

государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22  
городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
Сухобрус О.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 30 » августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №22  
Уваровский М.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 30 » августа 2024 г.

## ПРОГРАММА

Предмет (курс) **Сайтостроение**

Класс 10

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » 08 \_\_\_\_\_ 20 24 г.

Председатель МО Суворова Л.Е. \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

## Пояснительная записка

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии с содержанием специальности, необходимыми умениями, знаниями, профессионально-важными качествами. Рассмотрение различных видов сайтов различных организаций и определение общих элементов и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в сфере веб-разработки. Ознакомление учащихся с принципами создания веб-страницы, языком гипертекстовой разметки HTML, использование тегов и их атрибутов данного языка, просмотр сделанной работы и исправление ошибок. Разработка вручную страницы регистрации для веб-сайта.

Цель курса - формирование у обучающихся базовых знаний и умений в сфере веб-дизайна при разработке сайта.

Задачи курса:

Обучающие:

- ознакомить с принципами построения структуры сайта и его верстки, основными видами современного программного и языкового средств оформления и разработки сайта;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности по веб-дизайну;
- обучить приёмам и методам оформления и верстки сайта.

Развивающие:

- развивать повышение технической культуры;
- совершенствовать навыки и умения в информационной сфере.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать потребность к самообразованию

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

#### элективного курса

##### ✓ *Личностные:*

- ✓ осознание своего места в информационном обществе;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- ✓ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### ○ *метапредметные:*

- ✓ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- ✓ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- ✓ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ✓ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
- **предметные:**
  - ✓ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - ✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - ✓ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - ✓ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
  - ✓ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - ✓ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - ✓ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Место элективного курса в учебном плане**

Программа элективного курса рассчитана на 34 часов, что соответствует учебному плану ГБОУ СОШ №22.

### **Содержание тем элективного курса**

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Вводное занятие, знакомство с целями и задачами модуля, общее представление о сайтостроении. Инструктаж по ТБ при работе в кабинете ВТ.

Тема 2: IT-сфера, Деятельность человека в данной сфере

Теория: Специалист в области IT сферы – кто это? Профессии данной сферы, их особенности.

Тема 3: Веб-разработчик и веб-дизайнер

Теория: Особенности профессий, требования, предъявляемые профессией к специалисту, необходимые знания, особенности работы. Отличие этих профессий. Видеоролик о перспективах развития профессии.

Тема 4: Основные понятия веб-дизайна

Теория: Основные понятие веб-дизайна и верстки сайтов, термины используемые специалистами

Тема 5: Введение в HTML5. Структура сайта. Семантическая верстка Теория: Назначение языка гипертекстовой разметки HTML, особенности HTML5. Структура сайта, основные элементы сайта, тело документа. Семантическая верстка.

Тема 6: Создание HTML-документа

Практика: Создание HTML-документа: основные элементы сайта, работа с заголовком сайта, создание тела документа, работа с тегами и атрибутами, отвечающими за структуру сайта

Тема 7: Работа с текстом

Практика: Написание текста. Оформление текста с использованием тегов и атрибутов. Создание нумерованных, маркированных списков и списков определения. Работа с начертанием текста.

Тема 8: Вставка изображений

Практика: Вставка изображений различными способами, атрибуты для оформления изображения, альтернативный текст, работа с размерами изображения.

Тема 9: Работа с гиперссылками

Практика: Вставка гиперссылок. Виды гиперссылок. Различные способы вставки гиперссылок. Атрибуты оформления гиперссылок

Тема 10: Вставка таблицы

Практика: Вставка столбцов и строк таблицы, заголовок таблицы, объединение столбцов и строк, оформление таблицы с помощью атрибутов и тегов.

Тема 11: Верстка сайта по выбранной теме

Практика: Верстка сайта со всеми изученными элементами с использованием HTML5 по индивидуальной теме

Тема 12: Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа

Теория: Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа. Правила работы со стилями

Тема 13: Свойства текстовых фрагментов

Практика: Оформление текста. Использование стилей для различных тегов и классов, содержащих текст

Тема 14: Применение способов динамического управления страницей

Практика: Создание с помощью стилей анимации и других динамических элементов, оформление кнопок и других интерактивных и динамических объектов

Тема 15: Селекторы тегов

Практика: использование селекторов для оформления.

Тема 16: Классы

Практика: использование классов для оформления

Тема 17: Идентификаторы

Практика: использование идентификаторов для оформления.

Тема 18. Оформление сайта по выбранной теме с помощью CSS

Практика: Оформление сверстанного сайта со всеми изученными элементами с использованием CSS по индивидуальной теме

Тема 19: Назначение и применение JavaScript, общие сведения.

Теория: Назначение и применение JavaScript, общие сведения. Функции и объекты. Структура кода. Типы данных. Операторы

Тема 20: Работа с текстом. Работа со строками. Работа с файлами

Практика: Работа с текстом. Работа со строками. Работа с файлами

Тема 21: Применение способов динамического управления страницей

Практика: Создание с помощью стилей анимации и других динамических элементов, оформление кнопок и других интерактивных и динамических объектов

Тема 22: Работа с изображениями. Создание удобного интерфейса.

Практика: Работа с изображениями. Создание удобного интерфейса. Интерактивность меню и интерфейса.

Тема 23: Обработка нажатий клавиш. Работа с датой и временем. Создание различных спецэффектов

Практика: Обработка нажатий клавиш. Работа с датой и временем. Создание различных спецэффектов. Обработка форм

Тема 24: Движущиеся объекты. Бегущая строка. Создание слайд-шоу. Часы в строке состояния

Практика: Движущиеся объекты. Бегущая строка. Создание слайд-шоу. Часы в строке состояния. Способы смены изображений, траектории.

Тема 25. Создание динамических объектов на сайте с помощью JavaScript

Практика: создание динамических объектов на сверстанном сайте

Тема 26: Итоговое занятие

Практика: Представление (защита) разработанного проекта (готового сайта)

### Тематическое планирование курса

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
|       |  | Всего            |
| 1     | Вводное занятие. Техника безопасности  | 1                |
| 2     | IT-сфера, деятельность человека в данной сфере.  | 1                |
| 3     | Веб-разработчик и веб-дизайнер.  | 1                |
| 4     | Основные понятия веб-дизайна   | 1                |
| 5     | Введение в HTML5. Структура сайта. Семантическая верстка   | 1                |
| 6     | Создание HTML-документа  | 1                |
| 7     | Работа с текстом   | 1                |
| 8     | Вставка изображений  | 1                |
| 9     | Работа с гиперссылками   | 1                |
| 10    | Вставка таблицы  | 1                |
| 11    | Верстка сайта по выбранной теме  | 4                |
| 12    | Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа | 1                |
| 13    | Свойства текстовых фрагментов  | 1                |
| 14    | Применение способов динамического управления страницей   | 1                |
| 15    | Селекторы тегов  | 1                |
| 16    | Классы   | 1                |
| 17    | Идентификаторы   | 1                |
| 18    | Оформление сайта по выбранной теме с помощью CSS   | 3                |
| 19    | Назначение и применение JavaScript, общие сведения.  | 1                |
| 20    | Работа с текстом. Работа со строками.  | 1                |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | Работа с файлами  |    |
| 21 | Применение способов динамического управления страницей                              | 1  |
| 22 | Работа с изображениями.Создание удобного интерфейса.                                | 1  |
| 23 | Обработка нажатийклавиш. Работа с датой и временем. Созданиеразличных спецэффектов. | 1  |
| 24 | Движущиеся объекты. Бегущая строка. Создание слайд-шоу. Часы в строкесостояния      | 1  |
| 25 | Создание динамическихобъектов на сайте  | 3  |
| 26 | Итоговое занятие  | 2  |
|    | Итого:  | 34 |