

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа №22городского округа  
Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ТВО

\_\_\_\_\_ Перепечаева Т.Н.

Протокол № 1

от «28»августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ Сухобрус

О.С.

от «28»августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Уваровский М.Ю.

Приказ № 163-од

от «28»августа 2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Клуб «Радуга»»  
11 классы

Рабочая программа курса разработана для обучающихся 11-го класса и рассчитана на один год обучения; на её реализацию отводится 34 часа (1 час в неделю).

Направление реализации курса: социальное.

**Цель:** приобретение обучающимися опыта социального успеха, развитие интеллектуально-творческого потенциала и коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- расширять знания в области психологии;
- мотивировать обучающихся к самопознанию, духовно-нравственному совершенствованию, социальному самоопределению;
- обучать способам саморегуляции эмоциональных состояний и поведения,
- формировать навыки объективной самооценки и самоанализа, адекватной оценки себя и окружающей действительности;
- развивать познавательную, социальную, творческую активность обучающихся, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;
- расширять положительный опыт взаимодействия с окружающими людьми в различных видах деятельности, опыт работы и общения в группе, коллективе, социуме.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные УУД:**

- осознавать личностное, жизненное самоопределение;
- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями;
- оценивать усваиваемое содержание исходя из социальных и личностных ценностей;
- знать основы гражданской идентичности личности;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- уважительно относиться к мнению другого человека;
- аргументировать свою точку зрения;
- признавать право существования разных точек зрения на один вопрос;
- учиться вести диалог, представлять контраргументы, не теряя собственного достоинства;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

##### **Познавательные УУД:**

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.

##### **Коммуникативные УУД:**

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

#### **Предметные:**

По окончании курса обучающиеся должны знать/понимать:

- личностные особенности человека,
- роль общения в жизни людей,
- необходимость социальных знаний о правилах поведения, социальной коммуникации, о принятых в обществе нормах отношения к другим людям и нарушении этих норм;
- способы организации взаимодействия людей,
- основы самоорганизации и организации совместной деятельности;
- ценность отношений к другому человеку как таковому (гуманность), как к другому (альтруизм), как к иному (толерантность);
- стремление к свободному, открытому общению в позиционных общностях.
- управление коммуникацией при общении с другими людьми и принятия на себя ответственности за свои поступки и поступки других людей.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Вводное занятие «Клуб собирает друзей».

#### **Познай себя, познай другого**

Темперамент и характер. Четыре типа темперамента. Мой темперамент. Я и мой характер. Базовые характеристики личности. Способности и их развитие. Как развить внимание и сделать его лучше? Как мы храним то, что знаем? Особенности памяти. Откуда берутся наши мысли? Плохо ли быть фантазером? Мечты и желания. В чем разница? Нужно ли мечтать? Эмоции, чувства. Саморегуляция. Мои страхи. Как с ними справиться? Разум и чувство. Как найти гармонию? Итоговое занятие по разделу «Познай себя, познай других».

#### **Искусство диалога**

Что такое диалог? Диалог с учителем. Диалог с партнером. Диалог с группой. Как сделать свою речь убедительной. Дискуссия и проблемное обсуждение. Просмотр и обсуждение фильма. Дискуссии на тему «Белая ворона. Легко ли быть не таким как все?» Дискуссия «А если это любовь?» Итоговое занятие по разделу «Искусство диалога».

#### **Творческая мысль**

Знакомство с понятием «творчество», «творческие способности». Определение творческих способностей. Творчество и фантазия. Самореализация. Самореализация в творческой деятельности. Барьеры самореализации. Пути их преодоления. Развитие творческих способностей. Решение творческих задач. Дискуссия «Реализуй себя, разблокируй свои возможности». Итоговое занятие по разделу «Творческая мысль». Итоговое занятие по курсу «Клуб общения старшеклассников»

**Формы проведения:** тренинги, дискуссии, игры, круглые столы, мини-лекции, диалоги, практикумы.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, арт-терапия, практикумы, творческие задания, тестирование.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие «Клуб собирает друзей».	1
<b>Познай себя, познай другого (12 часов)</b>		
2	Темперамент и характер. Четыре типа темперамента .	1
3	Мой темперамент. Я и мой характер. Базовые характеристики личности.	1
4	Способности и их развитие.	1
5	Как развить внимание и сделать его лучше?	1
6	Как мы храним то, что знаем? Особенности памяти.	1
7	Откуда берутся наши мысли?	1
8	Плохо ли быть фантазером?	1
9	Мечты и желания. В чем разница? Нужно ли мечтать?	1
10	Эмоции, чувства. Саморегуляция.	1
11	Мои страхи. Как с ними справиться?	1
12	Разум и чувство. Как найти гармонию?	1
13	Итоговое занятие по разделу «Познай себя, познай других» .	1
<b>Искусство диалога (10 часов)</b>		
14	Что такое диалог? Диалог с учителем. Диалог с партнером. Диалог с группой.	1
15	Как сделать свою речь убедительной .	1
16	Дискуссия и проблемное обсуждение.	1
17	Просмотр и обсуждение фильма.	2
18	Дискуссии на тему «Белая ворона. Легко ли быть не таким как все?»	2
19	Дискуссия «А если это любовь?»	2
20	Итоговое занятие по разделу «Искусство диалога»	1
<b>Творческая мысль (11 часов)</b>		
21	Знакомство с понятием «творчество», «творческие способности».	1
22	Определение творческих способностей.	1
23	Творчество и фантазия.	1
24	Самореализация. Самореализация в творческой деятельности.	1
25	Барьеры самореализации. Пути их преодоления.	1
26	Развитие творческих способностей.	2
27	Решение творческих задач.	1
28	Дискуссия «Реализуй себя, разблокируй свои возможности».	1
29	Итоговое занятие по разделу «Творческая мысль».	1
30	Итоговое занятие по курсу «Клуб общения старшеклассников».	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>