

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22
г.о. Чапаевск Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического
объединения:

Протокол № 1
от «20» 08 2020 г.

Руководитель МО:

Ермолаева Н.А.

Проверено

Зам. директора по УВР:

Сухобрус О.С.

«20» 08 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №22

г.о. Чапаевск

Уваровский М.Ю.

«20» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
программа внеурочной деятельности
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
2 – 4 класс

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культура»

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы Л. Л Шевченко «Основы православной культуры».

Программа предназначена для учащихся 2 – 4 классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценностей человеческой жизни.

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны:

В результате изучения предмета «Православная культура» учащиеся 2 класса научатся:

- - иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к Богу, к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;
- - иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном

народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;

- - *уметь* применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.
- уметь пользоваться терминами и понятиями курса;
- уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества;
- уметь использовать полученные знания
- уметь видеть прекрасное, которое пробуждает нравственные качества: доброту, сочувствие, забота о красивом мире;
- знать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей;

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся 3 – 4 классов

научатся:

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры

получат возможность научиться:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (7 ч)

Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Библейская притча о мудрости. Значение письменности в получении знаний. Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского. Отношение отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. Осенние праздники и осенние труды. Народные традиции, связанные с осенними православными праздниками Рождества и Покрова Пресвятой Богородицы. Радость и святость совместного труда. Покровские храмы на Руси. Именины и день рождения. Значение имен. Почему нужно дорожить своим именем? Что празднуют в день именин и в день рождения? Четыре правила именинника. Что такое голос совести? Что помогает человеку слышать голос совести? Икона и картина.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч)

Гордость рождает зло. Как сохранить дружбу? В преддверии светлого праздника. История праздника Рождества Христова и народные традиции, связанные с ним. О любви и кротости. О доброте и сострадании. О скромности и терпении. Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.

Радость православной веры (10 ч)

Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского. Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощёный день». О мужестве и верности. О любви к животным. Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним. Пасхальная радость.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) (9 ч)

О послушании. Чему нас учат русские народные сказки. Герои - защитники Отечества. Государственный герб России. Кто изображен на гербах России и Москвы? Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Урок-экскурсия к храму.

3 класс

Радостный мир православной культуры (17 ч)

Семена добра и правды. Библия – Великая книга человечества. Золотая осень – золотой праздник. Святость семьи и родного очага. Родная земля и ее Заступница. Добро и зло в душе человека. О чем возвестила звезда. Принеси другому радость.

Красота внутренняя и внешняя (17 ч)

Человек живёт для добра. Бедность и богатство. Гордость – дружбе помеха. Человек славен трудом. Широкая масленица. Храни душу свою. Жизнь, отданная за людей. Праздник Воскресения Христова. Народная память. Радоница. О мужестве и славе. Молнии слов светозарных

4 класс

Введение. Евангелие – Благая весть.

Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы.

Новый Завет

Предтеча и Креститель Иоанн. Сорокадневный пост, искушение Иисуса Христа. Призвание апостолов. Проповедь. Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Чудеса Господа. Исцеление расслабленного. Исцеление слепорожденного. Причины болезней. Как исцелиться от болезни? Воскрешение дочери Иаира. Необыкновенный улов. Чудеса Господа. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Притчи Господни. Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения. Непротивление злу насилием. О силе молитвы. Молитва «Отче наш», каждое ее прошение. Творение милостыни. «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». Примеры из жизни святых. Как относиться к ближнему. «Сокровища на небе». Что это такое? Можно ли одновременно собирать сокровища на небе и на земле? Притча о званых и избранных. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме. Страстная седмица (неделя). Великий вторник. Обличение. Великая среда. Заговор иудеев, предательство Иуды. Великий четверг. Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь. Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре. Явление ученикам. Фома неверующий. Почему не поверил Фома. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы. Успение Богородицы. Лента времена. Ветхий Завет. Лента времена. Новый Завет. Крещение Руси. Круг главных непереходящих и переходящих праздников. Церковнославянский язык. Чтение. Чтение Псалтири. Внеклассный урок. Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Тематическое планирование.

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях(православный храм-православная икона-православный праздник).	9
2	Православная икона в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.	8

3	Радость Православной веры	9
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	10
	ИТОГО	35

Тематическое планирование.

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Радостный мир православной культуры	17
2	Красота внутренняя и внешняя	17
3	Резерв	1
	ИТОГО	35

Тематическое планирование.

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Евангелие – Благая весть.	10
2	Новый Завет	24
3	Резерв	1

	ИТОГО	35
--	--------------	-----------

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ п\п	Название раздела и темы	Колич ество часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	План
			По плану	Факт.		
1	Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться?	1			Изучение пословиц о знаниях, об учении.	Поста форму Выраз полно
2	Наша письменность, ее истоки.	1			Рассказ о святых братьях Кирилле и Мефодии. Церковно-славянский алфавит. Особенности церковно-славянского языка. Его применение. Работа с тетрадь: особенности начертания букв, буквы, с которыми простился русский язык, художественное оформление заглавных букв. Новые слова: <i>святой, кириллица, буквица.</i>	Устан следс Постр рассу
3	Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского.	1			Работа с тетрадь: гласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («аз», «есть», «иже», «он»). Загадки о книге и буквах. Новые слова: <i>отрок, ангел, монах.</i>	Осво чтени сущес Обме
4	Осенние праздники и осенние труды.	1			Работа с тетрадь: гласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («ук», «ерь», «ю»). Новые слова: <i>молитва,</i>	Поста форму Созда деяте

					<i>Богородица, Покров.</i>	пробл
5	Именины и день рождения.	1			Чтение рассказа «Именины» и беседа о прочитанном. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («буки», «веди», «глагол»), Новое слово: <i>именины</i>	Выявл способ конфл
6	Мой небесный покровитель.	1			Чтение рассказа «Ангел-Хранитель». Устные рассказы детей о своем небесном покровителе. Новые слова: <i>небесный покровитель.</i>	Умени полно выраж соотв услов
7	Что такое голос совести?	1			Чтение рассказа «Совесть» и беседа о прочитанном. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («добро», «живёте»). Новые слова: <i>икона, иконостас, лампада.</i>	Контр деятел и устр логич
8	Гордость рождает зло.	1			Чтение рассказа «Зло» и беседа о прочитанном. Заучивание пословиц о добре и послушании. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («земля», «како», «люди»).	Сравни инфор
9	Как сохранить дружбу?	1			Чтение рассказа «Смушение» и беседа о прочитанном.. Почему православные храмы венчает крест? Рассказ о кресте и крестном знамени. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («мыслете», «наш»). Новые слова: <i>кадило, колокольня</i>	Аргум и позн Коорд позиц
10	В преддверии светлого праздника.	1			Чтение отрывка из романа И.С.Шмелева «Лето Господне» и беседа о прочитанном. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («покой», «рцы», «слово», «твердо», «ферт»).	Контр и резу
11	О любви и кротости.	1			Заучивание пословиц о любви. Чтение легенды «Незабудка» и беседа о прочитанном. Отношения Иисуса Христа и его учеников-апостолов. Отношение Христа к	Поста форм Выраз полно

					людям. Кормление пятью хлебами. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («щы», «червь», «шта», «ша»). Новые слова: <i>апостолы, кротость, кроткий человек.</i>	
12	Рождество Христово и Новый год. Чем отличаются два праздника?	1			Чтение стихов о праздниках, знакомство с народными обычаями, колядками. Новое слово: <i>колядки.</i>	Устан следс Постр рассу
13	О доброте и сострадании.	1			Чтение стихотворения А.Плещеева «Чудный дар» и беседа о прочитанном. Рождественская викторина, конкурс рисунков	Освое чтени сущес Обме
14	О скромности и терпении.	1			Чтение И.Киреева «История Рождественской Ёлочки» и беседа о прочитанном. Заучивание стихотворения о зиме по выбору учителя. Работа с тетрадью: правила ударения в церковно-славянском языке. Новое слово: <i>святки.</i>	Поста форм Сзда деятел пробл
15	Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.	1			Чтение отрывка из повести И.С. Шмелева «Лето Господне» и беседа о прочитанном. Работа с тетрадью: употребление букв «ер» и «ерь» в церковно-славянском языке, правила чтения (отсутствие буквы «ё»). Заучивание пословиц и отгадывание загадок о зиме. Новое слово: <i>крещение.</i>	Вывяв способ конфл
16	Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского.	1			Рассказы детей о хорошем поступке. Работа с тетрадью: буквы, с которыми простился русский народ («ять» и «фита»). Новое слово: <i>смирение.</i>	Умени полно выраж соотв услов
17	Встречи добрые и злые.	1			Беседа по сказке Г. Х. Андерсена «Дюймовочка». Какие встречи происходят на пути героини? Как проявляется ее характер? Что помогает Дюймовочке найти свое счастье? Рассказ о православном празднике Сретение Господне. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («оник»). Новые	Контр деятел и устр логич

					слова: <i>сретение, старец Симеон.</i>	
18	Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощёный день».	1			Чтение рассказа Б. Ганаго «Детская исповедь». Беседа о прочитанном. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («юс малый»). Новые слова: <i>исповедь, причастие.</i>	Сравн инфор
19	Подвиг любви.	1			Чтение отрывков из сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди» и беседа о прочитанном. Терпение и стойкость героини сказки. Что ее сделало сильной? Как она должна была спасти братьев? Легко ли ей было молчать, когда ее несправедливо обижали? Почему она молчала и не пыталась спасти свою жизнь? Пост, его смысл. Значение поста как средства воспитания характера. Новое слово: <i>пост.</i>	Аргум и поз Коорд позиц
20	О мужестве и верности.	1			Нравственный подвиг святых Бориса и Глеба, их самоотверженность, верность слову, стойкость. Почему святые Борис и Глеб не противились своему брату? Почитание святых Бориса и Глеба (храмы в их честь, города, названные их именами). Рассказы детей о мужестве и верности. Работа с тетрадью: буква кириллицы, отсутствующая в русском алфавите («омега»). Новое слово: <i>заповеди.</i>	Контр и резу
21	Береги честь смолоду.	1			Чтение рассказа Л. Пантелеевой «Честное слово». О верности слову героя. Можно ли представить героя рассказа взрослым? Каким человеком он будет? Рассказ о первых христианских мучениках за веру. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («от»). Новое слово: <i>мученик.</i>	Умен полно выраж соотв услов
22	О любви к животным.	1			Чтение рассказа В. Бианки «Зябличонок и его мать» и беседа о прочитанном. Отношение к животным христианских святых. О народном обычае выпускать	Контр деяте и устр логич

					птиц на праздник Благовещения. Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («зело»). Новое слово: <i>Благовещение</i> .	
23	Весенние праздники и заботы.	1			И.С. Шмелев «Лето Господне». Чтение отрывков и беседа о прочитанном. Чтение стихов о весне (по выбору учителя). Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («кси»).	Сравнительная информация
24	Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним.	1			Рассказ «Радуга». Чтение и беседа о прочитанном. Чтение стихотворения А. Майкова о Пасхе. Новое слово: <i>Пасха</i> .	Аргументация и поэзия Координация позиции
25	Пасхальная радость.	1			Выставка детских работ.	Контроль и результаты
26	О послушании.	1			Рассказ «Сон Лизы». Чтение и беседа о прочитанном. Что такое грех? Что значит быть послушным учеником? Когда послушание невозможно? Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («пси»).	Умение полностью выражать соответствие условиям
27	Чему нас учат русские народные сказки.	1			Анализ сказок «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка». К чему ведет непослушание и своеволие?	Постановка формы Выражение полностью
28	Чему нас учат русские народные сказки.	1			Чем лечится гордость? К чему приводит зависть? Работа с тетрадью: буквы кириллицы, отсутствующие в русском алфавите («ижица»).	Установка следствие Построение рассуждения
29	Чему нас учат русские народные сказки.	1				Освоение чтения сущности Обмен
30	Герои - защитники Отечества. Государственный герб России.	1			Рассказ о мученическом подвиге святого Георгия Победоносца. Рассказы о героях Великой Отечественной войны. Работа с тетрадью: надстрочные знаки.	Постановка формы Создание деятели проблема
31	Подвиг святых равноапостольных Мефодия	1			Почему в день памяти святых равноапостольных братьев	Выявление способов

	и Кирилла.				Мефодия и Кирилла отмечается праздник славянской письменности и культуры? Для чего была создана церковно-славянская грамота? Повторение изученного материала: викторина. Новые слова: <i>культура, равноапостольные.</i>	конфл
32	Обобщение	1				Поста форму Выраз полно
33	Обобщение	1				Устан следс Постр рассу
34	Экскурсия к храму	1			Напутствие на лето.	Осво чтени сущес Обме

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Колич ество часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	План
			По плану	Факт.		
1	Семена добра и правды.	1			Различать добро и зло. Иметь представление о совершенстве	Рефле услов

					природы, её красоте и гармонии, о человеке как венце творения и его отношения к миру, о знаниях преобразующих душу.	и оцен результ
2	Библия – Великая книга человечества	1			Знать предназначение книг. Познакомиться с Библией – книгой истории мира и людей, как учебником жизни человечества.	Целеп постан на осн что уж неизв
3	Золотая осень – золотой праздник.				Знать, почему на Руси 21 сентября праздновался как день Матери. Народные обычаи связанные с этим праздником. Знать народные традиции, связанные с осенними православными праздниками, радость и святость совместного труда.	Постан форм Создан деятел пробл
4	Святость семьи и родного очага.	1			Знать и понимать, что родительский дом – начало всех начал. Понимать и проявлять достойное уважение к родителям, уметь соблюдать культуру отношений в семье.	Аргум и позн Коорд позиц
5	Святость семьи и родного очага.	1			Иметь представление о том, что Вера, Надежда, Любовь – пример преданности и послушания. Знать свою родословную. Уметь составить родословное древо.	Самос и фор позна способ сотру инфор
6	Народный заступник.	1			Познакомиться с детством преподобного Сергия Радонежского, отношением отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность.	Постан форм Выраз полно
7	Под покровом любви.	1			Познакомиться с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Узнать о его традициях.	Устан следс Постр рассу
8	Братская любовь крепче каменных стен.	1			Уметь налаживать отношения со своими братьями и сёстрами.	Осво чтени

					Знать пословицы и поговорки, загадки о братьях и сестрах, родном доме.	сущес Обме
9	Родная земля и ее Заступница.	1			Знать, что такое Отечество, имя нашей Родины. Знать, уметь различать государственные символы. Знать государственные праздники. Знать значение праздника «День народного единства». Познакомиться с иконой Казанской Божией Матери – святыней и заступницей русского народа.	Поста форму Созда деяте пробл
10	Принеси другому радость.	1			Чтение рассказа о добром поступке. Заучивание пословиц о добре и послушании. Уметь различать добро изло. Уметь проявлять любовь к ближнему и знать, что счастье человека зависит от счастья других людей.	Поста форму Выраз полно
11	Что ты знаешь о своём имени.	1			Знать значение своего имени. Иметь представление о самых распространённых на Руси именах, их значении, о том, как давались имена, что значит «славное имя», «известное имя»	Устан следс Постр рассу
12	Добро и зло в душе человека.	1			Чтение и обсуждение сказки «Волшебные цветы» Знать, что непослушание и своеволие рождают плохие качества в душе человека. Мини-сочинение «Что я хотел бы исправить в своём характере»	Осво чтени сущес Обме
13	Праздник девочек.	1			Знать и понимать смысл праздника Введения Богородицы во храм и народные обычаи, связанные с ним. Значение ступеней храма.	Поста форму Созда деяте пробл
14	Святой Митрофан Воронежский – небесный покровитель.	1			Познакомиться с жизнью святого Митрофана Воронежского. Знать смысл завещания святителя Митрофана.	Выявл способ конфл
15	Кто скрывается под маской Санта-Клауса.	1			Иметь представление о добре, самоотверженности и мужестве святителя Николая. Храмы на Руси в честь святителя Николая.	Поста форму Выраз полно
16	О чем возвестила звезда	1			Знать историю праздника Рождество Христово, его обычаи.	Устан следс Постр

					Знать наизусть рождественские стихи, уметь передать торжественность и значимость данного события.	рассу
17	Человек живёт для добра	1			Знать и уметь применять в жизни пословицы о великодушии и милосердии.	Осво чтени сущес Обме
18	«Добро творить – себя веселить».	1			Иметь представление о доброте истинной и ложной. Уметь их различать.	Поста форму Созда деяте пробл
19	Бедность и богатство.	1			Иметь представление об отношении народа к материальным благам, выраженном в пословицах и сказках: «Мороз Иванович», «Двенадцать месяцев», «Аленький цветочек»	Выявл способ конфл
20	Гордость – дружбе помеха.	1			Знать, что такое настоящая дружба, чем она проверяется. Кто считается настоящим другом. Пословицы о дружбе.	Рефле услов и оцен резул
21	Человек славен трудом.	1			Уметь различать мир рукотворный и нерукотворный. Знать назначение труда, что труд кормит и воспитывает. Знать, чем важен и благороден труд земледельца.	Целеп постат на осн что уж неизв
22	Человек славен трудом.				Знать, что такое труд души. Народное творчество: зодчество, игрушка, роспись. Уметь различать народные промыслы.	Поста форму Созда деяте пробл
23	Широкая масленица.				Знать народные обычаи, связанные с масленицей. Иметь представление, что стремление к покаянию – одна из основных нравственных черт православного народа.	Аргум и пози Коорд позиц
24	Храни душу свою.				Иметь представление о пути исправления дурного поступка на материале сказки К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб». Ступени спасения. Раскаяние лечит душу.	Рефле услов и оцен резул
25	О красоте внутренней и внешней.				Знать, что любовь, кротость, послушание и трудолюбие –	поним значе

					лучшие украшения человека.	прави своей
26	Жизнь, отданная за людей				Знакомство со сказкой С. Лагерлеф «Красношейка», стихотворением Я. Полонского «Пасхальные вести» Уметь самостоятельно давать оценку поступкам героев произведений	поним значе прави своей
27	Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова				Знать смысл значение праздника как дня всеобщей любви и примирения. Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи.	объяс основ празд
28	Праздник Воскресения Христова.				Знать смысл и значение праздника Пасхи. Уметь читать наизусть стихи о светлом празднике.	объяс основ празд
29	Народная память. Радоница.				Иметь представление об обычае поминовения усопших, связи живых и мёртвых. Знать о том, что есть родительские субботы и Радоница. Милостыня и добрые дела.	объяс основ празд
30	О мужестве и славе.				Знать о подвиге русских воинов, защищавших Родину. А. В. Суворове, Ф. Ф. Ушакове, Г. Жукове и др. Понимать значение этих подвигов.	Рефле услов и оцен результ
31	О мужестве и славе.				Знать о подвиге русских воинов, защищавших Родину, героях Великой Отечественной войны. Чтение стихов о войне.	Целеп постат на осн что уж неизв
32	Герои наших дней				Познакомиться с подвигом воина Евгения Родионова. Понимать, что такое Вера и Отечество. Знать пословицы о Родине, Отечестве, вере.	Поста форму Созда деятел пробл
33	Молнии слов светозарных				Познакомиться с праздником Славянской письменности. Почему в день памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла отмечается праздник славянской письменности и культуры? Для чего была создана церковно-славянская грамота? Повторение изученного материала: викторина. Новые слова: <i>культура</i> ,	Аргум и позн Коорд позиц

					<i>равноапостольные.</i>	
34	Заключительное занятие.				Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.	Осознавание освоенных результатов

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
			По плану	Факт.		
1	Евангелие – Благая весть.	1			Устанавливать причинно-следственных связей	Знать. Различать завет.
2	Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа.	1			Определять проблему, объяснять цитаты из Евангелия.	Поставлять формулы. Выразить полностью
3	Предтеча и Креститель Иоанн.	1			Высказывать свои собственные впечатления о прочитанном. Давать характеристику святого.	Устанавливать следствия. Построить рассуждения
4	Брак в Кане Галилейской. Монашество.	1			Объяснять смысл непонятных слов с опорой на текст. Отвечать на вопросы по содержанию. Определять главную мысль.	Освоение чтения. Обмен мнениями
5	Чудеса Господа.	1			Отвечать на вопросы по содержанию текста. Придумывать свои вопросы. Оценивать свой ответ и ответы товарищей.	Поставлять формулы. Создавать диалог. Деятельность. Проблемы
6	Исцеление слепорожденного. Воскрешение дочери Иаира.	1			Прогнозировать содержание изучаемого. Обсуждать поступки действующих лиц.	Выявление способов. Конфликты
7	Притчи Господни о сеятеле,	1			Объяснять значения притч.	Уменьшение

	о званых и избранных.				Находить в них средства художественной выразительности. Участвовать в обсуждении.	мысли задача комму
8	Притчи о Царстве Небесном.	1			Находить в притчах средства художественной выразительности. Участвовать в обсуждении.	Понимать смысл выража соответв услов
9	Притча о неразумном богаче.	1			Объяснять значения притч. Определять основную мысль. Находить в них средства художественной выразительности.	Умение мысли задача комму
10	Притчи Господни о милосердии.	1			Объяснять значения притч. Определять основную мысль. Находить в них средства художественной выразительности.	Умение мысли задача комму
11	Притчи о необходимости делания добрых дел.	1			Объяснять значения притч. Находить в них средства художественной выразительности. Участвовать в обсуждении.	Умение мысли задача комму
12	Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств	1			Рассуждать по теме полученной информации; участвовать в работе пар.	Самост и фор позна постр цепоч анали утвер
13	Последние четыре заповеди блаженств.	1			Работать в паре, самостоятельно оценивая свои достижения.	Рефле услов и оцен резул
14	Продолжение Нагорной проповеди.	1			Понимать нравственный смысл Нагорной проповеди. Сравнивать свои наблюдения за жизнью людей с заповедями Христа.	Поста на осн что уж еще н
15	Отношение к врагам и творение милости.	1			Планировать работу на уроке; принимать участие в коллективном обсуждении	Поиск необх анали

					выдвигаемых учениками тезисов.	утвер
16	Молитва «Отче наш»	1			Применить свои знания при выполнении заданий. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Рефле услов и оце резул
17	Правила жизни христианина.	1			Прогнозировать содержание темы. Планировать работу на уроке.	Целеп постан на осн что уж неизв
18	Воскрешение Лазаря	1			Отвечать на вопросы по содержанию текста. Придумывать свои вопросы. Оценивать свой ответ и ответы товарищей.	Постан форм Созда деяте пробл
19	Вход Господень в Иерусалим.	1			Составлять рассказ по сюжетным рисункам. Оценивать результаты выполненного задания.	Аргум и пози Коорд позиц
20	Страстная седмица. Великие Понедельник и Вторник.	1			Находить необходимую информацию в разных источниках.	Самос и фор позна способ сотру инфор
21	Попытки уловить Христа. О Божественном достоинстве.	1			Рассуждать по теме полученной информации; участвовать в работе пар.	Самос и фор позна постр цепоч анали утвер
22	Великая среда. Предательство Иуды.	1			Рассказывать о герое, характеризуя его поступки.	Постр рассу доказ
23	Великий четверг. Тайная вечеря.	1			Рассказывать о герое, характеризуя его поступки.	Устан следс Постр рассу мнени

24	Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу.	1			Устанавливать причинно-следственные связи между событиями. Составлять рассказ по репродукциям.	Делать анализ работ
25	Иисус Христос у Пилата.	1			Рассказывать о герое, характеризуя его поступки.	Построить рассказ, доказывая
26	Крестный путь. Распятие Иисуса Христа.	1			Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядным материалом. Обсуждать выступления учащихся. Оценивать свои достижения.	Уменьшить полностью выраженные соответствующие условия
27	Погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне.	1			Воспроизводить по памяти события Страстной Седмицы.	Контроль деятельности и устроения логичности
28	Явление ученикам. Фома неверующий.	1			Определять свое отношение к героям и событиям.	Сравнение информации
29	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1			Составлять рассказ по сюжетным рисункам. Оценивать результаты выполненного задания.	Аргументация и позиция. Координация позиций
30	Успение Богородицы.	1			Проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний на местном материале.	Контроль и результаты
31	Лента времени. Ветхий Завет.	1			Оценивать результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний.	Различия заветов. Контроль и результаты
32	Лента времени. Новый Завет.	1			Оценивать результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний.	Различия заветов. Процессы деятельности
33	Церковнославянский язык. Чтение.	1			Воспринимать на слух прочитанное и отвечать на вопросы по содержанию.	Смысл церковности
34	Посещение храма.	1			Соотносить результат изучения	Осознание

	Изображения Евангельских событий в росписях храма.				курса с целями, поставленными вначале, оценивать их и делать выводы.	освое работ
--	--	--	--	--	--	-------------