

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 22

Уваровский М.Ю.

2023 г.

План работы социального педагога на 2023-2024 учеб. год.

Цель: социальная защита обучающихся, их адаптация в обществе

Задачи:

- обеспечение социально-информационной помощью по вопросам социальной защиты прав несовершеннолетних;
- профилактика и предупреждение правонарушений, отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН О МВД, Комплексным центром;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания обучающихся, формирование адекватного представления о здоровом образе жизни.

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в дошкольном учреждении, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранительная функция:

- создание банка данных семей с проблемами и конфликтными ситуациями;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, инспектора ОДН О МВД;
- организация работы школьного Совета профилактики с целью предупреждения правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами, обучающимися;
- контакт со службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с органами местной власти.

	Содержание деятельности социального педагога	Сроки	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	<p>Корректировка списков обучающихся.</p> <p>Корректировка списков обучающихся следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уклоняющиеся от учебы; - находящиеся в социально опасном положении; - состоящие на внутришкольном учете; - состоящие на учете в ОДН; КДН; - проживающие в многодетных семьях; - проживающие в неполных семьях; - проживающие в малоимущих семьях; - проживающие в приемных семьях; - находящиеся под опекой; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Социальный педагог, классный руководитель
2.	Составление социально паспорта класса, учреждения	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
3.	Изучение личных дел обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
4.	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушению правил поведения в школе, в общественных местах	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
5.	Выявление и контролирование обучающихся систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
8.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
9.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
Обеспечение социальных прав и гарантий воспитанников и обучающихся			
1.	Выявление интересов и потребностей	Постоянно	Социальный

	обучающихся, их трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности в социальной среде		педагог, классный руководитель, педагог-психолог, зам.директора по УР
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающихся, нуждающихся в данной помощи	Постоянно	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, зам.директора по УР
3.	Посредничество между личностью обучающихся и специалистами социальных служб	Постоянно	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, зам.директора по УР
4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, окружающей среде	Постоянно	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, зам.директора по УР
Работа с опекаемыми обучающимися			
1.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
2.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
3.	Работа с опекунами, оказание консультативной помощи	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
1.	Консультация по составлению педагогических характеристик	В течение года	Социальный педагог
2.	Разработка рекомендаций для педагогов и оказание помощи по устранению проблем, конфликтных ситуаций	В течение года	Социальный педагог
3.	Выступление с докладами на педагогических советах, совещаниях	В течение года	Социальный педагог
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ОДН			
	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Осуществление контроля за посещением уроков и выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
3.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями, изучение	В течение года	Социальный педагог, классный

	условий жизни, проведение профилактических и консультативных бесед		руководитель
4.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических и консультативных бесед, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, секции, внутришкольные мероприятия)	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Работа с родителями обучающихся			
1.	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам детей	В течение года	Социальный педагог
2.	Оказание необходимой помощи во взаимодействии с различными социальными структурами	В течение года	Социальный педагог, за.директора по УР
Профилактическая работа			
1.	Раннее выявление бродяжничества и правонарушений среди обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
2.	Проведение бесед с привлечением сотрудников ОДН, специалистов социальных служб, проведение дней профилактики.	В течение года по плану	Социальный педагог, специалисты
3.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактики безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений. Оказание помощи классным руководителям, педагогам в проведении такого рода классных часов и мероприятий	В течение года	Социальный педагог
Организационная и координационная деятельность			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для применения мер по социальной защите и поддержки воспитанников и обучающихся	В течение года	Социальный педагог
2.	Анализ работы социального педагога за 2023-2024 уч.год	Май	Социальный педагог
3.	Составление годового плана на 2024-2025 уч.год	Август	Социальный педагог

План работы социального педагога с учащимися с ОВЗ на 2023-2024 учебный год

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Функции:

- **диагностическая** обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **коррекционно-развивающая** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- **консультативная** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **информационно-просветительская** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

№	Направление работы	Содержание и формы работы	Сроки	Участники
1	Организационно-методическая работа	Изучение нормативных документов	В течение года	Социальный педагог
		Пополнение и корректировка банка данных о детях с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
		Составление плана работы на учебный год с учащимися ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог
		Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями.	Апрель-май	Социальный педагог
2	Диагностическая работа	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам.	Сентябрь	Социальный педагог
		Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, бесед с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	В течение года	
			По запросу	
		Составление индивидуальных рекомендаций, программы занятий по коррекции и развитию учащегося на основе заключения и рекомендаций ПМПК	По итогам диагностики и заключения ПМПК	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия по социально-бытовой ориентировке	Сентябрь-май (по отдельному расписанию)	Социальный педагог
4	Информационно-просветительская деятельность	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным,	В течение года	Социальный педагог, родитель

		правовым и другим вопросам	(законный представитель)
5	Консультирование и просвещение педагогов, родителей, учащегося	Индивидуальные, групповые, тематические консультации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года Социальный педагог
		Индивидуальные, групповые, тематические консультации обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	В течение года По запросу обучающегося и по инициативе социального педагога
		Индивидуальные, групповые, тематические консультации родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания	В течение года Социальный педагог, родитель (законный представитель)