

**Анализ работы ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск
по профилактике суицидального поведения подростков
за 2022 – 2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсаживали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

Согласно плану в течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	Работа с пед коллективом	
1)	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по	Сентябрь

	данному вопросу	
2)	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь
3)	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Октябрь
4)	<p>Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.</p>	В течение года.
5)	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p>	Сентябрь
6)	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Октябрь
7)	<p>- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>- Беседа: " Если чувствуешь себя одиноким"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"</p> <p>- Беседа: " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</p>	В течение года

	- Беседа: " Почему взрослые не всегда слушают детей" - Классный час: " Как научиться не ссориться с родителями"	
8)	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Сентябрь-февраль
9)	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь
10)	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь
11)	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года
12)	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года
13)	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года
14)	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
15)	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года
16)	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года
17)	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель
18)	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Конкурс сочинений на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март
19)	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель
20)	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май

21)	<p>Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия:</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»</p> <p>- Классные часы «Телефон доверия»</p>	Май
Работа с родителями		
22)	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года
23)	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
24)	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года
25)	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь
26)	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь
27)	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь
28)	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель
29)	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май
30)	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года
31)	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

Социальный педагог:
Педагог-психолог:



Кицаева

Кицаева И.Ю.
Астоян И.Г.