

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации по программам**  
**основного общего образования в 2022 году**  
**в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск**  
*(наименование ОО)*

## Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

## Глава 1. Основные результаты ГИА-9

### 1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

Таблица 1

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	84	0	1	1,2%	14	16,7%	29	34,5%	40	47,6%
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1					1	100%		
3.	ОГЭ по математике	84	0	1	1,2%	52	62%	27	32%	4	4,8%
4.	ГВЭ по математике	1	1					1	100%		
5.	Обществознание	50		1	2%	18	36%	24	48%	7	14%
6.	Информатика	27				18	66,7%	9	33,3%		
7.	География	23				14	60,9%	8	34,8%	1	4,3%
8.	Английский язык	3				1	3,33%	1	3,33%	1	3,33%
9.	Биология	31				1	3,2%	15	48,4%	15	48,8%
10.	История	11				5	45,5%	5	45,5%	1	9%
11.	Литература	1						1	100%		
12.	Химия	12						9	75%	3	25%
13.	Физика	8				5	62,5%	3	37,5%		

### 1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования<sup>4</sup> по каждому учебному предмету

Таблица 2

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Бахрударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. : Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2021.
2	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. - М.:Вентана-граф, 2021 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия. - М.:Вентана-граф, 2021

<sup>3</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание. М.:Просвещение, 2020.
4	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. - М.:БИНОМ, 2018
5	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство.: учебник-3е изд.стереотип.-М.Дрофа,2018
6	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс . – М.: Просвещение, 2021
7	Биология	Пасечник В.В, Каменский А.А, Криксунов Е.А.Биология.: учебник. - Дрофа,2018
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени М.: Просвещение, 2021 Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Левандовский А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2-х частях). М.: Просвещение, 2021
9	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература М.: Просвещение, 2021
10	Химия	Еремин Б.В., Кузнецов Н.Е., Дроздов А.А. под ред. Лунина В.В. Химия . -М.: "ДРОФА",2020
11	Физика	Перышкин А.В., Физика. учебник /А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.- М.: Дрофа, 2018

### 1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Русский язык</b>	24	40	31	30	30	14	0	1
<b>математика</b>	12	4	30	28	43	52	0	1
<b>обществознание</b>	15	7	23	24	12	18	0	1
<b>физика</b>	3	0	4	3	1	5	0	0
<b>География</b>	1	1	15	8	7	14	0	0
<b>биология</b>	14	15	15	15	2	1	0	0
<b>История</b>	4	1	5	5	2	5	0	0
<b>литература</b>	0	0	0	1	1	0	0	0
<b>Химия</b>	8	3	4	9	0	0	0	0
<b>Информатика и ИКТ</b>	11	0	9	18	7	9	0	0
<b>Английский язык</b>	2	1	1	1	0	1	0	0

#### 1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	58	25	1
математика	66	0	18
обществознание	33	2	15
физика	2	0	6
биология	26	1	4
литература	0	1	0
Информатика и ИКТ	9	0	18
Английский язык	1	0	2
География	16	0	7
Химия	7	0	5
История	6	0	5

**Глава 2.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**русский язык**  
*(наименование учебного предмета)*

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>5</sup>)**

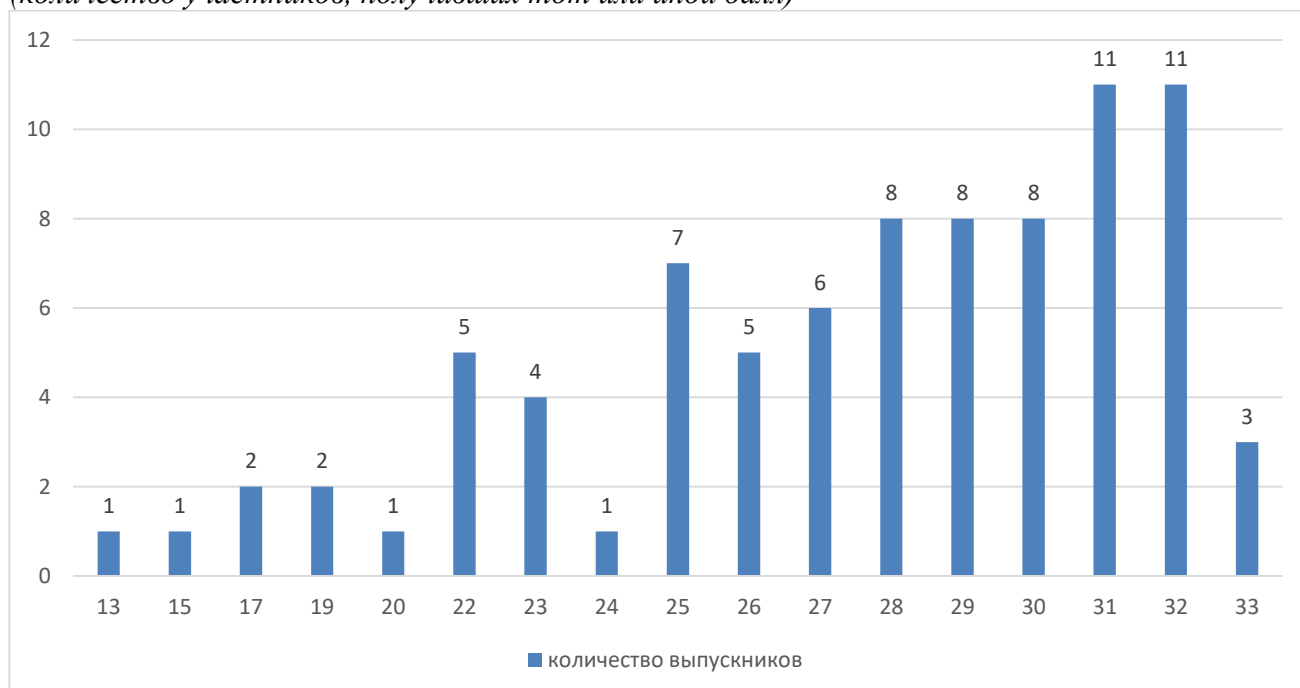
*Таблица 2*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	62	100%	47	100%	85	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0%	3	3,5%
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	1	1,17%

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по русскому языку выросло.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>5</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>6</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 3

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>7</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	2,1%	1	1,2%
Получили «3»	16	25,8%	8	17%	14	16,5%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	1	2,1%	2	2,45%
Получили «4»	28	45,2%	19	40,4%	30	35,3%
Получили «5»	18	29%	19	40,4%	40	47%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	8	12,9%	11	23,4%	19	22,4%
Получили «5» набравших максимальный балл	1	1,6%	1	2,1%	3	3,5%

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за три года по русскому языку наблюдается положительная динамика количества обучающихся, сдававших ОГЭ по русскому языку и получивших 4 и 5, также наблюдается увеличение количества выпускников, получивших «5», набравших максимальный балл.

<sup>7</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

### Глава 3. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету математика (наименование учебного предмета)

#### 3.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>9</sup>)

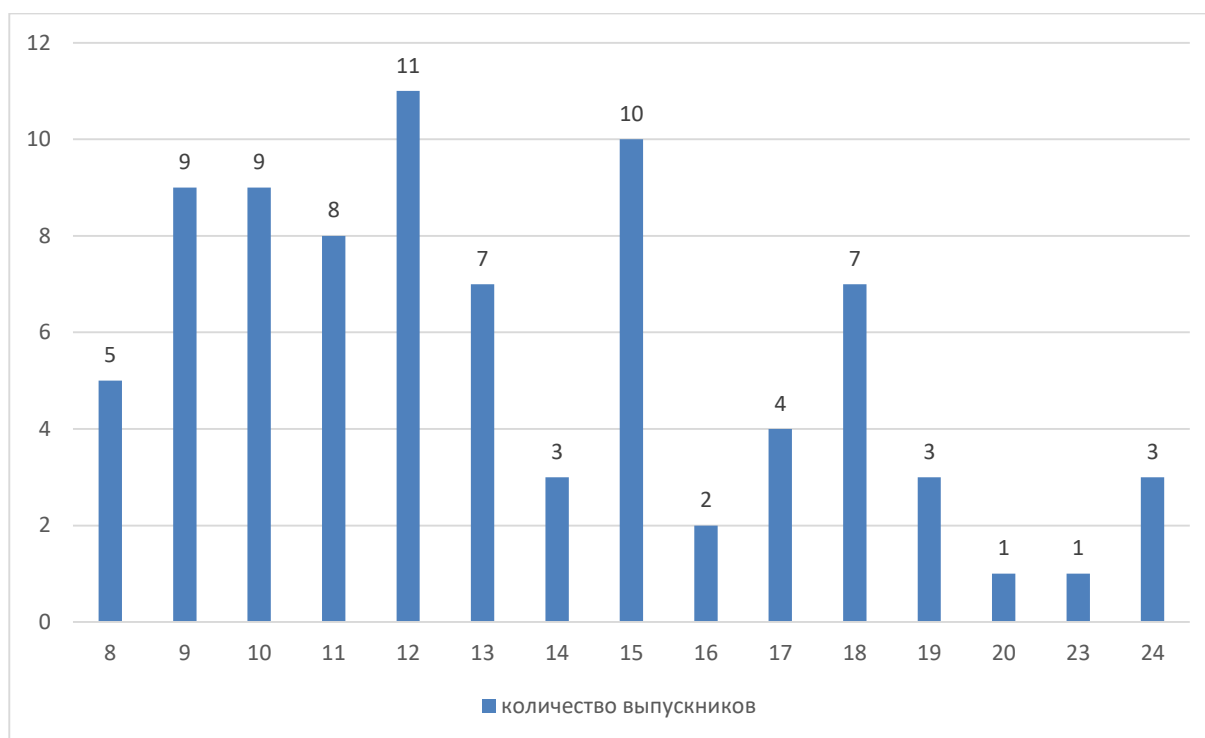
Таблица 4

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>10</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	62	100%	48	100%	85	100%
Обучающиеся на дому	0	0	1	2,1%	3	3,52%
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	1	1,17%

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по математике выросло.

#### 3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

##### 3.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



<sup>9</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>10</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету



### 3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>11</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	62	1	2,1%	1	1,2%
Получили «3»	33	53,2%	26	54,2%	52	61,2%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	4	6,5%	7	14,6%	18	21,2%
Получили «4»	24	38,7%	17	35,4%	28	32,9%
Получили «5»	5	8,1%	4	8,3%	4	4,7%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	3,2%	0	0	4	4,7%
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

### 3.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за три года по математике языку наблюдается положительная динамика количества обучающихся, сдававших ОГЭ по математике и получивших 3 и 4, при этом количество выпускников, получивших 5 остается на прежнем уровне.

---

<sup>11</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 4.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**обществознание**  
*(наименование учебного предмета)*

**4.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>12</sup>)**

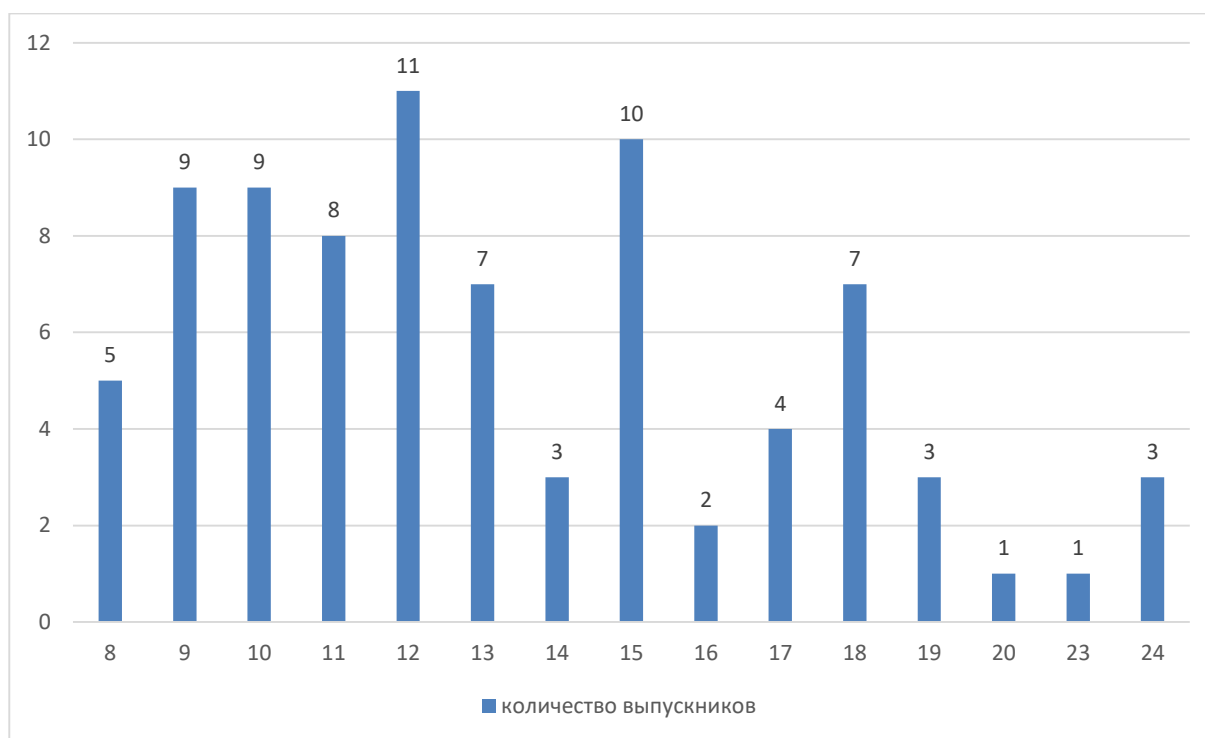
*Таблица 6*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>13</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	44	100%	0		50	100%
Обучающиеся на дому	0		0		2	4%
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0		0		0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по обществознанию выросло.

**4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание**

**4.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>12</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>13</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

#### 4.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 7

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>14</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0%			1	2%
Получили «3»	32	72,7%			18	36%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	4	9,1%			2	4%
Получили «4»	12	27,2%			24	48%
Получили «5»	0	0			7	14%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			3	6%
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			1	2%

#### 4.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за 2019 и 2022 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по обществознанию наблюдается положительная динамика количества обучающихся, сдававших ОГЭ по обществознанию и получивших 4 и 5, также наблюдается увеличение количества выпускников, получивших «5», набравших максимальный балл.

---

<sup>14</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 5.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**физика**  
*(наименование учебного предмета)*

**5.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>15</sup>)**

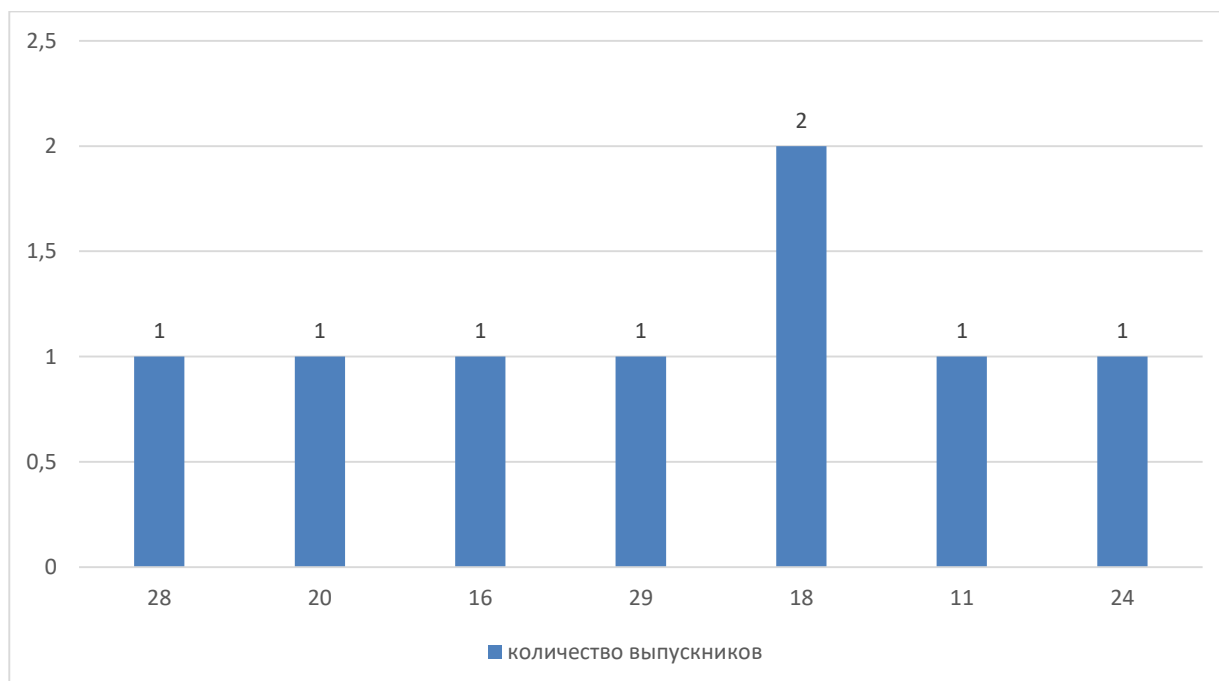
*Таблица 8*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>16</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	10	100%	0		8	100%
Обучающиеся на дому	0		0		0	
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0		0		0	

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по физике уменьшилось..

**5.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету физика**

**5.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>15</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>16</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

### 5.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 9

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>17</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	3	30%			5	62,5%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	0
Получили «4»	5	16,7%			3	37,5%
Получили «5»	2	20%			0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	20%			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 5.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за 2019 и 2022 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по физике наблюдается положительная динамика количества обучающихся, сдававших ОГЭ по физике и получивших 3, отрицательная динамика количества выпускников, получивших «4» и «5».

<sup>17</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 6.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**биология**  
*(наименование учебного предмета)*

**6.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>18</sup>)**

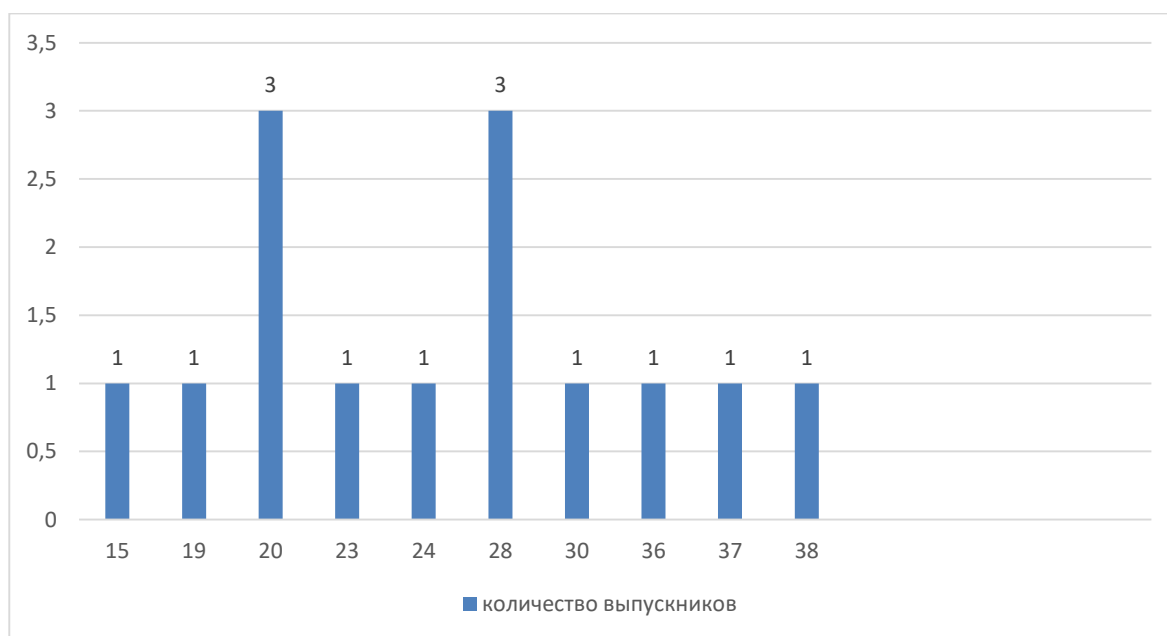
*Таблица 10*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>19</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	17	100%			31	100%
Обучающиеся на дому	0	0			0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0			0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по биологии увеличилось практически в 2 раза.

**6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология**

**6.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>18</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>19</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

### 6.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 11

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>20</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	0	0			1	3,2%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	
Получили «4»	11	64,7%			15	48,4%
Получили «5»	6	35,3%			15	48,4%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	5,9%			5	16,1%
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 6.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за 2019 и 2022 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по биологии наблюдается положительная динамика количества обучающихся, сдававших ОГЭ по биологии и получивших «4» и «5».

---

<sup>20</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 7.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**литература**  
*(наименование учебного предмета)*

**7.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>21</sup>)**

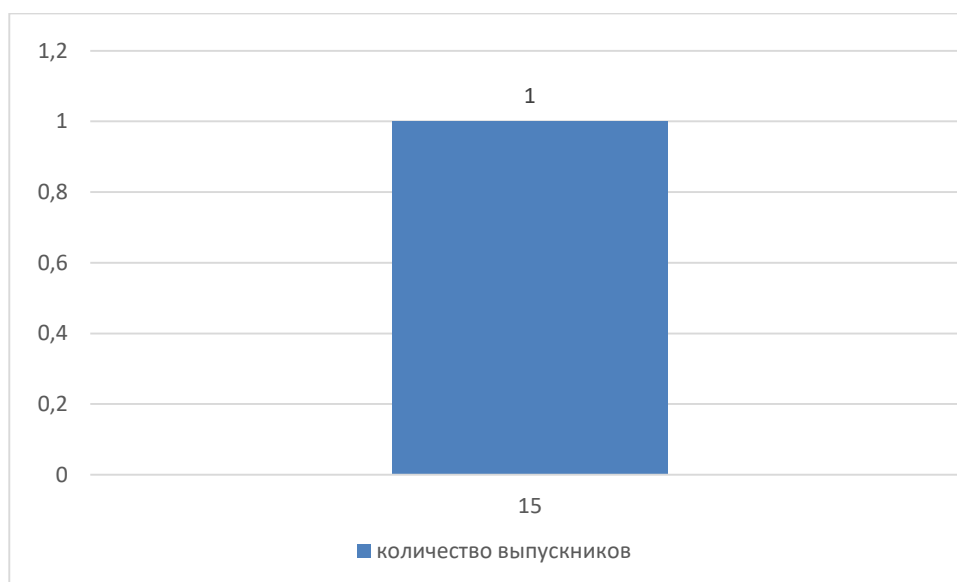
*Таблица 12*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>22</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	1	100%			1	100%
Обучающиеся на дому	0	0			0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0			0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по литературе не изменилось.

**7.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету литература**

**7.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>21</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>22</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету



### 7.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 13

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>23</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	0	0			0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	0
Получили «4»	1	100%			1	100%
Получили «5»	0	0			0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 7.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за 2019 и 2022 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по литературе наблюдается стабильные результаты обучающихся.

<sup>23</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## Глава 8. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету информатика и ИКТ (наименование учебного предмета)

### 8.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>24</sup>)

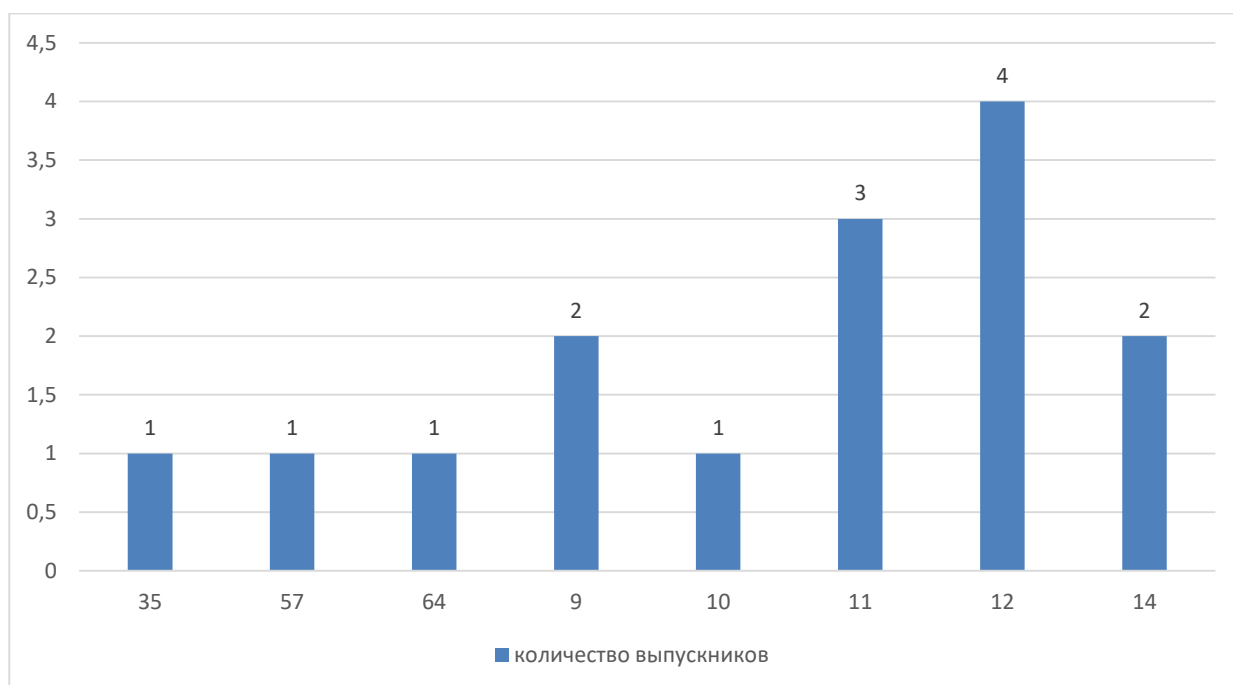
Таблица 14

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>25</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	31	100%			27	100%
Обучающиеся на дому	0	0			1	3,7%
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0			0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по информатике уменьшилось.

### 8.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету информатика

#### 8.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



<sup>24</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>25</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

### 8.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 15

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>26</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	21	67,7%			18	66,7%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	6	19,4%			10	37%
Получили «4»	10	32,3%			9	33,3%
Получили «5»	0	0			0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 8.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за 2019 и 2022 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по информатике и ИКТ сохраняются стабильные результаты обучающихся, сдававших ОГЭ по информатике и ИКТ и получивших 3 и 4.

<sup>26</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 9.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**английский язык**  
*(наименование учебного предмета)*

**9.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>29</sup>)**

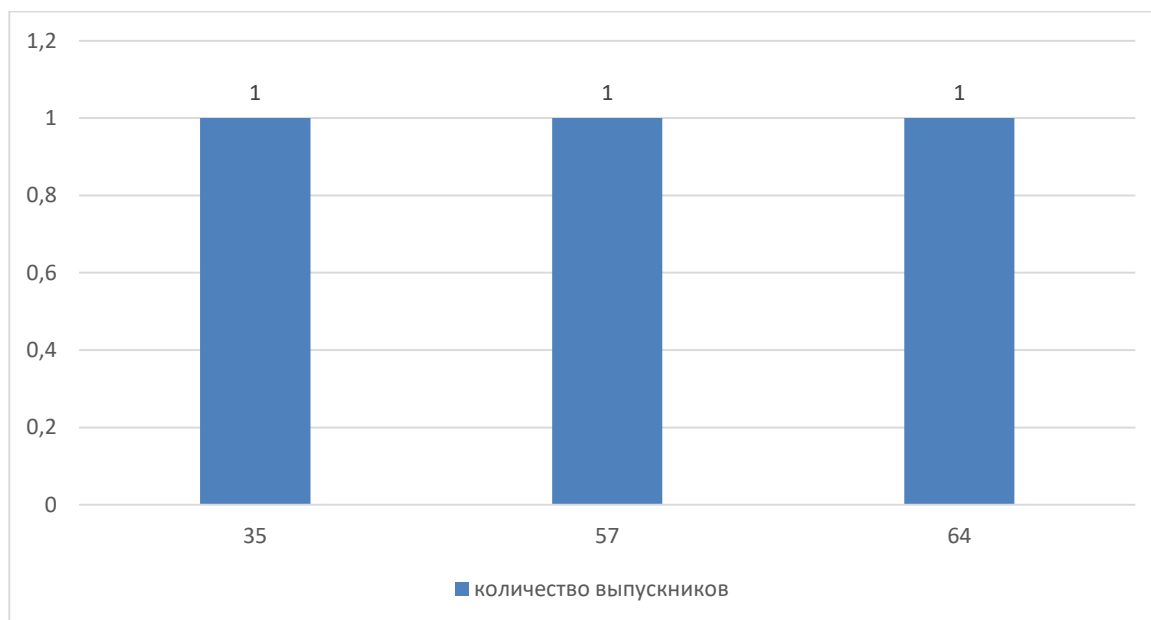
*Таблица 16*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>30</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	6	100%			3	100%
Обучающиеся на дому	0	0			0	3,7%
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0			0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по английскому языку уменьшилось..

**9.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету английский язык**

**9.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>29</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>30</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

### 9.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 17

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>31</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	4	66,7%			1	3,33%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	16,7%			0	0
Получили «4»	1	16,65%			1	3,33%
Получили «5»	1	16,65%			1	3,33%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 9.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за 2019 и 2022 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по английскому наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся, сдававших ОГЭ по английскому языку, при этом количество обучающихся, получивших 4 и 5 осталось на прежнем уровне.

<sup>31</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 10.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**география**  
*(наименование учебного предмета)*

**10.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>32</sup>)**

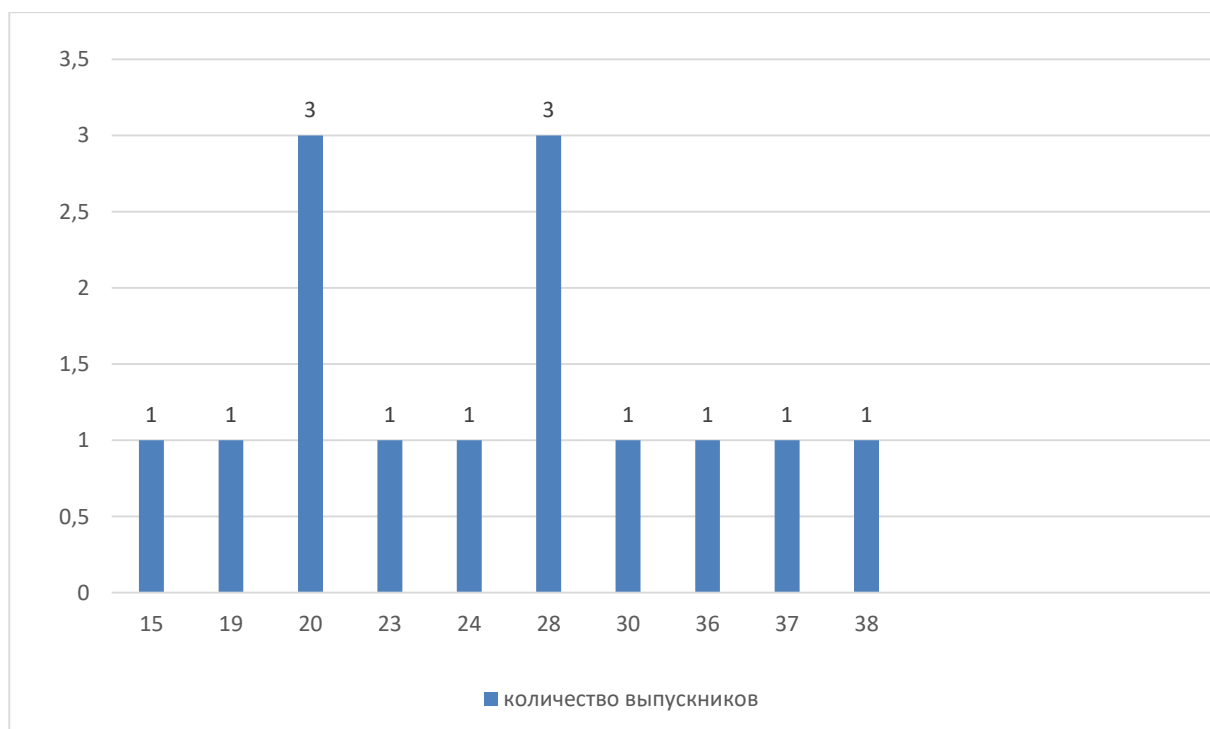
*Таблица 18*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>33</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0		0		23	100%
Обучающиеся на дому	0		0		1	3,7%
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0		0		0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по географии достаточно большое и составляет практически 27% от общего количества обучающихся 9-го класса.

**10.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету география**

**10.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>32</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>33</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

### 10.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 19

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>34</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0		0		0	0
Получили «3»	0		0		14	60,9%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0		0		2	8,7%
Получили «4»	0		0		8	34,8%
Получили «5»	0		0		1	4,3%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0		0		0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0		0		0	0

### 10.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сопоставить результаты с 2019 и 2021 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по географии не предоставляется возможности по причине отсутствия обучающихся, сдававших этот предмет. В 2022 году отсутствуют обучающиеся, сдавшие на «2», более 60% обучающихся получили «3», качество составляет 39,1%.

<sup>34</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 11.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**химия**  
*(наименование учебного предмета)*

**11.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)<sup>35</sup>**

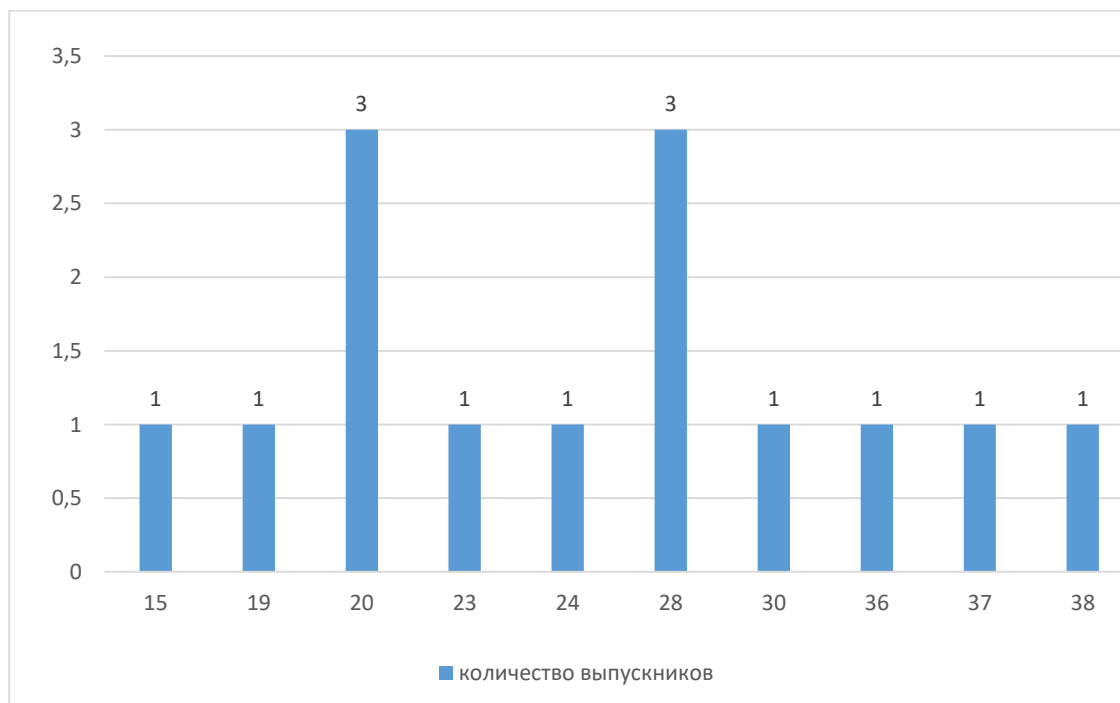
*Таблица 20*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>36</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	15	100%			12	100%
Обучающиеся на дому	0	0			0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0			0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по биологии уменьшилось.

**11.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету химия**

**11.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>35</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>36</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету



### 11.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 21

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>37</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	1	6,7%			0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	0
Получили «4»	4	26,7%			9	75%
Получили «5»	10	66,6%			3	25%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	6,7%			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	3	20%			0	0

### 11.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

При сопоставлении результатов за 2019 и 2022 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по химии наблюдается положительная динамика количества обучающихся, сдававших ОГЭ по химии и получивших 4, отрицательная динамика количества выпускников, получивших «5» и отсутствие обучающихся, набравших максимальный балл.

<sup>37</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 12.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**история**  
*(наименование учебного предмета)*

**12.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>38</sup>)**

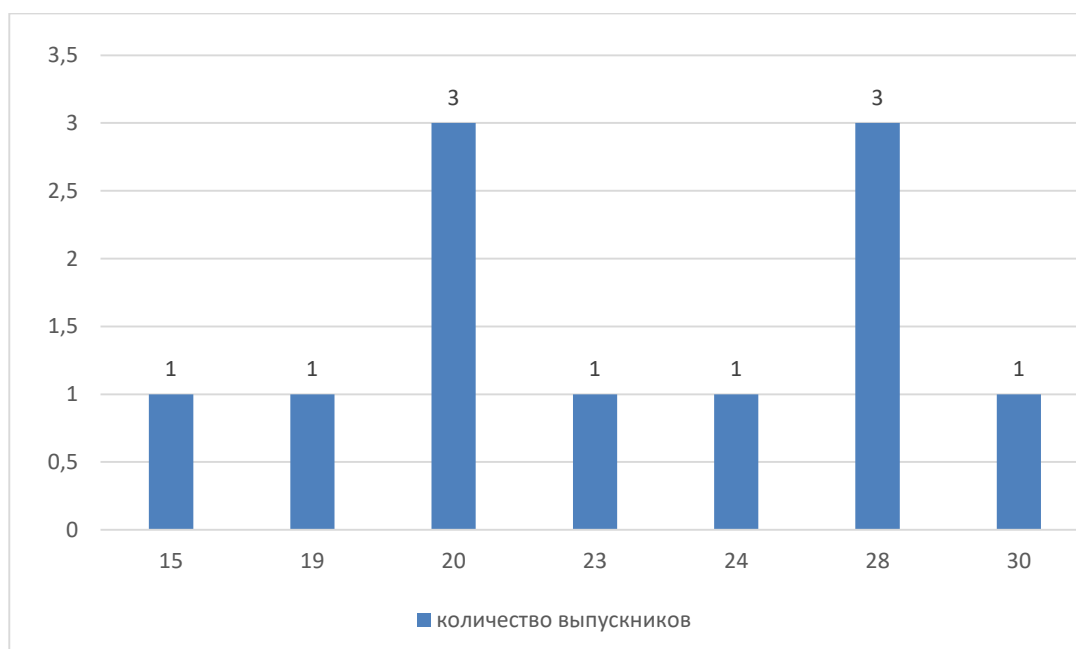
*Таблица 22*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>39</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0				11	100%
Обучающиеся на дому	0				0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0				0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по истории незначительное и составляет практически 13% от общего количества обучающихся 9-го класса.

**12.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету история**

**12.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>38</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>39</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

### 12.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 23

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>40</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0				0	0
Получили «3»	0				5	45,5%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0				0	0
Получили «4»	0				5	45,5%
Получили «5»	0				1	9%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0				0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0				0	0

### 12.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сопоставить результаты с 2019 и 2021 гг (в 2021 году обучающиеся писали контрольные работы по предметам по выбору) по истории не предоставляется возможности по причине отсутствия обучающихся, сдававших этот предмет. В 2022 году отсутствуют обучающиеся, сдавшие на «2», более 45% обучающихся получили «3», качество составляет 54,5%.

<sup>40</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету