

Формирование метапредметных компетенций обучающихся: управленческий аспект

Суходрус О.С., заместитель директора по учебной
работе ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск

Требования ФГОС к метапредметным результатам

- освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками
- построение индивидуальной образовательной траектории.

Современные педагогические технологии

Повышение квалификации

«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» – 100%

«Средства формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» – 19%

«Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроках» – 12,5%

«Формирование УУД на уроках...» – 19%

«Организация исследовательской работы в образовательном учреждении» – 34%

«Проектирование учебного занятия на основе современных технологий» – 28%

«Проектирование УУД в программе внеурочной деятельности» – 72%

«Индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС СОО» – 16%

«Смысловое чтение: стратегии, технологии, приемы» – 19%

Внутришкольное повышение квалификации

*Проведение методических совещаний,
педагогических советов, заседаний творческих
объединений по темам:*

«Метапредметные результаты обучения – средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»

«Новые методы и формы оценки предметных и метапредметных результатов обучения»

«Современный урок как средство реализации предметных и метапредметных результатов обучения»

«Технологии достижения личностных и метапредметных результатов»

«Функциональная грамотность: современное понимание»



Организация проектной деятельности

Проектная деятельность

Начальная школа и основная школа:

«Родословная»

«Культурное наследие Древней Руси»

«Математика вокруг нас»

«Оживляем буквы»

«Фестиваль народной одежды и национальной кухни»

«Бабушкины рецепты»

«Народные промыслы России»

«Брестская крепость»

«Безопасный интернет»

«Я выбираю жизнь»

«Русское народное творчество» и др.



Проектная деятельность

Основное общее образование:

«Письма Победы»

«Алея Памяти»

«Влияние стресса на здоровье человека»

«Аниме ЗА и ПРОТИВ»

«Внимание! Индустрия онлайн развлечений»

«Легендарный и непобедимый Т-34»

«Георгиевская ленточка»

Среднее общее образование (10-11 кл)

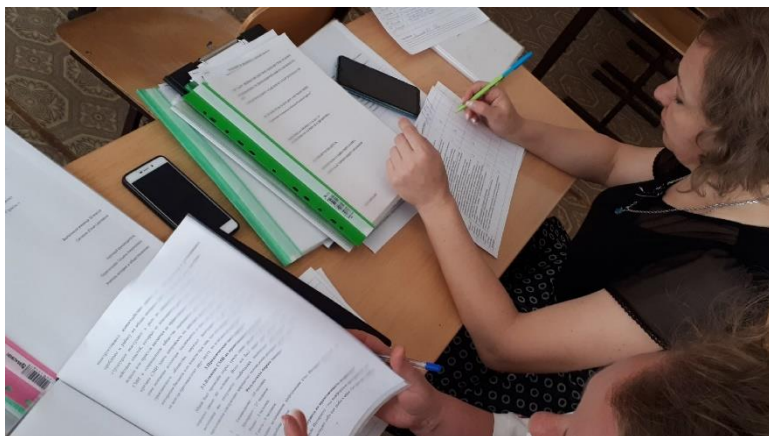
«Глобальные проблемы и пути их решений»

«Особенности акций в современной экономике»

«Создание сайта»

«Эстетика романтизма, о предназначении художника»

«Проектирование детской комнаты по нормам СанПИН и пожеланиям ребенка»



Организация исследовательской деятельности

Научно-практические конференции

Окружная научно-практическая конференция

Окружная научно-практическая конференция

младших школьников и 5-6 классов «Первые шаги в науку»



Открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»

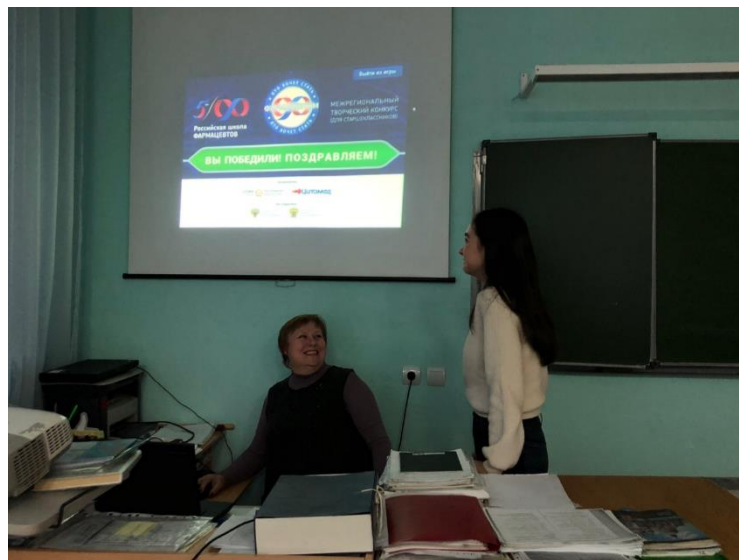


РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ

Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников



Санкт-Петербургский
государственный химико-
фармацевтический
университет

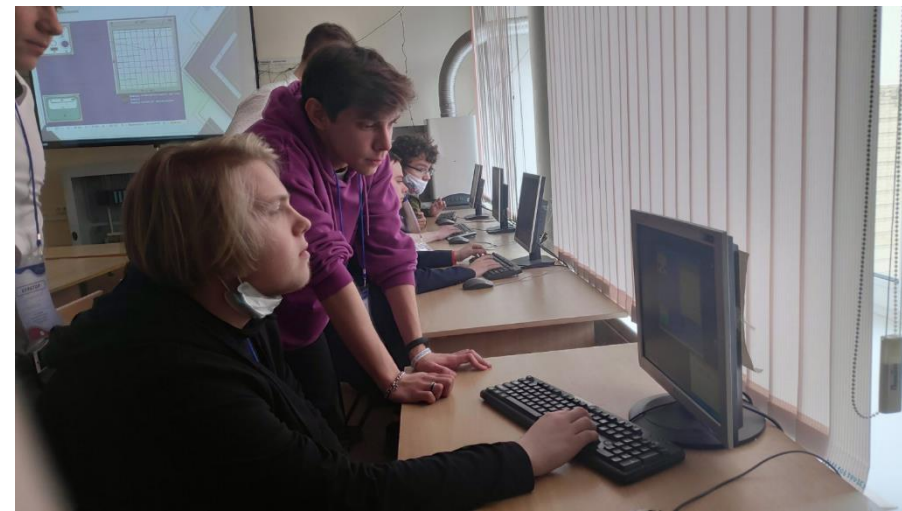


Организация сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие: СамГТУ - консультации по физике



Сетевое взаимодействие: СамГТУ - тест-драйв 29.03.2022 г.



**Сетевое взаимодействие:
СамГТУ - Квиз
17.03.2021 г.**



**Сетевое взаимодействие:
СамГТУ - Шахматный турнир
15.04.2022 г.**



Сетевое взаимодействие: СамГМУ



Оценивание метапредметных результатов

Формирование универсальных учебных действий

1. находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

2. понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;

3. характеризовать явление по его описанию;
выделять общий признак группы элементов;

4. понимать информацию, представленную в неявном виде
(например, находить в тексте несколько примеров,
доказывающих приведенное утверждение);

**Диагностика умения
использовать текст с целью
поиска, анализа и
извлечения информации
2-е классы**

проводится с 2015 года

Задание 3

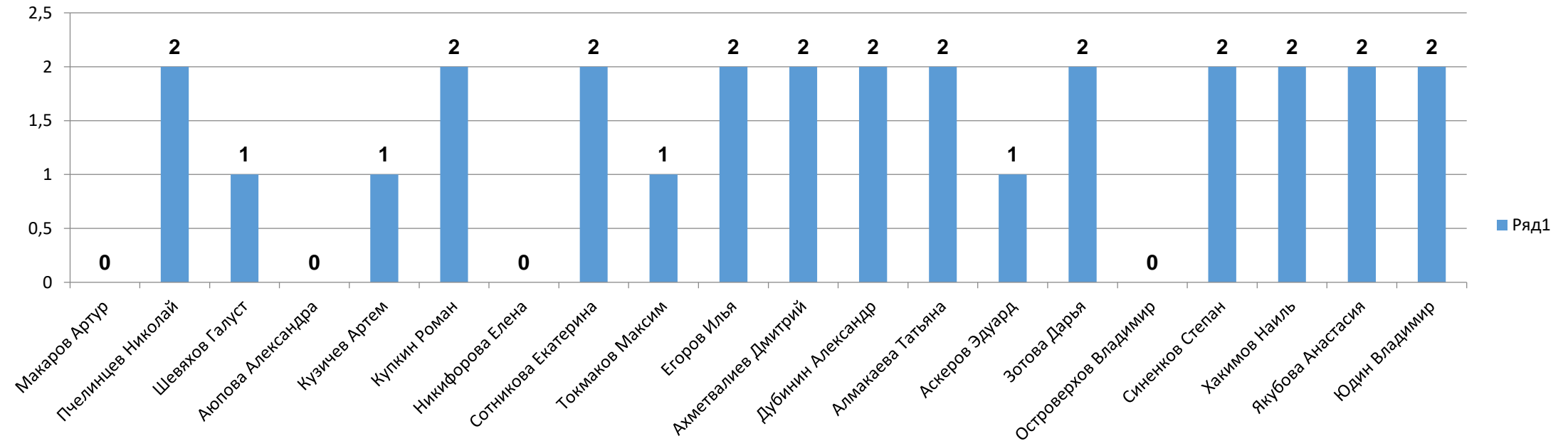
Найти третье предложение текста. Спиши его.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

2* кл.

2021-2022 уч.г.

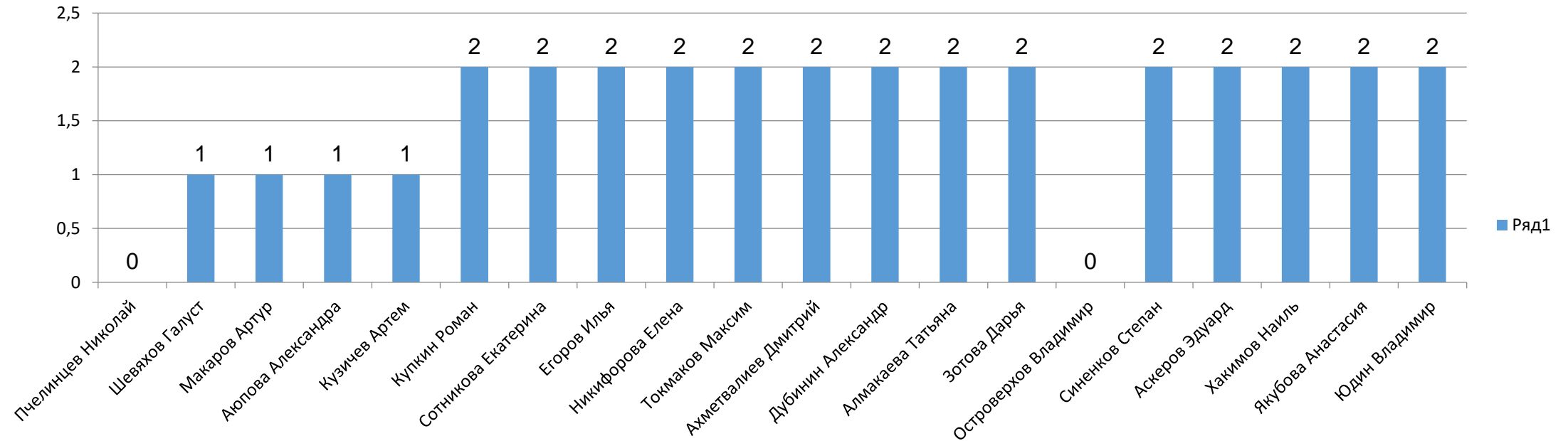
задание 3 (Структура текста. Умение списывать текст)



Задание 3

Найти третье предложение текста. Спиши его.

Задание №3
Работа с текстом. Списывание
2* класс
декабрь 2021



ФГОС
Метапредметные
результаты

Стандартизированные
материалы
для промежуточной
аттестации

5
класс

5 класс
Варианты 3,4
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

оценка образовательных достижений

ФГОС
Метапредметные
результаты

Стандартизированные
материалы
для промежуточной
аттестации

7
класс

7 класс
Варианты 1-4
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

оценка образовательных достижений

ФГОС
Метапредметные
результаты

Стандартизированные
материалы
для промежуточной
аттестации

8
класс

8 класс
Варианты 1-4
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

оценка образовательных достижений

Р.Г. ЧУРАКОВА,
Н.М. ЛАВРОВА

Итоговая комплексная работа
Методические рекомендации
Предварительная комплексная работа
Итоговая комплексная работа

4 КЛАСС
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Р.Г. ЧУРАКОВА,
Н.М. ЛАВРОВА

Итоговая аттестация выпускников начальной школы
Комплексная работа
Методические рекомендации
Предварительная комплексная работа
Итоговая комплексная работа

4 КЛАСС
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ФГОС
Метапредметные
результаты

Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности

9
класс

9 класс
Варианты 1-4
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
PISA

оценка образовательных достижений