

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22  
г.о. Чапаевск Самарской области

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 15  
от 18.02.2025 года

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 22  
\_\_\_\_\_/М.Ю. Уваровский  
приказ № 70 -од от 18.02.2025 года

Согласовано:  
на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 2 от 18.02.2025 г.

Согласовано:  
с советом родителей  
Протокол № 2 от 18.02.2025 г.



Подписан: Уваровский  
М.Ю.  
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ  
№22 г.о. Чапаевск,  
CN=Уваровский М.Ю.,  
E=school22\_chp@63edu.ru  
Дата: 2025.02.18 15:00:  
00+04'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**  
(новая редакция)

## **I. Общие положения**

1. «Положение об организации обучения на дому определяет порядок обеспечения ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск, (далее – Организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами) по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта, а также обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 08.08.2024 г. №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа МОиН СО № 276 - од от 04.09.2014 года "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной\муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";

Приказа МОиН СО № 259 - од от 10.08.2016 года "О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276 од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной \ муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";

инструктивно-методического письма МОиН СО от 23.08.2016 № МО-16-09-01 /815-ту «Об организации обучения на дому по основные общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов»;

инструктивно-методического письма МОиН СО от 24.08.2017 № МО-16-09-01 /711-ту «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утверждённые заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические

работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

4. Задачи организации обучения учащихся на дому:

создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

создание специальных условий для социализации учащихся.

## **2. Организация образовательного процесса**

1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

3. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по основной общеобразовательной/адаптированной основной общеобразовательной программе;

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

4. На основании письменного обращения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издаётся приказ об организации обучения учащегося на дому.

5. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

6. Обучение на дому должно быть организовано в 3-х дневный срок с момента

представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.

7. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

8. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

9. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

10. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

11. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются основной общеобразовательной / адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

13. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

14. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учётом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

15. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведённые на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

16. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

17. Расписание занятий составляется Организацией с учётом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

18. Освоение основной общеобразовательной / адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

19. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

20. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя Организации.

21. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

22. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

23. Итоговая аттестация учащихся с нарушениями интеллекта проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

24. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

25.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### **1. Организация:**

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому

в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведённые занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учёта рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

#### **4. Финансовое обеспечение обучение на дому**

1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета, в размерах, определяемых нормативами для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника), утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

2.Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами ФГОС, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

**5. Документы, регламентирующие обучение на дому**  
заявление родителей,  
заключение медицинской организации,  
заключение психолого-медико-педагогической комиссии,  
договор об оказании образовательных услуг,  
приказ Организации,  
индивидуальный учебный план или СИПР,  
индивидуальное расписание занятий.

Данное положение в новой редакции вступает в силу с 01.03.2025 г.