



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22  
г.о. Чапаевск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения:  
Протокол № 1  
от «10» 08 2020 г.

Руководитель МО:  
 /Шапоренко А.А./

Проверено  
Зам. директора по УВР:  
 /Сухобрус О.С./  
«10» 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №22  
г.о. Чапаевск  
 /Уваровский М.Ю./  
«10» 08 2020 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МЕСТО ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ»**  
**9 класс**

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Место человека в обществе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данный курс общеинтеллектуального направления. Он рассчитан на преподавание в 9 классе основной школы, предназначен для занятий с детьми 12-14 лет, направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

**Цель программы** – развитие интереса к обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

### **Ожидаемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на

отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умение выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Основные формы и методы:**

Лекции, проекты, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий. **Тематическое планирование (34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	тестирование
2	Раздел 1. Человек и общество	5	тестирование
3	Раздел 2. Экономическая сфера	6	тестирование
4	Раздел 3. Социальная сфера	5	тестирование
5	Раздел 4. Политическая сфера	5	тестирование
6	Раздел 5. Человек и его права	5	тестирование
7	Раздел 6. Духовная сфера	5	тестирование
8	Итоговое тестирование	2	тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	

**Содержание программы.**

### **Тема 1. Введение (1 час)**

Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания.

### **Тема 2. Человек и общество (5 часов)**

Общество сложная динамическая развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (6 часов)**

Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера(5 часов)**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты. Власть. Роль политики и жизни общества. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 5. Политическая сфера (5 часов)**

Власть, её происхождение и виды. Политическая система её структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.

### **Тема 6. Духовная сфера (5 часов)**

Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука образование.

### **Тема 7. Человек и его права (5 часов)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ, Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.

### **Тема 8. Итоговое повторение (2 часа)**

№ п/п	Содержание материала	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		ОЭР
			План	Факт	
1.	Введение. Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания.	1			
<b>Человек и общество (5 часов)</b>					
2.	Общество сложная динамическая развивающаяся система.	1			
3.	Общество и природа.	1			
4.	Общество и культура.	1			
5.	Сферы общества.	1			
6.	Тематический контроль (тестирование)	1			
<b>Экономическая сфера жизни общества (6 часов)</b>					
7.	Экономика – наука и хозяйство.	1			
8.	Экономические системы	1			
9.	Многообразие рынков	1			
10.	Рынок труда. Безработица.	1			
11.	Обмен. Торговля.	1			
12.	Тематический контроль (тестирование)	1			
<b>Социальная сфера(5 часов)</b>					
13.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1			
14.	Социальные группы и их классификации.	1			
15.	Социальный статус. Социальные нормы.	1			

16.	Семья и брак как социальные институты.	1			
17.	Тематический контроль (тестирование)	1			
<b>Политическая сфера (5 часов)</b>					
18.	Власть, её происхождение и виды	1			
19.	Политическая система её структура и функции.	1			
20.	Признаки, функции, формы государства.	1			
21.	Государственный аппарат. Избирательные системы.	1			
22.	Тематический контроль (тестирование)	1			
<b>Духовная сфера (5 часов)</b>					
23.	Культура и духовная жизнь	1			
24.	Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура.	1			
25.	Средства массовой информации.	1			
26.	Искусство и его формы. Наука образование.	1			
27.	Тематический контроль (тестирование)	1			
<b>Человек и его права (5 часов)</b>					
28.	Право в системе социальных норм.	1			

29.	Система права: основные отрасли, институты, нормы.	1			
30.	Конституция РФ.	1			
31.	Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.	1			
32.	Тематический контроль (тестирование)	1			
<b>Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.</b>					
33-34.	Тестирование	2			

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо

П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель

Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество. Москва. «Русское слово»

А. И. Кравченко. Обществознание. Москва. «Русское слово»

Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся для 9-х классов / Под ред. Л.Н.Боголюбова. Ю.И.Аверьянова издательство «Просвещение М., 2012

О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке. Обществознание. Универсальный справочник. Подготовка к ЕГЭ высший уровень качества. Москва: 2015 год.