | 2 |
| | Кодекс воспитанного человека | 1 | 1 | 1 |
| Итого на класс: | | 9 | 9 | 9 |
| Итого на выбор 1 обучающегося: | | 11 | 11 | 11 |

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности

обучающихся образовательным учреждением планируется использование возможности своего учреждения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, ЮнАрмии).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится по системе «зачет»/»незачет». Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров - деятельность ученических сообществ, - клубы по интересам, - встречи, - профессиональные пробы, ролевые игры, - реализация проектов, - творческие объединения, - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по ФГОС 2010 г.

6 класс:

- спортивно–оздоровительная направленность «Спортивный клуб», «Разговор о правильном питании» (в рамках деятельности классного руководителя);
- социальное направление «Разговор о важном»;
- духовно-нравственное направление «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя);
- общекультурное направление «История Самарского края».
- общеинтеллектуальное направление «Решение нестандартных задач», «За страницами учебника», «Учись учиться» (в рамках программы по формированию функциональной грамотности, состоит из четырех модулей), «Samara files», «Мультипликация»;

7 класс:

- спортивно–оздоровительная направленность «Спортивный клуб», «Разговор о правильном питании» (в рамках деятельности классного руководителя);
- социальное направление «Разговор о важном»;
- духовно-нравственное направление «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя);
- общекультурное направление «Театральная студия «Навык»;
- общеинтеллектуальное направление «Учись учиться» (в рамках программы по формированию функциональной грамотности, состоит из четырех модулей), «Решение нестандартных задач», «3D- моделирование».

8 класс:

- спортивно–оздоровительная направленность «Спортивный клуб»;
- социальное направление «Разговор о важном»;
- духовно-нравственное направление «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя), «Школьная газета»;
- общекультурное направление «Информационная безопасность»;
- общеинтеллектуальное направление «Учись учиться» (в рамках программы по формированию функциональной грамотности, состоит из четырех модулей), «Решение нестандартных задач», «Юный химик», «Робототехника».

9 класс:

- спортивно–оздоровительная направленность «Спортивный клуб»;
- социальное направление «Разговор о важном»;
- духовно-нравственное направление «Дорога безопасности» (в рамках деятельности классного руководителя), «Предпрофильная подготовка»;
- общекультурное направление «Место человека в обществе»;
- общеинтеллектуальное направление «Учись учиться» (в рамках программы по формированию функциональной грамотности, состоит из четырех модулей), «Азбука лингвистического исследования».

Содержание данных занятий будет формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением планируется использование возможности своего учреждения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности
 общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2010 года)

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в |
|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Развитие функциональной грамотности обучающихся | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Samara Files | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Мультипликация | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | За страницами учебника | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Решение нестандартных задач | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 3D -моделирование | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | | | 1 | 1 | | | |
| | Юный химик | | | | | | 1 | 1 | | | |
| | Робототехника | | | | | | 1 | 1 | | | |
| | «Предпрофильная подготовка» | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы православной культуры | | | | 1 | | | | | | |
| | «Дорога безопасности» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| | «Школьная газета» | | | | 1 | | | 1 | | | |

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевска
на 2022– 2023 учебный год

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением планируется использование возможности своего учреждения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, ЮнАрмии).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится по системе «зачет»/«незачет». Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров - деятельность ученических сообществ, - клубы по интересам, - встречи, - профессиональные пробы, ролевые игры, - реализация проектов, - творческие объединения, - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия

внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 6-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по ФГОС 2012 г.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск реализуется в соответствии с ФГОС СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ («Школьная Дума», спортивный клуб «Динамит», отряд «Юных инспекторов движения»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, классные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1) спортивно-оздоровительное направление:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребности в занятиях физической культурой, спортом.

2) духовно-нравственное направление:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятого в обществе представлениям о доброте и зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

3) социальное направление:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- формировать бережное отношение к окружающей среде;
- формировать культуру общения.

4) общекультурное направление:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать расширению кругозора;
- воспитывать основы эстетической культуры.

5) общеинтеллектуальное направление:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности
общеобразовательная программа среднего общего образования

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 10 | 11 |
|-------------------------------------|--|----|----|
| Воспитательные мероприятия | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| | Нравственные основы семейной жизни | 1 | |
| Жизнь ученических сообществ | Клуб «Радуга» | 1 | 1 |
| Итого на класс: | | 3 | 3 |